అమరవాణీ ప్రసారములు

సంకలనకర్త, పేరికాకర్త పైడిపాటి సుబ్బరామశాస్త్రి విద్వాన్, వి.ఎ,(డబుల్),పి ఒ యల్



ఆంధ్రపదేశ సాహిత్య అకాడమి

కళాభవన్ - సైఫాజాదు,

హైదరాబాదు-4

్రామ్యా చెక్కాడ్లము; మే 1970 బ్రామ్యా చెక్కాడ్లము; మే 1970 బ్రామ్యా చెక్కాడ్లము;

ਤਿਆ **ਹਾ** . 5–00

ము[దణ:

బి. వి. ఆర్. బాల్రెడ్డి అండ్ కంపెని, పార్కులోను, సికిం[చాబాద్

విషయ సూచిక

సింహ్వలో కనము

సంస్కృతభాష యన నేమి?	****	•	1
సంస్కృతము నార్యఖాష యందురా?		•	2
సంస్కృతము మృతభా షయా?			14
సంస్కృతము బ్రజల ళా షగ నెప్పుడైన కల	യമ്?		15
సంస్కృతము రాజఖాషగా నున్నదా?	• • •	•	16
సంస్కృతము దేశ సమైక్యసాధనమా?	• •	•	17
సంస్కృతఖాష ఆకేష్టణములు	•	•	20
సంస్కృతము. వై దేశికులు	••	•	28
సంస్థ్రత (గంథ ర్వంసము		•••	82
సంస్కృతము <u>వె</u> దేశికుల దృకృథము	****	••	34
సంస్కృతము 🗕 విద్యాబోధనము	****	••	38
సంస్కృతము : అనుసంధాన ఞాష	•	••••	42
స్వచేశము. సంస్కృత (పచారము	••	****	49
సంస్కృతము కేంద్ర్షభుత్వము		• ••	60
సంస్కృతము ఆంద్ర్మదేశ ప్రభుత్వము	****		68
సంస్కృత కళాశాలలు		• •	. 64
సంస్కృతము ఆం(ధ/పదేళ సాహిత్యఅకా	•డపీు	•• •	71

మొదటి వ్యాసము	••		71
ఆర్యులు పాశ్చాత్యుల అభ్మిపాయములు		••••	72
స్వ చేశీయుల అభ్మిపాయములు	•	• •	74
ದೆಳ- ವರೀತ ಕಾರುಮಾರಯಿನದಿ	•		78
సింధులోయ నాగరికత		•	95
పేదస్వరూపవిచారణము	• ••	•• •	97
ఆర్యళబ్ద విచారము	•	••••	101
ఆర్యళ బ్రము ద్విజాతులోకే పరిమితమా?	• •	••••	103
తాళియార్యు డెచ్చట ఫుటైను ?			104
ఆర్య దేశము హిందుదేశ మెట్ల య్యాను?			105
ఖారతవర్హము పురాణవచనములు	• •	••	108
[గీకులు	-		114
[దావిడులు చర్మకారులు			139
డావిడశబ్ద విచారము	••••		140
మంజిచర్తములోని [దావ్డు లెవరు?			142
లేని ఆర్య్మాచావిడ యుద్ధ ములు చర్మత కేల	ఎక్కినవి		160
రావణుడు ౖధాప్డుడా ?	•	••	162
ఆర్యూలాదిమ వాసులను చంపిరా ?	•		164
ఆం(ధులు [చావిడులా ?	•		169
మంటి ౖదావిడఖాష లనబడువాని స్థితియేవి	2 2		171
తెలుగు బ్రావిడఖాప లనబడువానిలో చేర	৩ ন• ?		172
జనని నమ న భాషలకు నంస్కృత భాష			173

vii

لص	ావిడఖాష లనబడువానినిగూర్చి దేశీం	రుపండితు లే	మందురు?	174
తవి	ుళము సంస్కృతముక ె ట (పాచీనమ	2 o S		178
कुर	రతదేశపు సంస్కృతి యొక్కాళే			186
దీ&	తులును పండిత రా యలును సమకాలీన	సలు కారు	••••	200
అష్మ	్రయ్య, నీలకంరుల వంళవృత్తము	• •	****	201
అప్ప	్రయ్య దీశితుల పూర్వు లాంద్రులు	****		203
	မေးသေး ၀ ဆာ ဒီ ေျပဴးဂဲာ	• ర ము లు		
1.	ఞారతీయ సంస్కృ తే రేకత్వమ్	• ••		207
2	సుకవితా యద్య స్త్రీ రాజ్యేనకిమ్	••••	•	210
3	అన్నంభట్ట స్యవై దుష్యమ్	•		213
4	సఖావతి నాగేళభటు ట	•	****	219
5.	రీతి వాదము	•	• ••	225
6.	వ్యకో క్తి వాదము	****	****	231
7.	వ్యక్తి వాదము	••••	****	237
8.	ధ్వని [ప్రస్థానము	••••	• ••	244
8	కే మేందుని సాహిత్య సేవ		•	251
10	సంస్కృత సాహిత్యములో సాంఘీక	రూపకాలు		258
11	నంస్కృత సాహిత్యములో ఉప హా న	కావ్యాలు		265
12	ొఉమేంద్ర మహోకవేః సమాజ వ్యవ	స్థాలోకనమ్		272

సింహావలోకనము

సంస్కృత భాషయననేమి ?

ప్రతంజలి కృతమహాభాడ్యమునందు 'సంస్కృతం నామ దై వీవాక్' అని చెప్పబడి యున్నది దేవతల ఖాషలో జఱుపబడిన ్ర్యూ కలాపములు వారికి సూటిగాచేరును యజ్ఞమునకు దేవతలు సంతసించి వర్ష మనుకురియు చున్నారు వాని వలన మానవులకు పంటలు పండుచున్నవి కొన్నచో, నాంగ్ల ఖాషాభిజ్ఞులగు నధికారులు అర్జీ దారున కె ట్ల్మువర్బతిని కావించుచున్నారో, అజ్లే సంస్కృతఖాష కర్గను తెలియనివా రుచ్చరించిన శ్లో కములకును దేవత లను గ్రహింతురు అందుచేత నే యీ దేశమున ఉననము మొదలు మరణము వఱకు జఱుగు ॄ కియాగ్ర లాప మంతయు దేవఖాషలో నే నంస్కృత ఖాషలోని శక్తిని (గహించిన 🔌) కె యమ్ మృష్ట్రీ "The European reformation infiated by గారిట్లను చున్నారు Martin Luther led me to Copclude that prayers in Gujarathi or English would be equally effacious as in Sanskrit But soon I discovered that they could not evoke the faith which the Sanskrit Manthras did ("How faith Came to me")

ఉన్న ఖాడ వాడుకవలన అరిగిపోయినప్పుడు, ట్రకృత్ బ్రత్యయ విఖా గముచేసి యొకవిధమైన కట్టుదిట్టము చేయుటచే, సంస్కృతమైనదని, వైయా కరణుల అభ్యిపాయమనియు, సంస్కారమనగా—గుణనిధానము, దోషాపనయ నము, అని ఆదిశంకరులు సెలవిచ్చిరనియు, ఇంటి బాజుదులునుట్ల సున్నము కొట్టుట వంటిచే యీసంస్కారమనియు శ్రీ కామకోటి పీరాధిపతులు చంద శేఖారేంద్ర నరస్వతీ స్వామివారు సెలవిచ్చి యున్నారు 'నంస్కృతానాం ఖాషా' అని చట్దీతత్పురుషమును కొందఱు చెప్పగా, 'సంస్కృతా ఛ సా ఖాషా' అని కర్మధారయమును కొందఱు చెప్పదురు

సంస్కృతము నార్య భాషయందురా 🤉

"క్రీ స్తుళకము పడవళ తాబ్దమున ఇండియాకు వచ్చిన చీనాయాత్రి కుడు 'ఇ-సింగ్ -తన యాత్రా విశేషములను గ్రంథన్థము చేయుచు, ఉత్తర ముననుండి వచ్చిన సెంట్రల్ పషియావారు ఇండియాదేళమును "హిందూ"' అనెదరు కాని అది నరియైన పేరు కాదు ఆర్యదేళమనుట్యే బహుధా ఉచితము అని బాసెను 'హిందూ' అను పదమును మతమునకు ముడిపెట్టుట్ ఇటీవల ఇజీగిన పనియే ఆ కాలమున మతమును సూచించు మాట ఆర్యధర్మము" (శ్రీ నెబ్రూగారి డిస్కవరీ ఆఫ్ ఇండియా) ఈ దేళము ఆర్య దేళము కనుక ఈ దేళపుఖాప ఆర్యఖాష యని చెప్పవచ్చును ఆర్యఖాష యను వ్యవహారము సంస్కృతఖాషకు కలదనుటకు ''మేచ్ఛవాచళ్ళార్య వాచన్స్ ర్వే'' (10-45) అను మనుస్మృతి వచనము చాలును ఈ ఖాషను గూర్చి దేశీయ పండితులును, పాళ్ళాత్య పండితులును చెలువరించిన యభి పాయములను గమనించుట యావశ్యకము

త్రిత్రిత్రి ద్వారకా పిరాధివతులు

So far as India is Concerned Sanskrit is India and India is Sanskrit To say that a language with such a hoary tradition and Culture is out of date is a height of foolishness It is a true pass-port to success in the world and the world hereafter. It runs in every Indian's blood in a strong or diluted manner

మహాత్మగాంధీ

I hold that every Hindu boy and girl must acquire a knowledge of Sanskrit and every Hindu should have enough knowledge of Sanskrit to be able to express himself in that language whenever an occasion arises. It is a matter of history that contact in the old days between South and North used to be maintained by means of Sanskrit. Even to-day the Shastris in the South hold discourses with the shastris in the North through Sanskrit.

If had not acquired the little Sanskrit that I learnt, then I should have found it difficult to take any interest in our sacred books

.. The great difficulty in the way is the Sanskrit language, the glorious language of ours and this difficulty cannot be removed until if it is poscible, the whole of our Nation are good Sanskrit Scholars—at the same time Sanskrit Education must go along with it, because the very sound of Sanskrit words give prestige, a power and Strength to the race

Sanskrit is the greatest treasure which India posseses. It is a magnificiant inheritance and so long as this endures in the life of our people, the basic genious of India will continue.

Sanskrit is the symbol of India's heritage, culture and civilization

In the recent past, though a subject race, we gained our lost prestige through Scholars whole vision had been largely enriched by Sanskrit studies—Pali, cultural link with South East Asia, China and Japan If Sanskrit were neglected we will imperil the basic unity, If there has been any golden thread of unity, it has been supplied by Sanskrit

Sanskrit should be an integral fart of our language-formula with regard to Education

Sanskrit culture is not only not dead, but vigorously alive

Sanskrit is the source of all our languages

We must give our children an opportunity to learn Sanskrit by making the study of the language compulsory in The study of the Sanskrit would in indirect our schools and sub-conscious way induce in us a sense of the fundamental unity of the whole of India A line from Valmiki, a simile from Kalidasa, or a noble utterance from Upanishads would touch our heart strings and stir in us a thousand memories - memories sub-conscious, ancestral. primeval, going back to the origin of man in India-memories of our great and glorious past which binds us together, though in this superficial present we are torn by differences and dissensions The greatest value of Sanskrit probably lies in its usefulness to build up our National life on healthy lines. That is why I appeal to the persons who are in charge of the education of our province (Madras) not to have any hatred for Sanskrit or to accord to it step-motherly treatment, but positively to encourage the study of the language (7-3-48)

డాక్టరు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి

Why a spoken language alone should be State language of India? English and Persian had been the State languages during British and Persian periods respectively though they were not the spoken languages in any part of India. I support Dr K N Katju, the Governor of Orissa, in pleading for the adoption of Sanskrit as a State language of India. The roots of Indian culture are deeply laid in Sanskrit. A large part of Asiatic culture is based on Sanskrit in its Buddhistic form Sanskrit is the basis of many Indian

languages. Its literature is rich and vast. Not only philosophy but even law and Scientific terms can be accurately expressed in Sanskrit. These views may sound ordhodox to some, heterodox to some others (1948)

A Nation which does not honour its past inheritance, will not leave to the posterity any inheritance of which posterity will be proud. If 50% marks will be alloted to a modern language 50% are to be alloted to Sanskrit

No study of Indian culture can be thorough and complete without a study of the Sanskrit language and literature, in the original That study itself is the discipline to the mind. So far as Sanskrit teaching in the present Schools and Colleges is concerned, it would be advisible and highly wise, except in the case of those who wish to take a higher Sanskrit studies as such, to teach Sanskrit not as a seperate language altogether, but to teach it in coordination and correlation with the respective Indian languages.

If the three language formula hampers the growth of Sanskrit, it will be a tragedy and the formula should be relaxed so as to include Sanskrit also in its fold. It would be foolish and even suicidal to neglect Sanskrit language and literature

The intellectual unity of the Hindus was provided by a common classical language, Sanskrit Another factor

which helped in the growth of self confidence was the revival of Sanskrit and the growth of Indological scholarship

It is regarded as divine language. If we want to enrich the Indian languages and develop them, Sanskrit should be made a compulsory subject as any other language. It should be modernised and propagated and developed systematically so that it would lead for integration of the whole Country

It was the on'y language in which the whole of India expressed all her best thoughts and it has united the culture of India

Far from being a dead Sanskrit is very much alive and kicking.

It slou'd be simplified Sanskrit should be taught as part of the Telugu language to avoid opposition from the people, particularly from students. It must be introduced while changing the Telugu text-books. Though everyone expressed a desire to develop Sansliit language no steps were taken to develop it, efforts be made to include Sanskrit in the curiculum. The union government wanted the states to promote Sanskrit study.

The study of this great language, Sanskrit, will inculcate in the people, a spirit of tolerence, understanding and goodwill It is rediculous to call Sanskrit, a dead language. Due to years of foreign domination, Indians had not only become slaves politically and economically but also culturally They had blindly given up their ancient culture and traditions. If their ancients had led a pure and peaceful life, it was because they were imbued with Sanskrit culture (25-1-48, Hindu)

త్రి నర్ పిలియమ్ జోన్స్ :

సంస్థ్రత్రాపా నిర్మాణ మద్భుతము గ్రీకుఞాపకంటే ఎక్కువలోప రహితము, పరిపూర్ణము లాటినుఖాపకంటే బాహుళ్యమైనది ఆరెండింటి కంటెను స్వచ్ఛమైనది సంస్థ్రత్రాపలో నున్నంత దీర్ఘనమానము లికేఖాప యందును లేవు 152 అచ్చులతో పొడుగైన సమాసములు కలవు హిందూ సారస్వతములో నేదియేని యొక అల్పభాగముతో పరిచయము గల్గించు కొనుటకు ఒక్కని జీవితము చాలదు ఇప్పటి వఱకు అముద్రితములుగ మిగిలిన గ్రంథములు పదివేలు కలవు గ్రీకు, ఇటీవలి ప్రాచీన వాఞ్యయములు కలిపి చూచినను ఈ సంఖ్యకు తీసికాట్టే

త్రీ మాక్సుముల్లర్

ఖాషలకు ఖాష జ్యోతిషమునకు గణితమెట్లో ఖామాశా గృమునకు సంస్కృతమట్లు Sanskrit literature, if studied only in a right spirit, is full of human interest, full or less in which even greek could never teach us (Max Muller's India)

త్రీ మాక్డౌనెల్ :

ఐరోపియనుల బుద్ధి వికాసమునకు సంస_{రాల}ి నారస్వతము చేసిన ేపవ సమధికమనుటరు సందేహాము లేదు The intelluectual debt of Europe to Sanskrit literature has been undeniably great. It may perhaps become greater still in the years to come (History of Sanskrit literature)

ఆధునికుల ఖాపాశా స్త్రము యూరోపీయనులు సంస్కృతము పరింప మొదలిడిన పిదప నారంభ మయ్యోనని తెలియనగును The age of this venerable hymn (Rigveda) is unknown. The grammar of Panini stands Supreme among the grammarians of the world.

The literature of India makes us acquainted with a great Nation of past ages, which grasped every branch of knowledge and which will always occupy a distinguished place in the history of the civilization of man kind (Theogony of the Hindus)

ఈ ఖాషకు సంస్కృతమను నామాంతర మెంతయు యుక్తి యుక్త మైనది సంస్కృతమనగా లోపరహితము గావించి మెఱుగుెపెట్టి పరిపక్వ స్థితికి తెచ్చినదని యర్థము

్ర్మీ ఇబియా

రోమనుల ఖాపవలె ధాటిగలది హ్మీబూ ఖాపవలె భగవదంశకలది వ్యాకరణమునం దగ్గస్ధానము వహించుచున్నది

India is the source from which not only the rest of Asia but the whole western world derived its knowledge and religion

The parent of all those dialects the Europe has fondly called classical the source alike of greek flexibility and Roman strength a language of unrivalled richness and variety.

In the composition of tales and fables they (Hindus) appear to have been the instructors of the rest of the man-kind

Homer took his ideas from Ramayana.

No reasonable person will deny to the Hindus of former times the pride of very extensive learning the variety of subjects upon which they wrote prose that almost every science was cultivated among them.

No country except India and no language except Sanskrit can boast of a position so ancient and venerable.

సంస్థ్రత్ ఖాష ఆశ్చర్యకరమగునంత సౌఖాగ్యవంతమైనది స్వయం మకాశవంతమైనది వివిధళాఖలలో వివుగాపెరిగినట్టిది ఐనను సమ్మగముగ వ్యాకరణనియమ బద్ధముగ నుండును విదేశీయులకు వారెంత ఖాషా పేత్తలయినప్పటికిని దీని నవగాహనము చేసికొనుట మిక్కిలి కష్టము పండితుడైన కవి మ్మాతమే యీ ఖాషను వ్యాఖ్యానింప గలడు. ఇక వట్టి పండితుల వల్ల మనకు లభించు వ్యాఖ్యానము ''అస్పష్టమైన ఖావ చ్ఛాయలును, పైకి స్పష్టముగ కన్పించునర్గములు మ్మాతమే'' యని యమ్ ఖార్త్ బాసెను (ఖాళత దర్శనము నుండి) పేదములు సృష్టి .

| ప్రవంచమున వేదమున కంటె | పాచీనమైన వాక్కు కలదని యొవ్వ టను ఋఱవుచేయలేరు అద్యపౌరు మేయము ''Veda is eternal and impersonal (i e) the texts are not made by any person'' (C Kunhan Raja) పేదాళ్యానమునరు పేదపరనటునరు కొన్ని నియ మములున్నవి

> హా_స్త మీానస్తు యోధితే స్వరవర్ల వివర్ణిత ఇ ఋగ్యజు స్సామఖిర్దగ్లో వియోనిమధిగచ్చతి (నారదన్మృతి) గీతీ శ్రీమీ శిరఃకంపీ తధా లెఖతపారకః అనకు రోల్ప కంరస్య మడేతే పారకాధమా ః (పాణినీయశికు)

ఈ నియమముల పాటించుచు వాని కంకితమై చిరకాలము నుండియు నిర్ణీతమైన స్పర సంప్రత్తితో మనకీనాటికి కొందఱు కన్పించు చున్నారు ఉత్తర భారతమున జన్మించి అవతారపురుషుడుగా భావింపబడిన డుత్రియ ప్రభువు శ్రీరామచందుని నుండి దడణ భారతపు కొనను అంకాధిపుడైన బాహ్మణ ప్రభువు రావణుని వఱకును అభ్యసించిన విద్య పేదము ఈ వేదమును పాశ్చాత్య పండితులెంతగనో ప్రశంసించిరి "They are without doubt, the oldest works composed in Sanskrit Even the most ancient Sanskrit writings allow the Vedas as already existing" అని ప్రాఫెనర్ హీరస్ గారనిరి

"There is no monument of Greece or Rome more precious than the Rigveda " అని మాన్సు తీయన్ జెల్బాన్ వండితు డవెను "The Yasurveda was the most precious gift for which the West had been ever indebted to the East" అని వాల్లేరు గారనిరి ". In the history of the world, the Vedas fill a gap which no literary work in any other language could fill" అని విల్సన్గారనిరి "Nor can Science ever solve the problem of the origin of man if it rejects the evidence of the oldest records in the world" అని జ్లావెట్స్క్ గారనిరి "The Vedic literature opens to us a chapter in what has been called the education of the human race, to which we can find no parallel any where else I maintain that to

everybody who cares for himself, for his ancestors, for his history, for his intellectual development, a study of Vedic literature is indispensable I believe it had a hidden purpose, and man intended to teach us some kind of lesson that is worth learning, and that certainly we could learn nowhere It carries us back to times of which we have no records anywhere and gives the very words of a generation of men whom otherwise we could form but the vague estimate by means of conjectures and inferences As long as man continues to take an interest in the history of his race, and as long as we collect in libraries and museums the relics of former ages, the first place in the long row of books which contain the records of the Aryan branch of the man-kind, will belong to the Rigveda The Vedic religion was the only one the development of which took place without any extraneous influences and could be watched through a longer series of centuries than any other relgion In India alone, and more particularly in Vedic India, we see a plant entirely nutured by native air For this reason, because the religion of the Veda was so completely guarded from all strange infections, it is full of lessons which the student of religion could learn nowhere else The europeans are still on the mere surface of Vedic literature and must not reject it as useless if they do not find in it corrobaration of their pre-concieved theories of anthropology and sociogy. అని మాక్సు ముల్లరు మహోళయు డుద్వాటించెను

"వేదముల ఖాషకు వైదిక ఖాషయని పేరు సంస్కృతము వైదిక ఖాషకం లే భిన్నమైనదికాదు పై వాక్యములను బట్టి సంస్కృత ఖాషా పార్కిషీనిక వెల్లడియగుచున్నది వేదములకు కాలమును నిర్ణయించవలెనని పాశ్చాత్యపండితులు ప్రయత్నము చేసిరి. వారి యభ్మిపాయములో నార్యులు ప్రకృతిని గూర్చి చేసిన గానమే ఋ గ్వేదమనియు, వారికి వ్యవసాయము చేయుట తెలియుననియు, మొదట ఫుట్టిన వేదము ఋ గ్వేదమనియు నిట్టి యూహలనెన్నెన్నో చేసిరి వేశీయ పండితులట్టి యూహలతో వేకీ

భవించరు "న్యూ లెస్ట్ మెంటు" అను కై) స్తవగ్రంధము రెండు వేలేండ్ల నాటిది పైగంబరు వారికి విన్పించిన ఈశ్వర వాక్కు అనిపించుకొను ' కొరాను ' సుమారు 1200 పండ్ల నాటిది ఇట్లు ఈ గ్రంధములకు కాల నిర్ణయము జఱిగెను కాని వేదకాలమును నిర్ణయించుటకు సాధ్యము కాలేదు వేదములు రచితములని చెప్పగోరు పాశ్చాత్యపండితులు ³500 వండ్లనాటి వందురు కొందఱు 5000 వండ్ల క్రింద వేదములు పుట్టిన వందురు తిలక్ పండితుడు వేదముల వయస్సు 8000 పండ్లనెను జాకోబీ పండితుడాయనతో నేకీభవించినాడు ఇటీవలి పాశ్చాత్య పండితులు ెవేదముల కాలము**ను మటి**యు మటియు తగ్గించుచుండిరి ఇక మన భారతీయ పండితులు చూడబోయినచో 🗕 వేదములు మఱియు నర్వాచీన ములని చెప్పవలెనని యుబలాట పడుచున్నారు. ఇంతకును యథార్ధమే మనగా వేదము అనాది అది నిత్యము శబ్దమనునది నిత్యము [పతి[పళ యాంతమున శబ్దము పుట్టు-చుండును సృష్ట్ (ప్రళయములు పర్యాయముగ వచ్చుచుండును మన [గంధములు ఇప్పటి కెన్ని యో సృష్టులు [పళయములు జఱిగినవనియు, వాని కాలపరిగణనము చేయుట అశక్యమనియు చెప్పు చున్నవి [పతి సృష్టికిని ఆరంభమందు నిత్యమైన యీ శబ్దము అనగా వేదము ఋషులకు విన్పించుననియు, అదివారి ముఖతః వెలువడుననియు మన మతము'' (్రీకామకోటి జగద్దురు బోధలు)

్శ్రీ వారు చెప్పినట్లన్ని సృష్టుల ప్రశయముల చరిత్రమును చెప్పుట్ల అశక్యమే కానీ యిటీవల జఱిగిన సృష్టి కాలమును మనవారు పరిగణించిరి అధర్వణ వేదమున బ్రహ్మదిన కాలమును 482 కోట్ల సంవత్సరములుగా చెప్ప బడెను బ్రహ్మదినమునకు పదునాల్లు మన్వంతరములుండును మన్వంతర మునకు 71 దివ్యయుగము లుండును దివ్యయుగమునకు 12 వేల దివ్య వత్సరము లుండును దివ్యవత్సరమునకు 360 సామాన్య సంవత్సరము లుండును దివ్యవత్సరమునకు 360 సామాన్య సంవత్సరము లుండును ఇప్పుడు మనము స్వాయంభువ, స్వారోచిష, ఔత్తమ ,తామస, రైవత, చాతునములు గడచి పడవదగు వైవస్వత మన్వంతరమున మన్నాము సృష్టిలో మొదటి యార్యుడు స్వాయంభువమనుపు "
From these authorities, it is established that the day on which Brahma opened his eyes was Adivara (gradually

Adityavara) and the movement is 'Bramhimuhurta' Pratipat of the Suklapaksha of the month of 'Chaitra' of the Chandramana or of the month 'Mesha' of the Suryamana. This month has taken the name 'march' with the occidental astronomers of ancient renown, for the reason that the planets have begun their first march in this month. It is not uncommon that 'Chaitra Sukla pratipat' often falls in the month of March and it is no wonder to say that the month of March had had its reckoning as the very first month of the year before the Christian torture of the oecidental Calender. The names of the months September, October, November, December, bare testimony to the that the month of March had once had the reckoning as the first Month of the year for the reason shown above . . proclaim to the world at large that the world has run a career of 195, 58, 85, 030 years from the opening of the eyes of Brahma, the prajapati, in "Brahmavarta" to the present day of observations (in 1929) . . . In fact, the history of Bharata Varsha, is the history of humanity at large, from the begining of the world (Epohs of the History of Bharata Varsha by Jagadguru Sri Sri Kalayananda Bharati Swamiji)

మెట్కాఫ్ దొరగారు (శ్రీకూచి నరసింహముగారికి పూర్వము ఆంగ్లేయుల మాసము 'మార్చి' తోడనే ప్రారంభింప బడెడిదనియు, వారికి మాగ్చి నుండి డిసెంబరు వఱకు పదిమాగములే యుండి యుండెడి వనియు, అందులో మార్చి నుండి జూలై వఱకు వారి దేవతల పేర్లకు సంబంధించిన వనియు, అట్టిపే జనవరి, ఫిబ్రవరి నెలలకు కూడ తర్వాత పెట్టు కొనినారనియు చెప్పినారని (శ్రీదర్భా గర్వేశ్వరశాస్త్రింగారు నాతోననిరి ఆగస్టు నుండి డిసెంబరు వఱకును మాసముల పేర్లు సంఖ్యావాచకములుగ కన్పించుచున్నవి పేదకాలమను నది యొకటి యున్న యొడల నప్పటి నుండియు సంస్కృతభాష స్థితికలదని తేలుచున్నది అనగా సృష్ట్యాదినుండియు నీశాష కలదన్నమాట ఇప్పటిది శ్వేతవరాహ కల్పము కల్పిపళయము

జంటిగిన పిదవ పేర్పడిన కల్పమిది అనగా కనీసము సుమారు పండెండు కోస్త్ర సంవత్సరముల నుండి యైనను ఈ ఖాచకు అస్త్రిక్వముకలదని చెప్పికొనుటలో వి[పతిప_త్తి యుండబోదు

నంస్కృతము మృతభాషయా?

నంస్కృతము 'మృతఖాష' యనెడి వారును కొందఱు కలరు మృత ఖాడ యనగా చెన్చిపోయిన ఖాడయని యర్ధము పండెండు కోబ్ల సంవత్సరముల నుండి పచ్చుచు నిప్పటికిని యాకాళవాణి కేం దములలో ప్రసారమగుచు, పాశ్చాత్యులును అభ్యసింప నుశ్సహించు ఖాగు మృతఖాప ಹುಟ್ಲಗುನು ? ಅಮೃತ ಘ್ಷಹು ಯಗ್ರನು ದಿನಿಕಿ ದೆವಘಾಷ ಯನಿಯು **ేపరున్నదిక దా**ి దేవతి లమ ర్త్యులుక చా[ి] కనుక ఇది మృత ఖాడ కాదు నస్ట్యావందనమును దేశఖాడలలో చేయుట లేదుకదా ! సంస్కృతఖాడలో సే ವೆಯು ಮನ್ನಾ ರುಕ ದಾ! ದೆ ವಾಲಯ ಮುಲಲ್ సంకల్పము సంస్కృతభాషలోనే జఱుగుచున్నవికదా? తీర్థములలో స్నానమాడు నప్పుడు గర్వులకును గంస్కృతభాడయే యుపయోగింపబడు చున్నదిక దా ' ఉపనయనము, వివాహము, అపరక ర్మాదు లన్నియు సంస్కృతభాపలో నే ఙఱుగుచున్నవి రజా! స్వర్గీయ త్రిశొంరి రామమూ రైగారు చెప్పినట్లు సంస్కృతన మన వివితములో నికళాగమయి ఆ ఖాష మన రక్షనిష్మై యున్నది భాకథదేశ మెంత వఱకు ఖారగ దేశమూ నంస్కృతభాష యంత కాలము నున భాోగినే యుండును దేగ ఞాషలలో సైతము పెక్కువదములు సంగ్కృత్యము లేరదా ' గంగ్కృగ శాషలో ఫురాణము వినువారిక్ తద్భాషానభిజ్ఞులై నను నదియర్థమయి నెట్లే ఞాసిం-చుటలోదా ? పృత్తికాధిపతులును ప్రైమీప్రద్యమనకై శీద్ధికలలో సంస్కృతభాషనే యుప్రయోగించుచున్నారు ఓదా! కనుక ఈ భాప కీదేశములోని స్థితి విదేశములలో గీ⁹)కు, లాటినుల స్థితి వంటిదికాదు "Any audience in India consisting of people proficient in a regional language can understand a speech delivered in simple Sanskrit, while the counterpart in Europe cannot pick up the head and tail of a Greek speech Hundreds of Sanskrit proverbs like '' యథా రాజా తధా [పజా'' and ''నదీనాం while Greek and Latin proverbs are Greek and Latin to the generality of the europeans. I surmise that it exactly the reason why our patriotic leaders that framed the constitution never used that word (Secular) (Indian Express, 4-6-69. Sri J Purushottam)

పరఖాషా పాలనవుచే మన విద్యలకు నాయ్యమైన పోషణము జఱుగలేదనునది వా్షవమే. అట్టి సమయమండును మగ దేశమున పేగ విద్య నశింపలేదు పురాణేతి హాసములు నశింపలేదు ప్రకొండరో కడుపు కక్కురితి పై యన్యభాషాథ్యసనము చేసినను, వారును తమ గృహములలో యథాశ్తి సంస్కృతభాషాథ్యసనము చేసినను, వారును తమ గృహములలో యథాశ్తి సంస్కృతభాషాథ్యసనమును చేయ లేడనుటకు పీలులేదు సంస్కృతభాషను బోధించుటకు శుల్కమును తీసికొను ఆచార మిటీవలి వఱకునులేదు కొంద రవ్యభాపల సభ్యగింపక పేడమూర్తులును శాడ్ర్యమూర్తులును శాడ్ర్యమూర్తులును శాడ్ర్యమూర్తులును నైరి జాతీయో కాపమున త్యాగము చేసిన వారికెంత విలువ కలదో, జాతీయ విద్యయైన సంస్కృతమను పోషించి, అన్యభాషాభ్యసనము వలన రాబోపు ధనమును తృణీకరించిన వారికంతే విలువ కలదు

సంస్కృతము మ్జల భాషగ నెప్పుడైన కలదా ?

సృష్టియైనప్పుడు, పెరు ఖాష లేనప్పుడు, ఉన్నది సంస్కృతఖాషయే యైనప్పుడు వారా ఖాషలో మాట్లాకు కేంగ్లో ఖాపలో నెట్లు మాట్లా జెదరు? కనుక చాల ప్రాచీన కాలనున నది ప్రజలవ్యవహారఖాపుగ నుండి యుండుట నృష్టము నర్వుల ఖాషయు నదే ఖాషయను మాటలోనే వ్యనహారలకుణము మృరించును పాణినికృతాష్ట్రాధ్యాయియే దీనికి నిదర్శనము, 8-2-82, 8-2-83, 8-2-84, 8-2-85, 8-2-86, 6-1-29 న్యూతములలో మనకా విషయను హోధనడును పాణిని ప్రత్యభి వాదనము, దూరాహ్వానమును గూర్చి చెప్పినప్పుడు ఖాషకు వ్యవహారస్థితి యంగీకరింపక తప్పదు ''Panini call his language 'Bhasha' (1 e) the spoken language, his reference to dialectical peculiarities and rules governing speaking, leave no doubt about Sanskiit having been the spoken language (Sri V Raghavantalk broadcast over All India Radio on Sanskiit literature).

పాణినికాలమును చర్మకారులు తగ్గించిరి $1400~\mathrm{B.C}$ గా "Age of Buddha, Milinda, Amtiyoka and Yugapurana" అను గ్రంధమున $[\mathrm{aromaga}]$ మాదేనికిపూర్వమే ఐద్ద], మావేశ్వర వ్యాకరణములున్నవి

సంస్కృతము రాజ భాషగానున్నదా?

్రపాకృతము లెప్పు డేర్పడినవో యప్పుడే సంస్కృతమునకు సర్వ జనులును మాట్లాడుస్థితి తొలగి పోయినది రెండు వేల సంవత్సరముల కొకమాఱు ఖాషలో మార్పులు జఱుగుననియు, 'ఓల్డు ఇంగ్లీషు' ఈ నాడర్థము కానా్లే సంస్కృతము దేశఖాషగానే నిలిచినచో మన మహార్పల ఖావములు మన కర్గమయ్యెడివి కాదనియు, వ్యవహారశాహుళ్యమయిన ఞాష త్వరగా చచ్చిపోవుననియు కొందఱు పెద్దల యభిపా 0 యము సర్వ జన వ్యవహారము నుండి తొలగుట సహజము కనుక సంస_{రా}ృత మట్లు తొలగినది కాని యేయొక్క భాషయు భారత దేశమంతటను | పజలచే మాట్లాడబడుటలేదు కదా ! అప్పుడది | పజల ఖాషగా కాక పండితుల భాషగను, రాజభాషగనునైనది దేవతల కప్పుడును నదివ్యవహారఖాషయే మహమ్మదీయ (పథుశ్వము నందు మాత్రమే సంస్కృతము రాజఖాషగా నుండుట్ తొలగినదని డాక్టర్ స్పీ రామస్వామి అయ్యరుగారు వచించిరి "The fact that Sanskrit was for many centuries regularly used in conversation by the upper classes and court circles cannot be denied Changes to the disadvantages of Sanskrit as a spoken language resulted from the Mohammaden invasions which culminated in the substitution of a new speech which came into official use at the court of the Muslim rulers But until 1200 A D there is little evidence in the fundamental change in the extent or character of the use of Sanskrit About the 11th century, a very learned scholar and astronomer, 'Al Beruni' came to India in the train of Mohammad Ghazni He mastered the Sanskrit language and produced a treatise entitled "An enquiry into (Thakik-e-Hind). makes it clear that in his days Sanskrit was largest spoken language''మాక్సు ముల్లరుగారు కూడ ఫారతదేశ మంతటను మాట్లాడు ఫాష నేటికిని సంస్కృతమే యన్ చెప్పిరి "Such is the past and the present of India, that inspite of repeated social convulsions, religious reforms and foreign invasions, Sanskrit may be said to be still the only language that is spoken over the whole extent of the vast country" ఈ సందర్భము నేనే M Winternitz గారీట్లు ప్రాంసిరి "Sanskfit is not a dead language even today There are still at the present day a number of Sanskrit periodicals in India and many topics of the day are discussed in Sanskrit pamphlets, The Ramayana and The Maha Bharata are still read aloud and listened to with rapt attention, poetry is still composed and works written in Sanskrit and it is the language in which Indian Scholars converse upon technical questions. Sanskrit atleast plays even today the same part in India as Latin in the Europe of the middle ages or Hebrew with the jews?;

కనుక సంస్కృతము కొంత కాలము బ్రజల ఖాడగను, కొంత కాలము రాజఖా నగను, ప్రస్తుత్వు పండితుల, ప్రఫల, ఖాడగను నుండననుట స్పష్టము, ఖారత దేశము నందంతటను నేటికని సభలలో మాట్లాడబడు చున్నది ఒక ఆంగ్లమును కాని హీందీనికాని ఖారత దేశపు పల్పపాంత ముల వారు తమ ఖాడగా ఖావింపరు సంస్కృతమునే ఖావింతురు కారణము దేశ ఖాడలలో కూడ నా పగములకుగల చలామణియే ఇంటిలో తల్లిదండు లు కూడ సంస్కృతము మాట్లాడు కొనుటచే పిల్లలకును నా ఖాడ సులభ్గాహ్యామగు కాలము కూడ నున్నది

కాత్వం జాలే? కాంచన మాలా కస్యాణ పుట్టి? కనకలతాయాణ హైసేకింతే? తాళీ ప_త్రం కావా రేఖా? కా ఖా గా ఘా

వంటి శ్లో కములు ప్రచారములో నుగ్నవి

సంస్కృతము దేశ సమైక్యసాధనమా ?

సంస్కృతమునకు ఖాషా విషయకమైన గొప్పతనమే కాక యోకీ కరణశ_క్తియుకలాని ఆశ్రీయుతులు మృస్టీ, దివాగర్, ప⁹శృతులనేకు అంగీకరించిం ''The Union Government is fully aware of the importance of Sanskrit as a Potential factor in National integration" (శ్రీ వి ఆర్ కె వి రావు) కారణము ఆ ఖాషకును మన సంస్కృతికిని యవినాఖావ సంబంధముండుట్యే ''బెంగాలీలు, మరారీలు, గుజరాతీలు, తమిళులు, ఆంధు)లు వారి [ప్రత్యేకతను కాపాడుకొనుచువచ్చిరి కాని యందరిలోనను ఒకే ఖారతీయత ఉండుట విశిష్టత జాతీయ సంప్రదాయములు, నైతికసూత్సములు, మానసిక [పవృత్తులు, ఆచార వ్యవహారములు, మంచిచెడ్డలు, అందరిలోనను ఒకే మాదిరిగమన్నవి నిత్క్షిక్ గు లోనను, దానికి సంబంధించిన సమస్యల యొడలను ఒకవిధమైన ఆధ్యాత్మిక దృక్పధము అందరిలోనను ఒకేవిధముగ ప్రస్ఫుటమగుచున్నది ఈ సంప్రదాయములో పదో ఒక సజీవమైన మహాత్రరశ్తీయున్నది '' (శ్రీ నెహూర్సిగారి ఖారతదర్శనము..అనువాదకులు శ్రీ బి యస్ మూర్తి, కొల్పిప్పడి లింగరాజుగారలు) ఆమహాత్రరశ్తీ నంస్కృత ఖాషాగతమైన సంస్కృతియే

్రీ శ 1937లో తిరువనంతపురములో పార్చిచ్య ఖాషా పరిషత్తున కర్యకుతవహించిన, మాతాంతరులైన ్రీ యఫ్ యఫ్ . థామస్గారిట్లు వచించిగి ''సంస్కృతము ఖారతదేశములో గొప్ప ఏకీకరణశ_క్తిగ నుండెడిది ఒక సరళరూపములో నుండు సంస్కృతమును (Basic Sanskrit) నేటి ఖారత దేళమున కంతకును వాడుక ఖాషగా పో⁹త్సహింపవలసి యున్నది . . , ఇండియాలో గతమునకును వర్తమానమునకును నంతరాయములేని సంబంధ సూత^{్ర}ము దృఢముగ నున్నది అనేక సాంఘిక భూశంపములు, మత సంస్క రణములు, వైదేశిక దండయాత్తిలు జఱీగినప్పటికిని సంస్కృతమే యీ విశాల దేశమంతంటికిని, ఇప్పటికిని, వాడుకలో నున్నదనియే చెప్పవలెను ఇదే అద్భుతమైన సూత^{్ర}ము ఒక శాతాబ్దముపాటు ఆంగ్ల పరిపాలనము, ఆంగ్లాపా బోధనము జఱీగిన పీదప, ఇప్పటికిని సంస్కృతము అధ్యమ చేసి కొనబడుచున్నదనియు, డాంేటేకాలములో యూరఫులో 'లాటీను' ఖాషను అర్థముచేసిరో గల్గిన వారికం ౌలు, ఈసంఖ్యేఎక్కువనియు నానమ్మకము దడిణ భారతములో ఇది మఱియు నెక్కువని నానమ్మకము నేటి ''ఉర్దా'' భాషలో కూడ నూటికి ఎనుబది పదములు సంస్కృతము నుండి పుట్టిన వే నేటి ' థాయిలెండు 'లో సాంకేతికశాట్ర్మీయ పదములను, ప్రభుత్వపు అవసరము

అకు కావలసిన పదములను, వారు నంస్కృతము నుండియే పరివ_ర్తించు కొనెదరు ఇదెంత లడింపదగిన మహా విశేషము! " ఈవాక్యములచే ఖారతీయుల నైక్యముచేయు సాధనము సంస్కృతమని [గహింపవలసి యున్నది దడిణ ఖాగతమున సంస్కృతము నర్ధము చేపికొనువారి సంఖ్య యొక్కడగుటకు పాతువును నర్గార్ యమ్ పణిక్కరుగారిట్లు రూపించు చున్నారు "The boundaries of India are fixed by nature India-is equal in size to Europe minus Rassia No other Mountains in the world have contributed so much to shape the life of a country as the Himalayas in the case of India Even when the Gangetic valley fell under the domination of foreign culture as it often did during the last 2000 years Hindu civilization was firmly entrenched in the South to maintain the continuity and provide inspiration for a general revival."

|శీ విన్ ెసెంటు స్మిత్గారు కూడ సంస్కృతమునకు గల పకీకరణశ_క్తిని ಮುಪ್ಪಿ ಕ್ಷ್ ನಕ ತಪ್ಪ ತೆದು This unity reflected in the adherence of the Hindus to 'Varnasrama Dharma' their recognition of the authority of the Vedas, their reverence to Itihasas and the Bhagavadgeetha, their common devotion to places of pilgrimage and above all their regard for Sanskrit. Even the daily prayer of a pious Hindu recalls to his mind the image of his Mother-country as the land of sacred rivers and cities scattered to the length and breadth of India V A Smith remarks "The pious pilgrim when going round of holy places is equally at home among the snows of Badarinadh or in the burning sands of Rama's Bridge," The unquestioning predominence attained by Sanskrit form the Himalayas to the Cape, completed the cultural unity of (Indian History and Culture) India

త్రీనెహార్స్ ఆదిశంకరులను గూర్పి వా[ం]యు మ "The very conception of these journeys and his meeting kindered souls everywhere and speaking to them in Sanskrit, the common language of the learned throughout India, brings out the essential unity of India even in those far off days" అనినారు

సంస్కృత భాష ఆజేపణములు.

వా_గ్రవమునకు దేశీయ ్రవముఖులును, మై దేశిక విద్యా పే_త్తలును సంస్కృత ఖాచనంతగా ప్రశంసించిన పీదప సంస్కృత ఖాపాభివృద్ధి నిగూర్చి భిన్నాళ్ళిపాయముండుట కవకాశమే లేదు కాని యచ్చటచ్చట దీనిని గూర్చి యప్రశుతులు విన్పించుచున్నవి సంస్కృతమునకు ఛాందనమునకును రక్త ఖాంధవ్యమున్నట్లు కన్పట్టుననియు, సంస్కృత మితర ఖాషలవంటిదే కాని దానికి ప్రవ్యేకత లేదనియు కొందటి యభిప్రపాయము ఛాందసమనగా మైదికమని యర్థ మయినచో నది ప్రశంసింప దగినదే కాని నిరాకరింపదగినది కాదు లోక వ్యవహారజ్ఞ తా శూన్యతయని యర్ధము చెప్పికొనవలసివచ్చి నచో, అర్ధశాస్త్రాంది మహా విషయములు, రాజనీతి మొదలగునవి సంస్కృత గ్రంధములయందే యున్నవి వాని నత్మికమించి యే యితర ఖాషలోను చెప్పబడియుండలేదు ఇక సంస్కృత మితర ఖాపలవంటిదే యనుట విచారించి యన్నమాటకాదు దాని నిర్మాణమే యద్భుతమని యాఖాషను గూర్చిచేసిన ప్రశంసనములు ముందే యుచాహరింప బడినవి సంస్కృతము నకు సాటి సంస్కృతమే కాని పేటూకఖాషకాదు

వ_ర్తమాన కాలములో సంస్కృత ఖాష యొక్క బ్రానమునకు సంస్కృత మనియు, సంస్కృత కమిషన్ వారు ఒకానొక జీవన విధానమునకు సంస్కృతము బ్రతిబింబమని బ్రహంసించిరనియు, ఆ జీవిత విధానము వలన బ్రజలకు 'శా_స్త" రీత్యాం' సమాన హక్కులు లేకపోవుననియు, ఆ జీవితవిఖానమువల నేనే కులవ్యవస్థ తలయెత్తి నదనియు నొక యాకే పణముకలదు దీనినిగూర్చి చక్కగా విచారింపవలసి యున్నది సంస్కృతము పుట్టినగడ్డఇది అనగా ఆఖాష మనజాతిఖాష మనజాతిఖాషలోని యాన్నత్యమును గమనించి వైదేశకులే యఖ్యసించుచుండగా మనజాతికి దానివలన బ్రయోజనములేదను కొనుట అర్థ రహితమైనది. మనెపెద్ద లై న ఆశ్రీయుతులు ఆనే, కట్టూం, ఆశ్రీపకాశ్, పట్టాభి,కరియప్పు బ్రభృతులు పాథమికదళనుండినిర్బంధముగ ఖారతీయ విద్యాలయములయందు సంస్కృతమునేర్పబడవలెనను అఖి పాయమును వెలిబుచ్చిరి రెండు దశాబ్ద ములకు పై గా బ్రజాస్వామ్య పద్ధతిని దేశములో పరిపాలనము జఱుగుచున్నది స్వరాజ్య సంపాదనమునకు సంస్కృత ఖాషాఖ్యసముగాని వర్ణ వ్యవస్థ కాని యాటంకముకాలేదు ఇఖ్ళవడును (సంస్కృతఖాషాఖ్యసమముగాని

వలన) సమానహక్కులను [పసాదించిన రాజ్యాంగ శాసనము రిద్దగుటలేదు. ్రవజాస్వామ్యములో [పతి మతమునకును రశుణము కలదు **అట్టి**రశుణమే హిందూమతమనబడు దాని^కని కలదు**.** హిందూమతానుసారి యైనజీవిత విధానమున కిదివఱకే రశుణయుండగా, మనము సంస్కృతము నభ్యసించుట మానివేసినను, ఆ రక్షణము పోవుట కవకాళములేదు. హిందూమతములో వర్ణ వ్యవస్థ లేదనుటకు పిలులేదు. అది యుండిన నేక చా 🗕 యదిపోయిన బాగుండుననుకొనుటక వకాళము కలుగునది! ఇదివఱకే లేకుండినచో లేనిది పోవలెననుకొనుటలో నర్థ ములేదు సంస్కృతఞాషలో వర్ణ వ్యవస్థను[పస్తా వించు [గంధము లున్నవి కనుక, నా ఖాషలో నా |గంథములు చదివినచో ావానియందు ప్రత్యయము కలుగునుగనుక నా ఖాషయే చదువకుండనుండిన మంచిదను అభ్రిపాయముతో నా ఖాషకు వ్యతిరేకతను తెలుపుచున్నారన వలయును అట్టిచో నాండ్రభాషయందును భారతము, భాగవతము, రామా యణము, వసుచరిత్రము, విజయవిలానమువంటి గ్రంథములలో వర్ణములను గూర్చిన విషయములు కలవు కదా! కనుక ఆండ్రభాషనుకూడ నభ్యసింపరా దనవచ్చును కదా! దీనిని సరియైన అభ్రిపాయముగా స్వీకరింపనగునా? అది యునుగాక సంస్కృతములోన కంెల దేశఖాష్మాగంథములే సులభముగ |పజలకు **బో**ధపడును కనుక దేశాఖాషలనే తొలిగా కాదనవలసివచ్చు**ను.** ఇది సరియైన ఆశేపణము కాదు

వర్ణ వ్యవస్థను కాదమవారి గొంతుకలు పెద్దవి కాని, వారుసంఖ్యలో మిక్కిలి తక్కువ అట్ల నువారును, వారి పు_త్తి)కలకు వివాహముచేయు సందర్భమున తమకం లే తక్కువకుల మనబడువారికి పిల్ల నీయరు పిల్ల కీష్ట ములేదనియో భార్యకీష్ట ములేదనియో, లేక పిల్ల మేనమామకు కోపము వచ్చి చుట్టటికమును తెగతెంపులు చేసికొనుననియో చెప్పి వర్ణాంతర వివాహమును చేయుటను తప్పించుకొందురు స్వభావసిద్ధముగ జఱుగు వర్ణాంతర వివాహములను ఎవ్వరును నిరోధించుటలేదు. వారట్లు చేసికొనుటకు శాష కారణమగుటలేరు వారి విశ్వానము ననుసరించి వారు చేసికొనుటను వాద్ద వ్యవస్థయందు విశ్వానముగల బ్రజల ఆచార వ్యవహారములు బ్రజా స్వామ్యమున కవరోధమగుట లేదు మతము వలసెకీడు రలుకడనియు, ఆఫ్గ నులు మొదలైనవారి పాలగములోని కీళ్లువారు నమ్మిన మకము వలనకాక, వారి యల్పజ్ఞత వలన కలిగించినియు, వారునమ్మిన మకము వలనకాక,

నమ్మి, పశ్చిమాసియాలోనను ఐరోపాలోను 10, 14 శాతాబ్దముల నడుమ జ్ఞాన దీపమును వెల్గించిరనియు అల్బెరూని, అబుల్ ఫజల్, ఫైజీ ప్రభృతులు మతముకారణమనువారి వాదమును ఖండించిరి కనుక మతము కాని, దాని నాశ్రయించిన ఖాడకాని యభివృద్ధి నిరోధకము కాజాలదు

· "It cannot be said that the culture enshrined in Sanskrit language is irrelevant to modern conditions" అని రాధాకృష్ణ పండితులు (అప్పటి రాష్ట్రపతి) విశ్వనంస్కృత పరిషత్తు సమావేశంలో (ಪಂಗುಳುರು) ವೆಪ್ಪಿಯುಂಡಿರಿ ಮನ ದೆಳರಾಯಶಾರಿ ಹಾನ ಜಿ ಎಲ್ ಮಾತ್ గారిట్లు చెప్పినట్లు వ⁹చురింవబడినది ''Asian countries will have to evolve their own patterns of democracy Their back-ground, their tradition and their culture, their economic conditions and ways of living are radically different from those of the Western World Their economy is based primairly on land, and the village is still a pre-dominating factor in the lives of millions of human beings. So even if there is antagonism between democracy and caste-system, yet caste being the older institution, it is but proper that democracy should be so shaped as to suit the already existing social structure, and not vice-versa We make the cap so as to fit the head, We do not reshape the head so as to fit the cap (Statesman 12_8_55) దీనినిబట్టి వర్ణవ్యవస్థ ప్రోజాన్వామ్యనున కవరోధము కాదని కేలు చున్నదికదా[ు] చర్ణవ్యవస్థ పోవలెనను అభిపా⁹యము కలవారు**,** దానికి పాతువులు చెప్పుట న్యాయముకాని, ప్రజాస్వామ్యము తోడనో తేదా సంస్కృత ఖాషతోడనో ముడిపెట్టరాదు

మదరాసు హైకోర్డు జడ్జీగారయిన W S ృష్టస్వామి నాయుడు గారు శ్రీ కెవి సందరేశ అయ్యరుగారి "జెమో క్రేసీ అండ్ కేస్ట్" అను గృంథమున కుపోద్ఘాతమునువార్తియుచు The author's suggestion therefore that the caste-systemshould be left to itself to live or die according to its vitality depending upon the progress made and that any attempt by the state to their total abolition by any drastic legislation is not warranted or practicable, is well worth the consideration of all fair minded persons interested in the moral welfare and social solidarity of the Hindu community" అని హెచ్చే రించిరి సంస్థ్రంత ఖాషాధ్యగ్రమను కులముతో ముడిపెట్టుటను గూర్చి ప్రోసిద్ధ పత్సికాధిపతులు ఆ ప్రాంక్ మొరేస్ గారు" To put matter bluntly, Sanskrit has become a victim of prejudices. In Tamil Nadu it is assosiated quite wrongly with a particular caste and also with what is called North Indian culture and it shares the odium these have incurred in certain circles. Propaganda has created a rival to Sanskrit in Tamil. The odium is uncalled for and the rivalry is purely imaginary. (Indian Express-Editorial 26–3–69) అని ప్రాసీసి

కుల వ్యవస్థ తల రెయ్త్రిన జీవిత విధానము నాతే,పించునప్పుడు మనజీవిత విధానమును గూర్చి ్ర్మీగాంధిగారేమి చెప్పిరో గమనించుట "I believe that the civilization in India as Nothing can equal evolved is not to be beaten in the world the seeds sown by our ancestors Rome went, greece shared the same fate, the might of the Pharavos was broken; Japan has become westernised, Of Chaina nothing can be said, but India is still some how or other sound at the foundations. The people of Europe learn their lessons from the writings of the men of Greece or Rome which exist no longer in their former glory In trying to learn from them, the Europeans imagine that they will avoid the mistakes of Greece and Rome Such is their pitiable condition. the midst of all this India remains immovable and that is her glory In no part of the world, under no civilization have all men attained perfection. The tendency of the Indian civilization is to elevate the moral being, that of the Western civilization is to propagate immorality The latter godless, the former is based on a belief in God'' జాతీయక సర్వచాయుండవలెను కాని కేవలము రాజకీయముల వఱకే పరిమితమైయుండరాదు సంస్కృతము మన జాతిఖాష, మనము కాదన్నను పై దేశికులు మన జాతిఖాషయనక యూరకొనరు జాతీయతను గూర్పి ಯರವಿಂದುಲ ಯಭಿ \Rightarrow ಿಯಮುನು ಪರಿಸಿಲಿಂ-ಮನದಿ "There is a creed in

India'to-day which calls itself Nationalists This is a creed which many of you accepted when you called yourself Nationalists Nationalism is not a mere political programme, Nationalism is a creed which you shall have to If you are going to be Nationalist, if you are going to assert to this religion of Nationalism you must do it in the religious spirit" (who is true Nationalist?) මංదు చేత జాతీఖాషకు వ్యతిరేకులైనవారి జాతీయత ళంకింపదగినది జాతీయతకు భిన్న మైనది కాదని (శ్రీమాన్ రాజగోపాలా చార్యులవారు చెప్పు చునేయున్నారు కేవలము సైన్సు వంకనే దృష్టినిలిపి మతమును అముఖ్య మను కొనుటలోని దోషమును రాధాకృష్ణ పండితు లెస్ట్రైత్తి చూపుచున్నారు "Many people who live in this science-dominated society claim that scientific knowledge would bring with it perpetual progress, a steady improvement in human relations To remake ourselves Humanities which cover literature philosophy and religion are as important for human welfare as science and technology '' అందు చేత నేక దా మాక్సు ము ్లరుగారు "Sanskrit literature is full of human interests " అని వచించినది మానవునికావలసిన విషయము లన్నియు నమగ్నముగ సంస్కృత సార్వ్యతములో నుండిగా నాఖాడ నస్పృశ్యముగ జూచుట్న్యాయముకాదు మత విషయము లున్నవిక దాయని సంస్కృతము ైపై కోపగించుట | పయోజనకారి కాదు జాతీయత, మతము, అనునవి జాతికి జీవగఱ్ఱలు 11_10_69న, యాబదివేలు జనులుకల సథలో నహమ్మచా ఖాన్ అబ్దల్ గఫారఖాన్గారు (ఐాద్పాఖాన్) జుమ్మా మసీదులో నువన్యసించుచు, "There are paths of progress-Religion and Nation-hood The secret of the progress of Western Countries is they followed religion as well as Nation-hood" అనిరికదా ! కనుక జాతీయతతోపాటు మరమును ఉపాదేయమే త్యులు సంస్కృతము నభ్యసించు సప్పుడాభాపివలన వారిలో వర్ణవ్యవస్థ వర్పడునని వారు భయపడుటలేదు పాశ్చాత్యులభ్యసించినట్లయినను దేశీయు ్ట్ ్చ్పును కదా? ఉద్దూఖాప వలన షియా సున్నీ విఖాగము వచ్చినదా? ఆంగ్ల ఖాష వలన కేథొలిక్ పో ్రి లెస్టెంటు విభాగము వచ్చినదా ?

చౌర్జన్యములతో పరస్పరాప**కార** మొనర్చుకొనినది ? వారిద్దఱును ఒకే మతమునకు చెందినవారు కదా! ఖారత దేశములో నెచ్చటనయినను నొక రాష్ట్ర్మమన నొకకులము వారందరును నొక వంకయు మఱొక కులము మఱొక వంకయు నుండి యుద్ధము చేయుట చరిత^{్ర}లో చూచియున్నామా? రాజ్యంగ శాసనము జాతి మత కుల లింగవివడ్లేని సమానావకాళము లొసంగినది ఒకరినొకరు చిన్న చూపుచూచుట, ద్వేషించుటయనునవి మానఫులతో వ్యక్తిగత చౌర్బల్యములు ఇవి ప⁹పంచమంతటను నున్నవి వక ఫలా పేత కలిగినపుడు కులమునో మతమునో యడ్డము పె<mark>ట్టు కొనుట</mark> స్వార్ధపరుల లకు. అమాకాని సంస్కృత సాహిత్యమునకు సంబంధించినది కాదు ఆ సాహిత్యము మానవులనేకాక సర్వపా ్రిణులలోని యాత్మ యొక్కాటే యను అద్వైతఖావము కలిగించునది దానినర్లము చేసికొనక పోవుటచే ననర్ధములు కలుగవచ్చునుకాని యాఖాషచే కలుగుటకు వీలులేదు ఒకే ఖాషమాటాడువారు, ఒకే మతమునకు చెందినవారు చౌర్జన్యములకు దిగుట యా ఖాషలోని లోపమా? ఆ మతములోని లోపమా? వ్యక్తులలోని దోషము లట్టి పరిస్థితులకు చారితీయును వర్ణవ్యవస్థమై చిరాకుపడిన ్రీ) నెహూ నారును తమ భారత దర్శనమున నిట్లువా నిసిరి'' సర్జార్జ్ బర్ట్ ఉడ్ ఎచ్చటనోయిట్ల నెను...హిందువులు వర్ణవ్యవస్థను పాటించినంత వఱకు ఖారతదేశము ఖారతదేశముగనే యుండును, దానిని కూలదో ్రిసిన నాటినుండి యిక ఖారతదేశమే యుండదు ఆ గొప్ప ద్వీపకల్పము, ఆంగ్లో సాగ్జ్లను సామా)జ్యపు తూర్పుముక్క మాత్) మేయగును-అతడు చెప్పిన దానిలో కొంత నత్యము కలదు ఒక పెద్ద పా9ిచీన సాంఘిక వ్యవస్థను కదలించునప్పుడు, దానిస్థానమున ్రపజల మన_స్త్ర్మమునకు సరి పడినది, మరియోదియైనను నిర్మాణముండినకాని, లేనిచో సాంఘీక జీవనము హా_ర్థిగకూలిపోయి, గట్టితనముపోయి, ప⁰్రజలకు ఇాధ, వ్యక్తగతమైన నడవడికలో చెట్టిగాయి. కలుగుటకద్ద మనము చానిని తీసివేసిన-చో దానిస్థానమున నుంప వలెననుకున్న దానిని గూర్చి ఛాయా మాత $^{\circ}$ ముగ వైనను మనకొక అభిపా^{ర్త}యముండుట అవసరము మనము శూన్వత్వమును సృష్టింపరాదు అట్లు సృష్టించినచో మన కిష్టములేని విధము<mark>గ</mark> నా ''ళూన్యము'' దాని యంతటనదియే నిండవచ్చును మనముచేయు నిర్మాణాత్మక మైన ప్రొణాళికలలో, మన మేప్పజలతో వ్యవహరించు చుంటిమో, వారి యాలోచనములు, అలవాటులు, ఏమో, మనము పనిచేయవలసిన వాతావరణమేమో, వీనినన్నిటిని గూర్చి యాలోచించుట అవసరము అట్లుచేయక, గాలిలో మేడలుకట్టుటయో, ఇతరులు చేసిన దానిని అనుకరించుటయో తెలివితక్కువ పని అందుచేత మన ప్రజల మీద ఇంత బలముగ చెల్లుబాటయిన సాంఘిక వ్యవస్థను గూర్చి తెలిసికొని యర్ధము చేసికొనుట అవసరము."

- ్ సిడ్నీలో ' అను వైదేశికుడు తన 'విజన్ ఆఫ్ ఇండియా ' అను గ్రంథమున '' There is no doubt that it (the caste-system) is the main cause of the fundamental stability and contentment by which Indian Society has been biaced for centuries against the shocks of politics and cataclysms of Nature An India without caste as things standat present, is not quite easy to imagine " అని వాంగానను
- ీ 'Abbe Dubois' గారిట్లనిరి "The ancient legislators of India have by the establishment of different castes acquired a Title to glory without example in the annals of the world, for their work has endured even to our day, for thousands of years, and has remained almost without change through the succession of ages and the revolution of empires

The endeavours of their conquerers to impose upon them their own modes have uniformly failed and have scarcely left the slightest trace behind them "

- తీ 'జెన్నెట్' గారిట్లనిరి, "Their whole social system postulates exceptional intergrity"
- పర్ పానీ) కాటన్ గారిట్లనిరి "The system of caste far from being the source of all troubles which can be traced in Hindu society, has rendered most important service in the past and still continues to sustain order and solidiarity
- ్రీ్రీ్ కామకోటిపీరాధిపతుల అభ్బిపాయమిట్లున్నది స్థూల ముగ చూచినచో వర్ణ విశేదములను మత విశేదములను నిర్మూ లింపవలె నెనెడియాలోచన న్యాయముగనే కన్పించును మఱి పీనికంెట

యధిక విద్వేషములను ఖాపాభేదములు, రాజకీయ మతభేదములు కళ్ళించు కనుక అసలు భాషనే నిర్మూలించి మూగవారముగనే యుండుటయే మేలని యందమా? మొదలు బ్రష్టుత్వమనేదానినే రూపుమాపి యాటవికావస్ధకు, మాత్స్యన్యాయమునకు తరలి పోవలసినదేనా? ఒకమంచి వ స్తువులో కొంత చెట్ట కూడ కన్పించును చెట్టను పరిహరించి మంచినికాపాడు కొనుటయో బుద్ధిమంతుల లకుణము మత విషయమున, వర్ణవ్యవస్థ విషయ మున నీమార్గమే యవలంబింపవలెను ఐరోపీయులగు [కిస్టియనులు, నీగ్రో [కిస్ట్రీయనులతో సంబంధ జాంధవ్యము లొల్లరు ఆకారణమున 📴 🖰 స్తవ మతము పనికిమాలినదని రూపుమాపవచ్చునా? వర్ణ మునుబట్టి యు పదవిని బట్టియు నెవ్వరును అహంకరింపరాదు భ_క్తి, జ్ఞాన, ధర్మములు పేరు తన్నుకొనినచో వాని యంతట అవియేవెనుకబడిపోవును భక్తులపట్ల, జ్ఞానుల పట్ల, వర్ణ భేదము చేయక వారినారాధించెదము మహాత్ములైనవారు తమ్ము తాము వరమాణువులుగా నెంచుకొనెదరు మనళ్ళాన్న్రములు, వర్ణాంహకృతి దూష్యము, పాపము, అని చెప్పుచున్నవి పవర్ణమునకు విహితమైన ధర్మ ము లావర్డము (శధ్ధాభక్తులతో నాచరింపవలెనేకాని, స్వవర్ణాభిమానము వహింపరాదు మతమను పెద్ద మోఖులో ఇమిడిన వేవర్ణ ములను చిన్నకట్టలు, పరస్పర సహకారభావముతో, ద్వేషమాత్సర్యముల విడనాడి స్వకేశమము, సమప్పి కేశ్లమము సాధించుటకే మత వర్ణము లేర్పడినవి ''

్రీ వారి యఖ్ పాయను మాన్యమయినది కదా! ్రీ వారి పీరాధి రోవాణ షష్ట్రబ్రత్సవ నందర్భమున జూరిచ్నుండి 'పాల్ బంటస్'గారు సందేశమును పంపుచు ్రీ వారినిగూర్చియు మనమతమునుగూర్చియు నేమునిరో తిలకింపుడు "He is an upholder of religious values, which would be regrettable for India to loose under pressure of modern life, with its industrialism and materialism. Those scientifically educated young Indians who has no use for their own religion and regard with disdain, should take a lesson from the west, which has gone through an equivalent experience already, but now has to retrace its way" (God on earth - Indian Express – 19–2–67).

వర్ణవ్యవస్థ దోషముకాదనియు, గుణమేననియు, పాశ్చాత్య పండి తులును దేశీయపండితులును చెప్పచుండగా, సంస్కృతఖాష వలన వర్ణవ్య వస్థ బలపడునను అభ్బిపాయమునకు విలువనీయవలసిన అగత్యము లేదు "అయినప్పటికిని ఆ మత్మగంథములను చదువక తప్పలేదు వానిని తెలిసి కొనకపోవుట ఒక సద్గుణముకాదు, తెలిసికొననిచో నష్ట్ర ముకూడ నున్నది ఆ మ్రాంథములు కొన్ని మానవసంఘముమీద అద్భుతమైన ప్రహావమును మ్రాంథములు కొన్ని మానవసంఘముమీద అద్భుతమైన ప్రహావమును మ్రాంథమేనినవి అంతటి ప్రహావము గల గ్రంధములలో నేదియోనొకమహ త్రమైన, నిరువమానమైన జీవళ క్తియుండి తీరవలెను" అని త్రీనెమ్హా గారనిరి

్రీనెడ్రాగారికి కాళిదాడునందత్యంతమైన అభిమానముకలదు ''మానవాతీతమైన జీవితములోని ఘనతను, దాని విలువను [గహింపగలిగి నపుడే మానవుడు పరిపూర్ణ స్థి తికి చేరుకొనును - అనుసత్యము కాళిదాసు అయిదవళ తాబ్ద ములోన నేయవగాహనము చేసికొనెను యూరపు 19వ శ తాబ్ద మువఱకును దీనిని తెలిసికొనలేదు ఇప్పటికిని పూ ర్తి గానర్థ ముచేసికొనలేదు కాళిదా సీసత్యమును అన్వేషింప గలిగెనన్న చో నదియే యతని మేధకెనలేని పొగడ్డు గొప్పకవితకు రూపశైలియెంత అగత్యమో, ఈ జ్ఞానముకూడ అంతఅవనరమే'' (భారతదర్శనము)

సంస్కృతము: వై దేశికులు

కొందఱకు మనదేశములో సంస్కృతముమై ఉదాసీనఞావముండగా, మైదేశికులకు దీనియందాన క్రీ హెచ్చినది "In Contrast to the indifference to Sanskiit literature in the land of its origin, there is growing interest in the subject in the west. It has a fine body of humanistic literature (Editorial - Indian Express—15–5–69)

సర్ విలియమ్ జోన్సు 1784 (కీళ)లోనే సంస్కృతభాషను ప్రశంసించెను 1789లో నాతడు కాళిదానుని శాకుంతలము నాంగ్లములోని కనువదించువఱ్లను, భారతీయనాటకకళను గూర్చి యాంగ్లేయులకు తెలి యదు ఆ గంథము వివిధ ముద్రణము లాఖాషలో నందగా దానినుండి జర్మన్, ఛెంచి, డేనిమ్, ఇటాలియన్ మొదలగు ఖాషలలోని కది పరివ_ర్తితమై చది 'గాథే యను జర్మనుడా నాటకమును చదివి యానందమును పట్టలేక

గంతులు వైచెను జర్మనీలో నించుమించుగ ట్రతి నిశ్వని ప్రాస్థా సాస్సు సు సంస్కృతశాఖ కలదు ట్రసిద్ధములైన, అట్రపిద్ధములైన పాశ్చాత్య దేశముల లోను, మహమ్మదీయుల ఆధిపత్యముగల దేశములలోను సంస్కృతము బోధింపబడుచునే యున్నది కెయిరోలో గాంధిశతజయంతి సందర్భమున సంస్కృతపీరము నేర్పరచి8 నేపాలుట్రభుత్వము పశ్చిమనేపాలులో ఉాంగ్' అనుచోట సంస్కృత విశ్వవిద్యాలయము నేర్పరచుటకు 2I మంది సభ్యులతో ఒక కమిటీని వేసియున్నది ట్రపంచమంతయు డీనిని 'విస్వభాష'గా ఖావించు చున్నారు,

జర్మనీలో దీనిపట్ల నెక్కువ ఆస్త్రి కలదు 1802లో '[ఫె[డెచ్ వాన్ ಾಹ್ಲ $= 2 \times 10^{-3}$ ಹುಬ್ಬ್ $= 2 \times 10^{-3}$ ಹುಬ್ಬ್ಲ್ $= 2 \times 10^{-3}$ ಕ್ಷಾಪ್ಟ್ $= 2 \times 10^{-3}$ ಕ್ಷಾಪ್ಟ నథ్యసించెను అతని బ్రోత్సాహమున నాతని సోదరుడు ''విల్ హెల్మ్ మై జెర్ (1767_1845) సంస్కృతము నభ్యసించి 'జాన్' విశ్వవిద్యాలయములో మొదటి బ్రాఫెనర్య్యేను ఆయన్ కగవర్గీతకు మొదటి '్రిటిగ్ల్ ఎడిషన్' ్షచురించెను గొధే స్నేహితుడగు "విల్హాల్డ్ వాన్హాంబోల్ల్" రీచ్ స్టాగ్ నందు సంస్కృతము [పత్యేక పరనీయమగు విషయముగ చేయుటకు కృషిచేసెను '[ఫాంజ్ ఖాప్' అను ఉద్దండ పండితుడు రామాయణ మహా భార్లములనుండి కొన్ని భాగముల నెన్నిక్ చేసి [పచురించెను "Conjugation system of Sanskrit language in Comparison with that of the Greek, Latin, Persian, German languages''లో చేసిన కృషి యాతనికి మంచి డ్రక్తి తెచ్చినది "[ఫెడ్రిచ్రుక్కర్ట్''కవి (1788_1866) నలదమయంతి, సావి[తి, రఘువంశ, ఖార వులను అనువదించెను మోజముల్లర్ (Max Muller 1823_1900) చండితుడు తీవ్జిగ్లో 'జాక హామ్' ఉపన్యానములనువిని యాతనికి శిష్యుడై దీతతో సంస్కృ తము నభ్యసించి 'పెస్టుబెర్లిన్'లో 'ఖాప్' గారి యొద్ద నధ్యయనముచేసి యదియు చాలక 'పారిస్'లో 'యూర్గిన్ బర్నౌట్' యొద్ద చదివి, గొప్ప పండితుడై విజయనగర ప్రభువులు (శీ ఆనందగజపతి ధనగహ్యమున ఋ గ్వే దమును డ్రకటించెను "పాల్డ్స్స్స్స్స్" అను పండితుడు ఉపనిషత్తుల ననువ దించెను ఈ విధముగ జర్మనులు సంస్కృత ఖాచలో మిక్కిలి పర్మశమచేసిరి నిశ్వనంన్ర్మత పరిషత్తునకు పరిశీలకుడుగా తిరుపతికి I956లో వచ్చిన ఇఎస్ పాఫర్ అను జర్మనుడు (Head of the South Asia service of the voice of Germany, Cologne) తమ దేశములో [పరి మానమున ఒకటవ, మూడవ గురువారములయందు రేడియోద్వారమున సంస్కృత కార్యక్రమములు (wave lengths 11.785, 15,275 and 17,845,K C/S at 2-10 p m IST) [పసారమగుచున్నవనిచెప్పెను తిరుపతి నథలో పండితులు ఛారాళముగ సంస్కృతఖాషలో మాట్లాడుచుం డగా నభ్యులు అభినందనపూర్వకముగా కర తాళధ్వనులు చేయురీతిని గమనించితననియు భారతదేశమున సంస్కృతమునకు పునరు తేజము కలుగు అవకాళములు కలవని తాను ఖావించు చుంటిననియు చెప్పెను

పాశ్చాత్య పండితులు సంస్కృతముపై మిక్కిలి యభిమానమువహిం చిరి [శీ ''డబ్ల్యు డి ఎట్నీ'', అధర్వ వేద సంహితకు [పాతిశాఖ్యను ఆంగ్ల ములోని కనువదించెను లౌకిక వైదిక వ్యాకరణములను రచించెను ాతు క్రియారూ పములను గూర్చిన (గంధమును రచించెను శ్రీ) 'హెచ్ హెచ్ విల్సన్' మేఘదూతము, ఋతుసంహారము, విక్రమోర్వళీయ ముల నాంగ్లీ కరించుటయో కాక, విష్ణపురాణమను సైత మాంగ్ల ఖాడలో లో కమున కందించి యొక వ్యాకరణ (గంధమునుకూడ రచించెను 🔌 ''మోనియర్ విలియమ్స్'' శాంతలమును పరివర్తనము చేయుటయేకాక యొక వ్యాకరణ గ్రంధమును నిఘంటువును లోకమున కందిచ్చెను శ్రీయు తులు ''రిచర్్ౖ బర్టన్, యఫ్ యఫ్ ఆర్బతునాట్" వాత్స్యాయన కామ స్టూత్రముల నాంగ్లీకరించిరి 🗟 దికఖాషావ్యాకరణమును [శ్రీ ఎ ఎ మాక్ట్ నెల్''రచించెను వైదికమైన పదకోశమును శ్రీ 'బ్లూమ్ఫీల్డు'తయారు చేసెను వైదికములైననామములసూచికను త్రీయుతులు ఎఎ మాక్ట్రొనెల్, ఎ బి కీత్ గారలు తయారుచేసిరి సంస్కృత ఖాషావిషయకమైన యొక యుద్గ ్రింధమును ౖశీ "టి బౖరో'' రచించెను ౖశీయుతులు యి ఏ కావెల్, ఎ యి గౌఫ్ గారలు మాధవాచార్యులవారి సర్వదర్శన సంగ్రహము నాంగ్లీ కరించిరి సామవేదమును శ్రీయుతులు రాల్ఫ్, [గిప్ఫిత్ లనువదిం చిరి. జీ గ్రామ్ఫిత్ కుమారసంభవమునుకూడ అంగ్లీ కరించెను జీ ''జేమ్స్ ఆర్ బల్లం టైన్" వరదరాజకృతలఘుసిద్ధాంత కౌముది నాంగ్ల మున వెలుగు లోనికి దెచ్చెను ఆదిళంకరుల వేదాంత సూర్తభాష్యమును శ్రీజార్జీ ధీబాట్

రెండు సంపుటములుగ ప్రకటించెను శ్రీయుతులు యమ్ బ్లామ్ఫీల్డ్, యఫ్ ఎడ్గర్ట్ స్, పునరు క్ర మంత్రసూచిక (Vedic Varients)ను ప్రకటించిరి సంస్కృత నాటకమునుగూర్చి ఎ బి కీత్ గారు పర్మిళమించిరి సంస్కృత సాహిత్యములోని కొన్ని ముఖ్యభాగములను సంకలనముచేసి యాంగ్లీ కరించి ప్రకటించుటయోకాక, రోమసు లిపిలోకూడ నాభాగముల నిచ్చిరి.

జర్మనులు పరిళోధనా పూర్వకముగ తొలిగ దేవనాగర, రోమను లిఫులలో వేదమును ముట్రించిరి వేదకోళమునుకూడ తొలిగ తయారుచేసిరి అమెరికాలోని వార్వర్డ్ యూనివర్శిటీలో చాలామంది పండితులు రలిసి వేద పదానుక్రమణికను తయారుచేసిరి వేదమంల్రముల కెక్కడ్ డెర్కడ నొక్కొక్క పాదము వచ్చినదోదాని సంపూర్ణ మైన గుర్తులను [పక్క్ వాసిరి లై త్రిరీయ సంహితానువాదముకూడ రచించిరి 1924లోనే న్యూయార్కులో మృచ్ఛ కటీకము [పదర్శింపబడి 'నేషన్'ప్రత్యికలో [పళంసింపబడినది ఒక జర్మను పరిళోధకుడు వేదములోనను రామాయణ మహాఖారతములు మఱీయు ఉప పురాణములలోనను నెర్కడెక్కడ్ కస్తాం (న్యములగూర్చి యున్నదో వానిని సమీకరించి పెద్ద వ్యాసమును[పకటించెను మఱీయొక జర్మనుపండితు డాయు ర్వేదమునుగూర్చి నలుబదివర్సరములుగా పరిళోధనము చేయుచున్నాడు మున్నటివఱకు సరిహద్దు దేశమైన ఆళ్లనుస్థానములో పరానులు సంస్కృత గంధములలోని విషయములగూర్చి పరిళోధించుచన్నారు (శ్రీ శ్రీ)పాద దామోదరసాత్యలేకర్, 8-8-58-జాగృతి)

ద్వితీయ ప్రపంచ సంగ్రామపు రోజులలోనే రడ్యన్ ఖాషలో ఖార తము వరివర్తనము చేయబడినది ఇటీవలనే శాకుంగలము ప్రదర్శింపబడినది సంస్కృతమునందు రష్యనులత్యాస్త్రోని చూపుచున్నారు 'Whenthe Russians are discovering the perennial appeal of the Ramayana and Mahabharata and have been translating these epics into Russian, it will be a pity if in India, the study of Sanskrit is treated as the cinderilla of the educational system (Behind the News-Indian Express-16-6-69) నేపాలు రాజధానియైన ఖట్ముడ్లూలో గంటనాట్ ములను నవీన పద్ధ తిలో తీమతి లీలారావునయాళ్గారు ప్రవర్శించచేయగా, నేపాలులోని

భారతీయులు, నంస్కృతానభిజ్ఞులైన వైదేళికులు, పండితులు, విద్యార్థులు, నందరును వచ్చి తిలకించి సంతోషించెడివారు రాజకుటుంబము వారుకూడ వచ్చెడివారు చాలమంది తివాసీలమై కూర్చుండెడివారు కొలది మంది కుర్చిలలో కూర్చుండెడివారు (Indian PEN December 1961)

సంస్కృత్వగంధ ధ్వంసము .

సంస్కృతము రాజఖాషగా నుండుట తొలగినది మహమ్మదీయుల పాలనమున నేక దా ! రాచరికమునకు వచ్చిన పిదప కొందఱు సంస్కృత గ్రంధము అనువదించి యుండవచ్చును రాజళరంగిణివంటి వానిని అబుల్ ఫజల్ వంటివారు ఖాషాంతరీకరించియుండనచ్చును (ఆతడందు రాజుల పరిపాలనా కాలము 4009 సంవత్సరముల 11 నెలల ఆఱు రోజులనెను) కాని **మహమ్మ దీ**యుల దండయాత)లలోను <u>కె) స్త</u>వులచేకను నెనేక సంస్కృత గ్రంథములు తగుల పెట్టబడినవి ఇట్లు ధ్వంసము కాబడిన కారణమున మనకు చరిత⁹ను కెలుపు సంస్కృత గ⁹ంధము లెక్కువలేవు ''It is often said that there are few works of history in Sanskrit not entirely true Ancient India certainly lacked the historical sense of, say, ancient China, but many history books were written. It is possible that a large number of these books have been lost Many, even of the few that have survived, have not yet been published. A few years ago there appeared in the Baroda Series a history of the Kalyana Chalukyan Kings by one of the 'Someswara' recently a "Champu", a work in poetry and prose on India from the Himalayan to the Cape Camorin was published in Madras, written in the 18th Century, it has some interesting things to say on the East India Company" (Behind the News ${
m I} \, {
m E} \, \, 1$ – ${
m I} \, 1$ –69) ಕವಿಕಕ ವಿಜ್ಞಾನಮನು ಗ $^{
m O}$ ಂಧಮುನ ಅಲಾಗ್ಧಾಂಡರು चೆಯುಂచಿನ కిరాతక కృత్యము లిట్లభివ ద్ధింపబడియున్నవి "అలెగ్జాండరు సైన్యములు భారతదేశమందు రాజులతో చేయబడిన యుద్ధములకం ెలు బార్తిహ్మాణుల వలన హెచ్చు నష్టములను పొందియున్నవి రనుక అలెగ్థాండరు బాహ్మాణా K^0 హారముల ముట్టడించి కొన్ని ముట్టడులలో రన $\overline{\mathfrak{Z}}$ న్యములు నష్టములు పొందినను కొన్ని యగ్రహీరములలో స్ట్రీ, జాల, వృద్ధులను భేదములేకుండ \mathfrak{p}) \mathfrak{p} \mathfrak{p}

చరిత్స్ కారులు సూచించియుండిరి ఈ విషయమును గూర్చి ఇ 🕏 రాంప్సను మహాళయుడు తన కేం[బిడ్జి హిస్టరీ ఆఫ్ ఇండియా వాల్యూము ${f I}$ 378వ పేజీలో నిట్లువా సియున్నాడు "The Ancient India Europeans (1 e Greeks) in this region had more implacable enemies than the native princes The power behind the throne was the Brahman Community, and here for the first time we come upon an opposition inspired by the conception of a national religion, the only germ to be found in ancient times of the idea of Indian Nationality. It was the Philosophers (1 e) the Brahmans who denounced the Princes, if they submitted to the foreigner, and goaded the free tribes into revolt" (Vide Plutarch Alexandar 59) "A city of Brahmans had to be stormed (Died XVII 103.1) whilst the operations against Sabus going on "(Arr VII 6, 5)" The Europens knew, however who were their worst enemies, and their hand fell heavily upon the Brahmans They were put to death wholesale, their bodies too were hung up for the kites and vultures by the roads to the unspeakable horror, we may belive, of the people of the land (Rampson's Ancient India P 378) ఇవి డియాడోరసు, అరయన్ అను యవన - 488 $^{\circ}$ ಕಾರುಲು 38 $^{\circ}$ $^{\circ}$ ಸಿನ ವಿಷಯಮುಲು ಯವನುಲು ಮ<mark>ಪಾಮ್ಮಾ</mark>ಡಿಯುಲು ಕಾರು ಅ \overline{e} ರ್ಗ್ವಾಂಡರು ದಂಡಯಾ ϵ ಸಮಯಮುನ ತುರ್ರು ಘಾರತದೆಳಮುನ ಮಗಧಾಧಿ పతి చంద^{్ర}్రశ్రీయను ఆంధ^{్ర}ఖా⁹హ్మణరాజుండెననియు నతనికి ఆశ్విక సైన్యమును, రెండు లకుల కాల్బలమును, రెండు వేల రథములును, నాల్గువేల పనుగులును ఎప్పుడును యుద్దమునకు సిద్దముగా నుండు ననియు నాతడు తెన్నెదురొ్కైనుటకు బయలుదేరు చున్నాడనియు తెలిసి వెనుకకు తిరిగిపోయెను చంద్ర్మిక్స్ హిండ్స్మ్స్లు లేక ఆగ్రేమ్స్ ' అని గ్రీకు చరిత⁹కారులు వా⁹సిరి కనుక అలెగ్జాండరు గండయాత⁹లో జఱిగిన ఘాతుక కృత్యములలో కూడ కొన్ని పా⁰చీన తాళపత్రి సంస్కృత K^0 ంధములు తప్పక నశించియుండును

్రీ నెహూ్) ''50, 60 వేల పురాతన సంస్కృత గ్రంధములవా్)త ప్రత్యులుద్ధరింపబడినవి కొన్ని దొఱుకనే లేదు కాని వాని యనువాడములు టిజెట్ ఖాడలోనను చై నాఖాడలోనను, దొఱకినవి మరములకు సంబంధించిన గ్రంధాలయములను, ఇతర గ్రంధాలయములను, కొందఱు వ్యక్తుల సొంత గ్రాం రాలయములను వెదకినచో గొప్ప గ్రంధములు దొఱకవచ్చును వాని వా 0 తమూలములను పరిశీలించి యవసర్మైనచో వానిని తర్జుమా చేయించి ដែకటింపవలెను ఖారత దేశమునకు దాస్యవిమోచనము కలిగి, మనము ేస్వచ్ఛగా వ్యవహరించుటకు అవకాళము 😘 😭 📉 జఱు గవలసిన యేనేక ముఖ్యకార్యములలో నిదియొకటి'' (ఖారత దర్శనము) అనికి 🔁 వాగమములు దేశములో కొన్ని లువ్తమయిపోయినవనుట స్పష్టము "The French institute of Indology has succeded in collecting 22 out of 28 Principal Saiva Agama Sastras According to Prof Jean Fiuiozat, the director of the institute, all but a few of these were recovered in South India and the Far East A few were found in West Bengal The institute was founded in 1955 and maintained directly by the French Government." (Behind the News I E 7-5-69)

సంస్కృతము <u>వ</u>ైదేశికుల దృక్పధము

వృధ్వీరాజు సోదరుడు నాటకరచయిత "Chronicles demonstrate the prevalance of Sanskrit as a spoken language during Priohivirara's life time His brother was a dramatist of distinction and one of his dramas in Sanskrit is preserved in stone tablets in Ajmer" (Dr C P Ramaswami Iyer, 29–8–65, Bhavans Journal) ము.స్లిమ్ పరిపాలనము చివఱిదశలో హిందూ రాజ్యములవారు బలముగనే యుండిరి వారు కొంత సంస్కృత ఖాషాపోషణము చేసియుండవచ్చును ఈ దేశము ముస్లిములు బలహీను **ಲಗುಟವೆ**ತ ಸರ್ನಾರ ವ ದೇಳಿಕುಲ ವೆತಿಲ್ ಪಡಲೆದು ತ್ಲಾವಾರೆ ರಾಕಖ್ಯಾನ**್** మఱి హిందూ ప్రభువులో రాజ్యమును హ_న్లగతము చేసికొని జూతీయ ವಿದ್ಯನುಖ್⁸ಒಂವಿ ಯುಂಡಡಿವಾರು "The popular notion that India fell an easy prey to the Mussalmans is opposed to historical At no time was Islam triumphant throughout the Hindu dynasties always ruled over large whole of India At the height of the Muhammaden power, the Hindu princes paid tribute and sent agents to the Imperial Court. But even this modified supremacy of Delhi did not

last for 150 years (1560-1707) Before the end of that brief period, the Hindus had begun the work of re-conquest. The Hindu chivalry of Rajaputana was closing in upon Delhi from the South, the religious Confederation of the Sikhs was growing into a military power on the North-West. The Maharattas had combined the fighting powers of the low-castes with the states manship of the Brahmins, and were subjecting the Muhammaden Kingdoms through-out all India to tribute As far as can now be estimated, the advance of the English Power at the begining of the present century alone saved the Moghul empire from passing to the Hindus(Dr W W Hunter's Indian Empire - 3rd Edition - Page 323) కనుక ఖారత దేశమంతటను ముస్లిముల సరాసం పరిపాలనములేదు అందుచేక కొన్నిచోట్ల త**ము పోషింప**బడు అవకాళములు మిగిలించున్నవి క**ను**క సంస్కృత ಘಾನಾಧಾರ ಭ್ರಾರ್ಥಿ ಹಾಗಿಏ್ ಶೆದು ''The British won India, not from the Mogals but from the Hindus Before we appeared as Conquerors, the Mogal empire had broken up our final and most perilous wars were neither with the Delhi King, nor with his revolted governors, but with the two Hindu Confederations, the Maharattas and the Sikhs Muhammadan princes fought with us in Bengal, in the Karnatic, and in Mysore, but the longest opposition to the British conquest of India came from the Hindus. Our last Maharatta war dates as late as 1818 and the Sikh Confederation was over come only in 1848" (A brief History of the Indian People by W W Hunter - Page 140) కనుక మహామ్మదీయులకు గాని, |బిటిషులకుగాని దేశమంతయు నొక్కమారే జీర్లము కాలేదు ్ట్రిటిషువారి హయాములోనను సంస్థానము లున్నవిక దా! విక్ట్ రియా **మహా** రాణి మాగ్నాకార్టా యున్నదికచా! కనుక మరపు ఛాయలను సంస్కృతము ఎంత యో యంత్ బదుకుచునేయున్నది వారు బ్రభువులైన ఏదక | బిటిమువారు భారతీయుల భాషలనుగూర్చి యాలోచింప మొదలిడిరి వారి ్రక్రీస్తుళకవు చర్మి సృష్టికాలమును నిరూపించుచర్మిత**లో ఇముడదని** వారికి తెళియును మన చర్మత ప్రాచీనమైనదని మనకు తె**లియును** కనున్నారి చర్మితను, వారి పర్మాకమములను, వారి ఖాషను మనైపై

రుద్దవెలెను దానికొక విధాన మాలోచింపవలెను విద్యార్థి నుండి ఖారతీయులకు వారు [వాసిన చరి[తమును చెప్పినచో వారు మన చర్మితలో పుక్కిటిపురాణములు తప్ప ఏమియు నుండవనియు [బిటిషువారు చెప్పిన చర్త యే న్యాయమైనదనియు ఖావించు ఒక [కొత్త _ తరము మానసిక జానిసత్వముతో సృష్టింపబడును అళ్లే ఖాషా విషయ కముగను నొక వింధ్య పర్వతము నడ్డుపెట్టవచ్చును ''No Hindu who has recieved English education ever remains sincerely attached to his religion Some continue to profess it as a matter of policy, but others profess themselves pureilistic and some embrace Christianity We desire to form a class who may be interpretters between us and the millions we govern, of persons, Indian in blood and colour in taste, in opinion in morals and intellect " అని మెకాలేదొరగారు తమ తం|డికి |వాసిన జాబులో |వాసిరి ''సర్, జాన్ ఉడ్ రాఫ్ "గారు తృత్పయత్నములనుగూర్చి తమ ''Seed of race'' అను [గంథములో 'విద్య' యను శీర్షిక్రింద నిట్లు [వాసిరి '' have regarded Indian religion as a false supersition, Indian Philosophy as antiquated guesswork without present value He has been told that he had no glorious past, that the history of this country is lacking in great personalities, that the progressive west superior to the 'immobile' East day in and day out, suggestions of his innate inferiority are made to a boy, and the superiority of a foreign civilization s affirmed, he will according to every possibility, come to depreciate his own People and Culture. In India, for instance, in the past at any rate, attention has been given to the history of the English and Mogul occupation, the student being left in ignorance of the happenings of the specifically Hindu Period ' సుమారు 1200 సంవత్సరముల మన చర్మత మాయమగుటకు హేతువు స్పష్టమేగదా! తిలక్, గాంధి [పభృతులు జన్మ్మామ్ ఖారతదేశ మెంత చైతన్యరహితమై యుండెడిదో యూహించుకొనవచ్చును పాశ్చాత్యులు సంస్కృత మెందులకు చదువు చున్నారో 🔌 సికున్హన్ రాజాగారు వివరించుచున్నారు 💍 'It is true that there was intense activity in the field of Sanskritic studies in the west .. and various other achievements that stand to their credit are among the great wonders of the modern world But such studies were undertaken as a part of the historical investigations into the activity of man, into the primitive stages in the evolution of man's civilization ... Sanskrit study was put up into that category . Similiarly the study of Sanskrit by the west brought out wonderful results in the field of phololog and history and at the same time it demoralised Indian People In the west, the study of Sanskrit had no cultural value, Greek and Latin supplied the material for the foundation of culture in the West. Sanskrit has become a subject of study in the West, but it is not a subject for the cultural study of man, in any acedemic centre in the West But if a man is civilized it due to the influence which Indian culture exerted on the peoples in the foreign countries (Sanskrit in foreign countries - 26-8-56, Bhavan's journal)

్రీ కె యమ్ మున్నీ గారు "Professor W Norman Brown the present director of the department of South Asia regional studies in the graduate school of arts and science at the University of 'Pensylvania' told me in 1950, that students preparing to go to South-East Asia found that a study of Sanskrit was indispensable o understand the Psysclo'ogical back ground of that region" అని చెప్పటలో సంస్కృతము నథ్యసించుటలో వై దేశికుల దృక్పథము వెల్లడియగుచున్నది (14–2–65 Bhavan's journal)

మటికొందరు సంస్కృతము నభ్యసించుటలోని యభ్రిపాయమేమనగా మన వాజ్మయమునంధుండు అన్న్రళస్తాంద్రిదుల విషయము తెలిసికొవుట, దానినిగూర్చి పరిళోధించుట, వానిని యుద్ధములలో వినియోగించుట బుగ్వేదమునందు (1–716 ± 4) పడి యాకారము గలిగిన యాన ప్రశంసము కలదు తొలుత్సే పాశ్చాత్యులట్టి విమానమును నిర్మింపలేదుకదా! క్రమ్ క్రమముగ నాలోచించి యట్టి నిర్మాణము చేయుటలోని సాధ్యత్వముము పరిశీలించి తుదకు నిర్మించిరి వారికి కొత్త యూహాలు కలుగుటకు పాత గ్రంధములు సాధనము లగుచున్నవి మన పురాణేతివాసములం దానేక యుస్ధి ప్యూహాములు పలవు ఆగ్నేయాన్నములు ప్రయోగించినట్లు

కలదు అలెగ్లాండరు దండయా తా కాలము పాశ్చాత్యుల చర్మితము [వారా మెట్లయినను మన చర్మత [పకాగము [క్రీస్తునకుపూర్వము 827 వ సంవత్సరము జాహ్మణులు ఆగ్నేయ వారుణాన్ర్మములచే నలోగ్జాండరు సైన్యములను చెల్లాచెదరు చేసిరని అలెగ్జ్రాండరుతో వచ్చిన చర్మతకారుడు '' తెమిస్ట్స్'' చెప్పెను అలెగ్జ్రాండరు ఖారత దేశ మునుండి వెడలిపోయిన పిమ్మట ''అరిస్టాటీలు''నకు జాబు చ్రాయుచు నీ విషయము చ్రానెను "The terrific flashes of flame which he beheld showered on his army in India" (Dante's inferno XIV 31-7) అలోగ్లాండరు ఋష్యా శమములను నాళనముచేసి ట్ర్మీ జాలవృద్ధులను వధించిన పిమ్మట వారు శాంతమును వీడినట్లు ''ఫిలో స్ట్రాంటసు'' ్రవాసెను ''Should an enemy make war upon them, they drive him off by means of tempests and thunders as if sent down from heaven. sages remained unconcerned spectators until the assault was made, when it was repulsed by fiery whirl-winds and thunders which being hurled from above dealt destuction on invaders" (Philostrati Vit Appolon Lib II C 33) పైన చెప్పబడినవి యాగ్నేయాన్త్రములు కావచ్చునుకచా! ఆ ళక్తి పోయినపిదవ వానిని నమ్ముటయు రష్ట్రమే! మా ముత్తాతగారు 🔁 డి పాటి శివయ్యగారు పదునైడు లంఘనములు చేసి దెందులూరున కయిదు మైళ్ళ దూరములోనున్న పలూరునకు నడచిపోయి, తూమెడు జొన్నలు కొని యింటికి వచ్చుచుండగా వాని సపహరించుటకు ఇద్దఱు దొంగలు చెట్ట్రపై కావుండి కఱ్ఱనెత్తగా, ఎండలో కఱ్ఱనీడనుచూచి చాని నుంకించి పట్టుకొని యొకని తఱిమి, మఱి యొకనినిచంపి, రక్త వ<u>్ర</u>ముతో నింటికి పోయినచో ఖార్య ఔదరునని మఱియొక యింటిిపోయి వండుకొని పథ్యము తినెనను విషయమును నేను చెప్పినచో నెవ్వరైన నమ్మగలరా? ఆంధ్రగంధర్వ త్రీ జొన్నవిత్తుల శేషగిరిరావు మెసూరు సంస్థానమున మూడురోజులు ఒక్క కోడి' రాగమునే యాలపించెననిన నమ్మగలరా ?

సంస్కృతము - విద్యా భోధనము :

సంస్కృతమును విద్యాలయములలొ బోధింపవలెనని యందఱును గట్టిగ చెప్పుచున్నారు 'Sanskrit was studied all over the world Several foreign Universities had chairs for proficiency in the

language, which was studied and respected even in China. It thus enjoyed a worldwide significance It was a hoary language which had lit the history of India for generations But the fact that it was hoary did not mean that Sanskrit should not be allowed to move along Its continued study was a paramount necessity It is the duty of every Educational institution to promote its studies a new" అని అన్నత్సృతివతులురాష్ట్రవతిరాధాకృష్ణ పండితులు బెంగుళూరు విశ్వసంస్కృత పరిషత్సభలలో చెప్పియున్నారు జనరల్ కరియప్ప్రవభ్భతు లనేకులు సంస్కృతము విద్యా స్థాధమిక నుండి నిర్బంధముగ నేర్పబడవలెనని యభ్బిపాయ పడియున్నారు ేకేం|ద | ప్రభుత్వము చాని కనుకూలముగ నున్నట్లు కవ్పించదు "Mr.Bhakt Darshan, minister of state for Education told the Lok Sabha in the question hour to day that the government did not consider it possible to make study of Sanskrit compulsory. He added state Chief-Minsters had declined to include Sanskrit as one of the languages in the three language (30-8-69, Indian Express) కనుశ్రాష్ట్ర ముఖ్యమం[తులందఱును సంస్కృతమును తప్పక నేర్పబడవలెనను నిర్ణయమునకు వచ్చి కేంద్ర ్రవభు త్వము దానిని విద్యా ప్రాశికలో చేర్పు మంచి ముహూ<u>ర్త</u>మున 📴 🗔 చేచి యుండుట మంచిది |పాంతీయ ఖాషా బోధనములోని ఖాగముగ సంస్కృ తమును చేర్చు అభ్మిపాయముకల ఆం|ధ|పదేశ విద్యామం|తి |పయత్నము లను హర్షించుట న్యాయము సంస్కృతమును విద్యా[పణాళికలో చేర్చక పోవుట కసంతృప్తిని కొందఱు |పకటించుచున్నారు ''The position is that Sanskrit is being virtually abolished in the schools in many states The three language formula has no place for it. It leads to nothing profitable Thus sanskrit studies are withering at the base Efforts should also be made to make the learning of Sanskrit easier than it is. It will perhaps take time for the importance of Sanskrit to be realised by the masses (Reviving Sanskrirt- Editorial Indian Express 1-9-69)

నంస్కృత ఖాషా బోధనము నేడు దేశములో మూడు విధములుగ జులుగుచున్నది (1) గురుపల పద్ధతి అనగా ఒక గురువు దగ్గక్ష్మ విద్యార్ధి ఫోయి వెదాంగమయిన శా<u>స్త్రమును ఆఫ్యసించుట ఖారతీయ ఉృ</u>క్షిధములో

సంస్కృత మశ్యసించుట అనగా ఇదియే దీనికా జేండ్లు పట్టును అట్టి **ತ್ತಾಸ್ತ್ರಿ**ಮುಲು ಪ್ ಥಿಂಪಗಲ ಪ್ರಿಜ್ಞಗಲವಾರು ದೆಳಮುಲ್ ಅರುದುಗಾನುಂದುರು ఇదియే గట్టిచదువు వీరి పాండిత్యము రిఫరెన్సు పాండిత్యముకాదు. శా స్థ్రము వా హోవి ఛేయముగ నుండును వేదార్ధ ని ర్ణయము చేయుపట్ల వీరి పాండిత్యము నిశితముగ నుండును ఒక్కొక్డ శా_స్త్రమును విద్యా ర్థికి పారప్పవచనముచేసి యుత్తీర్ణముగావించి నందులకు గురువులకు పారి తో మీకము ప్రభుత్వమీయ వలెననియు, ఆ శిష్యుడు తన శా స్త్ర పాండిత్య మాధారముగ ధార్మిక విషయములను బోధించు పురాణములను ౖ పవచింప వలయుననీయు, నొక్కొక్క ళాలూకా కొక్కొక్కరినియట్టి వారిని చేవా లయాధికారు లట్టిపనికై నియోగించి, వారికి విద్యాలయోవన్యానకులతో తుల్బమైన వేతనము తీయవలెననియు, నాతడు పల్లెపల్లెకు సంచారము చేసి రిపోర్టులను పంపవలెననియు నేను (శ్రీ)బూర్గుల రామకృష్ణరావు కమిటీ వారియొద్ద సాత్యమిచ్చి యుంటిని కళ్ళాపపూర్ణ (శ్రీ) విశ్వనాధ నత్యనారాయణగారు 18_10_62 న విజ్ఞాన సమితి, విజయవాడ $^{-}$ వా రేర్పరచిన నభలో మాట్లాడుచు, ''ఆత్మౌన్నత్యము సంస్కృతము వలన కలుగునని -ఞావించి ఋషులు దానినవలంబించినట్లు కన్పించును సంస్కృతములో మొదటి యక్షరము ''ఓం'' బ్రహ్మవిష్ణు మహేశ్వరులకు 🗕 అకార ఉకారమకారములు- అనగా సంస్కృతము దేవతాస్థానీయ మైనదన్నమాట అసలు శా_న్లిములేల ఫుట్టినవనగా వేచార్థము కొఱకు క్రతు సంపాదనమే 'వేదలడ్యము ఆవేదమే యజ్ఞమునకు కాకపోయినప్పుడు, శా_స్త్రములకు చేరు ప $^{\circ}$ యోజనము కలుగుటలో నాశ్చర్యమే మున్నది $^{\circ}$ (15_10_62, ఆంధ్ర) వ్రశ)

రెండవది పారశాలావద్ధతి సంస్కృత రళాశాలలు ఈ వద్ధతికే పచ్చును దీనిలోకూడ శా్స్త్రిములు ప్రవిచింపబడును దేశఖాషా వివయములు నుండును వీనిని వృద్ధిచేసి ఆంగ్లకళాశాలలో వారికివలె వేతన నిర్ణయము చేయనగును పారప్రవచన పద్ధతి పార్టీనవద్ధతిలోనే యుండును ప్రస్తుతము కళాశాలలలోను, సెకండరీ స్కూళ్లలోను పండితులుగ నుండు వారిలో కొందరీపద్ధతిని చదువుకొనిన వారే దీనిని ప్రిత్యుక్తోనే పోషింపవలెను "There are only three ways of preven-

ting this catastrophe First to give the Pathasala system an honoured place in our educational system set-up, Secondly to combine its best elements with the morden system of education, and lastly to set up a Central Council of Sanskrit studies. Unless the Pathasala-system is given the status it deserves, it will die out. It is therefore necessary that the system be recognised as an accepted from of education in this country and the higher education in Pathasalas should be integrated into a single system enjoying the same prestige and status as University Education enjoys in this country" అని తీ సి పి యస్ సింగ్ గారు 1957లో సంస్కృత పశ్వపరిషత్తులో, చెప్పి యస్నారు

ఇక మూడవ పద్ధతి వాచకములను చదువు పద్ధతి సరళసంస్కృతము బోధింపబడవలెనను పెద్దల ఆశయ మీపద్ధతి క్రిందనే వచ్చును దీనిలో ఖాపాథ్యసనమునకే అధిక పార్తిధాన్యము. దీనివలన సంఖాషణా కౌశలమే. కాక కావ్యపురాణముల నర్థము చేసికొను శ_క్రికలుగును ఈ నవీన పద్ధతిలో యుత్తీర్దులైనవారు సాధారణముగ నన్యఖాషల వథ్యసించు విధానములోనే యఖ్యసించు చుండిరని చెప్పవచ్చును ఇట్టి విధముగ నభినివేళము కలిగిన వారు, తనివితీరక పాఠశాలా పద్ధతివి. కూడ చదువు కొనుట కలదు

ప్రజాసామాన్యమున కందు జాటులోనికి 'సంస్కృతము రావలెనన్న యాపద్ధతి యే కరణ్యము.' పా రాముకపారశాలల నుండి నెకండర్ పారశాలల వఱకు సంస్కృతము నీ విధానమున నే నిర్బంధము చేరువలెనని నేను 'సంస్కృత కమిషన్' వారిదగ్గఱ సాత్యమిచ్చితిని మఱికొందఱు కాలేజీ క్లాపులకును నిర్బంధము చేయవలెనని యఖ్రపాయపడినారు నే డాకాళే వాణిలో విన్పించు సంస్కృత పారములు సరళపద్ధతిలో నేయున్నవి (శ్రీకాశీ క్లాఫ్ * చారి బాలబోధినులు సరళపద్ధతిలోనిపే ఆంగ్లఖాషలో బాయబడు రీడర్లను పోలిన సంస్కృత వాచకములున్నవి విద్యాసాగర్ (శ్రీకా యల్ వి శాట్రిగారు చక్కని వాచకములు బాసియున్నారు పినిని, ఆర్ యస్ వాధ్యార్ అండ్ సన్స్, కలపారి. పాల్ ఘాట్ -పి, కేరళ - వారు పకటించియున్నారు 'సంస్కృత పారమాల' యను పేరుతో

మహాపండిత (శ్రీ రాహుల్ సాంకృత్యాయన్ గారు వాచకములను రచించి యున్నారు వీనిని, ''చౌఖాంఖా విద్యాభవన్, వారణాసి'' వారు [వక టించియున్నారు. "సరళ సంస్కృత శిశుక్"' అను పేరుతో వంస్కృత కొక్డకడ్డు వారి [పేరణముచే (శ్రీయుతులు జయంత కృష్ణహందేవ్, వేంక చేశ్వర దీడి తార్, మ పాశచంద్ర శాడ్రిగారలు వాచకములను రచించి యున్నారు. పీనిని ఖారతీయవిద్యాభవన్ వారు [పకటించియున్నారు చిత్తూరు, సంస్కృతఖాషా [పచారిణీ సభవారు (శ్రీమాన్ తి కం తిరువేంక టాచార్యులవారు రచించిన 'సంస్కృతఖాషా బోధిని' నయిదు వాచకములుగా [పకటించియున్నారు

గీతా వ్రారక పరిషత్, సంస్కృత పాఠశాల, మహబూబాబాద్ వరంగల్ జిల్లా వారు 'సంస్కృత పారమాల' యను వాచకముల ప్రకటించిరి దీనిని రచించినది సాహిత్య వాచన్పతి స్వర్గీయ దామోదర సాత్వలేకర్ గారు త్రీయుతులు గడ్డమణుగు మోహనరావు, తొగిటి వేంకటామళంభు గారలు తెలుగు చేసిరి పరిష్కర్త త్రీ వళ్లె పూర్డ ప్రజ్ఞాచార్యులుగారు ఆంగ్ల ఖాషను నేర్పు విద్యాలయములలో కొన్ని వచన ఖాగములు, ప్రాచీన కవుల కవితనుండి కొన్ని ఖాగములు ఎన్నికచేసి యా సంపుటమును పార్య గంథముగ చేయుదురు , ప్యాక్ ద్యాలయను టంతస్థనకు పోయినచో మతి కొన్ని విమర్శా ఖాగములుకూడ పార్యము చేయబడును కనుక పరళ సంస్కృత విధానముల మార్పుకొనవచ్చును త్రీ కాశీ కృష్ణాచార్యుల వారి బాలబోధినులవల్ల సంఖాషించు క్రమము చక్కగా తెలియగలదు

సంస్కృతము: ఆనుసంధాన భాష

మన దేశములోనిసుమా రు పదునాల్గభాషలను జాతీయ భాషలనుగా రాజ్యాంగ ళాసనము గు_ర్తించినది అందులో నంస్కృత మొకటి అను సంధాన భాషగా 'హిందీ'ని గు'ర్తించినది కొంత కాలమువఱకును ఆంగ్ల భాషకు స్థితిని కర్పించినది చాలకాలము గడచినపిదప కొంద రాంగ్ల భాష యే యనుసంధానభాషగా నుండవలె ననుచున్నారు వారి కారణ ములను పేరొండుటకం మె బూ సందర్భమున 4_2_1916 న త్రి మెంపింన దాస్ కరంచంద్ గాంధీగారు వారణాసీ హిందూ విశ్వవిద్యాలయమున చేసిన ఉపన్యాస ఖాగమును పేర్కొనుట మంచిదని తోచినది

"Our language is the reflection of ourselves, and if you tell me that our languages are too poor to express the best thought, then I say that the sooner we are wiped out of existance the better for us. Is there a man who dreams that English can ever become the National language of India? (Cries-"Never") Why this handicap on the Nation? Just consider for one moment what an unequal race our lads to run with every English lad... I am hoping that this University will see to it that the youths who come to it will receive their instruction through the medium of their vernaculars. (Speeches and writings of Mahatma Gandhi – page 372.)

అంగ్లము జాతీయభాషగా గాంధీగా రెప్పుడును అంగీకరింపరనుట స్పష్టము మిగిలిన దేశభాషలలో అనుసంధాన భాషగా అర్హమైనది ఆంద్రమే ట్రాఫెసర్ జెబియస్. హోల్డేస్ గారు27-4-1958 'హిం**దూ'లో** తెలుగుభాషనుగూర్చి యిట్లు బ్రాపిరి

"You cannot keep out foreign manufactured goods. Perhaps Telugu accepts them more easily than any other Indian language and this will certainly help to make it a revival to Hindi in teaching science, medicine, and engineering " దీనిని నమర్ధించుచు, డాక్టర్ జి హోమ్ఫీల్డు మెక్లాడ్, పి. హెచ్ డి (Isleworte, Middle Sex U K) గారు 16-7-1958 హిందూలో "Telugu can be looked upon as the northern most member of the southern languages, or the southern most member of the northern languages and it has the advantages of both groups with few any of the defects. It is adoptable, dynamic, absorptive, grammatically simple and euphonically exceptionally beautiful even when using foreign words. has never suffered from narrow provincialism. If the authorities of Andhra Pradesh set about it they have the opportunity of proving that India has a great language easily capable of being a powerful vehicle for Indian science, engineering Much of the present petty linguistic argueand medicine

ment would be made obsolete by the accomplished fact of the giant strides forward of the Telugu language which undoubtedly can compete with any scientific language in the West. The Andhras must not be slow in giving India the great treasure they possess '' అన్ని వాసిరి కనుక ఆంధ్రమునే అనుసం ధానళామగా రాజ్యాంగ పరిషత్తువారు చేయవలసి యుండెను సాహిత్య మును చూచినను ఆంధ్రమున సమృద్ధముగ కలదు

కాని హిందీయే అనుసంధానఖాష యైనది ఇది హారాత్తుగా చేసిన నిర్ణ యముకాదు జాతీయఖాష యనుదానికి (1) ఉద్యోగులు సులభముగ నేర్చుకొనుట కవకాళముండుట (2) వ్యాపార, రాజకీయాది విషయము లకు సంబంధించిన కార్యక్రమము లాఖాషలో ఖారత దేశమందంతట జఱుగు టకు యోగ్యమైయుండుట (3) ఖారతమున నధిక సంఖ్యాకులచే మాట్లాడ బడుట (4) జనఖాహుళ్యము నేర్చుకొనుటకు సులభమైనదిగా మండుట యను లడుబము లుండవలెననియు, కాక్కాలిక పరిస్థితులనుబట్టి యట్టి నిర్ణ యము చేయరాదనియు గాంధిగారు చెప్పిరి ..

"The English language does not fulfil any of the conditions above named, and every one will admit that for them English is more difficult to be learnt than any Indian language" (Hindi-The National language for India - presidential address to the Second Guzarati Educational Conference 20-10-1917).

స్వరాజ్య సమర సందర్భములో బ్రిటిష్ వారితో శాంతీయుకముగ పోరాడుట యొకవంక, నిర్మాణ కార్యక్రమ మొకవంక జఱిగినది అట్లు జఱుగుటలో హిందీ ప్రచార మొకఖాగమైనది కనుక అనుసంధాన ఖాషగా మఱియొక చేశఖాష నిర్ణ యింపబడవలెనను అఖ్మపాయ మానాటి దేశ మాతృభక్తులకు కలుగలేదు కాని కొందఱు సంస్కృతమునకు హిందీకిని మధ్య పోటీరాగా హిందీ నెగైనని చెప్పచున్నారు మఱికొంతమంది హిందీకిని హిందూస్థానీకిని పోటీరాగా హిందీయే నెగైనని చెప్పుచున్నారు మంటికాంతమంది హిందీకిని హిందూస్థానీకిని పోటీరాగా హిందీయే నెగైనని చెప్పుచున్నారు హిందీకుని చెప్పుచున్నారు

"King Canutes may try to stop the tide of Hindi developing on the lines of constitution They might attempt artificially to desanskritise it But they are bound to fail. If the element of Sanskrit in Hindi is displaced it will cease to have a National appeal (Sri K M Munshi-14-2-65 Bhavan's journal) ఇటీవల, మిగిలిన దేశ ఖామల పదములు కూడ హిందీలో చేర్చు కొనుటకు | పయత్నములు జఱుగుచున్నవి.

ఇట్షి స్థితిలో, అనుసంధానఖాడ ఆంగ్ల మే కావలెననువాదము తమిళ నాడులో [పారంభమైనది హందీని (రాష్ట్ర)ఖాష) అనుసంధాన ఖాషగా నిర్ణయించుటను ఆమోదించిన శ్రీమాన్ చ్యకవర్తుల రాజగోపాలాచార్యుల వారు, నేడు వ్యతిరేకించుచున్నారు ౖతిఖాషాసూౖత ౖౖపణాళిక ౖౖపకా రము దడి.ణ [పాంతీయులు మూడుఖాషల నభ్యసింపవలసియుండగా హిందీ మాతృఖాషగల రాష్ట్రీయులకు రెండుఖాషలనే యభ్యసించిన వరి పోవుచున్నదనియు, నిది గొప్ప వ్యత్యాసమనియు వాదించుచున్నారు దీనికై యాందోళనము చేసినారు దౌర్జన్యములు జరిగినవి ఫలితముగా తమిళనాడులో హిందీ తుడ్ేయబడి ాలో అరవము, ఆంగ్ల ముమ్మాత్ర మే దోధింపబడుచున్నవి ఆధికారికముగ నిట్లు జరిగీనను విడిగా పెక్కుమంది ూందీ నేర్చుకొనుచునేయున్నారు డఓణఖారతహిందీ ్రవచారనభ నిర్వహంచు పరీడతే దానికి నిదర్శనము ఈ సందర్భమన మిగిలిన దాడిణాత్యరాష్ట్రములవారు వారి ననుసరింపలేదు హీందీని డ్వేషింప లేదు తిఖాషా స్కూతమువలన కలుగు వ్యత్యాసమును మ్కాతమే సవరింప ವಲಯುನನಿಯು, హిందీ రాష్ట్రీయు లహంకరించుట తగదనియు, ಸ್ರಾಂಗ್ಲ మును రెండవ అనుసంధానఖాషగా (తోసిపుచ్చు సమయమింకను రాలే దనియు హిందీఖాషా ప్రారము మృద్ధి గా జఱుగవలెననియు ఖావించిరి త్రిఖాషాసూత్రములోని వ్యత్యాసమును సరిచేయవలెనన్న చారొక దడీ.ణ ညာဝမီတာစုాష నథ్యసించుట అవసరమని యశ్మిపాయపడిరి

ఈ నందర్భమున సంస్కృతమే అనురంధానభాష యేలకాకూడదను అభ్రిపాయము కొందఱకు కలిగెను సంస్కృతమునకు అనుసంధానభాషగా నుండు అర్హతనుగూర్చి చర్చలు జరిగినవి వాస్త్రవమునకు అది చర్చనీయ మైన విషయమేకాదు పారసీకభాష దేశములో వచ్చువఱకును రాజఖాషగా నుండినది సంస్కృతమేకదా! దానికట్టిచ్యుతి కలిగినది మహమ్మతీయుల బేరిపాలనాకాలమున నేక దా! సంస్కృత ఖాషాశ ్రీ నిగూర్చి శంకింపనవనర మే లేదు సర్ మోనియర్ విలియమ్స్గారియభి[పాయము నీసందర్భమున గమ నించునది "India, though it has more than five hundred dialects spoken, has only one sacred language, and only one sacred literature, accepted and revered by all adherents of Hinduism alike, however diverse in race (?), dialect, rank and creed That language is Sanskrit and that literature is Sanskrit literature – the only repository of the Veda of 'Knowledge' in its widest sense, the only vehicle of Hindu theology, Philosophy, law and mythology, the only mirror in which all the creeds, opinions and customs and usages of the Hindus are faithfully reflected, and (if we may be allowed a fourth metaphor) the only quarry whence the requisite materials may be obtained for improving the vernaculars or for expressing important and scientific ideas."

సంస్కృతము రాజఖాషగా నుండునాటికీ |పాకృత వికారములైన దేళ ఖాష లిప్పుడు అభివృద్ధిపొందినంతగా నభివృద్ధిని సాధింపలేదు కనుక సంస్కృతమే రాజఖాషగా నుండుట తప్పనిసరి యయ్యైను దేశమంతయు నౌక్కరి పాలనము క్రిందనే యుండియుండలేదు. ఇప్పుడు వివిధ్రపాంతముల మాన్న మాతృఞాడలు వృద్ధియయ్యాను ప్రపాంతములోని రాజకీయవ్యవ హారములా భాషలోనే జఱుగవలెనను దానికి బలముహెచ్చెను ఆంధ్రములో ని ఖావము బలముగ నున్నవారు స్వర్గీయులు (శీ గొల్ల పూడి సీతారామ శాట్రి (స్వామీసీతారాం), అయ్యదేవర కాళేశ్వరరావు ప్రభృతులు నాత్యాం/గహోంద్యమవు తొలిరోజులలో ఒకే ఒకరు గ్వర్గీయ (శ్రీపాద సు(ఒ **హ్మణ్యశా**ట్ర్రిగారు తమ క్రమద్దాంక్షర పత్రికాద్వారమున హిందీని క్రవ్రమ టించిరి మాతృఖాషాఖ్యాననమునకు దానివలన చేటువచ్చునని వారి ఓశ్వా సము 'హిందీయొననూ బూందీయొనను తర్వాతనే' యని వారు [వాసిరి పేడు త్రిఖాషాస్కూత్రవణాళికవలన మాతృభాషలకు నష్ట్రములేదని లేలెను మాతృఖాషతప్పక నేర్వదగినదిగా గుర్తింపబరెను, (శ్రీ) యమ్ సి చాగ్లా π ారు మాతృఖాషలో |పాంతీయ |పదేశములలో π ి. ఏయవ్యపహారములు జఱుగుపట్ల వ్యతి రేకంచి తమ పదవికి రాజీనామానిచ్చిరి ఈ సందర్భమున **ಗಾಂಧಿಗಾ**ರಿ **ಯ**ಭಿ| పాಯಮಟ್ಲುಂಡನ್ ಗಮನಿಂಪನಗುನು

"If we have lost faith in our vernaculars, it is a sign of want of faith in ourselves, it is the surest sign of decay. And so scheme of Self-Government, however benevolently and generously it may be bestowed upon us, will never make us a Self-Governing Nation if we have no respect for the languages our mothers speak" (Vernacular as media of instruction to Indian Schools and Colleges - Speeches and writings of Mahatma Gandhi-G A Natesan & Co Madras) రర్గ శశాబ్దమునకు పూర్వమీ విషయమును చెప్పిరి |పాంతీయ ఖాషలలోనే విద్యా విధానము కొనసాగవలె ననునది యీనాటి యభ్నిపాయము కాదు విభిన్న భాషలుండియు నొకభాషను దేశ భాష **ను**గా చేసికొనిన రష్యావంటి దేళములు మనకు దృష్టాంతములుగ నున్నవి "The Soviet Government has formed different states on the basis of language, such as Uzbekistan, for the Uzbeks, Krighistan for the Krighiz, Kazakhstan for the Kazakhs and Turkmenistan for the Turks These people are being encouraged to develop and to take pride in their own language, literature, culture and civilisation while accepting the primacy of the Russian language which is far more highly developed than their own and better suited for national and international purposes This Policy has paid handsome dividends Cynics might say that these Nationalities were being kept under by force. Certainly force was used at times rampant, rebellious, parochilism; but force is not and has never been a permanent solution to any problem (Sri K P S Menon 23-4-69 Indian Express)

హిందీ ఖాష అంద్రమున కంటె కాని ఔంగాలీఖాష కంటె కాని ఎక్కువ వృద్ధిగా నుండెనని చెప్పట న్యాయము కాకపోయినను, ప్రాంతీయ ఖాషలలోని యుద్ద్రంధములు హిందీలోనికి పరివర్తితము లగుచున్నవి కమక నదియుగొప్ప ఖాషగా రూపొందుటకవకాళమున్నది లేలిన చేమనగా మాతృ ఖాషలో విద్యాబోధనము తప్పదనియు, అనుసంధాన ఖాషగా హిందీయును, విదేశవిజ్ఞానమున కౌ ఆంగ్లమును నేర్చుకొన వలెనని త్రిఖాపా సూత్ర ముద్దే శింవబడినది ఇట్టిస్థితిలో హిందీ స్థానములో సంస్కృతమును టైపవేశ పెట్టు ౌలంత వఱకున్యాయము?

రాజ్యాంగ పరిషత్తు సమావేశమగు సందర్భములో సంస్కృతము అనునంధాన ఖాష కావలెనని ప్రకటనము చేసిన వారు ్ర్మీ కట్టూ, రామ **లింగా రెడ్డి వంటివా**రు కొలది మంది మా_{ట్}తమే మిగిలినవారు వారిననుసరింప లేదు హిందీ రాష్ట్రముల వారికవకాళము లెక్కువయుండునను ఖీతిచేతను, విదేశియమైన ఆంగ్ల ఖాషను శిరసావహింప లేని జాతీయతా వాదులు నేడు దానినొక పరిష్కార మార్గముగ సూచించున్నారు. ఈ సూచన చేయబడు నాటి కిఱువది సంవత్సరములు గడచి పోయి హిందూ దేశమునకు హిందీ ''రాష్ట్రిఖాష'' యని క్రవంచ మంతయు మార్ట్మోగి, విదేశీయులు దాని నభ్యసించుచున్నారు ఇట్టిస్థి తిలో నా నిర్ణ యముమార్చుకొనుట సమంజసమైన భని కాదు సంస్కృత ఖాషా శక్తి యంతకు పూర్వమే విదితమై యుండగా నేడు హిందీ పైతిరుగుజాటు వచ్చిన సందర్భమును పురస్కరించుకుని ఉత్త రాది, ద&ి ణాది | పదేశములకు వచ్చినవనబడొడు లౌకిక విశేదములు కారణ ముగ, నొకవరిష్కారమార్గముగ సంస్కృతమును సూచించుట సంస్కృతము ನಕು (ಪತಿಕ್ಗಾ ವಾತುವು ಕಾದು ಈ ತಿರುಗುಶಾಟುಕೂಡ (ಪಧಾನಮುಗ ತಮಿಳ నాడులోనే కలిగినదికాని మిగిలిన బ్రాంతములలోకాదు ఆంగ్ర బ్రాంత మున వ్యతి రేకత లేదు, లేకపోగా సౌముఖ్యమున్నది ''Andhra Prdesh in the first amoung the Non-Hindi states to declare Hindi as a complsory subject-" (Sri P V Naiasimharao, Hon Minister for Education in the Hindi Siksha Samiti - Meeting 4_11_69) తమిళులు, హాల్డేన్ |ప్రభృతులు చెప్పిన ట్లాండ్ర ఖాదనుకాని, ్రీయుతులు కట్టూ, రామలింగా రెడ్డి, గిరి, కరియప్ప, అనంతశయనం [వహ్మ తులు చెప్పినట్లు సంస్కృతమును కాని యనుసంధాన ఖాషగా నంగీరరించు టకు సిద్ధముగా లేనివారు వారు సంస్కృతమునకన్న కూడ తమిళమే |పాచీనమనువారు వారు వారిఖాడ యనుసంధాన ఖాడ కావలెనందురు, లేదా ఆంగ్లమును వరింతురు హిందీఖాడ కాకూడదనియు, నింగ్లీమ కావలెననియు వారి వాదము కానేకాదు కనుక నిర్ణయింపబడిన హిందీని కాదనుట సంస్కృతము కావలెననుట జరుగుసనిగా కన్పింపదు దానివలన దేవఞాషగా సంస్కృతమునకు [కొ_త్తచిక్కు లుత్పన్నము కాగలవు గొప్ప గౌరఫము మన మిచ్చుచుండగా నది రాజఖాష యగుటవలన వచ్చు | పత్యేక గౌరవము దాని కేమియునులేదు

త్రిఖాపాస్తూత పథకములో మాతృఖాషకు (పధానస్థాన ముండుట నముచితమే హిందీళాష సంస్కృత ఖాషనుండి సాంకేతిక పదజాలమును సృష్టించుకొని చక్కగా విరాజిల్ల గలదు ఆ పదజాలమునే ౖపాంతీయ ఖాషలలో యధాతథముగ నుపయోగించుకొనవచ్చును కొన్ని సాంకేతిక వదములు హిందీలో సృష్టింపబడినను [గహింపవ-చ్చును అప్పుడు కొంత కాలమున కాంగ్ల ఖాషతో అవసర మీ దేశమునకు తీరిపోవును విదేశ ఖాషలవలె దానిని యభ్యసించువా రభ్యసింపవచ్చును స్కూతములోని యాంద్రఖాష స్థానమును సంస్కృత మ్మాకమించును అంత వఱకును ౖపాంతీయఞాషలో ఖాగముగ సంస్కృతమును నిర్బంధముగ నేర్ప వచ్చును. హిందీఖాష సంస్కృతపద బహుళ మైనప్పుడు, ఆగ్నేయ ఆసియా మొదలగు దేశములలో దాని పాచుర్యము హెచ్చును దేళములై నఇండోనీపియా ్రవభృతి దేళములలో, కావలెనని సంస్కృత పదము లను వాడుకొనుచున్నారుక దా! ఎప్పుడును ఆంగ్ల మే అంత ర్జాతీయ ఖాష**గా నుండునని ముం** దే నిర్ణయించుకొనుట న్యాయముకాదు కాలచ్రకము ఎట్లు తిరుగునో ఎవ్వ రెరుగుదురు? సంస్కృత పదబహుళ మైన హిందీ అంత ర్జాతీయ ఖాష యేల కాకూడదు?

స్వదేశము: సంస్కృత ప్రవారము:

వివాహాది శుభకార్యములలో జఱుగు సదస్సులలో సంస్కృత వండి తుల సన్మానించు ఆచారము మన దేశమున కలదు. అందు వేదపండితుల సన్మానము ప్రధమముగ జఱుగును కృష్ణా, గోదావరి, గుంటూరు మండలములందు వేద్యవర్థక పరిషత్తులు కలవు నపరికరాడ్పైత మహా సభలు జఱుగుచున్నవి వేద పండితులను పరీడించి, పట్టములను, ఉల్లాం జమీందారుగా రేర్పాటుచేసినారు ప్రస్తుతము కౌతా పూర్ణానందముగారి ఓస్టు ననుసరించి దేవీ నవరాత్రములలో జఱుగు వేదసభలలో నట్టి 'పట్టా' తీయబడుచున్నవి ఈ పట్టాను నే డాంద్రమున ప్రమాణభూతముగ ఖావించు చున్నారు ఇదివఱలో తీ కడియాల పేరావధానులుగారు పరీజాధికారిగా నుండెడిచారు ప్రస్తుతము తీ విశ్వనాధ జగన్నాధ ఘనాపారిగారు, తీగంటి సూర్యనారాయణచయనులుగారు పరీజాధికారులుగ నున్నారు తీ కౌతా సూర్యనారాయణచయనులుగారు పరీజాధికారులుగ నున్నారు తీ తెక్కానారాయణనారును పేరపండితులను సన్మానింతురు తీ యుతులు

మాగంటి రామకృష్ణ య్య, మాగంటి సూర్యనారాయణ, నోరి వేంక చేశ్వర ళాట్రి, నోరి లక్ష్మీకాంతశాట్రి, జొన్నవిత్తుల సీతారామాంజనేయులు, వేమూరి పూర్ణ చంద్రావు, ముష్ట్రీ సత్యనారాయణ, లక్కావ జ్ఞుల వేంక చేశ్వరశాడ్ర్మి [పభృతు లనేకులు వేదపండితుల సన్మానింతురు కొందరనే ఎన్నికచేస్యుదారముగ నన్మానించు (శ్రీ) జంధ్యాల నారాయణశాట్ర్మి గారి వంటివారును, ఎందరు పండితుల ైనను దేవీ నవరాత్రములలో భోజన మిడు ్రీ ఆకెళ్ళ రామకృష్ణయ్యవంటి వారును కలరు దేవీ నవరా[త ములలో విజయవాడ నిజముగ 'వేదవాడ'యే తొలిగా శృంగేరి శంకర మరమునందు విజయవాడ (పజలనుండి సత్కారము జఱుగును రాజ మహేంద్రవరములోని హోతా, కాండ్రాబకారును, కావణ పూర్ణమ నాడు సత్కారము చేయుదురు పలూరులో ఈదరవారును, గుంటూ రులో విన్నపాముల సీతారామయ్య [పభృతులు వేదవండితుల నత్కరింతురు (శ్రీ) శ్రీ, చంద్రకాఖరేంద్ర సరస్వతీస్వామివారు 'వేదరకుణ నిధి' నేర్పట చిరి పీరాధిపతులందరును వేద పండితులను శాగ్ర్తు పండితులను సత్కరిం చెడివారే మచిలీపట్టణములో (శ్రీ రాళ్ళభండి సీతారామ శాట్ర్మిగారు (విద్యాళంకర ఖారతీస్వామి) సాంగవేద పారశాలను నెలకొల్పిరి జాపట్లలో వేదపారశాల కలదు విజయనగరము, ఆగిరిపల్లి పారశాలలలో వేద శాఖ కలదు పశ్చిమగో దావరి మండలమున 'సరిపల్లె' పారశాల తప్పక చెప్పకొన దగినది దీనికి పాతుభూతులు ఈమని పేంక టేశ్వర్లుగారు వీరు కొంతకాలము జమీందారులయొద్ద మానేజరుగా నుండిరట వారిని 'మూ నేజరు'గా రన్ననే ఎక్కువమందికి తెలియును వా రా పెద్దసంస్థను నిర్మించిరి అనేకులు వేదళా<u>్ర</u>్తు పండితులకు సన్మానము చేసిరి మాళ ವ్యాగారు హిందూ విశ్వవిద్యాలయమునకు ఎట్లు విరాళములు సంపా దించిరో యాట్లే కొద్ది పరిమాణములో వీ రాసంస్థ 🖫 సంపాదించిరి సంపా దించినదంతయు వాసంత నవరాత్రములలోని యుత్సవములకుసు, విద్యార్థు లకు ఆభ్యంగనము పిండివంటలతో భోజనములకును, వేద శాగ్రమ్ల పండితుల సాత్కారములకును వ్యయించివేసిరి - చారిప్పుడు లేరు సంస్థ శిధిలావస్థలో నున్నది పెద్దయావరణము, కట్టడములు జాలిగొలుపుచున్నవి విజయ నగరము, గద్వాల, పిరాపురము మొదలైన సంస్థానములు వేదవిద్యా ಖ್ ಮಣಮುನ ಕಾತ್ರಮುತ್ತ ಯುಂಡಿ ಯುಂಡಡಿವಿ ಕ್ರಿಮಡಿ ಕಾಂ-ವನಪಶ್ಲಿ

కనకాంబ, దంటు సుబ్బావధాని, చుండూరి వేంకటరెడ్డిగారలచే వారి గురువు ్రీ పాలావ జ్ఞల నాగభూషణము (అమృతానందనాధ స్వామి) గారి ్ పేరణమువలన నేర్పడిన ట్రితింగ మహావిద్యాపీఠము (విజయవాడ) ళా<u>(న</u>్త, వండితుల ననేకుల సన్మ్మానించినది పేటేట జఱి గెడి గురుజయం**తిలో** నొక పండితుని సత్కరించుట వారి నియమము (పస్తుత **మా పీఠములో** (శ్రీ) ముదిగొండ వేంకటరామశాస్త్రిగారు కలరు 'సర్వతం[త స్వతం[త కళాశాల' నెలకొల్పవలెనను వారి యాళయ మల్లే మిగిలిపోయినది వఱలో స్వర్గీయ వడలి లఓ్డ్మనారాయణశాట్ర్రై, కుప్పా వేంకటప్పయ్య శాస్త్రి (అనంతవరము 🗕 తెనాలితాలూకా) గారలును, చివుకుల వేంకట రమణశాట్ర్రిగారును (వేమూరు), ఉప్పలూరి గణపతిశాట్ర్రిగారును వేదార్థ ్రవవచనము చేసెడివారు ఇప్పడు శ్రీ కుప్పా లత్మ్మావధానులు, రేమళ్ల సూర్య ప్రకాశశాట్రిగార్లు వేదార్థ మును చెప్పుచున్నారు శ్రీ సన్ని ఛా నము ల&్డ్రీనారాయణ శాౖస్త్రిగారు వేదార్థము చెప్పుచున్నారని వినికిడి గుంటూరు మండలమున ''తిమ్మసముబ్రమున'' గోరంట్ల వెంకన్నచౌదరి గారు శాబ్ర్త్ర విద్యలకు గొప్ప 'ట్రస్టు' నేర్పాటుచేసిరి నెల్లూరిలో త్రీ ఇంగువ ్రీ కృష్ణ య్య, తూములూరి శివరామకృష్ణయ్య [పభృతులు సంస్కృత ఖాషాభివృద్ధికై కృషి చేసినవారు వారు తర్కవేదాంతా చార్య (శ్రీ) మండలీక వేంకటళాట్ర్రిగారిని నెల్లూరున నిలిపియుండిరి.

్రీ బంకుపల్లి మల్లయ్యశాట్ర్రైగారిచే తెలిగింపబడిన ''వేదము''లను వినయాక్రమమునుండి (గుంటూరుజిల్లా) సర్దార్ గొల్లపూడి సీతారామ శాట్ర్రైగారు (స్వామీ, సీతారాం) ప్రకటించిరి ''ఋ గ్వేద సంహిత''ను (శ్రీ) నేమాని వేంకట నరసింహశాట్ర్రై పద్యములలో తెలిగించిరి వీరు బరం పురములోని కళ్లి కోట రాజాగారి కళాశాలలో సంస్కృతోవన్యాసకులుగా నుండి ఈ గ్రంధమును 1929లో పూర్తిగావించిరి ఈ వాత్రపతి (శ్రీ) పంచాగున్లల ఆదినారాయణ శాట్ర్రైగారి కృషివలన గౌతమీ గ్రంథాలయ మున (రాజమహేంద్రవరము) ఖద్రపరుపబడినది దీనిలో 10,066 వద్య ములు, 150 పేజీల పీరిక, 150 పుటల పదానుక్రమణిక, 150 పుటల విషయ వివరణమును కలవు రాయల్ సైజున 1500 పేజీల గ్రంథ మగును దీని ముద్రణమున్న గ్రంథాలయ గౌరవకార్యదర్శి (శ్రీ) మహీధర జగన్మోహన రావుగారు యత్నించుచున్నారు ''స్టూత ఖాష్యము''ను (శ్రీ రాజా

ారావు వేంకట కుమారమహీపతి సూర్యారావు బహదూరువారి (పిరావ రము) సంకల్పముచే 🔥 పురాణపండ మల్లయ్యశాట్ర్రిగా రాంధ్రీకరించి ర్మకటించిరి తర్కరత్మ, న్యాయవేదాంత విద్యాపారీణ, దర్శనాలం కార 🔥 బులుసు అప్పన్నశాట్ర్రిగారు (భట్నవల్లి, అమలాపురము తాలూకా) ''ఆ్రీ భగవద్దీ తా శాంకరఖాష్యము''ను తెలిగించిరి ఈ గ్రంథము ముద్ర ణమునైకై వీరు స్వగ్రామమున 'శారదా ముద్రణాలయము'ను నెలకొల్పి, కుటుంబమునకంతకు, నచ్చులను కూర్చుట, మ్ముదించుట, 🔃 ండు చేయుట నేర్పి, యా గ్రంథ సంపుటములను (శమపడి వెలువరించిరి వీరు వేదాన **దేశికులైన (శ్రీ**) దెందుకూరి నృసింహోశా<u>(స్</u>ర్రిగారి (గుంటూరిజిల్లా) శిష్యులు 🖖 కురుగంటి వేంకట రమణశాట్ర్రిగారు (వేమూరు-గుంటూరుజిల్లా) అనేక 🕶 📆 గ్రంథములను రచించి8-'సాంఖ్య రమణియము', 'మీమాంసా రమ డీయము', 'జ్యౌతిష రమణీయము' [పకటింపబడినవి 'తర్కరమణీయము', 'వేదాంత రమణీయము' [పకటింపబడ నున్నవి వీరివే, 'దఊణామూ_ర్తి విలాస'మను 12 సర్గముల కావ్యము, $\lfloor heta$ పుర విజయమను చంపువును <u>[పకటింపబడినవి</u> 'పార్వతీ కళ్యాణమ'ను కావ్యమింకను [పకటింపబడ లేదు 'స్త్రిత రమణియమ'ను స్త్రిత కావ్యమునూ ప్రకటింపబడవలసి యున్నది. 'వరివశ్యా రహస్యము' 'కామకళా విలానము' 'సేతు బంధనము ' గ్రంధములకు వీరు వ్యాఖ్యరచించిరి ' కామకళాలాస్య'మను **ెండు** వేల శ్లోక్షముల స్వతం[త [గంధమును రచించిరి ఇవియును [భకటింభ బడలేదు (శ్రీ) బెల్లముకొండ రామారావుగారుద్దండ పండితులు తిరువతి వేంకటకవుల గ్రంధములందును పీరి బ్రహ్హవనము కలదు గుంటూరి మండలమునకు చెందినవారు వీరు పల్కుగంధములు రచించిరి భగవ డితా ఖాష్యార్ధ్ బ్రాళనము, దళోపనిషద్వా గ్రాఖ్యానము, వేదాంత ముక్తా వళి (అద్వైత మత స్థాపన (గంధము), ఖాగవత చంపువు మొదలైనవి [భకటితములు "కాముదీశర చాగమ"మను [గంధము [భకటితము కాలేదు విశాఖ మండలములోని యొకరు "సంస్కృత విజ్ఞాన సర్వస్వ" మను [గంధమును రచించిరి 150 కట్టల ఆ [గంధము [వస్తుతము 🔥 వేంక టేశ్వర విశ్వవిద్యాలయములో నున్నదని వినికిడి 🛚 ఇది [పకటింప బడవలసి యున్నది ఆశ్రీ మల్లావ జ్ఞల సుబ్బరామశాస్త్రిగారు (వరంగల్) శాబర ఖాష్యమును తెలుగు చేసిరి త్రీయుతులు రాయ్(పోలు రింగన సోమయాజులు, వంగల వేంకటరామశాట్ర్రి గారలును వేదాంత (గంథముల రచించిరి

్రీ) తాతా సుబ్బరాయశాట్ర్రి (రాయుడుశాట్ర్రి) గారు 'గురు [పసాదమ'ను వ్యాకరణ [గంధమును రచించిరి. తీ) పేరి వేంక లేశ్వర శాడ్ప్రిగారు ''గుర్మవసాద శేషము''ను రచించిరి వీరికి వాత మొద లగు విషయములందు మాత్రమే 👂 కరి 🖒 రామమూర్తి 🕶 🖺 (కొవ్వూరు) గారు నహాయము చేసిరి త్రీ కొల్లూరి సోమశేఖరశా<u>స్</u>త్రి గారు న్యాయ కుసుమాంజరీ వ్యాఖ్య రచించిరని వినికిడి 🥀 శాట్రే గారును, దువ్వూరి వేంకటరమణ శాట్ర్రిగారును 'ఆంద్ర న్యాయదర్శనమ'ను చిన్న గ్రంధమును ప్రకటించిరి త్రిపేరి సూర్యనారాయణ శాడ్ర్రిగారు ్తిజంతవిచార'మను [గంధమును రచించిరి (అము[దితము) [శీ పంతుల లమ్మీనారాయణ శాట్రిగారు 'కౌముదీశరదాగమ'మను ఆంధ్ర గ్రంధమును ్ర్మకటించిరి ధ్వన్యాలోకమును తెలిగించిరి ౖ శ్రీ సన్ని ధానము సూర్య నారాయణ శా<u>స్</u>ర్రిగారు 'కౌముది'లోని విషయములను (గహించుటకు వీలుగా 'తత్సమచం[దిక'శు [పకటించిరి [శీమాన్ యన్ సి యస్ వేంకటాచార్యులుగారు 'కాతం[త వ్యాకరణము'ను తెలిగించి **కొంత** ఖాగము [పకటించిరి ్రీ గుండేరావు హార్కారే (హైదరాజాదు) గారు అప్టాధ్యాయి ననుసరించి ధాతురూప సిద్ధి 📑 యొక యేంత్రమును నిర్మిం చిరి శ్రీయుతులు గొడవ ర్థి యతిరాజ సంపత్కుమారస్వామి, వెంపరాల సూర్యనారాయణ $\mathbf{v}(\mathbf{x}_j)$, కంభంపాటి రామమూ $\mathbf{v}_j \mathbf{v} \mathbf{v}_j \mathbf{v}_j$, జయంతి భగీరధ శాట్ర్రి, చర్ల బహ్మయ్యశాట్ర్రి, చర్ల నారాయణశాట్ర్రి, లంక నృసింహ శాట్ర్త్రి, తాడేపల్లి సాంబమూర్తి శాట్ర్మి ప్రవృతులనేకులు వ్యాకరణ పండితు లను తయారు చేసిరి 🏻 🏿 [శీ వారణాసి సుబ్రహ్మణ్య శాట్రి) (పిరాఫురము) గారి శిష్యులు 🖟 కప్పగంతుల సుబ్రహ్మణ్య శా🔔 గారు పలూరులో వ్యాకరణ శాడ్ర్లు పారశాలను నడుపుచున్నారు డాక్టర్ ఓష్ణుఖొట్ల విశ్వనాధ శాస్త్రిగారును (బెంగుళూరు) శాస్త్రిగారి శిష్యులే పేదుల సూర్యనారాయణ శాస్త్రిగారి యొద్ద త్రీ దర్భా నర్వేశ్వర శాస్త్రిగారును, వారణాసి సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రిగారును వ్యాకరణము నభ్యసించిరి చిలు కూరి అచ్చయ్యశాట్ర్మి (మార్కొండపాడు వగో జిల్లా), నోరి సుబ్రహ్మణ్య శాట్ర్రైగారలు (తాళ్లపూడి ప గో జిల్లా) వ్యాకరణ పండితులు ఖాగి వతుల విశ్వనాధ శాస్త్రిగారు శేఖరమునకు 'వాక్యార్ధ చంద్రిక' యన వివరణమును బ్రాసిరి సీపాద లక్ష్మీనృసింహ శాస్త్రిగారు (గుమ్ములూర ప గో జిల్లా) ధూళిపాళ సూర్యనారాయణ రాస్త్రిగారు (ప గో జిల్లా) వారి కుమారులు రామచంద్ర శాస్త్రిగారు తర్కవండితులు సీపాద రామమూ ర్థిశాస్త్రి, సంగమేశ్వరశాస్త్రిగారలునూతర్కపండితులు వేమూరి రామగోవిందశాస్త్రి (నరసాపురము) గారు సాహిత్యవేత్తలు వేమూరి రామబ్రహ్మ శాస్త్రిగారు వ్యాకరణ పండితులు

లక్కవరము ఎస్టేటు జమీందారయిన (శీ రాజా మంత్రిమెగడ భుజంగరావుగారు కవులు, కవి పండిత పోషకులు చారెనిమిది కొమరి తల వివాహాములు చేసిరి పలూరులోని ౖబాహ్మణులందరును అయిదురోజు లును వారి దివాణములో భోజనము చేయవలసినదే వారా వివాహముల సందర్భమున కవి పండిత సదస్సుల నేర్పాటుచేసి భూరిసత్కారము చేసెడి వారు వారియాస్థాన విద్వాంసులు [శ్రీ క్రొత్తపల్లి సుందరరామయ్య గారు వారు ''అమర నిఘంటువు''ను అమరకోళము ననుసరించి రచించిరి (అముద్రితము) ్రీపంచాగ్నుల ఆదినారాయణ శా_స్త్రిగారు గౌతమధర్మ స్కూతములను వాత్స్యాయన కామస్కూతములను తెలిగించిరి ్శీ చర్ల ఖాష్యకార శా స్థ్రీగారు (కాకరపట్టు) 'యేకాధీశ' యను నాలు గతరములలో నలంకార శాన్త్రమును రచించిరి దీనిని శనివారపు పేట (పలూరు దగ్గఱ) జమీందారులకు కృతినిచ్చిరి జ్రీమాన్ వేదాల తిరు వేంగళాచార్యులు గారును, జమ్మలమడక మాధవరామశర్మ గారును రాయుడు శాస్త్రిగారి శిష్యులు ౖశీ తిరువెంగళాచార్యులుగారు 'ఆంౖధ ధ్వన్యాలోకము'ను రచించిరి అందులో నవీనాండ్ కవుల రచనములు కూడ లక్యుములుగ నిచ్చిరి ్రీశర్వాణీ వ్యాఖ్యా సహితముగ నాంధ్ర రస గంగాధరమును రచించిరి వామనుని కావ్యాలంకార సూత్రవృత్తి నాం[ధీకరించిరి క్రీ మాధవరామశర్మ గారు భరతుని నాట్యశాడ్ర్మమును 'నాట్యవేడమ'ను పేర తెలుగులోనికి తెచ్చిరి (వతాపరుట్రియమును, రనగంగాధరము నాండ్రికరించిరి (నవరసగంగాధరము) రుయ్యకుని అలంకార స్కూతమును తెలిగించిరి. రసగంగాధరమణిని, ధ్వనిసారమును,

కావ్య[పకాళమును తెలుగులో నందించిరి కేష్ మేం|దుని ఔచిత్య విచార చర్చను తెలిగించిరి. బ్రష్టుతము శ్రీ ముళ్ల పూడి తిమ్మ రాజుగారి బ్రోత్సా హమున జాయపసేనాని నృత్త రత్నాకరము ననువదించుచున్నారు. ఆంర్గ ఞాషలో వీరు బాసినన్ని యలంకార గ్రంధము లెవరును బాయలేదు . శ్రీ ధరణికోట వేంకట సుబ్బయ్యగారు రవగంగాధరము**ను తెలిగించి**రి. ్రీ వేధము వేంకటరాయశా_స్త్రీగారు సాహిత్య దర్పణము**ను** తెలిగించిరి. భా**ను**సూరి రసమంజరికి తెలుగు టీక [వాసిరి అలంకార సారసం|గహా మను స్వతం త్రవద్య గ్రంధమును తెలుగులో రచించిరి రాజశేఖర కవి కావ్య మీమాంనను ౖశీ పంచాగ్నుల ఆదినారాయణ శా_స్త్రిగారు తెలిగించిరి. 'ಯಾಪಕ ಪರಿಸುದ್ದಿ' ಯನು ಪೆರ ($rak{k}$ ಡಿ ಟಿ ತಾತಾವಾರ್ಯ M. O L ಗಾರು సంస్కృతములో రూపక ఉపమాలం కారముల చర్చను రచించిరి, దా<mark>నిని</mark> ్శీ వేంక టేశ్వర ఓరియంటల్ ఇన్ స్ట్రిట్యూటు వారు [పకటించిరి 🏻 👣 పాసి రెడ్డి వేంక**టా**ద్రి గుణ్పళంసా లక్ష్యముగ్మశీ చర్ల వేంకటశా<u>స</u>్తి గారు సంస్కృతమున నలంకార శా<u>్ర</u>మ్మమును రచించిరి దేవేశ్వర మహాకవి [పణీతమైన కవికల్పలతకు [శీకల్లు రి వేంకట సు[బహ్మణ్య దీ**డీతులుగా** రాం[ధ వివరణము నందించిరి [శీమాన్ చెలమచర్ల రంగాచార్యులు గారు ఆంద్ర ప్రతాపరుడ్ యళోభూషణమును రచించిరి శ్రీ బులుసు వేంకట రమణ్యగారు 'కువల యానందసార'మను వద్య [గంధము**ను** తెలు గులో రచించి తెలుగు కవుల పద్యములనే యుదాహరణముగ నిచ్చిరి ఆం| ధాలంకార వాజ్మయ చర్తమును రచించి యందు |పాచీనాలంకారి కుల మార్గమును సువ్య క్రము చేసిరి డాక్టరు దివాకర్ల వేంకటావధాని గారు 'సాహిత్య సోపానము'ను రచించి? శ్రీ సన్ని ధానము సూర్యశారా యణ శా స్త్రిగారు నరస ఘాపాఠీయ వ్యాఖ్యను రచించుచు [పాచీనాలం కారికుల మతములు స.వ్యక్తము చేసిరి 🏻 🖟 భాగవతుల కుటుంబరావు గారు ధ్వన్యాలోకమును కొంత [పికటించిరి ఈ ఓకముగ్ వేచ, పేదాంత, ವ್ಯಾಕರಣಾಲಂಕಾರ $\sqrt[3]{3}$ ಪಯಮು වೌನ್ನಿಯಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಹ್ನಯಮು నుండి పెక్కులు గ్రంధరూపమున [పజలకందించు కార్య[రమమును చేపట్టి యున్నారు

్శ్రీమాన్ గరణి వేంకటకృష్ణమాచార్చులుగారు శబ్దరత్నావళిని, ధాతురత్నాషళిని రూపొందించిరి సంస్కృతమును మాధమిక దశలో నథ్య సించువారికివి మహో బయ్ క్రముగ నుండెడివి ప్రస్తుతము శబ్ధ మంజరీనే చదువుచున్నారు ఆచార్య పింగళీ లత్స్మీ కాంతము గారు కుమార వ్యాకరణమును రచించిరి శ్రీ భండార్కరుగారి వ్యాకరణము మొదటి ఖాగమును శ్రీమాన్ కె వి నరసింహాచార్యులుగారు 'మార్గోప దేశిక'యను పేర తెలిగించిరి శ్రీ వి బి రాజుగారి సోదరులు శ్రీవిల్లూరి పేంక టేశ్వరులుగారు 'సంస్కృత ధాతు[ప[కియ' (క ర్ప్ల కర్మ ఖావార్థ కో శము) ప్రభమఖాగమును ప్రకటించిరి మైసూరులో తెలుగు లిపిలో ప్రకటిం పబడిన సంస్కృత గ్రంథము లనేకముగలవు 'ధాతురూప[పకాళికా' యను గంథము శ్రీ చామరాజనగర శ్రీకంరశాస్త్రిచే రచింపబడి ధర్మాధికారి చక్రవ్తి అయ్యంగారిచే పరిళోధింపబడి మైసూరు విద్యాతరంగిణీ ముద్రా తరళాలయందు 1898వ సంవత్సరమున ముదింపబడినది

ఆధుని కాందులలో సంస్కృత కావ్యర చనమునకును లోవములేదు కళా బ్రహర్ణ, మహామహో పాధ్యాయ (శ్రీ) [శ్రీపాదకృష్ణమూ_ర్తిశాబ్ర్మిగారు రాష్ట్రవతి రాజేంద్రవసాద్గారి జీవితమును కావ్యముగ రచించిరి ု శీ సన్ని **ధా**నము సూర్యనారాయణశా_{(స్త్రీ}గారు వివేకానంద చర్మితము**ను** కావ్య ముగరచించిరి శ్రీగంటిజోగి సోమయాజులుగారు రాధాకృష్ణపండితుని జీవిత ಮುನು ಕಾವ್ಯಮುಗ ರವಿಂವಿರಿ $\sqrt{\theta}$ ಕಾಡೆವಲ್ಲಿ ರಾಭುವನಾರಾಯಣ $\sqrt{2}$ ಗಾರು (చందవోలు–గుంటూరుజిల్లా) శ్రీశైలమాహాత్మ్యమును రచించిరి కావ్య కంర గణపతిముని శివసహ్మనమును రచించిరి కళ్వపూర్ణ త్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు ''అమృత శర్మిష్ధ''మను నాటకమును దేవీ[తిశతిని రచిం చిరి (అము్రదితములు) ్రశీ్శీపాద వారు మయూరభంజి సంస్థానమున (ఒరిస్సా) సంస్కృతములో శతావధానము చేసినవారు తిరుపతి వేంకట కవులును అవధానమున సంస్కృత శ్లోకములు చెప్పుచుండెడివారే త్రియు తులు అవ్వారి సు[బహ్మణ్యశా_స్త్రీ), వేలూరి శివరామశా_స్త్రీ, బూర్లులరామ కృష్ణారావు, ముళ్ళపూడి నారాయణశాస్త్రి లక్కావ జ్ఞల వేంకటకృష్ణ ా స్త్రీ, రాణ్మిసాచచయనులు [పభృతులనేకులు సంస్కృత రచనములను చేసిరి ్ర్మీ కల్లూరి వేంకట సుబ్రహ్మణ్య దీడితులు కామకోటిస్వామివారిని గూర్చి 'గురు కృపాలవారి'ని [పకటించిరి (శ్రీ) అంక సీతారామశా స్థ్రీ గారు సీతారామాయణమునురచించిరి ౖశీ మహీధర వేంకటామశా స్త్రిగారు

వకుళాభరణ, సరోజినీ సౌరభ, కల్యాణమైత్రి కావ్యములను, 🔥 జటావల్ల ఖల పురుషో త్రముగారు చిత్ర శతకమును, 🔥 జయంతి పట్టాఖిరామశా స్త్రే) గారు 'దూతాచ్యుతమను' నాటకమును (దాన వాయి పేట, రాజమహేంద్ర వరము-8) [పకటించిరి 🔥 ఫుల్లైల రామచం[దుడుగారు రప్పిం[దుని గీతాంజరిని సంస్కృతీకరించి 🔥 నెమ్రాగారికి కృతివిచ్చిరి 🛮 🔥 కోలా చల యజ్ఞ నారాయణ దీజితులు (గుంటూరు) వరూధిని నాటికను చ్రకటించి [పదర్శింపజేసీ డాక్టర్ గోపాలరెడ్డి గారికి కృతినిచ్చిరి 'కవితోదయచం[దిక' యను పేర కళా ప్రపూర్ణడాక్టర్ గిడుగు సీతాపతిగారు ఆంద్రపబంధములలోని పద్యములను, చాటువులను, శతక పద్యములను, ఉే. తయ్య పదములను సంస్కృతీకరించి [పకటించిరి ఉ.[తయ్య పదముల సంస్కృతీకరణము '(నవంతి'లో (పకటింపబడినది త్రీ నేతి సుబ్బరాయశా స్త్రిగారు వివిధ పండితుల వ్యాసములను సంకలనము చేయగా 'వ్యాస మంజరి' యను పేర చిత్తూరు నంస్కృతఖాషా (పచారిణీ సభవారు (వకటించిరి (శీఎరసూరి మల్లి కార్జునరావు కళాపూర్ణోదయమును వచనములో రచించిరి ్రీమాన్ నల్లాన్ చక్రవర్తుల కృష్ణమాచార్యులుగారు త్యాగరాజరచితమైన నౌకా చరిత్రమును సంస్కృతీకరించిరి, శరకోవ చరితమును ప్రకటించిరి. [శీడ్వివేది సత్యకవి గాంధీ చర్తమును వచనమున (పకటించిరి త్రీ పి శరఖాచారి మేఘ గం దేళమునకు పూర్వవృత్తాంతమును కావ్యముగ రచించిరి తర్హా చార్య ్ర్మీ కంభంపాటి రామగోపాలకృష్ణమూ_క్తి పరిష్క_ర్తృతమున భాసుని నాటకములు తెలుగులిపిలో వెలువడినవి చేదముచారును, వావిళ్ల వారెన్ని యో సంస్థ్రత్మలను తెలుగు లిపిలో సార్థతాత్పర్యముగ మధ్వ శ్రీ కాశీ కృష్ణాచార్యులవారి యాశయము సంస్కృ **చెలువరించి**రి తములోనే యందఱును సంభాషింపవలెనని అందుల**ై** వారు జాల బోధి నులు మూడు | పకటించిరి అవి జర్మనీ భాషలోనికికూడ పరివ_ర్తితము లైనవి 🔥 కృష్ణాచార్యులు, జటావల్లకుల పురుషో త్రము, జమ్మలమడక మాధవరామ శర్మగారలు సంస్కృతఖాషా [పచారము నొక ''ఉద్యమముగ'' తెలుగునాట నడిపిరి తపాలా పారములద్వారమున నుచితముగ సంస్కృ తమును బోధించు నొక బ్రహాళికను ఆంధ్రబోడేశ్ విశ్వ హిందూ పరిషత్తు శాఖ స్వీకరించి కీ. శే 🐧 పాద చామోదర సాత్వలేకర్ గారు ప్రతిపాదిం చిన విధానము నాధారముగ రూపొందించి, భారత (పథుత్వ సంస్కృత పిశాగశాఖవారి యామోదమును బడసినారు. శ్రీ జటావల్ల భుల పురుపో త్రము, యం కె గు ప్త తూములూరి లజ్మీనారాయణగారలతో దానికై యొక యుపసంఘ మేరృడినది శ్రీ శివలెంక శంఖ్రవసాద్గారు, శ్రీ తొయ్యేటి ఖానుమూ ర్తి, నుదురుమాటి వేంకటరమణ శర్మగార్ల చే 'నాంధ్ర ప్రత్యిక'లో సంస్కృత పారముల బ్రాయింపించిరి 'జాగృతి'ప్రతిక శ్రీ కర్ణ రాజశేషగిరిరావుగారిచే సంస్కృత పారములను హిందీతో కలిపి బ్రాయించి ప్రకటించినది శ్రీ నీలంరాజు వేంకట శేషయ్యగారు నంస్కృత మనుసంధానభాషకావలెనని పండితుల యభ్యిపాయములు సేకరించి, 'ఆంధ్ర ప్రభిలో ప్రకటించి యానేక సంపాదకీయ వ్యాసముల బాసిరి

స్వామీ కరపాత్రజీ, పండిత రాజేశ్వరళాస్త్రి, అనంతకృష్ణ శాస్త్రి ప్రభృతు లనేకులు సంస్కృతములో ధారాళముగ నుపన్యసింపగలరు మహా రాష్ట్రి దేశమునకుచెందిన 'ప్రభావతీ రాజే' యను నామె ధారాళముగను చక్కగను సంస్కృతోపన్యానముల చేయుచున్నారు అండ్రప్రదేశమున సంస్కృతోపన్యానములకు శ్రీ జమ్మలమడక మాధవరామ శర్మ, కప్పగం తుల లక్షుణశా స్త్రీ సిగారలు ప్రసిద్ధివహించి యున్నారు చిత్తూరు సంస్కృత భాషా ప్రచారిడీ సభవారు, పరిచయ—అభిజ్ఞ—విచకుణ—సమర్థ—కోవిద—పరీకు లను నడుపుచున్నారు భారతీయ విద్యా భవన్ వారును పరీజా కేంద్రముల నెలకొల్పి పారంభిక, ప్రవేశ, పరిచయ, కోవిద పరీకులను, సాహిత్య ప్రవేశిక, సాహిత్యశా స్త్రీ, సాహిత్య ఆచార్య పరీకులను నడుపుచున్నారు

సంస్థ్రతము నేక సంస్థలు బ్రారమునకు తెచ్చుచున్నవి 'భండా ర్క్ రు ఓరియంటల్ రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూట్' (పూనా) ఒక గు ర్తింపబడిన పరి ళోధనా కేంద్రము దీని కంతర్జాతీయ బ్రక్షి కలదు ఒక ష్మతికను కూడ నిర్వహించుచున్నది ఖారతమును 1250 పారములు 734 ప్రాంత ములనుండి సంతరించి సర్తిచూచుచు బ్రకటింప పూనుకొనినారు 1919 ఏపిల్లో నీ కార్యక్రమమును మొదలిడినారు తొట్టతాలిగా ఔధ్యమహారాజావారు దీనికి 12 లకు లిచ్చిరట 13000 చేజీలతో 19 నంపుటము లుగా వెలువడు నీ గ్రంధమునకు డాక్టర్ వి యస్ సుఖ్తాంకర్, కె ఎస్ బెల్వాల్కర్, డాక్టర్ పి యల్ వైద్య, ఆర్ యస్ దండేకర్గారలు పూనుకొనినారు వారికి సహాయకులుగా డాక్టర్ ఫ్లాంక్లిన్ ఎడ్జారర్ (అమెరికా) డాక్రర్ గమ్మికిస్ (మధ్యబ్రచేశ్), యస్ కె చే (బెంగాల్)

నుండిరి అలహాబాదులో గంగానాథ్ ఝూ రిసెర్చి ఇన్స్టిట్యూట్ కలడు. వారును ప్రతికను నడపుచున్నారు పంజాబ్లోని హోషియార్ ఫూర్లో వేదిక్ రిసెర్చి ఇన్స్టిట్యూట్ కలదు దానికిని అంతర్జాతీయ డ్రహస్తే కలదు. మిథిల నంస్కృత పరిళోధనా కేండ్రము, మైసూరు డ్రఫుత్వపు ఓరియంటల్ మాన్యుస్కి ఏప్పు లై బరీ రిసెర్చి ఇన్స్టిట్యూటు, తిరువాన్కూర్ ళాన్స్కి ఏట్ (లై బెరీ) రిసెర్చి ఇన్స్టిట్యూటు, మ్రదాసు (ఓరియంటల్) గవర్న మెంటు మాన్యుస్కి ఏప్పు లై బరీ రిసెర్చి ఇన్స్టిట్యూట్, పేండ్రయ సంస్కృత విద్యా పీరపు రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూట్, వేంక కేస్యార యూనివర్శిటీ ఓరియంటల్ రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూట్, వేంక కేస్వర యూనివర్శిటీ ఓరియంటల్ రిసెర్చి ఇన్స్టీట్యూట్ (తిరుపతి), ఆంద్ర హిస్టారికల్ రిసెర్చి సొసైటీ (రాజమహేంద్రవరము) మున్నగునవి యెన్ని యో పరిళోధనా కేంద్రములు దేశములో పనిచేయుచున్నవి

ఆల్ ఇండియా ఓరియంటల్ కాన్ఫరెన్సులలో సంస్కృతమునకు సంబంధించిన అనేక విషయములు చర్చింపబడుచున్నవి. బెంగుళూరు సంస్కృత సథలలో 48 సంస్కృత పట్టికలు బ్రాదర్శింపబడినవి సంస్కృత మునకు సంబంధించిన అనేక విషయములు శ్రీ కె యమ్ ముస్టీ గారి యాధ్య ర్యమున వెలువడు Bhavan's Journal లో వెలుగు చూచుచున్నవి చౌఖాంబా శాన్స్క్)ట్ సీరీస్, మోతీలాల్ బనారస్దాస్ కంపెనీ, గోరక్ పూర్ గీతా బ్రచురణాలయము మొదలైన బ్రచురణాలయము లెన్ని యో సంస్కృత గ్రంధముల బ్రకటించుచున్నవి చేశమునకు జీవ నాడి సంస్కృతము బ్రజలు, సంస్థలు ఈ ఖాషయందు విశోషోత్సాహమును చూపుచున్నవి అంద్రబ్రవేశమున శ్రీయుతులు వేలూరి సుఖ్బారావు, పి శ్రీరామమూర్తి, చివుకుల మార్కండేయశాస్త్రి, అంజనేయ శాస్త్రి, బి ఆర్ శాస్త్రి, పల్లెల శ్రీరామచందుడు సంస్కృత విషయమున డాక్ట్రే టును తీసికొన్నవారు

ఈ నందర్భమున సంస్కృత విశ్వపరిషత్తు సేవ గణ్యమైనది త్రీ కె యమ్ ముస్పీ గారు దీనికి రథసారధి త్రీ గోవింద వెల్ల భపంతుగారి యాధ్వర్యమున వారణాసి యందును, త్రీ రవిశంకర శుక్ల గారి యాధ్వర్య మున నాగపూరు నందును, డాక్టరు బెజవాడ గోపాలరెడ్డిగారి యాధ్వర్య మున తిరుపతి యందును, త్రీ హారేకృష్ణ మెహాతాబ్గారి యాధ్వర్యమున పూరీ యందును, శ్రీ నిజరింగప్పగారి యాధ్వర్యమున మైసూరు నందును పరిపత్సభలు జఱిగినవి కురుకేష్ఠము, బొంశాయి నగరములందును నట్టి సభలు జఱిగెను అంద్ర రాష్ట్రమున జఱిగిన సభలు శ్రీ గోపాలరెడ్డిగారు కర్నూలున ముఖ్యమంత్రిగా నున్నప్పడు జఱిగెను వారు సంస్కృత ఖాషాభిమానులు వారధికారములో నున్నప్పడే ఖాషాప్రపీణ టైటిల్ హోల్డరుగా నున్న పండితులు 'విద్యాప్రపీణ' పరీశులో నుడ్డీట్లలై యున్నచో మూడు ఎడ్వాన్సు ఇంక్రిమెంటుల నీయనగునని ఉత్తరువుల నిచ్చిరి వారు ప్రస్తుతము ఉత్తర ప్రదేశ్ గవర్నరుగా నున్నారు తమ పస్యబ్ధపూర్తి సందర్శమున త్రివేణీ సంగమమున స్నాతులై, వ్యామడు పుట్టిన ప్రదేశమనిచెప్పబడు కాల్పీ' (కామ్పారునకు 12 మైళ్ల దూరము) కి పోయి యా పవిత్ర వాతావరణములో కాలము గడపిరి అల్లే వాల్మీకి రామాయణము బాసిన చోటుగా గణింపబడు 'లవకుళ్ళాళమము'ను దర్శించిరి. వాల్మీకి, వ్యానులన్నను, వారు బాసిన సంస్కృత కావ్యము లనినను వారికి విశేష గౌరవము

సంస్కృతము: కేండ్రప్రభుత్వము:

సంస్కృత ఖాషా వైశిష్ట్యమును మంచ మేధావులు గుర్తించిన విషయమును, తద్భాష ఖారత దేశమునకు చెందియుండుట ఖారత దేశము నకు గర్వకారణమను విషయమును ఖారత ప్రభుత్వము గమనింపకపోలేదు అందుచేతనే నది యేఖాషా రాష్ట్రమునకు ప్రత్యేకముగ చెందక పోయినను నన్ని రాష్ట్రములకు చెందిన దానిగా ఖావించి దానిని జాతీయ ఖాషగా రాజ్యాంగ పరిషత్తు గుర్తించినది ఖారత ప్రభుత్వ మీ ఖాషా పోషణ మును మూడు దృక్కొణములతో చూచుచున్నది (1) దేశీయ ఖాషల యఖివృద్ధికి సంస్కృత ఖాషాభివృద్ధి యవసరము కారణము—సంస్కృత పదములు లేని దేశీయ ఖాషయేలేదు (2) కాశ్మీరము మొదలు కన్యాక్షుక్సుని వఱకు మేధావులు మహావిషయము తీఖాషలోనే చర్చించెదరు కావున దేశీ యేకమత్యమునకీ ఖాషయుక్క అగత్యమున్నది (3) జాతి సంస్కృతి దీనియందు నిమివ్మమైనది

"The Union Government is fully aware of the importance of Sanskrit as a potential factor in National intigration"

అని 🛮 🔻 వి ఆర్ కె వి రావుగారు చెప్పట వలన రాజకీయ దృష్టితో చూచి నను - దేశభ దత దేశ సమైక్యముపై యాధారపడినది కావున - సంస్కృత ఖాషా పోషణము తప్పనినరి యగుచున్నది మూడవ (పణాళిక*ల*ో సంస్కృతమునకు 75 లక్షల రూప్యముల కేటాయింపు జఱుగ<mark>గా వాళ్లన</mark> ప్రాభికలో దానిని 2 55 కోట్లు చేసిరి వెనుకటి కేటాయింపుకంటే యీ కేటాయింపు నంతోషమును కూర్చునచే యైనను దేళసమైక్యము లేక దేశ భ్రదత అను మహోకార్యమున కీమొత్తము. తక్కువనియే. యభ్రిపాయపడు చున్నారు "It is futile to think that Sanskrit studies can be adequately fostered by a central expenditure of Rs. 50 lakhs a year for five years (Editorial-Indian Express 1_9_69) (దవ్యపు కేటాయింపు ఎంతయోనను ఖారత ప్రభుత్వము సంస్కృతమునెడ కొంత క్రద్ధవహించు చున్నదని చెప్పకతప్ప<mark>దు</mark> "It would not be proper to approach Sanskrit language and literature as merely one of the languages in India be considered more as a part of Indian culture and as a repository of Indian thought and wisdom since Vedic times, than as one of the languages of India (Sri R R. Diwakar, Bhawan's journal 24—3–57) అను దివాకర సూ క్తిని దృష్టిలో నిడు కొనియే వ్యవహరించుచున్నదనియు, సంస్కృత మన్ని ఖాషల వంటి దేయని కొందరనుకొనునట్లనుకొనుటలేదనియు నూహింపవచ్చును

దీనికి దృష్టాంతముగా [శీ సునీత్కుమార ఛటర్జ్లీ నాయకత్వమున నొక కమీషనును పేసినది ఆ రిపోర్టు 1956 [పాంతమున పార్ల మెంటులో చర్చకు వచ్చినది ఆ రిపోర్టులో దడిుణ ఖారతమున నొక సంస్కృత విశ్వ విద్యాలయము స్థాపింపబడవలయునని యున్నట్లు తెలియుచున్నది ఇది కమముగా జఱుగగలదని విశ్వసింపవచ్చును [శీ పీ వి జీ రాజుగారు 180 ఎకరములు 'చింతలవలన'లో విశ్వవిద్యాలయమునకు విరాళమిచ్చిరి ఉత్తర ఖారతమున వారణాసిలో నొక విశ్వవిద్యాలయము నెలకొల్పబడి యున్నది (Teaching and affiliated University) 'దర్భాంగ' యందు మఱియొక విశ్వవిద్యాలయము నెలకొల్పబడినది (Teaching University) డాక్టర్ కరడ్సింగ్ గారి యధ్యతతను నెంటల్ బోర్డు ఆఫ్ శాబ్స్స్కిట్ను పర్పఱచినది, ఇది సలహా సంఘము

"కేంద్ర నంస్కృత విద్యాపీరము" పేదములో ముఖ్యమైన ఖాగ ములను జేపురికార్డు చేయుటకు తలపెట్టినది ముఖ్యమైన అని యనగా నపురూపమైన యని యర్ధము డాక్టర్ బిఆర్ శర్మగారిని, ఖారత దేశములో నెచ్చటను కానరాక, విజయనగర సంస్థానాధీశుల పోషణము వలన మాత్రమే, ఆంధ్ర ప్రదేశములో మాత్రమే నిలిచియున్న — సామ పేదములోని 'రాణాయన' శాఖలోని తా[మపర్ణి ఘూర్జర పారములను శ్రీ సామపేదము నారాయణశాస్త్రి, గోపాలకృష్ణ శాస్త్రి, గోవిందళర్మ గారలచే ఆకాశవాణి విజయవాడ కేంద్రములో రికార్డు చేయింపించుటకు నియోగించినది వారాపనిని పూర్ణిచేసినారు అజ్లే దేశములో మిగిలిన పాంతములందును ఈ కార్యక్రమము చుఱుకుగా కొనసాగుచున్నది ఈ విద్యాపీరము సెంటల్బోర్డు కంెల భిన్నమైన సంస్థ ప్రభుత్వా దేశము మైనసే యీ పనులు జఱుగుచున్నవి

ఆషాధ పూర్ణమ వ్యాస పూర్ణమయే యైనను, దేశములో పలు తావుల [శావణ పూర్ణమనాడు వేదవండితుల సత్కరించు నాచారమున్నది కనుక [శావణపూర్ణమను 'సంస్కృతోత్సవ దినము'గ (Sanskrit day) [పళుత్వము [పకటించినది సెప్టెంబరు అయిదవ తేదీని 'టీచర్సుడే'గా నిర్ణ యించి [వళుత్వము ఉపాధ్యాయులకు కొందఱకు పారితోషికముల నిచ్చు నేర్పాటు కావించినది ఆ కార్య[కమములో సంస్కృతోపాధ్యాయులను గూడ చేర్చిరి [శీ పేరి సూర్యనారాయణశా స్త్రి/గారి కా అవార్డు వచ్చినది

అఱువదియైదు వత్సరములు దాటిన విశిష్ట విద్వాంసులకు యావజ్జీవ పారితోషికమును ప్రభుత్వ మందజేయుచున్నది తొలుత ఈ పారితోషి కము సంనత్సరమునకు పదునైదు వందల రూప్యములనియు నిప్పడు మూడు వేల రూపాయలకు పెంచబడినదనియు తెలియుచున్నది ఆంద్ర ప్రదేశ మున [శీ [శీపాద కృష్ణ మూ_ర్తి శా_స్త్రీ), కాశీ కృష్ణాచార్యులు, పేరి వేంక కేక్యరశా_స్త్రీ), కొల్లూరి సోమశేఖరశా_స్త్రీ, [శీమాన్ పార్ధసారధి ఆచార్యులు, కొమండూరి శరకోప రానుమాజాచార్యులు గారలీ బహూకృతి నందుకానిరి

[పథుత్వ 'మాకాశవాణి'ని సంస్కృత ఖాషా [పోత్సాహమున కాదేశించినది ఇదివరలో 'ఆకాశవాణి'నుండి ఆచార్య పింగళి లమ్మీ కాంతముగా రెనేకసంస్కృత నాటకములను (పసారము **చేయిం-చి** యున్నారు ఉపన్యాసముల [పసారము చేయించియున్నారు [ప్రస్తుతము విజయవాడ కేం[దమునుండి ఢాక్టరు జి వి కృష్ణారావుగారా కార్యక్రమ మును నిర్వహించుచున్నారు ఆదివారము నాడుదయము 'అమరవాణిక కార్య్ క్రమములను విజయవాడ హైదరాజాదు కేంద్రములు నిర్వహించు చున్నవి హైదరాజాదులో [శ్రీ కేళవపంతుల నరసింహాశా_స్త్రీగారు నిర్వహిం చినారు ఆ 'అమరవాణి' [పసారములలో నెన్నిక చేయబడిన [వసంగములె ఈ గ్రంధము ఇవి విజయవాడ స్టేషనునకు సంబంధించినవి ఇవి బ్రామరించ బడుటకు [వాత(పతులనిచ్చి సహాయబడిన స్టేషన్ డై రెక్టరు, శ్రీ రఘురాం, ్శీమతి సుఖ్దా్శీనివాసన్, డాక్టర్ జి వి కృష్ణారావు [పభృతులకు మాం కృతజ్ఞత సమ్మతి నిచ్చిన బ్రహంగ కర్తలకు మా నమోవాకములు. బ్రస్తుత మాకాశవాణి హైదరాజాదు కేం[దమునుండి సోమ, గురువార ములందు 'సంస్కృత పారము'లను [పసారము చేయుచున్నారు [గంధక రై లకు ధన సహాయము చేయుట, (పాచీనమైన పారశాలలకు నార్థికఫు స్త్రామ తును కల్పించుట, లై [జెరీలకు [పెక్యేక మైన గాంట్ల నిచ్చుట, [పచుర ణము నందని ౖవాత్రపతులను ముౖదించుటకు ధనసహాయము చేయుట మొదలైన యు_త్రమకార్యము లెన్నిటినో కేం[ద[ప్రభుత్వము **చేయుచున్న**ది వాచస్పత్యమువంటి యుద్ధ్రంధము లెన్ని యో (ప్రభుత్వ సహాయము వలన పారశాలలకును కళాశాలలకును లభ్యమైనవి

సంస్కృతము · ఆంధ్ర్రప్రదేశ (ప్రభుత్వము ·

ఆంధ్ర ప్రాపేశ ప్రభుత్వము కొంత కాలము సంస్కృత ఖాషకొక 'స్పెషల్ ఆఫీనరు'ను నియమించి సంస్కృత విషయముల విషయమున క్రద్ధ వహించినది ఆ పదవిని [శ్రీ కప్పగంతుల లక్కుణశా స్త్రీ)గారు నిర్వహించి నారు అంతటితో తృప్తి పడక ఆ పదవిని రద్దుచేసి "డిప్యూటీ డై రెక్టరు" పదవి నేర్పరచినది దానిని [శ్రీ శాస్త్రీ)గా రే నిర్వహించుచున్నారు

్రపతి నంవత్సరము ఆఱుగురు వేద పండితులను వత్కరించుటకు పూనుకొన్నది వారికి వేయినూట పదియార్లును, ఫస్టుక్లాసు రైలు ఖర్చు లును ఇత్తురు గడచిన సంవత్సరము ్రీ కుప్పా లజ్మ్మావధానులు (మచికీ

వట్టణము), [శీ విశ్వనాధ జగన్నాధ ఘనాపారి (రాజమం[డి), [శీ పాలెఫు నరసింహ ఘనాపారి (ధర్మపురి), 🛭 అంకూరి వేంకటాచార్యులు (హైదరా బాదు), 🕻 రామనాధ ఘనాపారి (తీరుపత్తి), 🏻 తంగిరాల బాలగంగాధర శా స్త్రీ (ఇరగవరం, పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా) గారలందుకొనిరి సంస్కృ తాఖి వృద్ధికై డాక్టర్ బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారధ్యతులుగ, చివుకుల మార్కేండేయ శాస్త్రిగారు కార్యదర్శిగ ఒక కమిషన్ వేసినది అందు ్ కీయుతులు ఆర్యేంద్ర కర్మ, పేరి వేంక టేశ్వరశా స్త్రీ, జటావల్ల భుల పురుషో_త్తము, యస్టిపిపి కూర్మాచార్యులు, కప్పగంతుల లక్ష్మణ శాస్త్రి (పభృతులు సభ్యులు వారు పర్యటనము చేసి వివిధ కేం[దము లలో నస్మచాదులను విచారించి యొక రిపోర్టును తయారుచేసిరి యస్యస్యల్సి వఱకును తెలుగు రెండవ ఖాగములో (Part_2 Telugu) సంస్కృతమును నిర్బంధము చేయవలెనని యభ్రిపాయ పడి నట్లు తెలియుచున్నది ఇపుడు పార్టు 2_లో స్పెషలు తెలుగు గాని, మఱియొక ఖాషగాని నేర్వదగియున్నది ఆ రిపోర్టు [వస్తుము [పభుత్వ పరిశీలనములో నున్నది అది యామోదింపబడినచో సంస్కృత విద్యకు మేలు జఱిగినట్లు భావింపవచ్చును

సంస్కృత కళాశాలలు

అంద్ర రాష్ట్రము నంయు క్త మ్రా్డాసు రాష్ట్రములో ఖాగముగ నున్నప్పడు పెనిడెన్సీ కాలేజిలోని నంస్కృ తాధ్యాపకులైన యస్ కుప్పు స్వామి శాస్త్రీ గారు శాడ్ర్లు పండితుల విద్యను నిలుపు నిమిత్తము ప్రభు త్వమునకు చేసిన సూచనల ననునరించి సంస్కృత కళాశాల లేర్పడినవి దేశఖాపాధ్యయనముకూడ నందుండుటచే వానిని ఓరియంటల్ కళాశాల లని పిలువ జొచ్చిరి అందాయూనివర్శిటీ పరియాలో (1) M. R గవర్న మెంటు శాస్క్స్క్ట్ కాలేజి (విజయనగరము) (2) S. V. J V సంస్కృత కళాశాల (కొవ్వూరు) (3) K.L N సంస్కృత కళాశాల (తెనాలి) (4) శారదా నికేతనము (స్ట్రీల కళాశాల, గుంటూరు) (5) నారసింహ నంస్కృత కళాశాల (చిట్టిగూడూరు - మచిలీపట్టణము దగ్గఱ) (6) అంద్ర యువతీ సంస్కృత కళాశాల (స్ట్రీల కళాశాల, రాజమ పాంద్ర వరము) (7) (శ్రీ ఖావనారాయణ స్వామి సంస్కృత, కళాశాల (పాన్నారు - గుంటూరు జిల్లా) (8) (శ్రీ) మారేస్టండేయ సంస్కృత

కళాశాల (ఆగిరిపల్లి – కృష్ణా జిల్లా), (9) మ్యునిసిపల్ ఓరియంటల్ కళాశాల (విజయవాడ) (10) చల్లపల్లి రాజేశ్వరీ సంస్కృత కళాశాల (మోడేకుఱ్ఱు – తూర్పు గోదావరి జిల్లా), (1I) గౌతమీ విద్యాపీశ సంస్కృత కళాశాల (రాజమేహేం[దవరము), $(\mathrm{I2})$ కెవికె సంస్కృత కళాశాల (గుంటూరు), (13) ఓరియంటల్ సంస్కృత కళాశాల (ఖమ వరము 🗕 పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా), $\left(14\right)$ ఓర్యంటల్ క $oldsymbol{arphi}$ శా $oldsymbol{arphi}$ ల (ము కాండ్రామల = తణుకు వద్ద), (15) లాల్బహదూర్ శా $_{n}$ $^{\circ}$ ఓరియం టల్ కళాశాల (చిననిం α కొలను α తాడేపల్లిగూడెము దగ్గఱ), α ${\sf S} \; {\sf R} \; {\sf K} \;$ ఓరియంటల్ కళాశాల (నరసారావు పేట), (17) 🔥 గోగినేని కనకయ్య ఓరియంటల్ కళాశాల (తాడికొండ 🗕 గుంటూరు జిల్లా), (18) 🔥 బాలసరస్వతీ ఓరియంటల్ కళాశాల 🕼 ల కళాశాల తణుకు 🗕 వేశ్చిమ గోదావరి జిల్లా), (19) సంగర్భత రళాశాల (పొడగట్లపల్లి 🗕 [కొత్పేట తాలూకా **–** తూర్పు గోదాశరి జిల్లా•) గు <u>ర</u>ింపబడిన కళా శాలలు ఇంకనుగు2ంప పలసియున్న కళాశాలలు (1) పలూరులోని ్రీ చింతలపాటి జాపిరాజు నంస్కృత కళాశాల. (2) కాకీనాడలోని మైండా వేంకటనారాయణ సంస్కృత కళాశాల, (3) రేవల్లెలోని యొకా నొక సంస్కృత కళాశాల

విజయనగరము, కొవ్వూరు, తెనాలి, చిట్టిగూడూరు, రాజమండి (ట్ర్రీలు, పురుషుల కళాశాలలు), పొన్నూరు, ఆగిరిపల్లి, మోడేకుఱ్ఱు, గుంటూరు (పురుషులు), భీమవరము, ముక్కామల, చిన నిండ్రకొలను, నరసారావు పేట, తాడికొండ, తణుకు (ట్ర్రీలు) కళాశాలలో అలంకార శాడ్రము బోధింపబడుచున్నది విజయనగరము, కొవ్వూరు, చిట్టి గూడూరు, రాజమండి (పురుషులు), భీమవరము కళాశాలలలో వ్యాకరణ శాడ్రము బోధింపబడుచున్నది కొవ్వూరు, చిట్టిగూడూరు కళాశాలలలో న్యాయ శాడ్రము బోధింపబడుచున్నది కొవ్వూరులో మీమాంసా శాడ్రము, తెనాలిలో నద్వైత వేదాంత శాడ్రము బోధింపబడుచున్నది కొవ్వూరులో పి బయల్ పరీశుకును బోధనము కలదు తీ గద్దె పూర్ణ చందరావు అధ్యకుతను విజయవాడ పురపాలక సంఘము శాడ్రమలోధన మును విజయవాడ కళాశాలలో నేర్పాటు చేయుటకు తీర్మానించినది

ఈ కళాశాలలలో | పభుత్వమువారు నడుపు కళాశాల విజయనగరములో నున్నది మ్యునిసిపాలీటీ వారు నడుపు కళాశాల ఒక్క విజయవాడలోనే యున్నది పురపాలక సంఘములు కళాశాలలను నిర్వహించుటకు చట్ట మొప్పదు 'హైదరాబాదు హిందీ (పచారసభ'వారు తామంతకుముందు విజయవాడలో నడుపుచున్న సంస్కృత కళాశాలను మూసివేయవలెనను — అఖ్పాయమునకు రాగా, నప్పటి పురపాలక సంఘాధ్యడులైన డాక్టర్ జంధ్యాల దడిణామూ ర్ణి గారి కీకళాశాల నిర్వహణ బాధ్యతను స్వీకరింప వలసినదిగా నే నభ్యర్థించితిని వారు (శీ సిరిపురపు కో టేశ్వరరావు గారితో నం[వదించి యా నిర్ణ యమును తీసికొనిరి ఈ సందర్భమున నవ్పటి విద్యామం[తి [శీ బలుసు [వఞాకర పట్టాభిరామారావు గారును మ్యునిసిపల్ వ్యవహారాల మంత్రి డామోదరము సంజీవయ్యగారును సహకరించి యొక ్రవత్యేకవు టుత్తరువు మూలమున మ్యునిసిపారిటీకి 'సభ'నుండి మానేజిమెంటు బదితీకంగీకరించిరి ఈ విశ్వవిద్యాలయమున 'విద్యా ట్రామీణ' యనుబడునది శా<u>్న్ర</u> విషయకమగు వరీత 'ఖాషా[పవీణ' యన బడునది శాడ్ర్మ్ర విషయములు నంస్కృత భాగములో కొన్ని బోధింవబడినను [వదానముగ నాం[ధఖాచకు సంబంధించిన పరీత. ఈ పరీతులలో 'క్లాసు' లతో పరీశులో ను త్రీద్ధులయినవారు కళాశాలలో కూడా ఉపన్యాసకులుగా వనిచేయుట కర్టులు ఏరి వేతనమప్పుడు యమ్ ఎ ప్యాసయిన వారితో తుల్యముగ్నే యుండును భాషా ప్రవీణకు 'ఎడ్డిప్రషన్' పరీతను యూనివ ర్సిటీ హారే నిర్వహించుచున్నారు విద్యా ప్రపేణకు ప్రవేశ పరీతను, 'ఎం[లెన్సు' అనుపేరుతో గవర్నమెంటువారే నిర్వహించుచున్నారు ఆ పరీతగాని, OS.S.LC. గాని వరీత అయినచారు ఖాషా (పవీణ తరగతుల చదువవచ్చును 🧨 ్రపిలీమినరీ" రెండు సంవత్సరములు కాగా నౌక పరీతుయుండును దానిలో ను_తీర్ణులయినవారు 'ఫైనలు' రెండు సంవత్సరములు చదివినచో కోర్సు పూ<u>ర</u>్తియగును [పిలిమినరీలో నొక ఞాగము పోయినను, మైనలు చదువుచు నా ఖాగమును పూర్తిచేసికొను టకు ఆం(ధ విశ్వవిద్యాలయమువా రవకాశమును కల్పించినారు నరీ, ఫైనలు పరీడలలో నొకఖాగమును పూ_ర్తిచేసికొనుట కవకాళముండి నటుల ఎడ్మిషన్ పరీడలో నవకాశము లేదు - దానిని పూర్తిగా ప్యాని కావలసినదే ఎడ్మిషన్ పరీశుకు రెండు బ్రహ్న ప్రతములు సంస్కృతములో నను, మూడు ప్రతములు తెలుగులోనను ఉండును బ్రహిమినరీ పరీశుకును అల్లే యుండును ఫైనలులో నాల్లు ప్రతములు ఆంధ్రమునను, ఒక్క ప్రతము సంస్కృతమునను ఉండును ఆ ప్రతము సంస్కృత ఫ్యాక్ రణమునకు సంబంధించినది ఎడ్మిషన్ పరీశులో మాత్రము సంస్కృత బ్రహ్నములకు సమాధానవు తెలుగులో బ్రహియమైనప్లాతమునకు సంబంధించినది పి ఒయల్ పరీశు, ఒక్క విషయమైనప్లాతృత్వమునకు సంబంధించినది (Proficiency in oriental languages) బ్రహిమినరీ పరీశు యైన ఫారాపరీశుకు వెళ్లవచ్చును ఆంగ్లములో నా పరీశు నిర్వహింప బడును దానిని పరీశుయైన పిడప దానికి సంబంధించిన విషయముపై థీసిస్' ఆంగ్లము చేసిన వారికి M.O L డిగ్రీ పమ్చను 'బి ఒయల్' పరీశులను ఆంగ్ల ము చేసిన వారికి M.O L డిగ్రీ పమ్చను 'బి ఒయల్' పరీశులను ఆంగ్ల ము చేసిన వారికి M.O L డిగ్రీ పమ్చను 'బి ఒయల్'

శ్రీ పేంక టేశ్వరయూనివర్శిటీ పరియాలో, పేదసంస్కృతకళాశాల (మూలపేట, నెల్లూరు), క్రీ ఫీమేశ్వర సంస్కృత కళాశాల (వాకాడు), S M. S. సంస్కృతకళాశాల (బ్రాద్దుటూరు-కడవజిల్లా), ౖశీ వేంక టేశ్వర సంస్కృత కళాశాల (తిరుపతి) కలవు ఈ యూనివర్శిటీలో 'ఎ' విచ్వాన్, ''బి–బిద్వాన్,'' ''శిరోమణి'' పరీతలు జఱుపబడుచున్నవి 'ఎ'–బిద్వాన్ పరీడకు మూడు బ్రహ్నప్రతములు సంస్కృతమునను, మూడు ఆంద్రమునను ఉండును ఎం[టెన్సు పరీత అయినపిదప ప్రిలిమినరీ రెండు సంవత్సరములు, పై నలు రెండు సంవత్సరములు చదువవలసియున్నది ఈ టైటిలుపొందిన వారు సింస్కృతమునను ఆంగ్రమున**ను అ**ధ్యాపకులుగ నుండవచ్చును బి—విచ్వాన్ పరీశుకు అయిదు [పశ్నవ[తము లాం[ధమునను, ఆఱవవ[తము సంస్కృతమునను ఉండును వీరాం ధపండితులుగ పనిచేయుటకర్హులు దీనికిని ఎం[లేవు, పరీడ ప్యాసు కావలసియున్నది 'శిరోమణి' పరీడ శాగ్ర్త్రము లకు సంబంధించినది మీమాంస, పేదాంత, న్యాయ, వ్యాకరణ, సాహిత్య ములలో పరీతులు జఱుగును దీని్ని ఎంౖెలన్స్ పరీతు ప్యాసుకావలసిన అవసరమున్నది తిరుపతి కళాశాలలో చేస్తామెటిక్, శా(స్త్రా మొటిక్ వేద – పి యు సి, శా(స్త్ర – ఖి ఎ మొదలైన కోర్సులుకలవు నెల్లూరు, పొద్దుటూరు, వాకాడు కళాశాలలలో శా<u>స</u>్త్రములు బోధింపబడుచున్నవి

ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ పరిధిలో SV.SA కళాశాల (వరం గల్), S. V. S కాలేజి (పాళెం, మహాబూబునగర్ జిల్లా), ఓరియంటల్ ఈవినింగ్ కాలేజి (కొడంగల్, మహబూబు నగరుజిల్లా), ఓరియంటల్ ఈವಿನಿಂಗ್ ಕಾಲೆಜಿ (ಜಡ್ಬರ್ಲ್ಲ Unaided-ಮహబూబునగర్ ಜಿಲ್ಲಾ), S L. N S. తెలుగు కళాశాల (ధర్మపురి కరీంనగరము జిల్లా), గీతా విజ్ఞాన సమితి సంస్కృత కళాశాల (నల్గొండ), S L N S సంస్కృత ಕಳ್ಳಾಲ (ಯಾದಗಿರಿಗುಟ್ಟ భువనగిరితాలూకా, నల్గొండజిల్లా $\mathbf{Unaided}$), వేదాంతవర్ధనీ సంస్కృత కళాశాల (పైాదరాజాదు). ఆంగ్రా ఓరియంటల్ కాలేజి (నల్లకుంట, హైదరాఖాదు) – కలవు ఈ విశ్వ విద్యా లయ పరిధిలో బి ఒ యల్ డి(గీ పరీకులు నడుపబడుచున్నవి మిగిలిన విశ్వ విద్యాలయములలో [పిలిమినరీవలె, ఇందు డిప్ ఒ యల్ పరీశుకలదు ఈ పరీశులకును ఎం[ెటన్సు సరీశు ప్యాసు కావలెను ఆంగ్ర సారస్వత వరిషత్తువారు నడుపు తెలుగు 🗕 విశారద పరీతను కూడ ఈ డి[గీకి ఎం[లెన్సు పరీశుగా యూనివర్శిటివారు గు 2్తించినారు తెలుగు 🗕 వి ఒ యల్ కు సంస్కృతముపై [పశ్నవ[త మొకటీ యుండును సాహిత్య, న్యాయ, వ్యాకరణ్, అదై 3త వేదాంత శాస్త్రములందు బ్ ఒ యల్ పరీ డలను నిర్వహించుచున్నారు వరంగల్, పాళం, హైదరాబాదు (వేదాంత వర్గనీ కళాశాల) లలో శా_స్త్రి బోధనము జఱుగుచున్నది 💍 ఈ యూ-నివ ర్శిటీలో యమ్ ϵ యల్ డి ϵ గ్గీ కూడ కలదు మూడు యూనివర్శిటీల సంస్కృత కళాశాలల పరీడులను నొక విధానము ననుసరించి క్రమబద్ధము చేయవలయునని యొక (వయక్నము జఱుగుచున్నది

్షభుత్వ నహాయమునుపొందు ఓరియంటల్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లు 22, ఓరియంటల్ అప్పర్ మై ఏమరీ స్కూళ్లు 8, ఓరియంటల్ సెకండరీ స్కూళ్లు 54, సంస్కృత పారశాలలు 10, ఓరియంటల్ కళాశాలలు 85 ఉన్నవని తెలియుచున్నది ఈ సంఖ్యలో సంస్కృతమేకాక దేశీయ ఖాడలను బోధించునవియును కలవు

ఇదివఱలో సంస్కృత కళాశాలల అధ్యాపకుల జీతముల కయిన ఖర్చులో మూడింట రెండువంతులు [ప్రభుత్వము భరించెడిది మూడవ వంతు మానేజి,మెంటు భరించెడిది (శ్రీ) [బహ్మానందరెడ్డిగారి [ప్రభుత్వము

పూర్తి ఖర్చు భరించుటకు తీర్మానించి యమలు జరుపుచున్నది ^{సంస్కృత కళాశాలల ఆధ్యాపకుల వేతనములు ఆకళాశాలలో చదివి} ప్యానయిన విద్యార్ధులు హైస్కూలులో మొదటి[గేడ్ వండితులుగా నియ మింపబడినప్పుడు వారికివచ్చు వేతనముకం ెల తక్కువగా నుండియుండొడిది కాని [ప్రభుత్వము [క్రమ[క్రమముగ వేతనములు పెంచినది నంస్కృత కళాశాలాధ్యాపకులకు యుజిసి స్కేళ్లు లభించుచున్నవి అనగా ఒక ప్పుడు 75 రూప్యములు వచ్చిన వారికిప్పుడు 250 రూప్యములు బేసిక్ జీతముగ వచ్చుచున్నది ఇది సంతోషింపవలసిన విషయమేకాని, ఆక్సిడెంటల్ కళాశాలలలోని ట్యూటరు జీతమునకు ఈ లెక్చరరు జీతము పమానమైనది [కమముగ నాంగ్ల కళాశాలలవారితో సమానముగ వేత నము పరిచేయబడునని యాళింపవచ్చును యుజిసి వారు ఎనుబది శాతము ఈ ఖర్చును భరింపగా ౖపదేశ ౖపభుత్వములు ఇరువది శాతము భరిం చుచున్నవి ్ర్మీ పట్టాభిరామారావుగారు విద్యామంత్రిగ నున్నప్పుడు బి ఏ తెలుగు తీసికొని ప్యాసయిన అధ్యాపకులు, సంస్కృతము కూడ ప్యాసయినచో, మూడు ఎడ్వాన్సు ఇం[కిమెంట్లు నిచ్చునట్లు తరవు లిచ్చిరి. అది కొంత కాల మమలులో నున్నవి ్రపభుత్వ మింకను సంస్కృతభాషా ఖివృద్ధి చేయవలసిన ఆవశ్యకత కన్పించుచున్నది

సంస్కృతము. ఆం(ధ(పదేశ సాహిత్య అకాడమీ

అం ర్వ్రామే సాహాత్య అకాడమీ తన పరిధిల్లో తన ధర్మమును సంస్కృతభాషా విషయమున నెఱవేర్పుచున్నది సంస్కృత భాషాభివృద్ధి కే యే కృత్యములు చేయవలెనో సూచించుట కొక సలహో సంఘము నేర్పాటు చేసినది త్రీ నన్ని ధానము సూర్యనారాయణ శాస్త్రిగారిచే సంస్కృతీకరింపబడిన కళాపూర్లో దయమును ప్రచురించినది త్రీ కుంటి మద్ది శేషళర్మగారిచే సంస్కృతములోనికి పరివర్తింపబడిన మనుచరిత్రమును ప్రకటించినది విజయనగరాధీశ్వరులు త్రీ కృష్ణ దేవరాయ ప్రణీతం బయిన సంస్కృత గ్రంధము జాంబవతీ పరిణయమును ప్రకటించినది ఈ గ్రంధము వెలువడుటకు మేతుఖూతులు డాక్టర్ వి రామరాజుగారు త్రీ పెట్లాల ఉమామపాశ్వర పండితులు రచించిన శృంగారశేఖర భాణమును ప్రకటించినది నుమతీ శతకము మొదలైన ఏడు శతకములను యస్ టి జి

వరదాచార్యులు సంస్కృతీకరింపగా వానిని శతక సంపుట మనుపేర ప్రకటించినది తీ సన్ని ధానము సూర్యనారాయణగారు రచించిన "ఆంధ్ర దేశ హాస్యకధ"లను ప్రకటించినది తీ స్వామీ శివళంకరస్వామి, ఆచార్య పోతుకూచి స్ముబహ్మణ్య శాస్త్రిగారల సంపాదనమైన కాడ్డ్ ప్రముమ (ఆంధ్ర వివరణ సమేతము) ప్రకటించినది తీమాన్ తీరువేంగళా చార్యులు, ధరణికోట వేంకటసుబ్బయ్యగారల రసగంగాధరాంధీకృతిని ప్రకటించినది తీ నేలటూరి రామదాన అయ్యంగార్ గారి "యుత్రర రామ చరిత్ర వ్యాఖ్య"ను ప్రకటించినది తీ కప్పగంతుల లక్షుణశాస్త్రిగారు సంపాదించిన 'స్ట్రితలహరి' (శివానందలహరి, సౌందర్యలహరి మన్నగునవి)ని ప్రకటించినది

సొంతముగా తమ గ్రంధములను [పకటించుకొనువారికి ధన సహో యము అకాడమీ చేయుచున్నది త్రీ పోతుకూచి సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి (తెనాలి) గారు రచించిన మధురావిజయ వ్యాఖ్యకును, [శీ నోరి నర సంహాశాస్త్రిగారు నాగరలిపిలో [పకటించిన ''తీ)కృష్ణ లీలాతరంగిణి''కిని, [శీ వేరి సూర్యనారాయణశాస్త్రి గారి''వృ_త్తివిచారము''నకును [శీకోగంటి సీతారామాచార్యుల వద్మావతీ చరణ చారణచ్చకవ_ర్తి సంస్కృతీకరణము నకును, [శీ వి పెచ్ సత్యనారాయణగారి దాశరథీశతక సంస్కృతీకరణ మునకును, [శీ వి కృష్ణ మూర్తి శాస్త్రిగారి 'ఆదికావ్యావ తారము'నకును, డాక్టర్ ఖొమ్మకంటి రామలింగశాస్త్రి గారి గాంధీచరిత్రమునకును, S A. కె. కె. మీకుతులుగారి పద్మావతికిని ధనసహాయము చేసినది సంస్కృతభాష లో చమత్కారకావ్యములు రచించిన [శీ) బచ్చుసుబ్బరాయగు ప్రగారికి ధనసహాయ మందించినది,

్శీ మామిడి వేంకటార్యులు సంస్కృతము – తెలుగు నిఘంటు వొక దానిని పెద్దదిగా రచించిరి ్శీ పరవ స్తు రామానుజస్వామిగారు సంస్కృ తము – తెలుగు నిఘంటువును రచించెనందురు అదియు నుపలబ్ధ మగుట లేదు తెలుగు–సంస్కృతము నిఘంటువు నొక రెవరో యొకరు రచించిరని తెలియును కాని ప్రాతప్పు స్థకముల షాపులో నేనుకొనవ లెననుకొనులోపుగా నెవ్వరో దూసికొనిపోయిరి కాగా తెలుగు–సంస్కృతపు నిఘంటువు ్శీ కాశీ కృష్ణాచార్యులు రచించిన చిన్నపొత్తము తప్ప వేరేదియులేదు కాగా తెలుగు విద్యార్థు లనువాదసందర్భమున సహకరించు గంధ మాంధ ములో లేదనుకొనుచున్నారు అట్టి నిఘంటుపును ప్రకటింపవలెవను నా సూచనకు అకాడమీవారు సమ్మతించిరి తెలుగు పదములకు సంస్కృతపేది ములను సూచించు నిఘంటుపును తయారుచేయుపనిని (శ్రీ కప్పగంతుల లక్ష్మణశా_స్త్రీ)గారికిని (శ్రీ) పుల్లెల రామచందుడుగారికిని అప్పగించినారు. ఆ పని సాగియున్నది (శ్రీ) ఉడాలి సుబ్బరామశా_స్త్రీ)గారి వైషధవ్యాఖ్యా ప్రచురణ కార్యక్రమమును సాగుచున్నది ఆ రెండు గంధములును పెలు పడనున్నవి అమూల్యములైన 'అమరవాణీ ప్రసారము'లను గ్రంధన్మము చేయవలసిన ఆవశ్యకతను నేనుసూచింపగా నంగీకరించి యాపనిని నిర్వర్తించు టకు అకాడమీవారు నాకే యప్పగించిరి తొలిగా విజయవాడ కేంద్రమున ప్రసారమైన యుపన్యానవ్యానముల సంకలనము చేయుటకు అకాడమీ నిళ్ళ యించినది ఆ గ్రంథము వెలుగుచూచుచున్నది కాగా ఆకాడమీవారు సంస్కృత ఖాషయందు నాదరమే చూపుచున్నారనుట సృష్టము

మొదటి వ్యాసము :

ఈ గ్రంధమున 'ఖారతీయ సంస్కృతే రేకత్వమ్' అనునది మొదటి వ్యాసము

ఇందు ఆర్య్ దావిడనంన్కృతులనెడి రెండు నంన్కృతులున్నవనియు, దాని నమ్మేళనమే ఖారతీయ సంస్కృతి యని చెప్పబడు వాదము నిరాక రింపబడి, ఖారతీయ సంస్కృతి యొక్కాలే యను నంశ ముద్దాంటింప బడినది సమయాఖావముచే మాత్రపాయముగనే యా విషయ ముక్తమై నది నేటిచరిత్రకారులయభిప్రపాయమునకిది భిన్న మైనదికాన దీని సామంజస్య మును సవిమర్శముగ చర్చింపవలసియున్నది ఆర్య్ దావిడులీదేశమువారా? బహి ద్దేశములవారా? వారి ఖాషలస్వరూపమేమి? పాశ్చాత్యలచేత చెప్ప బడు దావిడజాతివంటి జాతి కలదా? ఈసందర్భమున మన చ్రపాచీన్నగంధము లేమి చెప్పచున్నవి? పాశ్చాత్యపండితు లెట్లెందుల కళ్ళపాయపడిరి? మొద లగు ప్రక్నము లెన్ని యోగా యుదయించును పీనికి సమాధానము సంగ్రహా ముగను సమ్మగముగను చెప్పిననే కాని, నేడు మన విద్యాంతములలో కళ్ళదు పొందు విద్యార్థులు సంతృ ప్రైవడరు వారు చదివెడి పు స్థకములలో విషయము వేరువిధముగనుండును అదియునుగాక నేటి ఖారతదేశసమై క్యము (నేపనల్ ఇం టెగ్గిటీ)ను గూర్చి ప్రభుత్వము విశేష్ణ ద్ధానక్తులు కన్న

అంచుచున్నందునను, ఈ విషయమందలి చర్చ చానికి మఱింత తోడ్పడునను అఖ్మిపాయముకూడ విషయవివరణమునకు హేతువు

ఆర్యులు : పాశ్చాత్యుల ఆభ్రిపాయములు :

అర్యులనువారు భాగతదేశ బహిర్భాగములనుండి యీ దేశమునకు వచ్చిరని ెపెక్కురాంగ్ల చర్మతకారులు, వారి ననుసరించిన కొందఱు మన చర్మతకారులును బ్రాసియున్నారు "Tomaschech and others are for Eastern Europe. A few such as Von Lohar etc are for Germany Frederic Muller, Cuno etc ate for Central Europe, Linden, Schimidt and others for Northern Europe, Penka argues that Scandinavia was the cradle of the whole of Aryan race, while Posche maintains that the Aryan race originated in the great Rokitino Swamps " (The paradise or the cradle of the Aryan race at the North pole - by Dr. \mathbf{Warren}) ಆರ್ಯ್ಯಲ ತొలి నివాసమును పరి పరి విధములుగ $\mathbf{\bar{z}}$ వారు చెప్పగా డాక్టర్ వారెన్ ఉత్తర ధృవమనెను ఈతనికి పూర్వమే 'సహీర్హా' అను ైఫెంచి పండితుడు Origin of the Human race ಅನು [ಗಂಥಮುನ ನಾ ಯಭಿ[ಪಾಯಮು ವಿಲುವರಿಂವಿಡು ಯುಂಡನು రెండు గంధముల డ్రవావము వలన తిలక్ మహాశయులు ''ఆర్కిటిక్ హోమ్'' అను ₍గంధమును రచించి ఋ గ్వేదములోని కొన్ని మండ్రముల**ను** కూడ నుదాహరించిరి. "The home of the ancestors of the Vedic people was some-where near the North pole before the glacial Epoch '' అని వారఖ్రాయవడిరి ్రపాయమును మాక్సుముల్ల రుగారికి పంపగా వారు చానితో నేకీభవింపలేదు మార్పుముల్లరు తొలుత నార్యులు మధ్య ఆసియాకు చెందిన వారని ప్రచా రము చేసినను, పిదప చానిని మార్చుకొని యార్భావర్త్తమున కే చెందిన **వా**రని నిర్ణయము చేసికొనెను ఆర్యులు మధ్య ఆసియాలోని ఆక్స**స్** జాక్టర్ట్ నదులమధ్య [పదేశము వారని తొలుత పలికినది 'లాసెస్' గారు పాఫాసర్ 'స్వీగల్' తన 'అవెస్దా'లో దానికి బలము చేకూర్చిరి బాఫాఫా

నర్ మెగల్, బన్సన్ గారలు వీరి వాధముతో నేకీథవించిరి 🔁 **వాద** ములకు వారి యూహలే (పమాణము ఎప్పుడో ఆర్యు లుత్తర ధృవమున నుద్భవించినట్లును, మంచు తుపానుచే నా స్థావరము పాడయిపోయి జర్మనీ, రష్యా, ఆర్యావర్తము మొదలైన నానాదేశములకు పోయినట్లును, మంచు తుపానుచేత నది పాడుగాక పూర్వమున్న బ్రవేశమునుగూర్చి వారి పూర్వు లచే రచింపబడినవి సూక్తములై ఋగ్వేదములై, దీర్ఘ ఉపప్పు, దీర్ఘరాత్రి, దీర్ఘ దివమును వర్ణించిన వనియు, ను<u>త</u>్తర ధృవమే స్వర్గమనియు, నచే యార్యుల జన్మభూమి యనియు తిలక్ గారి వాదసారాంశము ఈ వాద ములోని [పరమ దోపము వేదములు మానవ నిర్మితములనుట 'నకశ్చి ద్వేద కర్తాచ' అని పరాశరస్త్రృతి వచనము రెండవ దోషము ఉత్తర ధృవమును స్వర్గమనుకొనుట మంచు తుపానుచే పోయిన ప్వర్గమేమి స్వర్గము? అచ్చటి రంఖాదు లేమయిపోయినట్లు? స్వర్గ కాములై యార్యులు యజ్ఞ మాచరించునప్పడు, స్వర్గములో**నుండి యజ్ఞ ముచేయు** ెటెట్లు పొనగును 2 శా $_{({oldsymbol \Delta}_{0})}$ ములును పురాణములును సృష్టిని 195 కో $_{oldsymbol E}$ (పై చిల్లర) సంవత్సరములుగా చెప్పుచుండ, వారు ఆఱువేల సంవత్సర ములకుపూర్వము మాత్రమేనని వేదముల వయస్సును నిర్ణయించుటమూడవ దోషము నాల్గవ దోషము (పొఫెసర్ 'రాత్' మొద**ైన వారిచే తన** జాతీయ సం[పదాయము మార్చుకొనబడిన దనబడిన వెండిడాడ్ (విచేవో దాత) అను [గంధమును కొంతవరైకైనను [పమాణముగా [గహింపకఫోవుట సోమయాగమున కాధారభూతమైన సోమలత ఆర్యావ ర్షమునగాక ఉత్తర ధృవమున పెఱుగదని గు్రింపక పోవుట అయిదవ దోషము (చూ-ఆర్యుల ఉత్తరధృవ నివాస ఖండనము - 🔥 కోట వేంకటాచలము) ఈ మధ్య 21_2_69 న ఢిల్లీకి వచ్చిన 🔌 ''బోబోజావ్గఫురోవ్'' ఆర్యులు మధ్య ఆసియానుండి ఇండియాకు వచ్చినారని యొకప్పతికాసమావేశములో Addressing a news conference Dr. Gufurov who led two Soviet delegations to the recentely concluded UNESCO conference on Central Asia and the Ghalib Century celebrations said "as far as we can judge, Aryans were nomadic people travelling in Central Asia It is difficult to establish the exact date and time of the comming of Aryans to India since a lot of archaelogical data needed for the purpose is not available yet " (Indian Express 22-2-69) తగిన ఆధారములు లభించకపోయినను సోవియట్ పండితుడు, ఆర్యులు మధ్య ఆసియానుండి వచ్చినారని నిర్ణయించి వైచెను ఈ విధముగ నిరాధారమైన ఊహాలతో, ఆర్యులు ఆర్యచేశమున కే వై దేశికులని, వై దేశికులు నిరూపింప యత్నించు చున్నారు

స్వదేశీయుల అభ్రిపాయములు:

త్రి యన్. పి. శేషగిరిరావుగారిట్లభిప్రాయపడుచున్నారు

"తమ ఆధిపత్యమును నిలుపుకొనుట్కై అర్య నాగరకత ప్రాచీన మైనది కాదని పాశ్చాత్యులని రనునది పరమనత్యము మనల నణచుటకు మన చర్మతకు మసిపూసి ఉగ్గుపాలతో పట్టించుటకు వారు తాప్మతయపడిరి ప్రముఖ చర్మతకారుడుగా పేరు గడించుకొనిన 'విఎ స్మిత్' ఇండియన్ సివిల్ నర్వీనునకు సంబంధించినవాడు అహంకారముతో నతడన్న మాటల గమనించినచో చర్మత నెంతవఱకు నిప్పాటికముగ బ్రాసెనో విదిత మగను '' Such was India and such it always has been till the British established as stable order" ఖారత చర్మతను బ్రాయుటకు ప్రయత్నించిన రెండవ ములా కై స్ట్రీన్త వి మిషనరీలు తీరిలోముఖ్యుడుకా జ్రైల్ ఇంక ను హెబ్దీహారాన్ మొదలగువారున్నారు. దాదాపు 48 ఉద్ద్యంధములను రచించిన 'మాధవ విద్యారణ్యస్వామి'ని అపలు లేనేలేడని (శ్రీ) హెలాన్ వాదించును '' (ఆర్యుల తొలి నివాసము ఖారత దేశమే – ఖారతి, వ్వియల్ 1961)

త్రి జటావల్ల భుల - ఇట్లభి[పాయపడుచున్నారు

'' ఫైలాలజీ యను ఖాషా శాడ్ర్మమునకు మూల పురుషుడైన 'అడెలంగ్' పండితుడు 'ఇండోయూరోపియన్' అనునది వైదిక ఖాషయే కాని మఱొకటి కాదని కంరో క్రీగా చెప్పినాడు ఖారత దేశమే ఆర్యుల ఆదినివానమనియు, ఆదిలో విశోషముగ కాశ్మీరులోనే యార్యులు చిరకాల ముండి తరువాత భారత దేశములోని యితర ప్రాంతములకు ప్యాపించి నారని యాతడు భావించినాడు "మీర" యనగా వైదిక భాషలో నరస్సు కళ్ళపుని పేరనుండిన సరస్సు కాళ్ళప నరస్సు ఆ నమీపే ప్రదేశమే కాశ్మీరమని అడెలాంగ్, లజ్మీధరకల్లా మున్నగు విద్వాంసు లభి పాయపడిరి భారతీయార్య భాషనుండియే అన్ని ఇండో యూరోపియన్ భాషలు బయలు వెడలినట్లు, భారతదేశము నుండియే యార్యులు ప్రపంచములోని వివిధ ప్రాంతములకు వెడలిరనియు, దీనిని తల్మకిందుచేసి యార్యులు పైనుండి యిటకు వచ్చిరనుట సమర్ధి ంపదగినదికాదనియు నావాటికి జఱుగుచున్న గవేషణము వలన తెలియుచున్నది (ఆర్యుల ఆది నివాసము భారత దేశమే – అంద్ర ప్రతిక పామలంబ సంవత్సరాది సంచిక)

మిసెన్ ఖారతిమాలో (భువనేశ్వర్) గారిట్లు బ్రాసిరి

"I think in the annals of world histroy, there is no event, more mysterious and doubtful than the so-called'Aryan Invasion of India' All our text books begin with the statement that Aryans 'invaded'India at a particular time, although, so far as I can see, there is no particular and dependable evidence to sustain the view I believe Aryans belonged to this country and they never came from anywhere else and that the malicious divison of our Nation into Aryan and Dravidian is just the result of an attempt of the foreigners to disprove the antiquity of our civilisation and culture and to divide us politically Since the Bible says that the world was created about 8000 years ago, the Christian scholars have always tried to fit the whole human history into that period and since this country was eonquered by Europeans, it hurts the latter's ego to accept that a slave nation could have a culture and civilisation more ancient and glorious than theirs It is a pity, England herself could not trace her history to a period which could enable her to call hereself more 'ancient' than India and accordingly it has tried to prove that the Greeks, the Romans, and even the Egyptians had a longer history than No attention is even paid to our indigenous Indians

sources of history - a study of which has also been hampered by the vandalism of some marauders who burnt libraries and centres of learning containing priceless literary wealth that cry hoarse that it was the country which saw the first light of human civilisation" (Indian Express, March 1968)

నారీలోకముకూడ ఈ వాదముపట్ల ఎంత కోపగించు కొనుచున్నదో ైపై వాళ్యములవలన తెలియనగును మన గ్రంధము లనేకములు విధ్వ ్రాము లగుటవలన మన చర్మత కొంత మఱుగునబడిన దనవచ్చును ''సృషి కాల నిర్ణయాధారములను మూర్భులెంత క్రూరముగ విధ్వంసముచేయ నారంభిచిన**ను** ఇప్పటికిని చాలినన్ని మిగిలియున్నవి ఈ విషయమును '' వేదముల కవ తారిక'' యను దానిలో ్శ్రీ దయానంద ్తిపులముగ చర్పించిరి జేరెల్లీ వా<u>గ్ర</u>వ్యు<u>డ</u>ెన రివరెండు స్కాటుతో చాందపురములో ఈ నిర్ణయమును గూర్చి వాదమునుకూడ సలిపియుం డిరి (చూ - ఆర్య దర్పణము-మార్చి, 1880 (1కీ శ) పుటలు 67-68)"అని 🔖 హరవిలాన శారదా FR.S.L గారు 'హిందూ నుపీరియారిటీ' ∞ ನ್ನು | ಗಂಥಮುನ | ವಾಸಿಯುನ್ನಾರು ದಿನಿನಿ | | ದಾಸು ಪಾರ್ಮಾದರ ರಾವುಗಾ ాం|ధీకరించిరి ఆ|పతిని (శీ) వావిలాల సోమయాజులుగారివలన నాకు చూచుటకు ప్రిలయినది ఎలిఫిన్ స్ట్రన్, కర్జన్వంటి వై దేశికులు ఆర్యు లీదేశము వారేయని యఖ్భిపాయవడిరి మన దేశీయులు, కలకత్తా విశ్వవిద్యా లయాచార్యులు త్రీ అవినాశచం[దదాపు 1921 లో 'ఋ గ్వేదిక్ ఇండియా' అమ గంథమునను, 1915 లో మహారాష్ట్ర విద్వాంటలు 🔞 'పావణీ' తమ 'ఆర్యావ_ర్తిక్ హోహ్' అను గ్రంథమునను, 1930 లో ఢిల్లీ విశ్వవిద్యాలయా చార్యులు (శ్రీ 'లమ్మీధరకల్లా' తమ ''హోమ్ ఆఫ్ ది ఆర్యాస్'' ఆను үగంథమునను, శ్రీ 'శారచా'గారు తమ హిందూ సుపీరియారిటీ యను గంథమున**ను,** [శీ కోట వేంకటాచలముగారు తమ 'మానవ సృష్టి విజ్ఞాన' మను గ్రంథమును ఆర్యుల నివాసము భారతభూమియే యనీ ఋజువు -ವೆಸಿರಿ

🔥 ని. కన్హన్ రాజాగారి యఖ్రపాయ మిట్లున్నది

"God created the world only at a time when India had passed through many quadruple 'Yugas' and when India started on the fourth Yuga of this cycle God sent the

first creation of a man and woman to some region within the Roman empire, when God sent his Messaiah to convey his will and his law that Messaiah appeared within the Roman empire, India was outside the area in which he had shed his drops of mercy The Aryans dispersed from some common home into the eastern and western countries This is the sum - total of the history of the contact of Europe with India and the discovery of Sanskrit from the west This is what I They say that Aryans came into India call muddy water it has not been proved, though strongly from out-side advocated by historians Until it is proved, the Aryans are Indians and the Vedas are much older according to tradition (26-8-56 Bhavan's journal)

మేదములో కొన్ని జంతువుల చేరు అండియుండ లేదనియు నార్యుల కవి తెలియవనియు కనుక న్నీ ప్రదేశములోని జంతువుల చేరు లెఱుగనివా రీ దేశమువా రెట్లగుదుకనియ నొక యాశ్రే పణము కలదు అల్లే వేద ములో చెప్పబడిన జంతువులుకల ప్రదేశమునుబట్టి దేశ నిర్ణయము చేయవలె నను ఒక అభ్యిపాయము కలదు చేవము లకంతములు మక కుపలబ్ధమగు దానినిఒట్టియే నిర్ణయము చేయరాదు ఆ దేశములలో సోమలత దొఱు కదుకారా! దాని కేమందురు? ఈ సందర్భమున=

డాక్టర్ పి.యన్ కాట్ప్రి,M A ,M.Litt, P hd గారి యభి/పాయము

"The argument from the absence of mentioning something is futile. The Mohenjo - Daro and Harappa remains do not show any trace of that civilization being acquainted with the Lion. Yet the neighbouring Rajasthan had plenty of them. This absence of a lion in those remains cannot make us conclude that they did not know it. Thus if rice is not mentioned in the Vedic texts, it does not mean that the Vedic Aryans did not know rice. Otherwise we will have to argue that the Vedic people never had salt in their food, since salt is not mentioned. In like manner, we would have to exclude many things which they did not mention. After all, the Vedic Aryans, it may be noted did not give us dairies

(India, original home of the Aryans - Astralogical magazine October 1969)

ఖారత దేశములోని మేధావి వర్గమంతయు నార్యులు బహి రైశము నుండి వచ్చిన ట్లంగీకరించుటలేదు వేద పండితులను ఆర్యు లెచ్చటివారని యడిగిన నవ్వుదురు కారణము వారు చదివిన చదువులో, ఎచ్చటినుం డియో యిచ్చటికివచ్చి పాడిన పాటలు వేదము లయ్యైననిలేదు శాడ్ర్మ ములుగాని పురాణములుకాని ఆర్యు తీ దేశమునకు వెళ్ళినారని చెప్పటలేదు ఇక ఆ విధముగా చెప్పునవి పార్యములయిన దేశ చరిత్రలు,

దేశ చర్మిత తారుమారయినది

మన చర్శత తారుమారైనదనియు, దానిని తిరిగి బ్రాయుట మంచి ದನಿಯು | ಸ್ವಿహూಗಾರುకూడ ಅಭಿ|ಪಾಯಪಡಿನಾರು ''ವಾಡಿ ದೆಕಮು, |ಪಡಿ జాతియును, గతములోని చార్మతక ఘట్టములను తమ కనుకూలముగ మెఱు గులు పెట్టుటకు ్రవయత్నము చేయుచునే వచ్చినది ఇంగ్లీ షువారిచేత ్రవాయబడి మనము గత్యంతరములేక, చదువవలసిన చార్మతక గ్రంథము లెన్ని యో యా ్ళేణికి చెందిన పే సాధారణముగ బ్రిటిష్ పరిపాలనమును సమర్థించుటయే వాని పని అంతకుపూర్వము వేలాదియోండ్ల క్రిందట జఱి గిన చారి[తకాంశములను వారు 'టూక్'గను తప్పుల తడకలుగను ౖవాసిరి ఇంగ్లీషువారు ఇండియాలో కాలూని నప్పటినుండియు నిజమైన చర్మిత పారంభమైనదని వారి యభ్పాయము! అంతకుపూర్వ చర్మత మంతయు ఈ దైవ సంఘటనమునకు నాందిమాత్రమే యని వారిలెక్క [బిటిష్ వారి సుగుణనంప_త్తితిని, పరిపాలనా దశుతను, అకాశమున కెత్తవలెనను అభ్బపా యముతో వారు ట్రిటిష్ వారి కాలమునాటి చర్మతను కూడా తమ యిష్టము వచ్చినట్లు మెలికలు (తిప్పిరి 🏻 మన కండ్లముందు జఱిగినదానిని, మనము స్వయముగ అనుథవించిన విషయములను మెలికలు ఆతిప్పివేయు చున్నప్పుడు పాత పురాణము లొక లెక్కయా?

చరిత్ర నిర్మాణ వద్ధతినిగూర్చి వారిట్లు చెప్పిరి,

''ఇప్పుడిప్పు డే ఓర్మిగల ఐతిహోసిక పండితులు ఖారత చరిత్ర నిర్మాణ మునకు అవసరమయిన మూలములను కనిపెట్టుచున్నారు క్రేస్తు అనంత రము 12వ శతాబ్దములో కృట్ణణుడు రచించిన 'రాజ తరంగిణి' అను గ్రంధ

ములో కాశ్మీరు చరి[త [వాయబడినది ఆదొక్కచే చారి[తక [గంథమని చెప్పదగినది మిగిలిన చర్మతను సమ(గము చేయవతెననినచో వురాణాది [గంథములలో ను[ెక్పేషతోకూడిన చర్మతమీద నాధారపడక తప్పదు వానితోపాటు కొన్ని రికార్డులను, శాసనములను, కళాఖండములను, చిత్ర కళలను, నాణెములను సంస్కృత కావ్యములను కొంత ఆధారము చేసికొన వచ్చును ఆదిలో గ్రీకు చైనాయాత్రికులును తదుపరి ఆరబ్యాత్రికు లును, మన దేళములో సంచారముచేసి ౖవాసిన ౖవాతలు చాల తోడ్పడు చున్నని కాని, ఈ చార్మతకదృష్టి లోపించుటవలన ఖారత ప్రజాసామా న్యమునకు ఏ విధమైన నష్టము కలుగలేదు అన్నుశుతముగ తరతరములుగ వారు వినుచు వచ్చిన కధలవలనను, ప్రారాణగాధల వలనను, గత చర్మిత యొక్క స్వరూపమును వారూహించుకొన 'లుగుచున్నారు'' 🔥 న్మహూగారి సూచన హర్షింవడగినది 🔑 బాగుని హర్ష చర్మతమును చారితక కావ్యమే 'నేపాళ రాజవంశావళి' చర్మిత కుపయోగించునదే ఇక శాసనముల విషయము - వానినికూడ తిరిగి శాసనములతో నరిపోల్చి చూచికాని నిర్ణయము చేయరాదు వానిలో కొన్ని యశకరముల మార్పు వల్ల చర్మత మారిపోవుట కవకాశముకలదు కాశీలో ఒక దొరగారిదగ్గఱ విశాఖజిల్లాకు చెందిన ఒక పండితుడుండెడివాడనియు, నాదొరగారు శాసన ములకు కాపీలు తీయుటలో ఖారతీయులకు వైషమ్యము కలుగునట్లుగా పద ములను సందిగ్ధనందర్భములందు కూర్చెడివా డనియు, నా పండితు డాతని యొద్ద పనిచేయుచు ఖేదపడి, సరియైన శాసనముల [పతులను రెండు బీరు వాలకు సరివడునవి భ్రదహుతాచెననియు, వానిని సంరతించుటకు పెద్ద పెద్ద సంస్థానాధిశుల నర్ధింప వారు [బిటిష్ [పభుత్వమువలని భయముచే ఆ సొత్తును తమయొద్ద నుంచుకొనుటకు నిరాకరించిరనియు, ఆరికార్డు లేమయ్యానో శెలియదనియు ్రీ ఆదిరాజుసు బహ్మణ్య శాట్ర్రిగారు ్రీ వేదుల సూర్యనారాయణశాట్ర్రి (పీరాపురము) గారికీ చెప్పగా వారు తమ ట్రీయ శిమ్యులైన (శీదరాృ నర్వేశ్వరశా స్త్రిగారికి చెప్పగా వారు నాకు చెప్పిరి ఇక యాత్రికుల రికార్డులనుకూడ యధాతధముగ ్రమాణముగ ్రహిం చుటవలనకూడ చిక్కులు గంపు కారు చర్మిత నిర్యాణముకొఱకు మన దేశమునకు వచ్చినవారు కారు అందుచే వారి మాతలకను, మన చర్మిత కును కొంత వ్యత్యాన మచ్చటచ్చట రన్పించుచేన్నది 🏽 🕭 గృష్ణ చేవ

రాయల విషయములోనను మఱికొన్ని విషయములలోను పొత్తు కుదురుట లేదు అయినను వారికి దురుద్దేళము నాపాదించుటకు పీలులేదు ్రాతల తర్జుమాను మనము (గహించుటలో చర్మిత తారుమారు కావ యము చేయనగును "Hence it is possible even to suspect that the records of the accounts of the Chinese travellers might have been tampered with and deliberately distorted by interested persons with a view to obtain support for their own theories and hypotheses The Chinese travellers travelled in Bharat mainly to visit the holy places of their religion and to procure authentic copies of their religious texts They were not historic scholars nor were they interested in the historic value of their writings It is very unlikely and very difficult to beleave that they noted many details, confircting with the accounts in Indian historical treatises and support the wrong, conflicting, confusing and fanciful theories now advanced by European orientalists of modern times who are bent on reducing the antiquity of Indian history It is more likely, obviously, that such references are all tater imterpolations by interested parties (Age of Buddha, Milinda and king Amtiyoka)" It is a pity, no attempt is made to study the accounts of the foreign travels in the original in the China language but we are satisfied with the translations of them in English by the same European orientalists Even in the Bhavan's History Vol. III page 38, it is admitted that the writings of Hiuen-Tsang relating to Mihirakula cannot be trustworthy (the same book)

ఇక నాణెముల్పై ఆధారపడు విషయ మొకటియున్నది వానిని కూడ పరిగణనములోనికి తీసికొనివచ్చునేగాని కేవలము వానిపై యాధార పడుటకు వీలులేదు

"Coins may migrate from place to place by trade or theft or coquest or loot and so they may be found now in places which had never been under the sway of the prince inscribed on them. Much reliance cannot be placed on historical writings based on such evidence as Dr. D C. Sirkar rests his entire argument on the finds of coins (Vide Bhavan's Publication, History Vol II pp 101 to 119).

ఇక త్రవ్వకములపై కాలనిర్ణ యము చేయు పద్ధతినిగూర్చి విచారించ వలసియున్నది భూగరృశా స్త్రిమను ఒక శా స్త్రిముపై ఆధారపడి కొన్ని నిర్ణ యములను కొందఱు చేయుటలోకూడ వ్యత్యాసములున్నవి ఇటీవల చంద్ర మండలమునుండి తెచ్చిన రాళ్ళను పరిశీలించి యమెరికనులు చందుని పయస్సును, భూమి పయస్సును 400 కోట్ల పత్సరములుగ నిర్ణ యించిరి మనలెక్క ప్రకారము సృష్టి పయస్సు 195 కోట్ల పత్సరముల పై చిల్లరయే కదా! మనకును శా స్త్రి పురాణములును, వానికి సరిపడు జోయ్లిశా స్ట్రా మును ఉన్నదికదా! ఇట్టి శా స్త్రిజ్ఞులే ప్రపంచములో నచ్చటచ్చట త్రవ్యకములను జరిపిరి ఇంకను త్రవ్యకములు కొనసాగుచునే యున్నవి పవియెన్నారు అమెరికాలోని 'Los Angels Times' ప్రతికలో Irving S Beugelsorf గారు ''Our ancestors were not top-dwellers'' అను వ్యాసము పాసిరి దానిలో—

"Contrary to what many books say, man is not the only primate that makes useful tools nor did man evolve from apes or from ancestors who lived in trees-says Dr. Louis S. B. Leaky, world famous scholar in the study of man's origin. The fossil bones, teeth and parts of skull recently unearthed in Kenya and Uganda indicate early man already existed in Africa 20 millions years ago Dr. Leaky pointed out that the widely accepted decision of man as the tool-making or tool-using primate is no longer valid" అని డాక్టర్ లీకీగారు దమ్మిణ కేలిఫోర్ని యాలో నౌక విశ్వవిద్యాలయములో చెప్పినట్లు బ్రాసిరి లీకీగారి దమ్మిణ కేలిఫోర్ని యాలో నౌక విశ్వవిద్యాలయములో పెప్పినట్లు బ్రాసిరి లీకీగారి యభిబ్రాయము 'ఆదిమానవుడు' ఆభికాలో పుట్టి యూరవ్ అసియాలకు వలసపోయెనని తదుపరి లక్ష సంవత్సరములకు అమెరికాకు పోయెననియూ ఆభికాలోనే యాదిమ మానవుడు పుట్టి నచో యూరవ్ కను, ఆసియాకును ఎప్పుడు, ఎట్లు వలసపోయెనని యొక సందేహ మాయన కే కలిగినది అందుకై ఆయన ఎధియోపియాలోనను,

ఇజ్రాయిల్లోనను, ఖారతదేశములోని షివాలిక్ కొండలలోనను త్రవ్వకములలో పాల్గనుచున్నారట (Indian Express 1969)

దీనినిబట్టి యీ పుజ్ఞాల పరీశులో, నంతకుముందు శాన్న్రజ్ఞుల పుజ్ఞాల లోని ఖావము లెంత తల్పిందై పోయినవో (గహింపవచ్చును ఈ సిద్ధాం తమును కొంతకాలముండును

ఇది యట్లుండగా, పశ్చమ హిమాలయమునకు నై ఋతిమూలనున్న షీ వాలిక్ పర్వత్తేందిలో (హెరిటాల్గానగర్, హిమాచల్లపదేశ్లోని బిలాస్ ఫూర్ జిల్లాలో) అమెరికా నై న్సు ఫౌండేషన్ వారిచే ఆర్థిక నహాయము చేయబడు చండీఘర్ యూనివర్శిటీవారును, అమెరికాలో 'యేల్' యూని వర్శిటీవారును కలిసి త్రవ్వకములను సాగించుచున్నారనియు, పంజాబ్ యూనివర్శిటీ తరఫున యస్ ఆర్ కె ఫ్ పాగారును, యేల్ యూనివర్శిటీ తరఫున యి యల్ సిమ్డస్ గారు, త్రవ్వకపు పరిశోధనములు చేయు చున్నారు యేల్ యూనివర్శిటీవారు తొలిగా 1932లో షి వాలిక్ పర్వత తోజిలో త్రవ్వకములు జఱిపినారు తో కలేని యొక కోతివంటి జంతువు కన్న (ape) మానవుని పోలిన లక్షణములగల పుత్రాలు దొఱుకగా వానిలో నౌకదానికి ''Ramapithecus Punzabicus" అని నామకర ణము చేసిరట ఇప్పడు ఈ పరిశోధనములో దొఱకిన దవడ బొమికను ఆఫీకా, ఇండోనీషియా, చై నాలోని వానికం లెను, ప్రపంచములోని వాని నన్నిటికం లెను పెద్దదిగా బుజువు కావచ్చునని ఫో పాగా రూహించు చున్నారు (16-2-69, Indian Express, Sri J N Sadhu)

వీనినిబట్టి తేలుకటేమకగా కొంత [పత్యక జ్ఞానముతోడను, కొన్ని యనుమేయ లకుణములతో డను, కొన్ని పరికోధన లెప్పుడును జఱుగుచునే యుండును అభ్మిపాయములను మాటిమాటికి మార్చుకొనుచునేయుందురు డార్విన్ గారి సిద్ధాంత మిప్పుడేమైనది? కాని యింతవఱకు ఆదిఘ మానవుని నివాక స్థలమును నిర్ణ యింపలేక పోయినారనుట మైవానివలన స్పష్ట మేకదా! ఆర్యుల విషయములో పీరియూహ లింతవఱసు [పమాణబద్ధ ముగ లేవుకదా! ఖారతీయులు స్వాయంభువ మనువే యాదిమానవుడనియు సరస్వతీ దృషద్వతీనదీ మధ్యస్థ మైన [పదేశమే సృష్టిజఱిగిన [పదేశమనియు, అనగాభారతదేశమే [పాచీకమైన మానవుని కనిక [పదేశమనియు,

కల్ప్రప్రకలు మయినపిదప్ల సుమారు 12 కోట్ల సంవత్సరములనియు నిశ్చయ జ్ఞానమును కలిగియున్నారు మన గ్రంథములన్నియు నుద్ఘోషించు చున్నవి

భీపాగారి యూహ బ్రహారము బ్రహంచములో దొఱకిన వానిలో నీ దవడ బొమిక పెద్దదియైనచో నాదిమ మానవుని జన్యము భరతఖండ మనియే స్థిరపడును అబొమిక దొఱుకక పోయినచో మన గతియేమి? మన గ్రంథములను విశ్వసింపక పోవలసినదేకదా! అయినను ఈ బొమికల అధ్యాయ మింతటితో ముగియలేదు ఈ బొమిక పైన్ల కొమిక యని యొప్పుకొనవలసినవారు పాశ్చాత్యులు కూడ వారు అండరించినచో చరిత్రతే తారుమారయిపోవును ఇంతవఱకు బ్రహాని చరిత్రాంశములు తప్పని తేలును నృష్టి తొలిగా ఖారర రోడు ఎనే జఱిగినరని యంగికరం చినచో, మన బ్రహిచీన గ్రంథములు బ్రహించి సోసీ ప్రేష బ్రహమాణిక కత్వము వచ్చును చందమండలములోని కొవికిని వారిరంటే భూలోక ముననున్న మన బ్రతిష్ట పెరుగవచ్చును ఈ రినెర్చి యింతటితో ఆగి పోయినది

"It is sad that one of the most worth while research projects, which could throw light on the origin of man many millions ago, has come to grief because in-fighting has invaded even the field of research. So far remains of several types of fossil apes have been found from pliccene and micocene deposits in Europe, Africa, and Asia, but they consist almost entirely of teeth and fragments of jaws-not a complete lower jaw as discovered in India. It is perhaps not surprising that suspicion and mistrust should have developed when the Americans wanted to take the Shivalic find to their embassy in Delhi .. It is quite understandable that the Indian team should not like so prized a possession to be taken out of the country The ill-feeling generated among the research workers has led to the virtual termination of this project (Early Man-Editorial-Indian Express 28-10-69)

[ప్రస్తుత విషయ మేమనగా చర్మితను నిర్మించుటకు నాణెములు, సంచారుల బాతలు, [తవ్వకములు కూడ కొంత సహాయపడినను కేవలము వానిమై ననే యాధారపడుటకు పీలులేదు పురాణములను పుక్కిటి పురా ణములని తోసివేయక వానిలోని చారిత్రకాంశములను గ్రహింపవలెనని తీ) నెడ్రూ చెప్పట సముచితముగనున్నది పాశ్చాత్యులు, చరిత్రకారు లకు పురాణములందు బ్రమాణబుద్ధి లేదు వారి ననుసరించిన మన వారికిని లేదు (శీ) రెవరెండు జెనర్జీ పురాణములను గూర్చి యిట్లనిరి

"The Pnranas in general contain no authentic history, there is no plot, no finish, no humour, no wit, no poetry, but mere versification and combination of irrelevant and in విలియమ్స్ కూడ పురాణవై రి "The complete list of 18 Puranas given in all the Puranas is absurd and must therefore be latter interpolations" అని వారనిరి |కమముగ పురాణములను గూర్చిన తప్పటభి|పాయములు మారుచున్నవి మహామహోిపాధ్యాయ ಡಾಕ್ಟರ್ హార్మసాదశా ಸ್ತ್ರಿ $^{\circ}$ ಗಾರಿಟ್ಲು [ವಾಸಿರಿ '' In the eighties my European friends advised me not to touch the Ramayana, Mahabharata and the Puranas for the purpose of getting Indian History from them They worked hard with coins, inscriptions, notices of foreign travellers, archaeology, sculpture, architecture, for extracting chronology and history from them In fact they studied everything but the Puranas But Lo! Mr Pargiter and Mr. Jayaswal now produce a chronology from the Puranas themselves which agreed in the outline prepared with so much toils on nearly 150 years by . The Puranas and specially Mahapuranas, orientalists are rich mines of information on ancient Indian's ubjects and the best way for the beginner is to study the Garuda -Purana "

డాక్టర్ సి పి రామస్వామి అయ్యరుగారిట్లు బ్రాసిరి

The Indian Puranas who were formally regarded as purely mythological or fantastic figments of the imagination are now being increasingly recognised to be reliable records of race migrations and great events through their chronology may be in exact according to modern standards. (16-8-64, Bhavan's journal)

ఇదివఱలో వేదకాలమనెడి కాలమును 1400 B C గా పాశ్చాత్య ''బెంల్లు'' దొరగారు కలియుగాదిని 18_2_3102 పండితులు ఖావించిరి B. C గా నిర్ణ యించిరి యుగాది ఆదివారము కావలెను కానిఆనాడు శుక్రక వారమైనది కనుక యుగాది సిద్ధాంతము తప్పని వారు ఖావించిరి కాని ನ್ಯಾಯಮುಗ ಶಕ್ಕು ಪೆಯಗ್ ಮಗಾದಿ 15_12_3105 B C ಅನಿಯು ಅನ್ డాదివార మగుననియు [పొఫెపర్ కె [శీనివాస రాఘవన్గారు (22_10_67 _ Bhavan's Journal) | వాసిరి పురాణముల ననుసరిం చియే |శీ కోట వెంకటాచలముగారు 'కలిరాజ వంశావళి' |గంధము**ను రచిం** పురాణములను విశ్వసింపని పాశ్చాత్య పండితులు వి[కమాదిత్యుని ళకమునాటికి విక్రమాదిత్యుడు పుట్టనేలేదని [వాసిరి క్రీ నెక్రమాగారును పాశ్చాత్యుల [వాతలను నమ్మిరి "రెండువేల వండ్ల్లకితము [పారంభమయిన ఈ శకమును, వీరుడైన విక్రమాదిత్యునికి ముడిపెట్టటకు విద్యావంతులైన పండితులు చర్మిత నెందులకు తారుమారుచేసి తాప్మతయపడినారో నాకు మాత్ర మాశ్చర్యము కలిగించును (ఖారత దర్శనము) " భవిష్య పురాణము లోని 3-1-7-14-15-16 శ్లోకముల చూచినచో విర్గమార్కుని కాలము |కీస్తుపూర్వము మొదటి శతాబ్దమని రుజువగును ''కాళిదాసు **(నవర** త్నములలోనివాడు) జ్యోతిర్విద్యాభరణ మవెడి (గంథములో కరిశికాద్దము లలో చెప్పబడిన విక్రమార్కుని కాలము క్రీ ఫూ మొదటిశతాబ్ద<mark>మని</mark> ರುಜುವಗು-ಮಂಡಗ್, ನ್ ಕಾಲಮುನ ವಿ|ಕಮುಡನಡಿ ವ್ಯ \leq ಯೆ ಲೆಡನಿ ವಾದಿಂ చుచు లోకవంచన చేయుటకు పూనుకొనుట ఈ పండితులకు నీతికాదని మనవిచేసియుంటిమి (అగ్నివంళపు రాజులు-(శ్రీ) కోట వేంకటాచలము)

పండిట్ ైపేమనాథడో గాగారు కూడ చర్య తారుమారయినదని అంగీకరించిరి "The situtation has been worsened by the planned effort of European indologists to Compress Indian History within the limits laid down by Biblical chronology for the begining of civilised existance of man"

జి. వి. కేట్కారుగారిట్లనుచున్నారు

Western scholars adjusted Indian chronology of ancient times to the known date of Alexander's invasion viz 326 BC.

Greek historians who came with Alexander have mentioned three successive Kings of Magadha as "Xan darmes, Sandrocoltus, and Sandrocyptus" The western scholars identified these with Mahapadmananda, Chandragupta (Maurya) and But Pundit Kota Venkatachalam points out that Bindusara the three names of Magadha Kings mentioned by the Greeks should be properly be identified with 'Chandra Sri' of the Andhra dynasty, Chandragupta of the Andhra Bhrutya dynasty and his son Samudra Gupta This crucial mistake of the western scholars shifted forward the ancient history of Bharat by twelve centuries This mistake was made at the very pivot of the calculations of western viz the Alexandrian invasion of 326 B C. With this basic wrong assumption they had to dismiss without sufficient reason several Indian records and writings as imaginary and fabulous (Mahratta-28_1_55) ఇటీవరి చర్తలోనివే 1200 సంవత్సరహుల చర్రత గుండమున పడిపోవుచుండగా నీ చర్మతకారులు ఆర్యుల విషయమేమి బ్రాయగలరు ? ఇక నలెగ్జాండరు విషయము చర్మతలో చూచెదమన్న నదియు నధ్వాన్నమే ఆతని నొక మహోవీరునిగ చర్మతకారులు చిత్రించిరి ఆతడు ట్రూరుడు కావచ్చును కాని వీరుడు కాడు '' Alexander's invasion which never impressed itself on Indian history has been mentioned as one of the most important events. Prof J B Bury in his history of Greece (P.P 244, 265) stated that the Ionsgreeks were in the habit of exaggerating their greatness by distorting facts and by concocting events In spite of all these things our historians are prone to give credence to the accounts of the foreigners as against our own ancient documents When Alexander was in Kaffirstan, Samudra Gupta who was rallying armies to march against his father Chandra Gupta attacked Alexander with his Mlechcha army Most of Alexander's army was annihilated and with the surviving army Alexander ran away into the Gedrosia desert and to the hilly tracts He could not get on the way even water to drink This retreat told upon his health and he died in Babylonia after an illness of two years (vide the plot in Indian Chronology) The history current among us to-day contains none of these facts. The invasion of Alexander was insignificant in the eye of our ancients that

there is not a trace of it either in tradition or literature of our Country. (Sri K. Venkatachalam)

బుద్దుని కాలమును తారుమారయినది ఈ విషయములో చర్మత ಕಾರು ಶವ್ವರಿಕಿನಿ ಏಕಾ \mathfrak{p} [పాಯಮು ಶೆದು "The present tendency amongst scholars is to accept the 5th century B C. as the time of Buddha. There is however no agreement even amongst western scholars. Cambridge and Oxford histories of India accept "Provisionally" 483 B C as the date of "Buddha Nirvana" Sir William Joanes says mostly from Chinese and Tibetan records that Buddha lived in 17th century BC According to Fa-Hien, the Chinese monk, the date of Buddha Nirvana would be 1050 B C Such being the difference in the inferences of various scholars drawn from various sources Sri Venkata Chalams's independant thesis is most welcome. He has tried to establish by the aid of very sound evidence that Lord Buddha lived from 1887 BC to 1807 BC (1e) in the 19th century before Christ. This means practically a revolution in the accepted chronology and must be carefully considered and examined by all scholars and researchers (Sri G V Ketkar - 28-1-55 The Mahratta)

రాజమ పాండవరము ఆర్ట్స్ కాలేజిలో పనిచేసిన (శ్రీమాన్ వి తిరు వేంకటాచార్యులవారు జ్యోతిశ్శాడ్ర్మము ననుసరించి గౌతమబుద్ధుడు పర లోకగతుడైన కాలము (క్రిస్తుపూర్వము 27_3_1807 అని నిర్ణయించిరి. దీనికి పై కాలము సరిపోవుచున్నది

ఈ విధముగ మన గ్రంధముల ఆధారమునుబట్టి చూచినచో వ్యాసుని జన్మము 9974 బి సి అనియు, పాణినికాలము 1400 బి సి అనియు, పతంజలి కాలము 1218 బి సి అనియు, విక్రమళకము 57 బి సి అనియు, ఆదిశంక రుల జన్మము 509 బి సి అనియు, రామానుజుల జన్మము 1017 A D అనియు, మాధవాచార్యుల జన్మము 1137 A D అనియు తేలును చర్మితఅంతయు తారుమారగుటచే పీరి నెచ్చటనో యచ్చట చర్మితకారులు తీసికొనిపోయి పెట్టిరి కుమారిలభట్టు జన్మకాలము 125 స్థాహ్మార్వము 557 ఖీముడు కచకుని చంపినకాలము 125 స్థాహ్మార్వము 125

యుద్ధకాలము [కీ పూ 3188 కృష్ణ నిర్యాణకాలము, కల్ప్ పేశ కాలము [కీ పూ 8102 పరీడిత్తు మరణకాలము 8041 బి సి ఈ కాల ములకును నేడు మనము చదుపు చర్మకకును పొంతనములేదు పాళ్ళాత్య చర్మకకారులు ఆర్యులను 'నొమాడిక్ \overline{v} .)v [కింద లెక్క- \overline{s} నిరి ఇట్టి గుంపులు గుంపులుగా నుండుపద్ధతి ఆర్య చేశ \overline{v} భరతఖండమున లేదు. మన దేశమున చాతుర్వర్ణ ్యము వారినికాని యందులో చేరనివారినికాని గుంపులనరాదు ఒక సువ్యవస్థితమైన రాజ్యములోనివారు మన ఆర్యులు యూరపు దేశములలో గుంపులుండుట కవకాశము కలదు అళ్ళుని కాలము [కీ స్తునకుపూర్వము 1472-1486 కాగా, నేటి చార్మతకులు [కీ పూ మూడవ శతాబ్దమని నిర్ణ యించినారు ఈ ప్రకరణమును ప్రవాయుటలో (శీ) కోట వేంకటాచలముగారి \overline{v} గుంథము లధికముగ తోడ్పడినవి నాగార్జునుడు, పతంజరీ, కనిష్కుడు మొదలైన వారికాలము లెన్ని యో నేటి చర్మకలలో తారుమారయినవి

చర్మత (పథానముగ గందరగోళమైనది ఉత్తరావధ రాష్ట్ర విషయ ములో భారత వర్ష ములో యవనరాష్ట్రములు కలవు ig(1ig) అభిసార (2) ఉరగ (3) సింహాపుర (4) కటక (5) ఉత్తరజ్యోతిష రాష్ట్రములు యవన రాష్ట్రములు అభిసార, ఉరగరాష్ట్రములు, కాశ్మీరములో కొంత ఖాగము, పశ్చిమోతర సరిహద్దు రాష్ట్రములో కొంతఖాగము ఇటీవల కలిసి పోయినవి. ఉత్తర అజాంశము రిరీ మొదలు రిరీ వఱకు, తూర్పు, యామ్యో త్తరారేఖ (మెరిడియన్) 63 మొదలు 72 వఱకుగల యవన రాష్ట్ర ములు ఉ_త్తరజ్యోతిష, కటక, సింహాఫుర 🗕 అనెడి మూడు రాష్ట్రములు🗕 ఇప్పటి ఆఫ్సనిస్థాన్లో మధ్యభాగమునుండి ఉత్తరముగాకల భాగముగా నేర్ప డినవి 🚡 అయిదు యవనరాష్ట్రములకు తూర్పున కాశ్మీర కాంభోజ [తిగ_ర్త రాష్ట్రములును (ఇప్పటి కాశ్మీరు) సింధునది కొంతవఱ**కును,** గాంధారదేశము కొంతవఱకును (గాంధారము ఆఫ్గన్ స్థానములో దడిణ ఖాగమును, జెలూచిస్థాన్లో ఉత్తరఖాగము కలిసి పర్పడిన భూఖండము) ద్యీణమున గాంధారము, అమర పర్వతము (ఇది హద్దుగా నుండినవి బర్భరులను క.[త్య జాత్వారిద్) హద్దగా గలవు వశ్చిమము న— హార, హూణ రాష్ట్రములు (హారులు, హూణులు) అనెడి దస్యులైన ఉత్రియ రాష్ట్రములు కలవు ఈ హద్దుల మధ్యగల అయిదు యోనరాష్ట్రములును

పాచీన ఖారతవర్షములోనివి అవి ప్రస్తుత పశ్చిమోత్తర పరగణాలలో పశ్చిమోత్తర ఖాగమును, ఆఫ్ ఘనిస్థానమును, పశ్చిమ కాశ్మీరమును చేర్చి కొని మొత్తముగా వర్పడిన ప్రదేశమైయున్నది ఆఫ్ ఘన్ స్థానమునకు పడమరగాగల-ఇప్పడు హీరట్ అని పిలువబడు పట్టణము వఱకును పాచీన ఖారత వర్షము వ్యాపించి యుండెడిది ఈయవన రాజ్యములలోనే హిందూ కుష్' పర్వతము లుండి యున్నవి ఈయవన జాతులును, వారిచుట్టుపక్కల గల దన్యక్షత్రియులైన హారహారణశకాది జాతులును క్రీ శ 11 వళతా బ్లమున మహమ్మదీయులుగ చేయబడిరి (అళోకునికాలము-11, 33, పేజీలు)

మన భారతాది గంధములలో యవనాది జాతులు చెప్పబడియున్నవి 'యాన కాంభోజ గాంధారాః కిరాతాబర్భరైన్సహ' (శాంతిపర్వము) కాంథోజ, యవన, శక, హూణ, దరద, జాహ్లీక, కిరాత, బర్భరాదిశాఖల రాజులు దుర్యోధనుని పడమున ఖారతయుద్ధములో పోరాడినవారు. ఆశో ಕುನಿ ರಾಜ್ಯಘಾಗಮ ಗ ಹಾನರಾಜಲ ರಾಜ್ಯಮುಂಡಿ ಯುಂಡಿನದಿ "It deser₌ ves to be noticed here that they (Yona provinces) formed part of Asoka's empire and had therefore nothing to do with the dominions of his greek neighbours" (Bhandarkar's Asoka) ఇంత స్పష్టముగ యవనుల విషయమున్నది అశోకుని శాసనములలో [గీకుల [పస్తావనము కాని, [పాచిన [గీకుల చరి ජෙන් පණ්ජාබ [සුසු දී පැඩ වීසා "Yauna meaning the greeks used for the first time in the records of Darius I and was borrowed by the Indians without any modification " చరి(తకారులు యవనులనగా గ్రీకులను అభ్యిపాయమును కల్గించిరి ్రీ) కృష్ణనితో యుద్ధముచేసి మడిసిన కాలయవనుడు ఉత్రియుడేకచా! వర్ణా[శమ ధర్మ విరహితులైన యవన త.[తియజాతులు యోనశబ్దముతో వ్యవహరింపబడినపీదప వారుండెడి | పదేశ 'మయోనియా' యయ్యేను కాని ్రీసులో అయోనియానుండి వచ్చిన వారు యవనులని చెప్పట సత్యేతరము. చాలకాలము మనవారు గ్రీకులు (పాచీన చరి(తము కలవారని నమ్మి యుండిరి దీనికి కారణము చర్మితలో నట్లుచెప్పబడుట, యవనుల చర్మిత మును |గీకు చర్శకమేమో యనునంతగా మార్చిపేయుట $oldsymbol{ ext{Didotus}}$ $oldsymbol{ ext{I}},$ Didotus II, Euthydemus Demetrius, Milinda, Minander, Eucratidus, Agathocles Helicles - ఇవియన్నియు 14, 13 శతా బ్దముల ([క్రీ స్తుపూర్వము)కు చెందిన భారతీయ యవనుల నామములు ్రపాకృతరూపములలో నవి యట్లయినవి. 'హరికులేశి' నామమున్నదను కొనుడు అది పాకృతోచ్చారణమున 'పార్క్యులెస్' అగును కనుక నామ ములనుబట్టి వారందఱును విదేశీయులై మనకు సంబంధము లేనివారని తలంపరాదు ఇట్టి వారినిచూచి మనెపెద్దలుకూడ మనవారు కారేమోయని [భాంతిపడిరి ''టర్కీ ముసల్మానులు, తమఫూర్పులైన శాకులు యూచీల వలెనే హిందూమతముయొక్క ఆకర్షణములోబడి (కమముగ హిందూమత ములో చేరిపోయిరి-అని చర్మకారుడు 'విన్సెంట్స్మిత్' బాసెను |కింద| శేణిలో |కొత్తకులములుతృన్న మైనవి పై నుండి వచ్చిన వి.జేతలై న వారు ఉత్రియకులములో కలిసిపోయెడివారు ్రక్త్రీ స్తుకాలమునకొలదికాలము ముందువెనుక నాణెములను పరిశీలించినచో రెండుమూడు తరములలోనానే త్వరితమైన మార్పులు సంభవించెనని నిర్ధారణ యగుచున్నది మొదటి రాజు నకు 🔁 ದೇಳಿಕ సాಂ| ಏದಾಯಮುನಕು ಸಂಬಂಧಿಂವಿನ ನಾಮಮುಂಡುಮ ಆಯನ పుత్తు నినకో పౌత్తు నినకో అది సంస్కృత నామముగ మాఱిపోవును ఆయన రాజ్యాఖి మేకము నాటికి ఉత్తియ ధర్మానుసారమైన కర్మకలాపములే గసఫ్కతక్కతియ వంశములు చాల శాకలేక స్థియన్ దాడుల కాలమునాటి వారి వే దేశములోని మతములను సంస్థ లను నమ్మి పురాణముల వీరులతో బంధుత్వమును కలుపుకొనెడిచారు'' ''Mahbharata shows that people of low caste, enemies and foreigners were recreved into the Hindu fold. A passage of Patajali attests that the Sakas and yavana could perform sacrifices and accept food from the Arya, without contaminating it. The fact is that Hinduism is a way of life, a mode of thought, that becomes second nature. It is not so much its practices that are important, for they can be dispensed with, nor is it the church, since at has no priesthood, or at least no sacredotal hierarchy'' మొదటి వారి యఖి పాయములు స్క్రిత్మకృతుల అభ్పాయ ముపై నాధారపడినవి రెండవ వారిఅభ్భిపాయములు Louis Renow గారి Religions of Ancient India అను ్గంథముపై నాధారపడినవి మన ౖగంధములలోని పం క్తుతీయబడలేదు కనుక వాని యర్థ మునుగూర్చి చర్చిం చుట కిచట నవకాశములేదు పరశకులు, యవనులు ఉ[తిఁములే వారిలో మ్లేచ్ఛులుకాక యుండిన వారి కాజన్మమున కొన్నిదోషములు సం**భవించిన** వానికి |పాయశ్చి_త్తము విధించి మతములో నుంచికొని యుండవచ్చు**ను** వారి నామములను బట్టి వారు భారత వర్టే తరులని నిర్ణ యించుటకు వీలు లేదు కనుక అట్టి సంస్కారమునకు వారర్హులే యగుచున్నారు ఒకప్పు డు త్రారావథ రాష్ట్రములలోనుండిన శకయవనులును వర్ణ్మాళమధర్మములను నిలిపికొని యుండిన వారును కొందరుండి యుండవచ్చును ఉచాహరణము నకు, ''బాగ్జోతిపామధిపళ్ళూరో మ్లేచ్ఛానామధిపోబలీ, యవనై స్సహితో రాజా భగదత్తో మహారధః '' (ఖారతము-సఖాపర్వము-51వ అధ్యాయము) రాజ్యము నందలివారు వర్ణ్మాశమ ధర్మచ్యుతులు రాజు వర్ణ్మాశమ ధర్మావ లంబకుడైన ఆర్యుడు ఇట్టి సన్ని వేశములుండును పాశ్చాత్యులకు మన గంధము లర్థముకాకయో, లేక వీరిని గుంపుజాతులవారిగా జమకట్టి కట్టి యాది జాతులుకూడ సంకరములే యను అభ్రిపాయము కల్గించుటకో అట్లు | వాసి యుందురు పరిశీలింపని వారు దానిని నిజమనుకొని దానికి సమాధా నము చెప్పుటకు, హిందూమతెమొక జీవిత విధానమనియు ఎవ్వరైనను వకులములో <u>నె</u>నను జేరవచ్చుననియు పూర్వము కొందర<mark>ట్లు</mark> జేరినవా రున్నారనియు వానినే మనవారును ఉదాహరించుచున్నారు ఈయపూర్వ సిద్దాంత మవిచారిత రమణీయము - వారిచ్చిన యుదాహారణములు క్రీ <u>స</u>ు నకు పూర్వమునాటివి ఆనాటికి వర్ణవ్యవస్థ ఇంతకం**ెటను బలీయము** కారా! వారెట్లట్ల చేయుదురని మన మూహింపనై నగలము 2 సుమారు 150సంవత్సరములు రాజ్యముచేసిన (బిటిష్ వారిని మన జాతుల**లో నేదో యొక** జాతిలో కలిపికొని సంబంధబాంధవ్యములను నెలకొల్పుటకాని, వారిచే యజ్ఞ ములు చేయించుట కాని జఱుగనేలేదు కచా! ఆర్యధర్మములోని వా 7ై మనతో నిత్య వ్యవహారముననున్న హరిజనుల కే యాయవ కాశములు కన్ప<mark>ట్ట</mark> కుండ**గా** , వై దేశికుల కాకాలమున నెట్లు యజ్ఞ ములుచేయునవకాశములు కలుగును ?

ఈ విధముగ యవనుల చర్మము తారుమారయినది "The whole history of 'Uttarapada' has become a bundle of inconsistencies, and chronisms owing to wrong identification of Kings and misplacing of dynasties over centuries and milliania of years."

బాక్ట్రీయన్ రాజులలో నొకడైన 'డెమ్టిటియస్' ఖారతీయ యవన డ్రియుడు యవను లుత్రావధమునం చేకాక యితర మాంతములలో కూడ నుండియున్నారు ''There are Yavans to the east of Assam in Pragryotisha, even at the time of Mahabharata war భగదత్తు డచ్చటివాడే దమ్మీణ ఖారతమున పాండ్య రాజ్యమున యవనపురి కలదు ''అటపీంచ పురీ రమ్యాం, యవనానాం పురం తథా'' (సభాపర్వము) మనదేశములో రాజ్యము లెచ్చటనున్న వో ఒక దేశకట మవసరమని ఖావించి ్రీ రాజా వేంకట రంగయ్యప్పారావు బహదూరు, సినియర్ జమీంచార్ ఆఫ్ కపిలేశ్వరపురము (కృష్ణాజిల్లా) 1930 స్థాంతములో పండితులను సమావేశవఱచి తయారుచేయించి వారు రచించిన ''Ancient history of Bharata Varsha'' యందు చేర్చియు న్నారు అందు వారు ఆర్యులు ఆర్యావ ర్తమే జన్మభూమియై యున్న వారని సృష్టికరించియుండిరి వారు (శ్రీ) మేకా రంగయ్యప్పారావుగారి తం[డికి జనకపితలు ఆ దేశ పటమును పెద్ద సైజులో ఆండ్ర్మదేశ సాహితృ అకాడమి నిలిపి తద్వ్వరమున ఖారతాది 1గంధములలోని చరి1త నర్థము చేసికొనుటకు వీలుకల్పించుటకు అకాడమీవా రంగికరించియున్నారు. అందు కాశ్మీరమునకు దత్తిణముగ, యవన రాష్ట్రములకు సన్నిహితముగ నున్నట్లు కాంభోజచేశము చూపబడినది ్రీ భా వర్ణేకర్ గారు కాంబో డియాకు పూర్వనామము కంబుజమనిరి అది వేరు రాజ్యము కావచ్చును కాని కాంభోజదేశము కాదు - ఇంతకు చెప్పవలసిన దేమనగా - యవనులు |గీకులు కారు |గీకురాజ్యము దరిమిలా వర్పడినది

"In the 5th century B C all the Ioyonians (the denominations) were abolished by legislative decree and the term Greek alone was compulsorily employed for all .. The term Ionian or yona was never used for the Greeks ever since the 5th century B C Again in 19th century the European historians of ancient India began to interpret the terms Yavana, Yona - in our puranas to mean Greek and Indo-Greek and so we, in our confusion have follen Yavana to mean Greek There were no [Greeks in Asokas time Amtiyoka was a Bharatiya Yavana prince, not Indo-Greek or a Greek Prince. He was the contemporary of Asoka" "The Greeks do not mention Asoka" (Ibid) అమ్మి మెంకుడు యవన రాష్ట్రములలోని సిలహాపురికి చెందినవాడు

పాశ్చాత్యులకు ప్రతి వై దేశిక రాజ్యమువారును వచ్చి భారతదేశము నొక మొట్టికాయవేసిపోవుచుండెడి వారనియు, భారతీయులునిస్సహాయులై వారిని తలదాల్చెడివా రనియు చర్మితలో లిఖంచుట ఒక 'మోజు' 'కుపా మలు' మన దేశమున రాజ్యము చేసినళ్లే కన్పించదు అయినను వారిని భారత చర్మితలోనికి వారు తెచ్చిరి

'(1) Gondopharanes (2) Pacores (3) Kurulakad pasis (4) Vikmakad pasis – These ruled small Kingdoms in western Asia The inscriptions pertatning to them, though discovered in Western Asia, were trotted out by the authors as being found in India and they were dumped upon us, Indians, along with their unwanted history. The western writers are guilty of ignoring as fictefitious the two Great Kings Vikramadtiya and Salivahana who are the founders of two aras with their names and have gratuitously foisted the said eras to the foreign Kushan Kings"

పై వారి శకములలోని ొంవత్సరములు పక్చిమ ఆసియాలో నమ లులో నుండియుండవచ్చును కాళ్చాసుని కాలమును, విక్రమ శకమును 'జ్యోతిర్విద్యా భరణము' అను గ్రంధమువలన కళిశకము 3068, 3044 సంవ త్సరములని తేలుచున్నది

పాశ్చాత్య వండితులు కొందఱు పురాణములను విశ్వసింపనాట్లే మన చారిత్రిక గ్రంథమై త్రీ నెట్రాగారిచే చేరొక్రనబడిన కట్టణుని 'రాజ తరంగిణి'ని కూడ బ్రమాణముగ స్వీకరించుటలేదు అందు మూడువందల వత్సరము లొకరాజు పాతాళలో నము నేలెనని యుండగా భూలోకము నేలి నట్లర్లము చేసికొని యాకారణముచేత దాని పామాటిక స్వామ ట్రోస్టి పుచ్చిరి ఇటీవల భారతీయ విద్యాథవనము కృషిచే రచింపబడిన మన దేళ చరితముకూడ నాధారపడదగినదిగా కన్పించుటలేదు

"Toramana is generally taken as to be a Huna Chief and although there is no conclusive evidence to this effect, this may be very well true His coins testify to his foreign origin and indicate his rule over parts of UP, Rajasthan, the Punjab and Kashmir"

అని యందు ౖవాయబడినది రాజ తరంగిణినుండి 🕫 లేయవచ్చున దేమనగా ౖ పవరేసనునకు హీరణ్య, తో రమానులను నిర్ణలు కొమారులుండిరి హిరణ్యుని రాజ్యములో యువరాజయిన తోరమానుడు, కులచేవత యగు 'జాలా' విగ్రహముతో, నాణెములను ముద్రించెను మఱి కొంతకాలము నకు తనేపేరుతోనే నాణెములను ముద్రించి వానిని చలామణిలో నుంచెను హిరణ్యుని కీ విషయము తెలియవచ్చి యాతని జీవి తాంతమువఱకు కారా గారముననే యుంచెను 🚆 లులోనే తోరమానుడు మరణించెను 🔻 రాజ తరంగిణినుండి యాతడు హిందువు, డ్మతియుడు ననియు $(16~{
m B}~{
m C}~)$ నాత డెప్పుడును రాజు కాలేదనియు తెలియుచున్నది ఆతడు హూణుడని ైపె చర్మితలో | వాసిరి $704~{
m B}~{
m C}$ లోనున్న మిహిరకులున కతడు తం|డి యగుట కవకాశము లేనేలేదు "Thoramana was succeeded by his son 'Mihirakula' who probably acended the throne about 515 A D." అని విద్యాభవన చర్మతలో ౖవాయబడియున్నది లైపె యాధారపడుట ఎంతదోషమో పై చరి(త చూచిన తెలియగలదు అసలు నాణెములను భారతీయులు ము|దించువారా? అని సందేహము కలి గినవారు, తోరమానుని ఈ త్రియత్త్వమునే మార్చివేసిరి ఇటీవల చర్మిత మునే తప్పు [వాసినవా రార్యుల నివాసచరి[తమును తప్ప n చి[తించుటలో నాశ్చర్యములేదు అందుచేత చర్మతలోని దోషము లెన్ని యో నుటంకించుట ఆవశ్యక మైనది

"It is a pity that the effort of the Bharatiya Vidya Bhavan to reconstruct ancient history of Bharat is also proceeding on the wrong lines and indicates no such change in attitude as we should wish " (K Venketachalam) సిమ్లాలో 60 మంది వండితులను నమాదేశకుఱచి చరిత్ర బ్రాయింద సంకల్పించిరని యొకవార్త ఆకాశవాణిలో వెలువడినది ఆ పండితు లెవ్వరో ఆ చరిత్ర ఎట్లుండునో వేచి చూచియుండనగును పురాణములమై యాధార పడనిదే చక్కని చరిత్ర రాదు జాకోబీ పండితుడను, రాంప్సన్ గారును పురాణములలో వంశావళిని విశ్వసించినవారు "The Puranas are, usually farly in agreement with the evidence of inscriptions and coins, so far as the names of the Kings and the length of their reigns are concerned" (Ancient India-E g Rampson, M A Cambridge-Page 117) నేటి విద్యాద్ధులకు జాతీయ విషయములయం దఖమానము కొఱవడుటకు కారణము మనము మన సరి

యైన చర్యకమం దీయలేకపోవుటయే "The Union Education Minister's fervent appeal to historians to re-orient their approach so that the study of history may help to strengthen the forces of national integration is timely in view of the winds of integration blowing fiercely across the land Our Universities must attract the best minds for the writing of history so that the fascinating Indian history may provide inspiration for future generations (Editorial, Indian Express - 15-6-69)

సింధులోయ నాగరకత:

సింధులోయ నాగరకతను గూర్చి చెప్పనిదే మన సంస్కృతిని గూర్చి పూర్ణముగ తెలిసికొన్నట్లుకాదు ఆ త్రవ్వకములు (పపంచమునే వి[ఖాంతి వఱచినవి (శ్రీ) నె[హూ దానినిగూర్చి ఖారత డర్శనములో నుదీర్హ్మమైన ప్రకరణమును బాసిరి ''మహెంజోదారోలోనను, హరప్పలోనను ఈనాటి కిని అమలులోనున్న భారత సంక్ష్ణాయపు టలవాట్లు చాల కన్పించును. కర్మకాండలలోనను, కళా కౌళల్యములోనను, జుట్టు బొట్టు కట్టులలోనను, ఆనాటి లడణము లెప్పటిక్సి యాజ్లే యున్నవి త నాగరకతయో తన ట్రాఫా వమును చాలవఱకు పశ్చిమాసియా మీదకూడ ట్రాపనరింపచేసినది **అంతటి** పురాతన కాలనుునసైతము ఖారతదేశము శైశవస్థిరిలో లేదు ఎన్నియో విధముల అభివృద్ధిలోనున్నట్లు రన్పట్టును'' అని వారనిరి ఆ నాగరకత ఆర్యమనియు | దానిడమనియు రెండునుకానివారి దనియు పలుపలువిధ ముల పలుకుచున్నారు ఇటీవల స్వీడిష్ వారు వచ్చి దానిని 'డిసై ఫర్' చేయుచున్నారని వార్తలు వెలువడుచున్నవి అది వైదిక నంస్కృతియే లో థల్ వద్ద దిగువ పట్టణములోని యనేక గృవాములలో 🗕 జర్తులాకారవు దీర్ఘ చతుర్సాకారపు టిటుకలతో నిర్మింపబడిన గూళ్లలో, ఓభూతి, సింధూ రము, ్రికో ణాకారపు గంధపుచెక్కలును, రంగులతో చిట్రింపబడిన మృణ్ణ యప్ాత్రలును కనుగొనబడినవి ఆ గూళ్లు నలునై ఫులను మూయబడియుం డుటచే [పొయ్యిలని ఖావించుటకు వీలులేదు ఈ గూళ్ల న్నియు యజ్ఞ యాగాది (కతువులు నిర్వహించుటకు నిర్మింపబడిన యజ్ఞ వేదికల**ను సూచిం** చుచున్నవనియు, యూపరం ధములు, నౌన్న గరిశౌలు, జంతు బలులు నచ్చటి వైదిక యజ్ఞవేదికలను సూచించుచున్నవని ఢిల్లీ పురాతత్వశాన్త్ర

విఖాగపు డివ్యూటీ డై రెక్టరు జనరల్, యస్ ఆర్ రావుగారు (వాసి యున్నారు వీరు లోధల్ పురావస్తు ఖననాధికారి ''సింధు నాగరకత వైదికమైనదని విశ్వసించుటకు మొహంజోదారో, హరప్పాలలో వాడబడిన, అనుసరింపబడిన తూనికలు, కొల మానములు, ఖారత దేశీయమైన దశాంశ సూత్రములు, రెట్టింపు స్మూతములు పాతిపదిక పైననే యుండెడివి త్రవ్వ కములలో బయల్పడిన గుం[డని శిలలు 'శివరింగములు'గా కన్పించును ఆర్యంల ఈన్మన్ధానమును పాశ్చ్త్య చర్తకారులు కనుగొనుటలో విళలమగు టయో కాక, యవి పామిర్స్ను౦డి ఇరాక్, కాస్పియన్ తిరములు. ఉత్ర **ధృవము మొదలైన ₍పాంతములడ మార్భబడినవి.** (పస్తుతము వారి <u>వ</u>ెఖరి దీనిని యూరవ్లోని పదియో యొక్పాంతమున కంటకట్టవలెనని నార్వే, జర్మనీ, స్విట్జర్లాండ్, యూథియోపియో, రష్యా, స్టెప్పేజ్ వగై రాలలో 'అరియానా' అన్నది, ఆర్యుల జన్మభూమియై 'ఆర్యావ ర్తము'గా పేరుగాం చిన హిందూ దేశముకాక, మఱి యేదేశమయిన కావచ్చునన్నది బ్రస్తుత రచయితలకు 'మోజ'యినది" (డాక్టర్ సీరజకాంతచౌదరి—'ది మదర్'లో) పై వానినిబట్టి భారతీయ విమర్శకులు ఆర్యుల జన్మస్థానము విషయమున ప్రకటించిన అభ్బపాయములును, పాశ్చాత్యుల తండ్రములును పెల్లడియగు చున్నవిక దా! ఇటీవల 'ఆర్య తరంగిణి' బ్రాధమ సంపుటమును ఎకల్యాణ రామన్గారు ట్రకటించిరి (Rs 40/-Asia Publishing house) దానిని గూర్చి విమర్శ (వాయుచు (శ్రీ) కార్తి కేయు లిట్లు (వాసిరి

"From the preliminary reports, European were inclined to beleive that the Aryan invaders had probably destroyed the Indus civilisation The word 'Purandara' as an appelation of Indra was taken to mean that he was the destroyer of fortified towns But two basic considerations the theory - First-the Aryans were nomadic in their habits and had not learnt to build houses If they could not construct a house for themselves, they could far less have the skill of fortified towns And if a wandering people, find fortified houses, they would live in them rather than destroy Secondly-the skeletons found in the excavations are too few to justify such a human calamity The natural catastrophe of flood is a more likely destroying element But the other extreme view that the Indus vally civilisation

was itself of Aryan origin is underlined by Kalyanaraman The spacious baths were for the అవభృధస్నాన after the performance of the sacrifice the bearded bust of the priest had the sacrificial robe on, the toy - cart was for bringing the Soma plant and the conical pot with holes, a sleve for the Somajuice are interpretations of the Aryan-school It is not easy to refute them as they fit in nicely with the finds of the Indus Valley civilisation" (Sunday Standard, 16_11_69) සිවුඩ් సింధులోయసంస్కృతి ఆర్యసంస్కృతియే యని తేలుచున్నది డనగా ఇండ్రుడు కనుక, ఇండ్రుడు ఆర్యుల దైవము కనుక నంతకు ముందున్న పురములను ఆర్యుల (పార్థనముపై ఇం[డడు నాళనము చేసెనని పాశ్చాత్యుల ఊహమట్ ఎంత ఔచ్చితనుుగా నున్నది! పురారి ఈశ్వరుడును అగునుకాదా! ఆత దెన్వరిదైన సూ? (దావిడు లనబడువారి డై వమా? పాళ్ళాత్యులు నేలమట్టముచేయు పురము తేదేవుని యర్ధి ంచి చేయుచున్నారు? ఇం|రు డనుమాటకు=ఇందితీం|రః, ఇతి పరమైశ్వర్యే=అని యర్ధ మేలచెప్పికొనరాదు ఇండు డెక్వర్యదాతి కనుక ఆర్యులకా నగరము లెచ్చేనేమో! అనలు పేదములలోని ఇండ్రవదము పరమేశ్వర ఖావనా రూపముగా కన్పించునుశచా! ఆర్యులా పట్టణముల నాశనము చేయుటకు ముందెన్ని పట్టణముల నాళనము చేసిరి? తరువాత ఎన్ని చేరిసి? ఇట్టి స్టాపళ్న ములకు గ**మా**ధానములేదు మన విద్యలు పాశ్చాత్య చర్మతకారుల కట్లే యర్థమగునేమో!

పేదస్వరూ**ప** విచారణము

ఆర్యులనుగూర్చి విచారించుటకు ముందు ఆర్యులకు తెలియబడిన వేద ములనుగూర్చి విచారింపవలయును ఋగ్వేద సంహీతను మాక్సు ముల్లరు ప్రకటించుటతో పాశ్చాత్యలోకమున క్రొత్త అధ్యాయము ప్రారంభ మైనది మాక్సుముల్లరు గారికి ఆ గ్రంధము నచ్చొత్తించుటకు విజయనగర మహ్మాప్లువులు (శ్రీ) (శ్రీ) పూసపాటి ఆనందగజపతి మహారాజులుం గారు ధన సహాయము చేసిరి ఆనంద గజపతి ఎడిషన్ అని దాని పేరు వారిని కీ ర్మించుచు మాక్సుముల్లరుగారు ఆంగ్ల ములో వారిమై ప్రకంసమును కూడ తొలిగా బాసియుండిరి మాక్స్ ముల్లరు చిత్తకుడ్డి కలవాడు. ఎచ్చటనైన పొరశాటుపడి యుండిన పడవచ్చునుకాని భారత దేశము యెడకాని, సంగ్కృతి యెడకాని |దోహబుద్ధిగలవాడు కాదు నమ్మిన విషయమున నిష్కర్ష ముగ చెప్పగల మహనీయుడు మానవజాతి కంతకును ఖారత దేశ మే మాతృభూమియని యాతడు విశ్వసించెను అది "India will appear to you the mother or human race, the cradle of all our traditions" (India, what can teach us) "The Veda will occupy its position as the most ancient book in the library of mankind" (Rigveda Samhita) "Wherever the European mind has arisen into heights of philosophy, it was done so, because the Brahmin was the pioneer" (India, what can teach us) "Much ancient Sanskrit lore will be lost for ever when the race of 'Srotriyas' becomes extinct' (Indiawhat can teach us) "The word Arya was more faithfully preserved by the Zoorastrians, who migrated from India to the north west and whose reli gion has been preserved to us in the 'Zind Avesta' though in fragments only" (Science of languages - Max-Mullhr) 🔁 వాని వలనఆర్యులు ఖారతీయులే యనియు, సృష్టితొలిగా ఖారతి దేశముననే జఱి గెననియు సృష్టమగుచున్నది "To the present day India acknowledges no higher authoin matters of religion, ceremonials, customs, and law than the Veda and so long as India is India, nothing will extinguish that ancient of Vedamtism which is breathed by every 'Hindu' from his earliest youth. To fathom ancient India, all knowledge acquired in Europe avails nought, the study must re-commence as the infant learns to read, You will have been initiated and India will appear to you the mother of human race, the cradle of all our traditions'' అనియు వారు న్నష్ట్ల ముగవక్కాణించిరి ''It is due almost entirely to the discovery of the Veda that we, in this 19th century of ours have been allowed to watch again these carly phases of thought and religion which has passed away long before the first beginings of other literatures. In the Veda, an encient city has been laid bare before our eyes which in the history of all other religions is filled up with rubbish and built over by new architects'' (India, what can teach us) కనుక నంస్కృతమునకం ౌలు **పూర్వము మా**ఖాషకలదనువారికి పై వాక్యములు కనువిప్పు కాగలవు వేదము అనాది యను సిద్దాంతమును భంగ్యంతరముగ బలపఱచువారును పాశ్చాత్యు

లలో కలరు The age of this Venerable Hymn (Rigveda) is unknown (History of the Indian people - Sir William Hunter) (పపంచములో నెచ్చటను తెలిసికొనుట కవ కాశములేని విషయములు వేదములో కలవు ''It (a new world of ancient Vidic literature) possesses one charm, it is real, it is of natural grouth, and like every thing of nature, I beleive it had a hidden purpose, and man intended to teach us some kind of lesson that is worth learning, and that certainly we could learn nowhere else" (MaxMuller) "If every manuscript of the Rig-Veda was lost, we should be able to recover the whole of it from the memory of Stotrias in India" అని యాతడు 🗟 దప్పడితులను 🔋 పశ్వసించెను "They revere their scriptures, the four Vedas, containing The Vedas are handed down about 100,000 verses from mouth to mouth not written on paper in every generation some intelligent Brahmins who can recite those 100,000 verses I my self saw such men (Itsing-Chinese traveller) భారతవర్ష ము భూలోక పు సంజీ_వ్వరూపమనియు, నిందల్మి పతివ స్తువును అసామాన్యము, అద్భుతము, గంభీరముఅనియు ఛేంబర్స్ ఎన్ సై క్లోపిడియా 837 వ ఫుట్లో బాయబడినది ఆ పల్కులలో భూలోక స్వరూపము బీజ్రపాయముగ ఖారతమున నున్నదనియు, ప్రభమసృష్టి యను కొనుటకవకాశమున్నదనియు ధ్వనించుచున్నది స్వర్గలోకము ఖారతదేశ ముతో పోల్చుటకయినను పనికిరాదని ''అబ్దిల్లా వాసఫ్'' అను చర్మతకా రుడు్రవాసెను మన ప్రాచీన విద్యలను గూర్చియు, మన ప్రాచీనభూఖండ మును గూర్చియు పాశ్చాత్యులలో కొందఱు చి_త్తకుద్దితో బ్రహంసించినను కొందఱకవి యాదిమమానవులు పాడుకొన్నపాట లను ఆభ్మిపాయము కలదు వానిని కాదనువారును కలరు ''These alone are sufficient to prove, if necessary, how profoundly sacerdotal this poetry is, and they ought to have suggested reflections to those who have affected to see in it only the work of primitive shepherds celebrating the praises of their gods as they lead their blocks to the pasture" (Barth's Religions of India) కొందఱు ఋ గ్వేవము మొదల ఫుట్టినదందురు వేశములు మానవులు రచిం చినవని వారి విశ్వాసము మొదల ఋ గ్వేదమనియు, తదుపరి యజుర్వే

ధము వచ్చినదనియు, నది చాలఖాగము వచనమనియు, ఋ గ్వేదములో సూచింపబడిన కర్మలను కెలిసికొనుట కిది యుపయోగపడినదనియు వారి యాఖ్పాయము తరఖ్పాయానుసారముగ $(rac{1}{2})$ కుముదరంజన రే (M,A) $P\ h\ d\ M\ D$) [ಪರ್ಖ್ಯಹುಲು [ವಾಸಿರಿ ಮನ ಪಂಡಿತುಲ ಅಭಿ[పాಯ ಮಿ ವಿಷ యమున నిట్లున్నది ''వేదము, మండ్ర–ౖబాహ్మాణ ఉభయాత్మకము (ఆవ ైనంబ సూ(తములు) వేదః రదాచిత్ పకరాశిత్వేన అవ_ర్త, తదాసీం తస్య యఱరితీ వ్యవహారః యెజ్జేషు ´´ ్రానత్వాత్—ౖబాహ్మాణము, మంత వ్యాఖ్యానరూపమైనది జూహ్మణాంతర్గతములే యుపనిషత్తులును మంraketములు మూడు విధములు ig(1ig) ఋక్కులు ig(2ig) యజస్సులు ig(3ig)సామలు పాదవ్యవస్థతో కూడిన మం తములకు ఋజ్మం లేములని పేరు గానోవయోగి మంత్రములకు సామ మంత్రములని పేరు పాదవ్యవస్ధ లేకుండు మం[తములకు యజుర్మం[తములని పేరు నమ్మ పేదములందు**ను** కానవచ్చు మంత్రము తీ మూడుజాతులకు చెందిన పే మంత్రములందు మత్క జాతిలేదు మంత్రాధాన్యముచే వేదములు మూడుగా విళా గము కాబడుటచే' త్రయా'యను వ్యవహారము వేదమునకుగలైను అధ్యయన నిష్టులగు శిష్టులు కొన్నిమం[తములను, కొన్ని [జాహ్మణముల**ను** సంపు టీకరించుకొని యాఖాగమున కొక వేదమని ేపిరిడిరి ఆ వ్యహారములో వేదములు నాలుగుగా ఏర్పడెను వానిలో ఋజ్మం తములు బహుళముగగల వానికి యజుర్వేదమనియు, సామ మంత్రములు బహుళముగ గల ఞాగము నకు సామమనియు, అధర్వాంగిరస్సులను మహర్షులచే కనుగొనబడిన మంత్ర జాహ్మణాత్మక విభాగమునకు నధర్వణ వేదమనియు, వ్యవహా రము కలిగెను ఈ వేదములకు పూర్వాపరఖావము నిర్ణయింప శక్యము కానిది వేదములు నిత్యములు, అనాదులు అనాదులైన వేదములను, కానిద పెడ్టములు నిత్యములు, అనాదులు అనాదులైన పెద్దములను, కల్పాదియందు బ్రహ్మచే ననుజ్ఞాతులైన మహర్షులు తమ సమాధి బ్రజ్ఞ చే నందుకొని శిష్యుల కందింతురు అవి యట్లు పారంభర్యముగ వచ్చును కల్పాంతమువఱకు బ్రవర్తించును కల్పాంతమునందు వక్త్ర్విళావముచే పునః అంత ర్హితము లగుచుండును పునః కల్పాదియందు మనుష్యులచే గ్రహింపబడుచుండును కాన నివి యాదివిధురములు అనగా అనాదులు ''యుగాంతే ఒంత ర్హితాన్ పేదాన్, నేతి హాసాన్ మహర్ష యః, తేఖిరే తపసాపూర్వమ్, అనుజ్ఞాతా స్వయంభువా'' బ్రహ్మమైనను, పేవములను కల్పాంతరస్థ మైన వానిని, యనంతర కల్ఫాదియందు వెనుకటి కల్ఫము నందు ఎట్టి యానుఫూర్వితో, ఎట్టి స్వరవైశిష్ట్యముతో విలసిల్లెనో, అట్టివానిని తాను స్మరించి, లోరమున కందించును కాన పేదములు తద్ద తానుఫూర్వితో, స్వరముతోనహా అనాదులు, సదైక రూపములు ''కర్త్రిపి బ్రహ్మ పేదస్య, నపూర్వక్రమతో ఒన్యతః, క్రమం కరోతి (సూత సంహీత— (శ్రీ కుప్పా లజ్మూవధానులుగారు) పేదాదులను బ్రమాణముగ గ్రాహిం చుటలోనవి కేవలము మఠగ్రంథములనియు కనుక పరిహార్యములనియు యను కొనరాదు పాశ్చాత్యులును వారి యవసరము నిమిత్తము వారు గ్రహీం పక తప్పలేదు మత మనినంతనే యుల్పిపడుట రకతా చిహ్మ మే మతము

"Civilisation needs a religion as a matter of life and death", (George Bernard Shaw-Back to Methuselah) "Men think they can do without religion They do not know that religion is indestructable" (Dr Radhakrishan - Ideaistic view of life) Science has outgrown her original materialistic arrogance "Higher Science has now all the stuff of spiritual thought and is as mystic as the Upanishads them-'selves." (Rajaji - Convocation address in Agra) "I say that is the Sanatana Dharma, which for us is Nationalism This Hindu Nation was born with the Sanatana Dharma, with it, it mones and with it, it grows When the Sanatana Dharma declines, then the Nation declines and if the Sanatana Dharma were capable of penishing, with the Sanathna Dharma it would perish The Sanatana Dharma, that is Nationalism, that is the message that I have speak to you" (Aurobindo - in Uttarapara Speech) "Russians, at any rate, have never ceased to be a deeply religious people and I would expect them to reinstate God officially at some not too distant date" (John Grigg - Bhavan's journal 4-12-66)

ఆర్యశబ్ద విచారము -

''ఆ సమంతాత్ వర్డ్ స్ట్రేత్స్ ఇత్ ఆర్యాం (నామ రింగాను శావహ సుధా వ్యాఖ్య-ఖానుజీ దీమితులు) ఇచట గంతటను వ్యాపించి ముందుపారు 'ఆర్యుల'ని యర్థము ఇచట ననగా నెచ్చటరుని విచారంచికొనినచి? ఆ సముబ్రాత్ వైపూర్వాత్, ఆ సముబ్రాచ్చ పశ్చిమాత్ తయోరేవ అంతరంగిరోక్క, ఆర్యావ రైం విదుర్భుధాణ

ఇతి మనుః (2_22)

అను దానినిబట్టి [పాక్పశ్చిమ సముద్రములకు మధ్యదేశ మంతటను వ్యాపిం చియున్న వారని యర్థము 'తయో రేవాంతరంగిరో్యి' అను దానికి ఉద యాచ లాస్తాచలములుగా సమన్వయించుకొనవలెను కుల్లూకభట్టు వారిట్లు [వాసిరి

ఆ పూర్వసముబ్దా దా పశ్చిమ సముబ్దాత్ హిమవద్వింధ్యయోశ్స్ యన్మధ్యంత మార్యావర్డ్ దేశం పండితాజానంతి మార్యాదాయా మయ మాఞ్, నాభి విధౌ, తేన సముబ్రమధ్య ద్వీపానా మార్యావర్డతా ఆర్యా అతావర్డే పునః పునః ఉద్భవ్దీ త్యార్యావర్ణ

ై శ్లో కమునే అమరకోళ వ్యాఖ్యాత 'మహేశ్వరుడు' నుదాహరిం చెను ఈ విషయము కల్ప్రదు కోళమున...

పూర్వ పాశ్చాత్య యో రబ్గ్యోకి, నదీ యావచ్ఛరావతీ ఆర్య పర్యాయతః స్థానం, ఆవ_ర్త మప్పి వాచ్యవత్

పూర్వ పశ్చిమసముడ్డములకు మధ్య, శరావతీనది యొంతవఱకు కలదో యా మధ్య దేశమునకు ఆర్యావ ర్థమని మేరు కల్పుడుకోళమునండు, సాధు, సభ్య, ఆర్య, సజ్జన, శబ్ద ములు పర్యాయములుగా నీయబడినవి అందే ఆర్యశబ్దము నకు విద్వాంసుడనీయు, ఖావుకుడనీయు నర్ధము చెప్పబడినది

'అర్తుం యోగ్యః ఆర్యః ''

అనగా శుభకర్మముల ననుసరించువాడును, పావకర్మములను దూరీకరించు డునుననియర్థము (ఆరాత్ దూర సమీపయోకి – అమరకోళము) వళిష్ట స్మృతి సుధావ్యాఖ్యలో –

> క రైవ్య మాచరన్ కామం ఈక రైవ్య మనాచరన్ తించ్రతి [వకృ తాచా రే నాతు ఆర్య ఇత్ స్మృతం

అని చెప్పబడినది శాడ్ర్రవిహిత కర్మముల చేయువాడును, శాడ్ర్రనిషిద్ధ కర్మ ములను వదలి వేయువాడును ఆర్యుడని తాతృర్యము " అర్యుడనగా ఈశ్వరఫుత్తు)డని పేదమాత యే నిర్దేశించుచున్నది యాస్కాచార్యులును, సాయనాచార్యులును ఆర్యుడన ఈశ్వరఫుత్తు)డని నిర్వామనందును, పేద ఖాష్యమునందును బ్రాసియుండిరి " (జీ కోట పేంకటాచలము)

న కశ్చిత్ వేదకర్తా చ, వేదం స్మృత్వా చతుర్ముఖు

త वृ వ ధర్మాన్ స్మరతి, మనుః కల్పాంత రేఽంతరే

(పరాశరస్త్రృతి 1_21)

అని కదా బేద స్వరూపము బుగ్వేషములోని ''అహం భూమి పవదా మార్యాయదాశు మేమర్హ్యాయ'' (4-26-2-2) ''అదదామార్యయాహం వృష్టి మ్'' (4-26-2-2) '' అపావృణ్ ర్జ్యోతి రార్యాయ'' (2-11-18) యనుళవి యార్యుని యందు భగవదను[గహమును సూచించుచున్నవి కనుళ [శుతులలో, స్మృతులలో, నిఘంటువులలో నార్యశబ్దము మన వాజ్మయ మున కన్పించుచున్నది బేదములు [పపంచములోననే [పాచీనములు కదా! ఆర్యుడనగా సజ్జ నుడు, మాన్యుడు, అని యర్థములున్న పే కాని యితరుల నాగరకత నాళనముచేయు దుర్మార్గుడని కాని, స్వాగ్థ పరుడని కాని యర్థ ములు లేవు

ఆర్యశబ్దము ద్విజాతులకే పరిమితమా ?

పై నిర్వచనములనుబట్టి ద్విజాతులుమాత్రమే యార్యులనుకొనుట కవకాళములేదు పై దికమతావలంబులైన వారందరు ఆర్యకబ్ధవాచ్యులే ''స్థూలముగ నాలోచించినచో ఆ కాలములో నార్యులనగా [బాహ్మణ త్రత్తియ పైశ్యశూదులనబడిన నాలుగుజాతులవారని యర్థము అస్పృశ్యు అావర్గ ములో చేరరు ఎవ్వడార్యుడో యొవ్వడనార్యుడో చెప్పట కష్టము" (శ్రీ నెహ్రూగారి ఖారతదర్శనము) శ్రీ నెహ్రూగారుచేసిన వివతలో నేనేకీళ వించుటలేదు ద్విజాతులనే యార్యులుగా మన [పాచీన [గంధములలో వ్యవహరించిరి ''ఆర్యానార్య యౌర్వ్యత్తే పే కర్మణస్సామ్యం సామ్యమ్'' (2-1-69 గౌతమధర్మ మాత్రములు) అను మాత్రమునకు 'హాండ్త మీతా శురి' "ఆర్యసై ఏవర్డికు' అనియే వ్యాఖ్యానించి ఏ ఈ వ్యాఖ్యానములో 25 ఎర్డి కుంగు సూచించు నార్యశబ్దము [బాహ్మణ పర్మవాబ్డి న్యాయ్

తొలియార్యు డెచ్చట పుట్టైను?

పై హద్దులను స్థూలముగ ట్రమాణముగ తీసికొనినను ఆర్యులు ఖారత దేశములోని వారేకాని వెలుపలివారుకారని తేలుచున్నది ఆర్యులు పై దేశి కులను వాదమునకు మన ట్రాచీన గ్రంథములననుకరించి స్థానమే లేదు కదా! ఆర్యావ_ర్తమని యేకదేశముగ పై న నిర్వచించినది ఆర్యులు తొలిగా విన్నరించిన స్థలమేకాని తొలియార్యుడై న స్వాయంభువమను వవతరించిన ట్రవేశము కాదు తొలిగా యడుగిడిన బ్రహ్మార్వి దేశము విశేషముగ వినుతింప బడినది

పతద్దేశ | భసూతన్య, సకాశాద | గజన్మన: స్వంస్వం చర్తం శికేషరన్, పృథివ్యాం సర్వమానవా:

(మనుస్మృతి 2-20)

తొలి సృష్ట్ జఱిగినది సదాచార లఊతమైన [బహ్యావ_ర్తములో [బహ్మా వ_ర్తమనగా -

''నరస్వతీ చృషగ్వతోః దేవనద్యోర్యద న్రదమ్ తం చేవనిర్మితం దేశం, బ్రహ్మావ గ్రం ప్రచడు తే''

(మను_2_17)

[బహ్మావ ర్తము నరస్వతీ దృష్ట్యతుల నడిమి[పదేశము అచ్చటనే ప్రజాపతి యైన బ్రహ్మా మానవరూపమును పొందెను ''[బహ్మా అత్ర ఆ వర్తతేపును వునః ఇతి బహ్యావర్లు "బ్రకయానంతర సృష్టియందుబ్రజాపతియిచట మా నవరూపము మాటికీమాటికీ ధరించును ''మహి ఉేత్తం పురుశ్చందం వివిద్వా దిత్సఖభ్యశ్చరథం న మైరత్ ఇం ద్రోనృఖిరజినద్దీ ద్యానణసాకంనూర్యముషనం గాతుసాగ్నిం"(ఋ గ్వేదము9-8-81-15) "అవాసృజస్స్త వేస్స్తునింధూన్" (z_{2}) $\sqrt{1}$ -1-350, 4-3-7-1) ''దృషద్వత్యాం మానుష అవయాయాం నర స్వత్యాం రేవ దెగ్నేదిదీహి'' (ఋ గ్వే-3-2-24-4) ''యోనిం దేవకృతం" [పమాణములుగ నున్నవి కనుక ఖారతముననే |పడమగృష్టి యైనట్లును, తొలియార్యు డిచ్చటనే జన్మించినట్లును మన గ్రంథముల వలన స్పష్ట్రము ఆర్యులు ఖారతీయులే యనుఖావము నిశ్చతముగనుండుటచేతనే వివేకానందు "And what your European pundits say about the Aryans swooping away the land of the aborigines and settling in India by exterminating them, are all pure nonsense foolish talk Strange, that our Indian scholars too, say amen to them, and all these monstrous lies are being taught to our boys. This is bad indeed "

ఆర్యదేశము హిందూదేశ మెట్లయ్యెను:

"మన పురాణేతిహానములలో 'హిందూ' అను పదము కన్పట్టదు క్ శ 8వ శతాబ్దములోని దైన ఒక తాంత్రిక గ్రంథమున 'హిందూ' అను పదము వాడబడినదని వినుచున్నాము ప మతము వారనికాక, యొక దేశము ప్రజలను అభ్యిపాయముతో నా పదము ప్రయోగింపబడినది పార్శీల మత గ్రంథమైన 'అవెస్థా'లోనను, పాతపార్శీ ఖాషలోనను ఆ పదము ప్రయోగింపబడినది కనుక చిరకాలము వాడుకలో మాత్రమున్నది పశ్చిమ ఆసియాలో ఇరాస్లో, టర్కీలో, ఈజిప్పలో, ఇండియస్, హింద్ అనెదరు మతముతో నిమిత్తములేక ఖారతీయమైన విషయము లన్నిటికి 'హింద్' అని యే అనెదరు ఖారతీయులను అమెరికావారు హిందువు లనె దరు నిజమునకు వారి ప్రయోగమంత తప్పకాదు హిందీ అని వాడినచో మటియు మంచిది కాని మనదేశములో హిందీ అనినచో దేవనాగర లెపికి పర్యాయ పదమయినది ఇండియస్, హెందీ, హిందూస్థానీ యనెడి మాట లలో దేనినయినను మన సంస్కృతికె పర్యాయపదముగ వాడవచ్చును" (ట్) నెప్రూం) స్వేసింధువులను గూర్చిన పేదవచనము పైన నుదాహరింపబడినది స్వేసింధువులనగా నేడు నదులు కొందఱు వీనిని (1) గంగ (2) యమున (8) సరస్వతి (4) శత్మదు $({5})$ స్టాబ్) (5) పురుష్ట్రీ $({\bf v}$ లేని చెప్పుదురు ఇవియన్నియు పంజాబు పరిసరముల లోనే యున్నవి మఱికొందఱు ${\bf w}$

గంగేచ యమునేచైవ గోదావరి సరస్వతి వర్మదా సి<mark>స్గు</mark> కావేరి జలేస్మిన్ సన్నిధిం కురు

అను స్నాన క్లో కములో నివిగా చెప్పదురు రెండవ అభ్బిపాయమే, సమీచీ నముగ కన్పించును వీలయనగా కాశ్మీరము మొదలుకొని కన్యాకుమారి వఱకును ఒక్కటిగా ఖావించి యందలి పుణ్యనదులను స్మరించు క్లోక మిది నూతిదగ్గఱ స్నానము చేసినను, ఈ క్లో కమునే పరింతురు అనగా దేశఖావ నము, తదంతర్గత పుణ్యనదుల స్మరణమిందు ప్రాధాన్యము వహించుచు న్నది దేశ దమీణఖాగముననున్న నదులును ఇందుకలవు ఈ దేశము తొలుత 'స్త్రాఫింధు' దేశముగ ప్రహ్మీవహించి పర్షి యన్ ఖాషలో "హ్మాఫిహిందు''గా కొంత కాలమై, హిందు మిగిలి, హిందూ దేశ మైనది వై దేశకుల నోళ్ళలో హిందు, ఇండ్ అయి, కొనకు ఇండియా అయినది సింధుస్థానమే హిందూస్థాన మైనది ఆ వ్యవహారము ఇప్పడును కలదు సింధుస్థాన మను పేరు ఈ దేశ మునకు ప్రసాచీనమైన చే

సిస్తు స్థాన మితి జ్ఞేయం । రాష్ట్ర మార్యస్య చో త్రమం మేచ్ఛ స్థానం పరం సిన్ధో ః కృతం తేన మహాత్మనా

(భవిష్య పురాణము-2 అ)

సిన్గు స్థానమనగా హిందూ దేళ మే మ్లేచ్ఛ స్థానమనగా నిర్వచన మీ టింది విధముగ నీయబడినది

చాతుర్వర్ల్లో వ్యవస్థానం । యస్క్రిస్ చేశే నవిద్యతే మ్లోచ్ఛ చేశ స్పవిజ్ఞే యణ । ఆర్యావర్లణ తతణ పరం

(లింగాభట్ట్ యోదాహరణము)

భారత దేశము నందంతటను చాతుర్వర్డ్య వ్యవస్థయున్నది కనుక, దేశమం తయు నార్యావ ర్తమని వ్యవహరింపబడుచున్నది ట్రాచీన కాలమునుండియు దీనికి నార్యావ ర్తమని పేరుండియున్నది అందుచేతనే దీనిని యార్యదేశ మను పేరుతో వ్యవహరించెడివారని చైనీయులు వాసినారని తీ నెట్రా గారు ఖారత దర్శనములో వాసినారు దడితాపథముకూడ నార్యావర్త ములోని ఖాగమేకాని పేఱుకాదు పై శ్లోకమును త్రీ ముదిగొండ పేంకట రామశాట్ర్రిగారు నాకు వెదకీయిచ్చిరి జీవునే పళువుగా ఖావించు యజ్ఞ మొకవిధమైనది ప్రవ్యతముగ పళువునుపట్టి చేసెడి యజ్ఞ మొకటి యజ్ఞీ యమైన దేశ లకుణమునుగూర్పి మను విట్లు చెప్పెను

కృష్ణ సారస్తు చరతి మృగోయ్మత స్వభావతః సజ్ఞే యో యజ్ఞి యో దేశో మ్లేచ్ఛ దేశ_స్వతః పరః (మను-2-23)

యజ్ఞ్ఞము ఆర్వ ధర్మమున ్రవముఖస్థానము వహించుచున్నది యజ్ఞ మొక్కడు చేసినను సామూహికముగ చేసినాల్లు ఆ యజ్ఞములవలన దేవతల కు**ను, మనుష్యు**లకు సత్సంబంధములేర్పడి వర్షములు కురియుట**, పంటలు** పండుట, ఉత్పాతములు లేకుండుట జఱుగును యజ్ఞము ఖారత <mark>దేశ</mark> ములో జఱిగినను విశ్వమున కేమేలు జఱుగును దేశమునకు జఱుగు**టలో** నాళ్చర్యములేదు యజ్ఞములు వర్ణవ్యవస్థపై యాధారపడియున్నవి కృష్ణ సార మెచ్చట తిరుగునో యది యజ్ఞీయ దేశముగ నిర్వచింపబడినది. కనుక సింధుస్థాన మన్నను, హిందుస్థాన మన్నను, ఆర్యావ ర్తమన్నను ఒక్క టియే యని తేలినది అది యజ్ఞీయమైన దేళము బ్రహ్మావ్రము, ్రబహ్మర్ప్ చేశము, మధ్యచేశము, ఆర్యావర్షము, ద&ణాపథములోని [పాచ్యక, దఓణ, పశ్చిమదేశము_ ఇవియన్నియు యజ్ఞీ. యదేశ [పాంత ములే మహాఖారత యుద్ధానంతరము ఉత్తరాపథము మేచ్ఛస్థానముగ గణిం పబడినదని కొందరనుచున్నారు ఇందులో 17 రాజ్యము <mark>లుండెడివనియు</mark> నవి (1) బాక్ట్రీయా, (2) ఆఫ్గనిస్థాన్, (3) బెలూచిస్థాన్, (4) పశ్చిమో త్ర సరిహాద్దురాష్ట్రము, (5) ఉత్తరబాహ్లకములో (200)యా) కొంత యును, దరదరాష్ట్రము కొంతయును కలిసిన రష్యన్ తుర్కిస్థాన్లోని ఖాగముగా పేరు వహించిన వనియును చెప్పచున్నారు మేష్ష స్థానమును ఆర్యులు పరిపాలించుట కలదు ఆర్యులు పైనుండి వచ్చిన వారయినచో బహిః మై చేశమును మై చ్ఛస్థానమని చెప్పికొనరుక చా !

భారతవర్షము పురాణ వచనములు

ఆర్యావ ర్థమంతయు నొక్క- టే యను సమ్యక్ దృష్టి మన పూర్వు లకు కలదు దానిని తమ సంతతి వారికిని సంక్ష్మమించజేసిరి ''ఓం తత్సత్ తీ' బ్రహ్మణో ద్వితీయ్మపహారార్థే, వైవస్వత మన్వంత రే, అష్టావింశతి తమే కలియుగే, కలి ప్రధమచర జే ఆర్యావర్హాన్డ్ గ్రామైక జేశే '' ఈవిధముగ శుఖాశుభ కర్మముల సందర్భమున సంకల్పము చేయుదురు "వైవస్వత మన్వంత రే, కలియుగే, ప్రధమపా తే, జంబూద్వీ పే, భరతవర్టే,భరతఖండే '' ఈ విధముగ మన ప్రపాంతములో సంకల్పము చేయుదురు అచ్చటి యార్యా వర్త మను పేరు మొత్తము దేశమున కన్వయము ఇచ్చట భరతవర్ష మనియు భరతఖండ మనియు రెండు విఖాగములు కన్పించుచున్నవి ఖారతవర్ష మనగా సేమి ?

ఇదంతు మధ్యమం చి_{ట్}తం, శుఖాశుభ ఫలోదయం ఉ_త్తరం యత్సము_{ట్}దస్య హీమవద్ద్మిణంచ యత్ భరణాచృ _{ట్}జూనాంవై, మను రృధత ఉచ్యతే ని^{ఖు} కైవచనా<mark>క</mark>ైృవ, వర్హం తద్భారతం స్మృతం (వాయుఫురాణము 1-45-75, 76)

భారతము దడ్డిణ సముద్రమున కు_త్తరమునను, హిమాచలమునకు దడ్డిణమునను నున్న భాగమనియు, స్వాయంభువ మనువు ప్రజలను భరించు టెచే భరతుడై నాడనియు నాతని సంతతి వసించుభూమి కనుక భారతవర్వ మైనదనియు సాధాంశము భారతవర్వ సమ్యగ్భావనము మన పూర్వుల కెంతకలదో దీనివలన వెల్లడియగుచున్నది ఈ హద్దులనుబట్టి చూచినచో దడ్డిణభారతము భారతములోని భాగమేకాని వేరుకాదు (వేరని యనెడి వారుండిరికనుక నిది చెప్పవలసి వచ్చినది). మత్స్య పురాణమునను ఇట్టి యర్థముగల శ్లోకమున్నది ఇట్టిచే మరి యొకటి...

ఉత్తరం యత్ నముద్రన్య హిమా చేశ్చైవ దశ్శణం వర్వం తం శారతం నామ శారతీ యత్ర సంతతి

(విష్ణు పురాణము)

ఆర్యులకు ఖారతులనియు వ్యవహారమున్నది ''ఇమ ఇంగ్రద భరతన్య వుగ్రతాక" (ఋ గ్యోగ్యము) ఖారతవర్ష మనగా విస్తృత మైన బ్రవేశమనియు నందు భరతఖండమునుమా₍త మీ దేశమువారు స్వయముగా <mark>పాలింతురనియు, శేష</mark> భాగమును | పతినిధులతో పాలింతురనియు కొందరందురు భర**తఖండ** మనగా గిన్నస్థానమే ననియు, ననగా వర్ణ్మాళమ ధర్మయుతమై ఆర్యావ ర్త ముగ పరిగణింపబడిన యజ్ఞీ యదేశ మనియు, ననగా సింధునదికి తూర్పుగా నున్న ఆసేతుహిమాచల పర్యంతమైన (పదేశమనియు చెప్పుదురు ఖారతవర్వ మునకు పై లడ్యములలో ఉత్తర డడిణహద్దులు మాత్రమే యీయబడినవి ''భారతవర్హ మనగా ఆట్ఫికాలోని బెల్జియమ్—కాంగోలోని ఈశాన్య భాగ మున నిరతర రేఖ కు_త్రమునగల కొలది భూఞాగము, ఆబిసీనియా, అరే బియాలోని దఓిణఖాగము, ఇరాన్లోని దడిణఖా ము, ఆఫ్గనుస్థానము, లెలూచీస్ధానము, ఇండియా (పా^{్ట్}స్థానులోకలిస్ి), సిలోను, జర్మా, ధాయి లాండు, ఇండో-చైనా, కంబోడియా, మలేస్టేట్స్స్, ఫిరిప్పెన్స్స్, సుమ్మితా, బోర్ని యో మొదలుగాగల భూభాగములు, ఇప్పడు పసిఫిక్ సముబ్రముల**ో** కొంత భాగము, బంగాళాఖాతము, సముద్రగామియైన 'గాండ్వానాలాండు' అనెడి భూఖాగ | పదేశమునగల అరేబియా సము|దము, పర్షియా సింధుశాఖ మొదలుగాగల జలభాగము (చూ 🗕 ్రీ) కోట వేంకటాచలముగారి [బహ్మాండసృష్టి విజ్ఞానము). కిం పురుష వర్షము చైనా చ్రపాంతము ఇంకను ఈ విషయమ చరిశీలింపవలసి యున్నది

"సర్వబీజం, ద్విజో త్రమ !"

"పూర్వే క్రాతే యస్యాంతో పశ్చిమే యవనాన్డృతా దమిణే మలయోయస్య హిమవాను_త్రేతథా ర దే త ద్భారకం వర్షం, నర్వబీజం, ద్విజా త్తమ బ బహ్మాత్వ మమరేశర్వం, దేవర్వ మప్ దుర్ల నం

(మార్కం డేయ పురాణము)

ఖారతదేశము నర్వబీజమనుటవలన నృష్టియిచ్చటనే జఱిగి, పి≥పసే మానవ కోటి |ప్రపంచమంతటను వ్యాపించెనని నృష్టపడు చున్నది అప్పడార్యు లిచ్చట కెచ్చటినుండియో వచ్చిరను వాదమున కవకాశముండదు కదా! కనుక ఈ బ్రకరణము విస్తరమగుచున్నది దీనినేకొందఱు Colonisation of Aryans ఆను శీర్షిక క్రింద బాసిరి

ప్రస్తుత ఖారతదేశమునుండి కొందఱు వెలుపలకు పోవుటకనేక కార ణములున్నవి మానవౖవకృతు లొకేవిధముగ నుండవు ఆర్యులలో నార్యు లకే తగవులువచ్చెను యజ్ఞ్ఞధ్వంసకులై కీరాత కృత్యములవలంబించుచు వర్ణా [శమధర్మ జాహ్యూలైన వారప్పటి [పభువులచే బహాష్క్రంపబడి తఱుమ బడిరి అట్టి వారు భారత భాగములను వదలివెళ్లి దూరదేశములోకగిరి ಘಾರತವರ್ನ್ನ ಮಂತಯು ಯಜ್ಞಿ ಯಮ್ಮನ ದೆಳಮೆಯನಿ 🥻 ೯೯೬ ವೆಂಕಟ-ಎಲಮು గారి యఖి[పాయము ఞారతవర్ష మంతయు నార్యులు వ్యాపింపగా కొంత కాలమునకు వారిక్ని, భరతఖండమువారిక్ని సంబంధములు చ్రకృతి వై పరీత్యముచే తెగిపోయెను తూర్పునము ద మిప్పటి తూర్పునము దము కాదు లోర్ని యో వైగౌ రాద్వీపములకావల నుండెడిది బర్మా, సయామ్, ఇం హో বై నా మొదలగు ్పాంతమంతయు ఖారతవర్ష ములోన్ ఖాగమే అందుచేతనే ఆర్యసింస్కృతి ఖారతవర్షమంతయు కొంతవఱకు విశదముగను, మిగిలిన వగ్ష ములలో ఛాయామా తముగను కన్పించును కనుక బ్రపంచ ములోనున్న మానవులందఱు ఆర్య సంతతివారే కనుకోనే నె[హూ [పభ్మ తులు వస్ముధైక కుటుంబమును ఖావించుట ఖారతదేశమునుండియే జఱిగినది నేటిపండితులును ఆట్టి ఉదారాశయము కలవారే అందుచేత విజ్ఞానమం తయు భారతదేశమునుండియే మిగిలిన |పాంతములకు తరలినది ''గణిత శాడ్ర్మములో మన ఫూర్వు లైన ఖారతీయులు సున్నను, దశాంశ పద్ధతిని, మైనస్ చిహ్నామును, ఇంతింతని చెప్పట కలవికాని పదార్థ మును కొలచుట కడరము లుపయోగించుట మొదలైన యఫూర్వ విషయము లెన్నిటినో కని పెట్టిరి పెద్దపెద్ది అంకెలకు బ్రహ్యేకమైన పేర్లు వారి కుండెడివి అనగా నామములు గ్రీకులకు రోమనులకు, పర్షి యనులకు, అరబ్బులకు, వేయికి లేక పదివేలకు మించిన సంఖ్యామానముండెడిది కాదు భారతదేశములో 18 అంకెలవఱకు [పత్యేకపు పేర్లున్నవి బుద్ధుడు విద్యాఖ్యానము చేసెడికాల మున ఆయన యాబది యంకెలవఱకు నోట పటైడివాడని చెప్పుదురు ఖారతియు పురాణేతి హానములు, లకలు, కోట్ల న౦వశృరములకు పూర్వము **జగిరిన చరి[తయే.** నవీనుల భూగరృశా<u>(న</u>్ర పశోధనములో ేవర**ె**డ్డిన

కాలమానములుగాని, ఖగోళశాడ్ప్రములో నడ్డములకు నడ్డములకు మధ్య నుండెడి పేలు, లడల, మైళ్లదూరముకాని మనపూర్వుల కేమియు నాళ్చర్యముగ కన్నడవు కనుకనే డార్విన్ సిద్ధాంతమువంటి సి<mark>ద్ధాంతము</mark> యూరఫు [పజలలో లాగున ఞారత[పజలను కలవరపఱుప**వు యూ**రఫు**లో ని** ్రవజాసామాన్యము బుద్ధి కొలమానములో వేయి సంవత్సరములకు మించి పోలేదు'' (్ౖరీ) నె[హూగారి ఖారతదర్శనము) ''మా≺వకోటి 📑 శవదశ నీ ప్రచేశమునందు గడిపెననియు, జ్ఞానాంకురము లిర్కడ నెబ్బెననియు హిందువులు పొందుచున్న అనుమానముతో సర్వాల్టర్రాలే (History of the worldలో) నంపూర్ణముగ నేక్ళవించుచు వారి వారమును బల వఱచుచున్నాడు | ప[పధమముగ మానవులు |కుమ్మక్ర జేగము భారతమని ಯಾತನಿ ದೃಢವಿತ್ವಾಸಮು (Hindu Superiority by Sri Harivilasa Sarada) మాక్సు ముల్లర్, హోకాక్ ఇంట్టి యఖ్రాయములు శలవా ే "The Indians are innumerable like grains of sand, free from deceipt and violance. They bear neither death nor life" (Max Muller) ''్రపాచీనార్యులు లోకమంతటిలో పెద్ద జాతి" యని యొక్కగీకు చర్రతకారుడనెను "ఇదర్క్షజలందఱు కలిసి యెందరుందురో హిందువులంశమంది కలరు'' (జెగియన్) 'ఆర్యావ ర్హము లోని నగరములన్నియు నెఱిగియుండుటకుగాని లెక్కెంచుటకుగాని సాధ్యము కాదు" (Arayan-History of Nations) "ౖ శీశ 16వశాజ్ధము వఱకును 'కనోజ్' పట్టణమున 30,000 తాంబూలపు చకాణములును, 60,000 గాయకమేళములు నున్నట్లు చెప్పబడుచుండెను (Historical researches $\operatorname{Vol}\ \operatorname{II})$ ''ౖపాచీన కాలమున $\operatorname{\mathfrak{p} extsf{-}}$ రతవర్ష మున దొంగలన ನೆಮ್ ,ಹುఱುగరు (Strabo) "In val ur they excelled all other Asiatics, they required no locks to their doors, above all, no Indian was ever known to tell a (The History of Indian people-W W Huntur) జనసంఖ్య లోను, నైతిక బ్రవ్యవయలోను, భోగలకుణములండును శాన్న్రవిజ్ఞానము నందును జాతి యుచ్చస్థి తియందున్నది కానీ యాటవిస్తులుగానుండి, గుంపులు గుంపులుగ తిరిగి, ఓడ దొంగలుగ మన్నజాతికాదు ఆర్యజాతి మోసను, హింసా చౌర్జన్యముల యందు ప్రవర్తించు జాతికాదుఆర్యజాతి ఇతరులట్లున్న వారుండ వచ్చును "The Europeans became in time many races and tribes and that they, mixing with the barbarians became themeselves savages, have been clearly proved by the researches of the European scholars (Vide-Keller's "The lake dwellings" and Taylor's "The origin of the Aryans")

శనకై స్తు ైక్యాలోపాదిమాః ఈ త్రియ జాతయః వృషలత్వం గతాలో కే బ్రాహ్మణా దర్శనేనచి పౌండ్రకా శ్రేడ్ ద్రవిడాః కాంభోజా యవనాళ్ళకాః పారదా వహ్లవాశ్చీనాః కీరాతా దరదాఖశాః ముఖ బాహా రువజ్ఞానాం యాలో కే జాతయో బహీః మేషి చైవాచే శాచ్ర్యవాచే సృర్వేతే దస్యవః సృత్యతి)

వారందఱు వేదో క్ష కర్మలను వీడుటవలన దస్యులై పోయిరి హరివంళమున నిట్లున్నది:

ళకాంఖ యవన కాంభోజాం వరదాం పల్లవా సైధా కోలిసర్పాం సమాహిపాణ దర్వాశ్చ్రలాం సకేరలాం సర్వేతే కు[తియా నైథా తేపాం ధర్మో నిరారృతాం వళిష్ట వచనా |దాజన్ సగరేణ మహాత్మనా

కనుక పరశకులు, యవనులు మొదలైన వారంటు కట్టియులు కొన్ని దోషములచే వారు ధర్మబాహ్యులైరి ''The severest social penalty which Can be inflicted upon a Hindu is to be put out of his Caste (A brief history of Indian People - W W Huntur).'' ఈ కట్టియాది జాతులు ధర్మనిరతులైన కట్టియార్యులపై పోరాడి యోడిపోయి దస్యార్యులైరి పరశకులు పారసీకదేశము (ఇరాన్) నేర్ప అచుకొనిరి

"The aryans denounced the people who gave trouble to them as Dasyus and expelled them from the country These expelled Aryans instead of repenting styled themselves as 'Videvas' (discarders of the Devas) and composed a holy book for themselves called 'Videvodata' The modern name of the book is 'Vendidad' held very sacred by Zorastrians The name means "displacement of the Devas or the opposition to Devas". Here are a few of their aspertions against our ancestral Arvans "Zorathustra" who was their leader says "I discard the Devas, they are evil, wicked, liars, false, cheats, destructors, and the source of mischief. open'y discard them with all my heart" They included India, the Vedic god of the Aryans in the list of evil siprits But they worship 'Vritraha' (a title of Indra) as a great messanger of the Gods This must look odd says in respect of this "It looks strange at the first glance that we find one and the same Vedic god Indra in his Proper name-Indra entered into the list of devils but by his epithet 'Vritraha' worshipped as a very angel (The genesis of the ''పారసీకులువారి వెండిడాడ్లో 'ఐర్యనవై జో' -Human race) (అనగా ఆర్యవీజదేళము) మొదటిదికాగల పదునాఱు నివాసయోగ్యమైన భూములును దేవుడు సృష్టించినట్లు చెప్పికొనిరి అదే బ్రహ్మావ ర్తము అనగా ఆర్యావ_ర్డ్ దేశమున పంజాబునకు తూర్పుననున్న [పదేశము'' (ఆర్యుల |ధువనివాస ఖండనము) |పొఫెసర్ రాత్గారి యఖ్మిపాయ మిట్లున్నది. "The Veda and the Avesta flow from one fountain like two streams, the one of which, the Vedic, has continued fuller, purer, and truer to the original character, while the other has become in many ways polluted (Journal of the German Oriental Society for 1848) ಯಜ್ಞ ಧ್ವಂಸನಾದಿ ಕೃತ್ಯಮು చుట, కర్మాబాహ్యులగుట, దోచుకొనుట మొదలైన దుష్కృత్యములను శకు <mark>లాచరించినను, వా</mark>రికిని చాతుర్వర్ణ్య వ్యవస్ధ, ఉపనయనాది సంస్కార మఱియొకరూపముగ వారు చాలకాలనుు వఱకు నిలుపు కొను చునే వచ్చిరి వారికిని ఆర్యావర్తమున నుండువారికిని పోలికలు విశేషముగ నున్నవి ''The zorastrians were a colony from Northern They had been together for a time with the people (Aryans) whose sacred songs have been preserved to us in the Veda A schism took place and the zorastrians migrated to Archosia and persia" (Max Muller-Science of languages) "In the Vedas as well as in the older [portions of the Zind -Avesta (See the gadhas) there are sufficient traces to be discovered that the zorastrian religion arose out of a vital struggle against a form which the Brahminical religion assumed at a certain early period ' (Mr Hang's essay on the Parsees)కనుక ళకులు భారతీయార్యులే యని తేలుచున్నది వారు పిమ్మట వలసపోయిరి నేటి ఆ ప్లనుస్థానము, ఆనగా ఆనాటి గాంధారదేశముకూడ హిందూ దేశ భూఞ•గములోననే యుండెడిది గాంధార అనుపదమే ఇపుడు 'కాండ్ హార్' ಅಯಿನದಿ ಕುರುರಾಜನಟ್ಟಮಾಪಾಪಿ ಗಾಂಧಾರಿ ಗಾಂಧಾರರಾಜ ಪುತ್ತಿ) ಮೆ నేటి నవఢిల్లీ పరిసరములలో నుండిన హాస్త్రి నాపురము ఇం(ద్రవస్థము ఆనాటి ము, బాగ్లు ఇండియా నరిహద్ద భూములగు కాబూలు, కాంచహార్ , ಸಾಯಾನ್ಥಾನುಲು ಅನೆಕ್ಷರ್ಕ್ಯಾಯಮುಲು ಫಾರಕ ರಾಜ್ಯರ್ಥಾಗಮುಲುಗ ನುಂಡಡಿವಿ [ಾಂವಿ ತ್ತ್ವ ವೆತ್ತಯಗು James Dar Mestaler ಈ (ಏದೆಳಮುನು గూర్చి ''ఇచ్చట హిందూ నాగరకతయే యెక్కువ ఈ పాంతమును శ్వేత భారతమని పిలచెడిచారు ముస్లీ ముల దండయాత్ర వచ్చువఱకును ఇవిఇరానీ ដ្រាទានសាស ៩២ឯក ាក្ស ಘាឋతీయ ដ្រាទានសារាភ៍ ៩២៧ឈាល ធាడាఏ'' అని ్వాసెను (భారత దర్శనము) వా $\underline{\gamma}$ వమునకు ఆఫ్గుస్థాన్ పాంతముయవన **డ్ష తి**యుల రాజ్యన్లలోనిది ఇటీవలనే యదిమహమ్మదీయరాజ్యమయ్యెను ([ŝ * 10265°)

గ్రీకు లు

యవనక్రియుల విద్యవు, 'చర్ర తారుమారయ్యెను' అను ప్రక్షింగమ్ చెప్పబడినది వారను 'మ్య్ లే యనుట్టు ముందటి క్లోకములే దృష్టాంతములు వారి దేశనిర్ణయ మీ ప్రక్షిణారంథ క్లోకములేనేయున్నది గ్రీకులును యననులును ఒకరుకారు. యవరరాష్ట్ర ములనుండి యవనక్ష్మత్రి ములు భారతీయనాగకరతను లీస్కొని పోయి తుదకు 15 ఫూ పదియవ శతాబ్దమున 16కులను అనాగక్షపు కొండజాతివారిచే ఓడిపోయి కలిసి పోయిరి అందువలన అయోనియా 16నయ్యెను 16కులకుఫూర్వచర్మతేదు 'వారొడోటస్' అనునాకడు $180 \ B \ C$) కాకమ్మ కథలతో నొకచర్మత రచింపగా, నది గళింపగా, 'వాకటాయస్' యను నాతడాజ్ఞానకములతో

నొకచరిత్ర రచించగా నదియునశించగా, ఈ రెంటి పునాదులతో J B Bury (1918) గారొక చరిత్రను రచించి చానిని ప్రామా ణిఓముగా గ్రహించు నట్లు చేసెను చానిలో నాతడు గ్రీకుజాతి క్రీస్తుపూర్వము మూడు జేల సంవత్సరముల నాటికనియు, వారిలో అయోనియనులనువారు. వలసవెళ్లి అయోనియాను మధ్యఆసియాలో స్థాపించికనియు చరిత్రను తలకిందులుచే సెను అయోనియా యను పేరెట్లు వచ్చికడో నిర్వచింపలో పోయెను (దీని లోని రహాన్యమిది)

"Thus the western people and their historians endevour to establish that their forefathers in the distant past were the origional inhabitants of their lands and that some of them migrated to other lands in later times, established colonies and spread and extended their sway over other lands, distorting and adopting the traditional stories and sources of their hostory to suit the flattering thesis confident assertion and regular repetition such false versions come to be accepted as facts of real historical validity in course of time, in one or two centuries more " (Sri K. Venkatachalam) యవనుల చర్శితమును వారు గ్రీకు చర్శితముగ మార్చి వై చిరి అలెగ్దాండరునకు పూర్వ మప్పడప్పడు యవనులు దేశశాగముల[ై]పె కి వచ్చుటయు నిచ్చటి రాజులు తఱుముటయు కలదు వారు గీకులు కారు. "It proved beyond doubt that long before the birth of Greek history a wonderful people has lived along the eastern coast of Greece Perhaps this people had lived there for thousand of years before the Greeks drifted down from the North. But, who were these artists who had built Mycenae and Tiryans? What was their relation to the Greeks?. The Illiad is a story of pre-historic Greece, and yet the life it describes, the customs, the objects are not those of the early Greeks at all, but those of a civilisation on a much higher level We know that when the Greeks first emerged into the light of history they were a crude and simple people" (Lost worlds - Adventures in Archaeology - by Anne Tarry . White). అని కొంచఱు పాశ్చాతు్యలే గ్రీకు నాగరకత విషయమై సందే హమును వెలిబుచ్చిరి "It proves beyond doubt that long before the birth of Greek history a wonderful people

had lived along the western coast of Greece" (Ibid). ఈ నందేహమును పోకాక్గారు తీర్పుచున్నారు "The whole of this state of society, civil, military must strike every one as being eminently Asiatic, much of it specially Indian shall exhibit dynasties disappearing from western India, appearing in Greece, clans whose martial fame is still recorded in the faithful chronicles of North - western India, as the gallant bands who fought the plains of Troy" (India in Greece) 'That the religion of the Greeks eminated from an eastern source, no one can deny We must therefore suppose the religion as well as the language of Grece to have been derived in great part from the east" (Pritchard's Physical history of man Vol I) పోకాక్గారు మంటియు నిట్లను "The early civilization, the early arts, the early literature of India are equally the civilization, the arts, and literature of Egpt, and of Greece-for Geographical evidences conjoined to historical facts and religious practices, now prove beyond doubt all dispute that the later countries are the colonies of the former" (India in Greece) ఇంత సృష్టముగ పాశ్చాత్యులలో బుద్ధిమంతులు కొందఱు ఖావించు చుండగా గ్రీసునుండి మిగిలిన దేశములకు విజ్ఞానము వచ్చినడనువారి నేమనవలయును ? "With a view presumably to convince the gullible Indian historian the account of these Yavana Kings has been elaborated with the help of coins which have no bearing in history They also made much of some inscriptions and coins actually found in central and Western Asia and declaring them to have been discovered in the neighbour hood of 'Taxila' They propounded a theory that the Kings of European and Persian Nationality inscribed on the same, ruled over parts of India, and thus garbled the history of ancient India " (Age of Buddha)

18 వ శతాబ్దమున కొందలు యవన కృత్యులు దేశమును ముట్టడించి యుండవచ్చును మగధ రాజులు వారిని తటిమి వేసిరి "These Hindu Yavana invaders were wrongly identified as Greeks by the European orientalists perhaps with a view to glorify their conquests as Greeks were Europeans and their conquests are matters of pride and glory for all Europeans so that the Hindus might feel their weakness and inferiority to the European races from remote antiquity and cultivate cowerdice and remains for ever in subjection" (Sri K Venkatachalam) ನಾಟಿ [ಶಕ್ಷುವುಲು ಯವನಾದಿ ಪ[ತಿಯುಲನು ಪಟಿಮಿಪೆಯುಟಕು ಕಾರಣಮು ತೆವಲಮು ಯಷ್ಟ ವಿಧ್ವಂನನಮು, ಪಾಠಿ ಕರ್ಡ್ಡಲವಾರು ನಿರ್ವಹಿಸಿಂ ವಕ ಪಿಪುಟಹುತೆಗಾರು ದ್ ಮತ್ ನುಟ್ರಂಪನಮು, ಪಾಠಿ ಕರ್ಡ್ಡಲವಾರು ನಿರ್ವಹಿಸಿಂ ವುದ ಲಗು ನರಾಜಕ ಪರಿಸ್ಥಿ ತುಲನು ನೃಷ್ಟಿಂದುಟ ಮುದ ಲ ನವಿ ಕಾರಣಮುಲು ಅಂದು ಪೆತನೆ ಪಾಠಿನಿ ಪ್ರೇಮ್ಮಲನಿಠಿ ಅಟ್ಟಿ ಪರಿಸ್ಥಿ ತುಲಲ್ ಸೆನಾಗರಕ [ಪಕ್ಷುತ್ತುಮನನು ಅಪ್ಪ ಪೆಯನು ತೆವಲಮು ಕರ್ಡ್ಡಮುಲ ಪದಲಿನ ಪಾರುನು, ಏವಿರ್ಮಾ ಕ್ ನ್ನಿ ದ್ ಪಮುಲ ವೆಸಿನಪಾರುನು ಫಾರತಮುನ ನೆ ಯುಂಡಿಪಿ ಯಾರಿ ಅರಾಜಕ ಪರಿಸ್ಥಿ ತುಲ ಸೃಷ್ಟಿಂವಿನಪಾರು ಸಂಘ್ಯಾ ಬಹುಳ ಮನಂದುವಲನ ತೆವಲಮು ಪಾಠಿನಿವುಟನುಂವಿ ಇಪಿಂದುಟ ಕವಕಾಳಮುಲೆಕ ದೆಳಬಹಿಸುಪ್ಪುರಮು ಪೆಸಿನಟ್ಲು ಕನ್ನಿಂದುಮನ್ನು ದಿ ಅಟ್ಟಿ ಪ್ಲೊಮ್ಫಲಲ್ ಪ್ರತಿಯುಲು ಬಹುಳಮುಗಿ ನುಂಡಿನನು [ಫಾಸ್ಟಾಡುಲು ಕುಂಡ ಶೆಕಪ್ ಪೆರು ಪಾರು ಪ್ಯಾತಿಮಾದಿ ವಿರ್ವಲಯಂದು ನಿಷ್ಣಿತುಲು

మైచ్ఛాహియవనా_స్తేషు, గమ్యక్ళాడ్ర్మ మిచంస్ధి తం ఋషివత్ తేపి పూజ్య నేతే, కింపున రైవవిత్ ద్విజః

బృహాత్సంహీత (వరాహామిహీరుడు)

అట్టి వారిని విద్యాతిళయముచే గౌరవించుట కూడ కలదు పోరాటములు తగ్గిపోయిన పిదవ వారికిని పిరికని రాకపోకలు కలవు "Brahmins used to visit "Athens" about the time of Socrates (469–339 BC) 'Euschius' quotes a work on platonic philosophy by 'Aristatle' who states therein, on the authority of 'Aristoxenos', a pupil of Aristotle, that an Indian philosopher came to Athens and had a discussion with Socrates WhenSocrates had told him that his philosophy consisted in enquiries about the life of man, the Indian philosopher is said to have smiled and replied that no one could understand things human who did not first understand things divine" (Max Muller)

మైచ్ఛ యవన బాహ్మణుడు యవనఋషి 'యవనసిద్ధాంత' మను జ్యోతిష үగంథక ర్థ దస్యులై నపిదప వర్ణ మేలయుండునని యనుకొనరాదు నేడు [జాహ్మణ కై) స్త్రవులు, రెడ్డి కై) స్త్రవులు, కమ్మ కై) స్త్రవులు లేరా? ై $^{\circ}$ స్థ్య మతములో నీ రూపమున కులములు లేకపోయిన కొన్ని తరముల వఱకును [పాతసంస్కారము చావదు శ్రీ దర్భా నిత్యానంద**శా**్రస్త్రి **యను** నొక్కరు 📴 🤈 స్త్రు లయినపిదవ తమ వంళము 🗟 🤈 స్త్రవులలో వృద్ధికారా డని వివాహామే మానివేసిరి ''వర్ణవ్యవస్థను ఎదిరించిన మతస్సులే చివఱ కొక వర్ణమయినారు 180 పండ్ల్లిందట $\lfloor \frac{6}{5} ilde{N}$ మత మీ చేశములో \lfloor పవే శించి క్రమముగా వేళ్లుపాతుకున్నది దానితోపాటు మఱొక వర్ణము**ను** ెపెంపొందించినది ఇండియాలోని ముసల్మాను సాంఘికప్యవస్థ వర్ణ కుల భేద ముల నెంత ఖండించినను వాని ్రవభావముమాడ్రము ఇస్లాముమీదకూడ పడకపోలేదు " (్రీ) నె[హూ-ఖారత దర్శనము) కాశ్డీర [పథువు కలశుని యొద్ద లో ష్టకుడను యవన్మాహ్మాణుడు (జ్రీ శ 1078_88) నలహోదా రుగానున్న జ్యోతిశ్శాడ్స్రువేత్త సుందరులైన యవన వీరనారీమణులు ఆర్యరాజుల కంగరడకులుగను, వింజామరలు పట్టువారుగను నుండిరి ಕ ತಾಬ್ದಮುನ ವಾರು ಮರ್ಪಮ್ಯದಿಯುಲುಗ ವೆಯಬಡಿನ ಪಿಮ್ಮುಟ ವಾರಿ **ಪು**ಾರ್ವ వ ర్ణములను వారు విస్మరించిరి యవనులలో పండితు లుండిరని యంగీకరించి నంత మాత్రమున నావిద్య లిచ్చటికి వచ్చినట్లుకాదు ఇచ్చటి విద్యతే ಯವುಟಿಕಿ ಬ್ ಮನು

"The Brahmins had advanced far in astronomy before the Greeks arrived in India. In medicine the Brahmins learned nothing from the Greeks, but taught them much Arab medicine was founded on translations from Sanskrit works about 800 A D European medicine, down to the 17th century was based upon the Arabic " (W W Hunter's History of the Indian people) "The mythology of the Greeks was wholly founded on the Hindu mythology" (Max Mullar) పాలేన్ పండితుడిట్ల నెను, "India is the source from which not only the rest of Asia but the whole western world derived its knowledge and religion ' ఫాపీవండితుడిట్ల నెను, "Homer took his ideas from Ramayana" (Introduction to

Ramayana in French). అబుల్కలామ్ ఆజాదుగారిట్లు అనియున్నారు. "We find it stated in the accounts of Alexander that his teacher, had requested him to find out the state of knowledge among Indians. They contain accounts of his encounters with Indian philosophers ... admit that philosophy had reached in India a higher stage than in Greece." (9–9–55 Bhavan's journal)

"ఎవ్వరి త ్లో క్లు గంధములను ప్లేటో, తేల్పు, పై ధాగొరసు లును శుఠ్రాబచేసినేర్చిరో, అట్టిహిందూఋములను పోలినవారు మన కెక్కడ కన్పింపగలరు ?" (Tod's Annals and Antiquities of Rajasthan) చరిత్ర ఖారతదేశముననే ప్రారంభమైనదికాని, ఎచ్చటినుండియో యిచ్చటికీవచ్చి సృష్టించినవా రెవ్వరునులేరు గ్రీకుల గొప్పదనము చెమ్మ చరిత్రకారులును వారిని నమ్ము వారును ఉండిరి కనుక పురాణముల నుండియు, పాశ్చాత్యులలో బుద్ది మంతుల ప్రారంభమండియు నుదాహర ణము తీయవలసి వచ్చినది (శ్రీకృష్ణునితో పోరాడిన కాలయవనుడు ఖార తీయుడేకదా! ఇచ్చటివారు దుష్టులను శిడించునప్పుడుకూడ కొన్ని నియమ ముల పాటించిరి కొందఱకు తలలు గొరుగునట్లును, కొందఱకు నగము తలలు గొరుగునట్లును, కొందఱకు నగము తలలు గొరుగునట్లును, మఱికొందరకు గడ్డములు పెంచుకొనునట్లు శిడలు విధించిరేకాని వారిని నంహరింపలేదు

"The furions massacres perpetrated by Musalman invaders were more efficacious than ordhodox Hindu persecution, and had a great deal to do with the disappearance of Buddhism in several provinces" (Early History of India - V A Smith) ఖారత దేశము సర్వబీజమని పురాణములు చెప్పచున్నను, దానిని ఋజువు చేయుటకు ఆధునికులు మాడ్ర టంధముల అల్పముగ మన్నవి కాని పాచీనుల గంధాధారములు తక్కువ ఆ గంధము లనలు వాయబడలేదనుటకు పీలులేదు అవినష్టమగుట కెక్కువ అప్రకాశమున్నది "The Rev Fathers, Jesuits, Fansiseans. Srangar Missions and other corporations unite with touching harmony in India to accomplish a work Vandalism, which it is right to denounce as well as to the learned world as to orientalists.

Every manuscript, every Sanskrit work, that falls into their hands is immediately condemmed and consigned to flames. Needless to say that the choice of these gentleman always falls from preference upon those of highest antiquity, and whose authenticity may appear incontestable. Every new arrival recieves a formal order, so to impose of all that may fall into his hands. Happily, the Brahmins do not open to them the secret stores of their literary wealth, philosophic, and religious. (Vide Louise Jaccoliots. Bible Le Indiand vide N. Chidambara Aiyer's Varahamihira Brihat Samhita, English translation—Introduction)

చిత్తశుద్ధికల పాశ్చాత్య పండితుల వ్రాతలు కొన్ని యాలోపమును కొంతవరకు పూరించుచున్నవి ఈజిప్ట్ల, జాబిలోనియా, గ్రీసులనుండి ఖార తీయులకు విజ్ఞానము వచ్చినదని కొందఱు చరిత్రకారులు వ్రాయుటచేతను, యవనులు మొదలైనవారు విదేశీయులని వ్రాయుటచేతను, ఆర్యజాతి వైదే శికులతో మిశ్రమమైన జాతియని వార్యువాయుటచేతను విషయము వి్ద్ధరించ వలసి వచ్చినది యవనులు దస్యార్యులే ఖారతదేశమున కెన్ని దండయాత్రలు వచ్చినను పల్లెజీవనము దెబ్బతినలేదు వర్ణ్మాశమ ధర్మములు సంరత్సింపబడు చునే యున్నవి "ఒక్కొక్క పల్లెకు చెందినవారు చిన్న ప్రజాస్వామికముగ నుండిరి ఇతరము లెన్ని నశించినను, పరానులు, మొగలాయీలు, మహే రాష్ట్రలు, సిక్కులు, ఆంగ్లేయులు, ఒకరిపిదప్పనికరు ప్రభువు లయినము గామ సంస్థలుమాతము చెక్కుచెదరలేదు (Sir Charles Metkaf-Report of the Select Committe of the House of Commons-1832 Vol III page 33)

"The Smriti works, their commentaries, Grihyasutras, and Puranas, regulated every action, however minute and unimportant, of a Hindu life. The authority of these compilations has, in the absence of political power, saved the Hindus from being absorbed by the conquering races" (History of India Mahamahopadhyaya Haraprasada Sastry) The lives of the common people, their social conditions and systems of Local Government were barely effected by such conquests Indian institutions have therefore a long unbroken history which

makes their study especially valuable. A caste may, therefore be defind as an endogamous group or collection of such groups bearing a common name and having the same traditional occupation, which are so linked together by these and other ties, such as the tradition of a common origion and the possession of the same tutelary deity, and the same social status, ceremonial observances and family priests, that they regard themselves and regarded by others, as forming a single homogenous community. One conqueror follows another, but the administration of each individual state remains unchanged either under the same prince or some other member of his family and the charters of monastries are renewed as a matter of course by each new overlord." (Cambridge history of India – E. J. Rapson)

ఆందుచేత వైదేశికులును ఆర్యులును మి|ళమమై పోయిరని చెప్పట ఆధారరహిత్మైనది ఆచార విషయములలో కొన్ని నియమములు యుండవచ్చును కాని ఆర్షధర్మ మెల్లే యవలంబింప బడుచున్నది బ్రిటిష్ వారి దొరతనములో విక్టోరియా మహారాజ్ఞి మాగ్నాకార్ట్లో దానికి వీదర్శ నముకాదా? దేశములో మూడవవంతయిన సంస్థానములలోని ముజలలో ఆచార వ్యవహారములు వెమకటియాల్లే యుండి యున్నవికచా! అందుచేత ్రపజా జీవితములోని యార్హ ధర్మములో చెన్వరును జోక్యము కలిగించు కొనలేదు జాతి మి!ళమము కాలేదు ఎవ్వరయినను కొందఱు ప కారణ ముచేత నైన మతాంతరులైనను, ఎవ్వరయిన ఐచ్ఫికముగ పై దేశికుల వివా హాము చేసికొనినను, అది వ్యక్తిగతమైన విషయముకాని, మొత్తము జాతికి సంబంధించిన విషయముకాదు అందుచేత భారతీయార్యజాతి<mark>ని మ్మిళమ</mark> జాతి యనరాదు 🔁 దేశికుల దండయాత్రలు వచ్చినప్పడు వర్ణ విశేదములు లేక వారి నెదుర్కొనెడివారు అహింసా సమరమునందుకూడ సర్వులును పాల్గొని వైదేశిక పాలనమును తుదముట్టించిరి శకుల విషయము యవమల ವಿಷಯಮು ಘಾರತಿಯುಶೆಯನಿ ತೆಲಿನದಿ దస్యార్యు లగుటచే వారు బహిమ్కరింపబడిరి యవనులు చివఱకు గ్రీకులచే నోడిపోయి మి!ళమజాతి ಹುಬ್ ಯಿ "The historical greeks are a mixed race" (Ibid)

శక, యవన, హూణాది జాతులే గుంపులు గుంపులై, ఈజిప్టు బర్బర మొదలైన బ్రోజములను, ఆసియామైనరు, మెసపటోమియా, సిరియా, గ్రీసు, క్రీటు, మొదలైన దేశములకు పోయినవి "స్పష్టముగ ఫలానా సంవ త్సరమున ఫలానాచోటికి వెళ్లి రని చెప్పుట కష్ట ము ్రీ నె[హూ చెప్పినట్లు మన చరిత్ర లకులకోట్ల సంవత్సరములకు సంబంధించినది పురాణములలోనే కొన్ని ఖాగములు తీసివేసి, పరస్పర వైరుధ్యములగునవి కల్పించియు, మన బ్రహులే కల్పితములనువా రున్నారు భూ ఖండము సముద్రముగా మారు సందర్భము లున్నవి ఆయినను ఉన్న ఆధారములతో నిరూపింపదగిన విషయ ములు బహుళముగ నున్నవి,

''దబిస్థాన్ అను జా క్ట్రీయా దేశపు (గంధమొకటి కాశ్మీరమున దొఱ ెకను, **దీనిని** సర్ విలియమ్జోన్సు, ఐరోపాకు తీసికొని పోయెను ఇందులో 'మహోబదర్న' వంశపురాజుల పట్టిక సంపూర్ణ ముగ ౖవాయబడినది వీరిలో మొదటివాడు అలెగ్జాండరు భారత దండయాత్రకు పూర్వము జాక్ట్రీయా దేశమును పారిపాలించెను జాక్ట్సీయారాజులు హిందువులని యెల్లరును అంగీకరించిరి '' (Mill's History of India) కిరాత డ్రతియులాక్ర మించిన (పదేశము 'క్రీట్' అయినది పెద్ద భూఖండము మునిగిపోగా నా ద్వీపము మాత్రము మిగిలినది మునిగిపోయిన భూఖండస్థానములో నిప్పుడు మధ్యధరా సముద్రమున్నదని చెప్పుచున్నారు రామరులను దస్యక్ష్మతియులు ఞారత దేళమునకు పశ్చిమోత్తర్రపాంతమువారలు శ్రీరాముని పేరున వారు రోముపట్ట ణము కట్టిరని పోకాక్ పండితుని అభ్మిపాయము ''The oldest form is not Romani, but 'Ramanes So dassder name Roma older Rama" (History of Rome-Theodar Mommasen) "The Chaldeans, the Babylonians and the inhabitants of Colchis derived their civilization from India" (Theogany of the Hindus) ఈ జిఖ్బ నక్కుపాచీననామము మ్మిశదేశము ఈజిప్పు, పర్షియా, గ్రీసు అస్సేరియాల నాగరకతకు ఇండి యాతో సంబంధము కొట్టవచ్చినట్లుగా కన్పించును ఈజిప్ప పురాణములలో వారు అగోచర దేశమునుండి వచ్చినట్లున్నది. అది దడిణాభారతమని ఇప్పుడు **తెలియు చున్న**ది 8000 సంవత్సరముల్మకిత మావలస జఱిగినది

"The Egyptians came, according to their records from a mysteriousland (now known to lie on the shore of the Indian ocean), the sacred 'punt', the original home of their Gods who followed thence after their people who had abandoned them to the valley of the Nile, led by 'Amon, Hor, Hathor' This region was the Egyptian' 'land of the Gods' "Brugsch Bey - History of Egypt" వారిదేవతలు అమన్ = [బహ్మా, హార్ <math>=హారి, హాధర్ =రుద్దర్ వారు నివసించిన ఈజిప్ప దేశమనగా దేవభూమి ಯನಿಯು ಕಲದು ಅಟ್ಟಿ పುಣ್ಯಘಾಮಿ ಯನಿ ಪಿಲವಬಡು ದೆಳಮು ಆರ್ಯಾವರ್ತ್ತಮು ఆర్యావర్త కొడ్డు, ఈ మీ. ఈజిప్పు చ్రకవర్తులలో చాలమందికి త్రీరాముని ేపరు పెట్టబడినది మొదటి రామసీసు, రెండవ రామసీసు, మూడవ రామసీసు అను పేర్లు కలవు '' (అశోకుని కాలము) వీరు మలబారు తీరమునుండి పోయిన వైశ్యులని బ్రూఫెసర్ పారెన్గారి యఖి[పాయము (Historical Researches) వారు వారి దేశములో నార్యావర్తమును పోలిన 'పంతు ' శబ్దముపయోగించుటచే, దడ్డిణ భారతమునకును ఆర్యావర్హ నామము కలదవి ఋఱవగుచున్నది '' For many ages the Egyptians traded with the old homes and the reference here made by them to the princes of 'punt' and its fauna and flora, especially the nomanclature of various precious woods to be found in India, leave us scarcely room for the smallest doubt that the old civilization of Egypt is the direct out come of the older India" (Colnel Oolcott, Theosophist for March "As to the form of head, I have now before me the skulls of a mummy and a native of Bengal from the collections of M. Blumenbach, and it is impossible to concreve anything more striking than the resemblance between the two, both in respect of the general form and the structure of the firm Indeed the learned professor himself considers them to be the most alike of any in his numerous collec tions " (Heeren's Asiatic Nations Vol II)

తుర్వసు సంతతివా రాక్షమించిన ప్రచేశము తురుష్కస్థానమైన దందురు తెలుగు రాజ్యమునుండి వలస యేగినవారు దిగువబర్మా అనగా 'పెగూ'ను జయించిరని శ్రీ 'శారదా' గారు బాసిరి పురాతనపు జర్మ

నులు భారతదేశమునుండియే వెళ్ళిరనియు, టూటనులకు 'మనుస్' మూల పురుషుడనియు, వారికి నిగ్రదలేవగానే స్నానము చేయుట, వదులుగానుండి దిగువవఱకు పేలాడు అంగీలను ధరించుట, జుట్టును పొడుగుగా పెంచుకొని ముడివేయుట మున్నగు జాహ్మణలకుణము లుండెడివనియు శర్మతే జర్మను లైనారనియు చరి(తకారులు [వాసియున్నారు దానిని శార్మణ్యదేశ **మనుటయు** భరతదేశమున కలదు 'పెరు' వాపులలో ఇంకాల**ను**వారు సూర్యవంశవు రాజులమని చెప్పికొందురు (Asiatic researches) బెట్టలు కట్టుకొను విధము, చెప్పలు తొడిగికొను పద్ధతి, ట్ర్మీల వడ్స్రధార ణము ఖారతీయులను పోలెనని చర్తకారులు బాాసిరి మెక్సికోలో, మను ష్యుని మొండెము, వనుగు తలగల గణేశుడు కవ్పించును రుడ్రాతమాలను ధరించిన శివునివంటి చి్తములును కలవు ఆ చి్తములను 'జాగృతి' [పక టించినది అమెరికాలో సూర్య చెంద్ర గ్రహణములకు రాహు కేతువుల సంబంధమును నమ్ముట, గణేశ్వర్ సూర్యారాధనములు, పునర్జన్మయందలి విళ్ళానము, దేవాలయములలో దీపారాధనము చేయుట, బిడ్డలను తల్లి యెత్తుకొను విధము, కూర్మావతార గాథను విశ్వసించుట, 7 వత్సరములు వచ్చునరికి పురుష శిశువున కొకవిధమగు సంస్కారము చేయుట మొదలైన లకుణములు ఞారతీయులను పోలియున్నవి ''ఉత్తర అమెరికా''ను రమ్యక, హిరణ్యక, కురు, అనెడి మూడు ఖాగములుచేసి [పియ[వతుడను చ్చకవర్తి తన కొమరులకు పంచిపెట్టినట్లు పురాణములు చెప్పుచున్నవి ఆ కాలము స్వయంభువు మన్వంతరములోనిది ౖపాచీన కాలమున భారత దేశము మొదలు, అమెరికావఱకును కలిసి భూఞాగమేకముగ నుండెడిది. సుమా రయిదుకోట్ల వత్సరముల్మకిందట నదియంతయు సముద్రముచే నాక్రక మింపబడి పసిఫిక్ సముగ్రద మేర్పడినది దడిద అమెరికాలో 'పెరు' అను దేళముండిన ఖాగమువ ఈ క్వేటరు లగాయితు దడిణముగ నిఱువది డి/గీల దూరమువఱకు గోళముచుట్టు పూర్వము అనగా 12 కోట్ల సంవత్సరముల ్రకిందట ఉప్పు సముద్రము చుట్టుకొని యుండెడిదని మన పురాణములు, సూర్య సిద్ధాం తాది జ్యోతిష (గంభములు చెప్పచున్నవి (అశోకునికాలము-52వ పుట) అమెరికాకు వలసహోయిన భారతీయులు 'రెడ్ ఇండియనులు ' ఆంర్ర, (దవిడ, నేపాలీ (పాంతములనుండి వెళ్ళినవారు 'సోమము' అను ಕೌರುಗಲ ಒಕ ತಿಗಾನು ದಂವಿ ತಿಯಬಡಿನ ರಸಮುನು, 5000 ಕಂಪಕ್ಕಾಕಿಪ ಲಾ

పూర్వము వెలిగించబడి ఆరకుండ వచ్చుచున్న దీవపుటగ్నిలో **్రేల్స్ నమస్క** రించిన పిమ్మటనే (పతిదినమును వారు పనులలోనికి పోయెడివారట ! (Hindu America - Chamanlal)

> ఉత్తరాశ్చాపరే మ్లేచ్ఛాకి [కూరా భరతన త్రమ యవనా శ్చేన కాంభోజా దారుణా మ్లేచ్ఛ జాతయః నకృధా⁹మోశి కులత్థాశ్చహూణాః పరశకైస్తుహా

(ఫిప్మవర్వము)

చీనులు దారుణ కర్మములు చేసెడివారుగా గణింపబడుచున్నారు ' చీన తార్తారముల వంశావళీ పరిజ్ఞాతలు తామ హిందూరాజగు ప్రరూరవుని కుమారుడగు అవరుని సంతతివారమని ౖపకటించుకొందురు'' (Annals of Rajasthan_Page 35) జపానులోని 'హొరెండి గుడి'లోని యర్ఫ కుల (Koధములు బంగాళ రిపిలో నున్నవట (Anecdota oxonensis ${f Vol~III})$ '' lacksqrups శ 1792 లో జపానులో నియమించబడిన రష్యన్ కమి షనర్ చేరు 'లడ్మ్రణ' ఖారతివర్ష మంతటను ఆసియా యూరవ్సహా నిత్యాగ్నిహోత్ ముండెడిది ధూప, అగ్ని, శబ్దములకు నేటికిని రష్యవ్ భాడలో నర్ధము మారలేదు 'జాకూ'లో సేటిక్ని అగ్ని దేవాలయము న్నది 'మక్కా' అనబడునది 'మఖ' (ఆగ్ని) ఆరాధనమునకు పంబంధించి నది చైనా, టిజెట్, మంగోలియా, మంచూరియా మున్నగు ప్రాంతము లలో గాయ్రతి జపింపబడును కీ శే కేశవదేవశాస్త్రి, యను ప్రభ్యాత పండితుడు స్కాండినేవియా ఖారత సంబంధముల విషయమై |వాసిన |వాత ్రపతి రాయికటి మావద్ద నున్నది స్కాండిసేవియాను మొదట్ కనుగొన్నది హిందు వులని వారు బాసినారు స్కాండి నేవియా యను శబ్దము 'స్కంద నాభి' (పీరులకేండ్రము) యొక్క వికృతరూపమని 'American Society for Scandinavian and Eastern studies' అధ్యక్షులు 'డాక్టర్ ప్లాగ్ మియర్' నాకు ౖవాసిన లేఖలో వివరించిరి (ఆశ్ీ) పి సి ఓక్) కనుక 🔁 విషయములన్నియును ఖారతీయార్యులు 🔁 దేశముల కేగినట్ల |పమాణములుగ నున్నవి మజికొన్ని చరిశీలించెదనుగాక-

''ఇండో చైనా తూర్పు భాగమున (చెంపా) నొక శిలాశాసనమున పరమశివు డారాజ్యవు మహోన్నత దైవమని చేర్కొనఒడినది పార్వత్యా

రాధానముకూడ నచ్చట సర్వసామాన్యము పాండురంగ (పాన్రంగ) డే. ఆముకూడ కలదు వికృత సంస్కృతములో నచ్చడి మంత్రము లిట్లుం డును ''ఓ పరమేశుర్, పరమేశురాభ్యనమో పరమేశుర్, డముఖఖాఈ నమో, శివేభ్యనోమో! ఓం ఓం శివం తువం ఇద శివాయనోమో స్వాహా '' ఆ రాజ్యమునందు 20 000 మంది హిందువులు 10 000 మంది ముస్లి ములు భారత్ అండ్ ఇండో చైనా అను (గంథములో డాక్టర్ పి సి బగ్భి 🗕 పూప్ = పూర్వ,దన్ =ద&ణము, ఉన్ =ఉ_త్రము_వంటి సంస్కృతసామ్యము గల ఖాషోదాహారణములనిచ్చెను శివుడు, కా_ర్థికేయుడు, బ్రహ్మ, గణపతి, మొద లైనవి[గహములున్నవి $^{\prime\prime}$ (స్వామి, సదానంద) రెండవ కౌండిన్యుడు కాంబోడియా నుత్మవైకుడని క్రి సదానండగారు[వాసిరి అదికాంభోజ చేళమని వారును 'శారదా' గారును చ్రమించిరి, త్రీ ఖా వర్ణేకర్ గారు చానినామము 'కంబుజ' మనిరి ఇదికావచ్చును తాయిలాండులో నిప్పటి కిని హిం**దూమ**తము కలదు _|్రీందటి సంవత్సర మే విజయవాడలో జఱీగిన అఖిలభారత సర్వశాఖీయ వేద విద్వత్సభలకు తాయిలాండు రాజగురువు ్రీ కామకోటివారి సన్నిధికి వచ్చి పాల్గొనియున్నారు, 'మారిషస్'ద్వేపము నందాం|ధులు వారి మతమును ఖాషను ఎట్లునిలిపికొనుచున్నారో హైదరా ాదు అఖలభారత ఆంగ్రారచయితల సదస్సునకు వచ్చి వివరించియున్నారు ఆర్యుల బ్రహుచ్హ్హాప్తే జజిగినది కాని యార్యులెచ్చటినుండియో యా చేశమునకు రాలేదు ''సంస్కృత మొకప్పడు, ఆగ్నేయ ఆసియా, మధ్య ఆసియాలలో గల ఖారతీయమైన వలసలకుకూడ వ్యాపించినది 7 వ ళ తాబ్దములో కంబోడియాలో సంస్కృతి పద్యగానము, బహుళః నాటక [వదర్శనములు నున్నట్లు చారి[తశాధారము లున్నవి తాయిలాండు (నయామ్)లో నిప్పటిక్ని కొన్ని ఆచారనందర్భములలో సంస్కృతము **ను**ప యోగించుచున్నారు భారతదేశము**లో** సంస్కృతమునకు గలపటుత్వమద్భు తము'' (శ్రీన్వాహాగారి ఖారతదర్శనము) సంస్కృత మార్యభాష యేకదా! ఆచారములన మతాచారములే కదా!

నయాం, కాంబోడియా, దేశములలో పురావస్తు పరికోధకులకు కొన్ని [పాచీన సంస్కృత శ్లాశానగములు దొఱకినవి ఆశాసనములలో ఆచార్యులవారి (వళంన మొకచానిలోనున్నది. ''యోనాధీతాని శాస్త్రా)డి, భగవచ్చంక రాహ్వాయత్,ని శ్శేపసూరి మూర్ధాళి,మాలాలీఢాం[ఘిపంకజాత్" సర్వశా(న్ర్మముల నాలోచనముచేసిన భగవచ్చంకరులు నాకాచా ర్యులు, నేను వారి సన్నిధిలో కథ్యయనము చేసితిని-అని కంబోడియాలోని యొక ఆలయ్మపతిష్టాఠకులు బాసికొనిన శిలాశాననములో **ను**న్నది. ఆచా ర్యుల వారిని గూర్చి యెచ్చట ప్రస్తావనము వచ్చిగను క్రవచ్ఛంకరులనియే ్రవాయుదురు (జగద్గురుబోధలు2న సంపుటము). దా375 - 800 సంవత్సర ముల్ట్ తము ఒక్క ఖారత దేశమున సేకాక దూర్పాచ్య దేశములు కొంబో డియా, జావా, జాలీదేశములలోకూడ సంస్కృతకు రాజభాసగా నుండె డిది. ఈ దేశములలో నిప్పటినిని సంస్కృత భావలో పురాతన శిలాశానన ములు, తార్రమశాననములుకనబడుచున్న $\mathbb{S}(a$ గడ్గురు బోధలు-4వనంపుటము.) దీనినిబట్టి భారతదేశమునకును మిగిలిన దేశములకును రాకపోకలు విరివిగా నుండెడి వనియు, ఆదికంకరులయొద్దకువచ్చి కొంవఱు విద్యాశ్రాశ్రానము చేయుచుండెడిచారనియు కెళ్ళిన చున్నది. దీనివలనభారతవర్ని ము[్] స్వరూ**ప** మునుగూర్చి 🔌 వేంకటాచలముగారి నిర్ణయము సమీచీనముగనున్నట్లున్నది. జావాలోని 'సింగ్సరీ'లోని చినాయక విగ్రహమనకు చేతిలో 'నుం

జావాలోని 'సింగ్సరీ'లోని చినాయక విగ్రహనునకు చేతిలో 'నుం డాయి' బదులు వెలగకాయయున్నది. బరిద్వీకమ లో నౌక శివభక్తుని విగ్ర హము చేతిలో గంటయున్నది. నంటమై వ్యజనున్నది. కుడిచేతిలో వుష్మ మును, భుజముమై జండెమును, ప్రక్కన కగవర్గీతయు నున్నవి. ''కీర్తాన్న లోని వృద్ధ పండితుడు వాయానమేంద్ర (మహేంద్ర) తన మధుర స్వర ముతో జయడ్ర వధ, కర్ణునిమై యుద్ధ మునకు వెళ్లుచున్న ఘటోత్క-చునికి కృష్ణని యుపదేశము మాకు చెదివి విన్పించెను. ఆకావ్యము స్ట్గ్ ర,శార్దా లము, అశ్వలలిత, గిరీశా, శిఖరిణి, బృథ్యీకల, వసంకలిలక వృత్తములతో రచింపబడినది. దాని ఖాష సంస్కృత మిశ్రీకము. కీర్త్యాలో నిట్టి తాళపత్సి గ్రంథములు వేలాదిగా నున్నవి.'' అని బలిద్వీకమును దర్శంచిన డాక్టర్ రఘువీరగారు [వాసిరి. వారు 'కారాంగావమ్' వృద్ధరాజును కళిసినప్పుడు ''హ స్త్రీ నాపురి, గంగా, యమున, గోదావరి, కావేరి నేటిశనున్నవా? మీరు వానిని చూచినారా? నేనుకూడ వానిని దర్శించి నా ఆర్మకు చరమతృప్తే కళిగించుకొన గలనా? నేటికిని శుక్ల [బమ్మాచారులును, శబల[బహ్మచారు లును, కృష్ణ ఓహ్మాచారులును ఛారతనునననున్నా రాశ్'' యని [వ్రశ్నల వర్ష

మును కురిపించినట్లు [వాసిరి ఆర్యసంస్కృతియందు వారి ఖావన మట్టిది భరతఖండము వారికిని స్వదేశమేకదా! ఆర్య సంస్కృతి యెంతయో వికా రము పొందిన రష్యనులకును ఖారతదేశముపై మక్కువ యుండును ఎన్ని యో సహ్మసాబ్దములకు పూర్వము వారు విడిపోయినను జీవలతణము ఖారతమును చూచిన వెంటనే బ్రహ్హాపించును రష్యానియంత స్టాలిన్ కొమ రిత (Svtlana Aulluyeva) త్రీ దినేశసింగ్ గారి పినతండ్రియైన ষ্ট্রিবর্ট্রিস্ব సింగును ్ై పేమించెను ఆతడు కమ్యూనిషుపార్టీకి సంబంధించిన యతడు ఆమె యాతని వివాహామాడుటకు (శ్రీ కొసిగిన్ అంగీకరింపలేదు "భారత దేశము వీద దేశము నాకు తెలియును 🔁 గా హిందువులు 👸 లను సరిగాచూడరు కనుక నీవాతని వివాహము చేసికొని భారతదేశమునకు పోవవీలులేదు" అనెను ్రవజేశసింగు కాలము సమీపించినకొలది కృష్ణ వరమాత్మనుగూర్చి ఖాగవత కధలు చెప్పుటయు, వేదమీం తములను వచ్చిన వానిని పరించుటయు మొదలిడెను తన ఆస్థికలను గంగానదిలో కలుపవలసి నదిగా టియురాలిని కో రెను ఆతని యనంతర మామె యభ్యర్థ నమునకు రమ్యన్ మ్రాపత్వము నమ్మతించెను ఆమె ఖారతదేశమునకువచ్చి యా కృత్య మునునెఱవేర్చి పిదవ అమెరికాపోయి యొక్కగంధమురచించెను ఆ గ్రంథ ములో గంగానదినిగూర్చి యిట్లున్నది "Partly because to me the Ganges represented an image of eternity, a symbol of wisdom and serenity, of every thing that was dear to me in India There is about this river something inexplicable Every time the eye meets its watery surface, the heart skips a beat" ఆమెకట్ల నిపించుటలో నాశ్చర్యమేమున్నది? మూడులో కములతో ముడివడియున్నది కదా గంగానది! (శీ నెబ్రహూ అస్ధి నిమజ్జన మన్ని నదులలో చేయుటకు విల్లు[వాసిరి కదా!

ఇండోనీపియా ప్రాచీన భారత వర్షములో భాగముగ నుండెనని భావింపవచ్చును వారి ప్రాచీనసంస్కృతి యార్యసంస్కృతిగనే కన్పించును ''జకర్హాపూర్వనామము నుండ కేలప తదుపరి 'జయకీ ర్త 'యైనది కొంత కాలము బాజేవియా యనివ్యవహారింపబడి జయకీ ర్త జకర్హాయయినది అచటి వ్యాపారసంస్థ లోపేర్లు మార్గళ క్త్రీ, త్రివ్హి-ఇట్లుండును జీవిత 'ఖీమా' సంస్థ పేరు జీవాత్రయ, [పెన్సుక్లబ్ముపేరు విశ్మవార్త (వేశ్మవార్త), ఒక గ్రంథ నామము 'శబ్దవండిత', దాని యట్టపై యుధిష్టీర మార్కండేయ చిత్ర ములుకలవు పడధ్యాయములుకల చానిని 'న వ్రవర్వ'యనిరి 15,16, శతాబ్ద ములలో ఇస్లాంచాడిని తట్టుకొనలేక 'ధీరపీర' యను నతడు ఆడవులకు పాఱిపోయెను ప్రాత సంప్రవాయములు రజించుకొనదలచిన జావాప్రజలు 90 లకులు కలరు ఆ హిందువులు భగవద్దీతకొఱ్కె అంగలార్చుచున్నారు '' (డాక్టర్ లో కేశచండ్—ఆండ్రప్తిక 29–6–69, ఇండోనిషియాలో సుందర శివాలయవ్యానము) ఇండోనిషియనులు వారి విమానమునరు 'గరుడ' యని నామకరణము చేసినట్లు తెలియుచున్నది

"Java Dweepa is mentioned in the Ramayana as one of the places where 'Sugriva' sent out the monkeys in search of Sita. Ptolemy, geographer of Alexandrica in the 2nd century called the island, "Island of Barley" Inscriptions were written in the South Indian script of about 5th century and the language is Sanskrit Similar scripts have been found in Borneo which can be of a century earlier records are all Brahminical and Sanskrit continued to be the official language of inscriptions till the middle of 8th century after which it was replaced by ancient Javanese which is a mixture of Sanskrit and the local Polynesian dialects " (Dr N P Chakravarty, Director General of Archeology). రి వళతాబ్దమున కళింగ వంశము వారును, 8 వళతాబ్దమున 🎅 వులును, 9 వ శితాబ్దమున జావా మధ్య ఖాగమునకు చొచ్చుకొనివచ్చి పాలించినట్లు కన్పించుచున్నది జావా |పాఠఖాషేపీరు 'కవి' | పస్తుత మాఖాష నాటక ಮುಲ ಯಂದುನು ಕವಿತ್ವಮುನಂದುನುಮ್ಮಾತ ಮೆ ವಾಡಬಡುచುನ್ನು ದಿ 16ವ ಕ = ದಿ ములో మాత్రమే ఇస్లామచ్చట్ క్రవేశించినది దానినెదిర్చినవారు నిలువ లేక బాలీద్వీపమునకు పాఱిపోయిరి అది హిందూరాజ్యమే ఇప్పటికిని అచ్చట హిందూమతమే యున్నది జౌద్దవిగ్రహములు, వందలాది హిందూ దేవతల వి|గహములు నేటికిని యచ్చట కలపు కనుక ఇండోనిషియా ఆర్య రాజ్యమే యని తేలుచున్నది

"It cannot be said that the culture enshrined language is irrelevant to modern conditions Indonesia, Indo-China,

Japan, Korea, Combodia and other countries manifest the influence or Sanskrit culture A recent survey of old archelogical relics in China and Central Asia has revealed that Sanskrit has been dominent in those regions for centuries Some Sanskrit scriptures are reported to have been found on the Great Walls of China Sanskrit texts are found also on the scrolls and scaves exchanged between the emperors of China and the dignatories of other parts of Central Asia in the 16th 17th 18th Centuries" (Dr Radhakrishnan - Sanskrit Viswaparishat Session Bangalore) ఇండోనిపియా | పభుత్వము, తాయిలాండు, కాంబోడియా, లావోస్, ఇండియాల నాహ్వానించి రాబోపు సంవత్సరములో రామాయణ సమావేశ ములను జావాలో జఱుపుదునని ౖపకటించినది పదియవ శతాబ్దము నాటి కవీశ్వరుడు 'యోగీశ్వరుడు' 'కవి' యను ఖాషలో బాసిన రా**మా** ಯಣಮುನಕು "International academy of Indian Culuures, New Delhi'' వారు ్టికల్ ఎడిపనును ఆంగ్ల వ్యాఖ్యతో తీసికొని రానున్నారు మనము జఱుపవలసిన సమావేళములను వారు ఒఱుపుచున్నం ದುಲಕು ವಾರಿ ಸಭಿಸಂದಿಂಬವಲಸಿ ಯುನ್ನಡಿ

మార్కండేయ పురాణమున [వాసిన ''సర్వబీజం'' అనునది ఖారత దేశమున కెంత సమ్మగముగ వ్రించుచున్నదో తెలియుచున్నది ఆర్యుల జన్మస్థానము భరత ఖండమే ఇచ్చటినుండియే ప్రపంచమంతయు వారు విస్తరించిరి అజ్ఞానముతో జన్మించి చీకటిలో తడుములాడుకొనుచు నుండిన వారు ఆదిమ మానవుడు సాజాత్తు దివ్యుడుకాని, ఇల్లు కట్టుకొనుట చేతకాక చెట్ల కింద పడియుందువాడు కాడు వంట చేసికొనుట చేతకాక పచ్చిమాంసము తీనువాడు కాదు ప్రపంచమున కంతయు విజ్ఞాన మిచ్చినది ఖారతదేశము ఉదాహరింపబడిన 'పతద్దేశ ప్రసూతన్య' అను శ్లోకము ననునరించి పృధివిలో సర్వ మానవులును ఖారతదేశము నుండియే జ్ఞానమును గ్రహించుట ఈక్వరుని నిర్ది ప్రము

బొమిరలపైనను, నాడెములపైనను ఆధారపడిన చర్మతకంటె పురాణములపై యాధారపడిన చర్మత మేల్తరమైనది వానికి బలకరముగ నవి యున్నచో నష్ట్రములేదు కాని కేవలము వానిపై యాధారపడుట న్యాయముకాదు సింధులోయ సంస్కృతిని గూర్చి ఇంకను పరిళోధనములు జఱుగుచున్నవి కాని యవి పురాణములు చెప్పిన సత్యమునే చెప్పవలసి వచ్చును

"Finnish philologists at the Scandinavian institute of Asian studies, Copenhagen, have concluded that the basic alphabet of the Indus Valley script is composed of some 350 signs, according to a special publication of the institute. The study was made with the help of computers" (Indian express-9-10-69) The indus valley civilization is an outcome of Rigvedic period. Its character is Aryan (Professor K. A. Neelakantha Sastry-11th All India Oriental Conference, Hyderabad) మనవా రిదినఱకే లాని యార్యమని నిర్ణయించి యున్నారు

భూగర్భ శాగ్ర్ముజ్ఞులుకూడ మొవట్టిపాని భారతదేశమునందే పుట్టెనని యశ్మిపాయపడియున్నారు "And the ancient form of life occurs in India, near the eastern ends of the hills (The salt range of Punzab) (Vide Manual of Indian Geology XXIV - Professor Meddlicot, Superintendent of the Archeological Department of India). 'India is the first populated country' అని సర్ వాల్టర్ రాలేగారు [వాసిరి రాష్ట్ర పతి గిరిగారు అధ్యతత వహించిన నథలో ఆర్ బక్కినిష్టర్ ఫుల్ల రుగారు (American, writer, philosopher, engineer, mathematacian) 14–11–69 న ఢిబ్లీలో క్రీనెమ్హా మెమోరియల్ ఉపన్యానములో ఖారత దేశము 5000 సంవత్సర ముల నుండి నర్వవిషయములలోను కొల్లగొట్టబడినదని చెప్పుచు నిట్లుచెప్పిరి

"India has pure and crossbreed strains of all humanity and has the longest sustained known years of cultural continuity Greater India is the millennium long homeland and base of world man Humans have migrated away from it for untold eons carrying the basic root language to all the world's shores. The wandering conquerors from time to time have come back to prey upon India, stealing her wealth away. They have exploited her long developing skills and have nibbled away her border lands All the sovereign lands behind the Geography labelled India, were indeed claimed

by the strength of arms The people of India have no more need to claim the land on which they dwell than need the oceans establish legal pretence to ownership of the spherical earth surface depressions which they fill India is the one sixth segment of world-man society which had no ambition to conquer and for the moment happens to be confined geographically with in the Indian Peninsula by the world's mastersat-arms It is the only the metaphysical that can rearrange the physical landscape to human advantage and the metaphysical proclivities are rampant in India A large proportion of humanity's words were first formulated in India The first known philosophy of humanity written in words is India as a self willed and self-orgafirst found in India nised people can publicly affirm the ipso facto non-claimance to any sovereign lands Such an act can catalyse the begining of humanity's realistic metaphysical validation of the a priori worth of human life in the universe (Indian Express)

| పపంచములోని మానవులకు మాతృభూమిగా అమెరికా వేదాంతి ఫుల్లరుగారంగీకరించుచున్నారు వారు మొన్ననే ఖారతదేశమునకు వచ్చి చెప్పుట కనువిప్పు కాదా! కాని వీరు భారతదేళమున స్వచ్ఛమెనజాతియు సంకరజాతియు నున్నవని చెప్పచున్నారు కొంత స్వచ్ఛమైన జాతియున్నదని ప్రేజేశమును చెప్పికొనలేనిది సగర్వముగ ఖారతజాతి చెప్పుకొన గలిగియుండు టను వారు గమనించుట మేల్తరమే కాని వారు చెప్పిన మి|శమజాతి ఆంగ్లో ఇండియనులైనచో నాశబ్దమే యది బోధించుచున్నది కాన నదియు స్వీకార్యమే కాని వైదేశికుల మిగ్రమమువలన ఇచ్చటి వర్ణ్మాళమ ధర్మ [పవర్తులున్నవారని వారనుకొనియే యట్లనినచో నది పెద్ద అసత్యమే కాగ లదు వైదేశిక చర్మతకారులు ఇదివఱలో నట్టి దుష్ట్రమైన బాతలు వాసి యుండుట గమనింపదగినది శకయవనాదులు ఉ|తియ జాతులలో కలిిసి పోయిరనువాదమున కిదివఱేక సమాధాన మీయబడినది ్ పైనుండి వచ్చిన తిరుగుబోతు విజేతలు భారతదేశమును కొల్లగొట్టిరని వీరు చెప్పుచున్నారు అది కొంతవఱేకే సత్యము వారి సానుభూతికి సంతోషమే. కాని చరి|త యదికాదు అలెగ్జాండరు ఈ దేశమున చేసినది కొన్ని హింసాకృత్యములు తప్ప వమియులేదు ౖబాహ్మణులు ఆతనిని పూ_ర్తిగా నెదురొ}_నిర్్ౖరీ స్తు

"Modern European writers have been inclined to disparge unduly the authorities of the Puranic lists, but closer study finds in them much genuine and valuable historical tradition" (V A Smith) "These old geneologies with their incidental stories, are not looked upon as basis or substance but contain genuine historical tradition, and may well be considered and dealt with from a common sense point of view" (F A Pargitar, retired Judge, Calcutta High Court, Ancient Indian genealogies and Chronology). అందుచేత కొందఱు చరి|తకారులును పురాణములైపె కొంత ఆధారపడక తప్పలేదు వారు కొన్ని విషయములలో దురభి పాయపడుట విషయమువేరు ్రబహ్మక్రుత్త రాజ్యములున్నట్లు చర్మితకారులును అంగీకరింపక తప్పలేదు "Now there is a caste called Brahmakshatri, corresponding to this Brahma Kshatra, the members of which are found all over the Punjab, Rajaputana, Kathiawar, Guzarat, and even in the Deccan" (V A Smith - Early History of India) అం తేయేకాదు (బిటిష్ సైన్యమునందును బాహ్మణులు సిపాయిలుగా చేరుట లేకపోలేదు "The Kanujya Brahmins, who supplied many Sepoys to the old army, used to say, if irritated "Ham Kshatriya Brahmin hain, as a boast" (Wilson's Indian '' బెంగాలులో రాజ్యము caste & Smith's History - foot note) చేసిన సేన వంళమునకు చెందిన 'సామంతసేను'డను రాజు ''[బహ్మాడ్మతి యానామ్కుల శిరోచామ'' అని విజయసేనుని యొక్క 'డియోపార' శాసనములో వర్ణింపబడియుండెను (్కి ై ్) "These ruling Brahmin dynasties were practically Kshatriyas. And from the most ancient times when Drona fought in the Mahabharata war down to the time of the Peshwas, Brahmin Kings and chiefs fought as bravely as the Kshatriyas" (Mahamahopadhyaya Haraprasadasastry's Indian History)

'Theogony of Hindus'లను గంథమునుచూచినచోనెందలు రాజులు పరిపారించిరని చెప్పిరో వివరములుకొన్ని తెలియగలవు కనుక అలెగ్జాండరు పరాశ్రమ మెక్కువగా చెప్పటకు పీలులేదు ''అలెగ్జాండరునకు పూర్వము అస్సీరియారాణి'నెమిరమిస్'హిందూ దేశను మైగం జెల్తివచ్చుటు మూడేంద్రు పాటుపడి లకుల సేన సమకూ ర్చెను కొంగియస్ అభ్మిపాయము ప్రకారము 8 లకుల వదాతులు, 5 లకుల అశ్వములు, 2000నావలు, పెక్కు మాయ పను గులు లొల్టె పిట్టలను మోయించుకొనిపోగా ఈ దండంతయు పారదోలబడి మూడవ వంతుమాత్రమే మిగిలి తుదకు ఆమె చనిపోయెను తమ ఆలయ ములు బ్రద్దలుకొట్టవచ్చినవారినిమన్నింతురా?''(Murray's History of India) ''అపజయ మెఱుగని అలెగ్జాండరు సైన్యముతోవచ్చి యొకచినన్న హిందూరాజ్యమును జయింపగలిగెను అదియును తక్షశిలాధిపతి – సహాయ ముచే–5000 సైన్యమును తీసికొని అలెగ్జాండరునకు తోడయ్యెను '' (Imperial gezzateer of India) రుక్సానాయను గ్రీకుసుందరి పురుపోత్త ముని చేతికి [శావణపూర్ణి మనాడు రక్షకట్టి చెల్లెలననుటచే అలెగ్జాండరునకు నాతడు (పాణభికునిచ్చెనందురు

''అలెగ్జాండరు శగుప్పాది (శశికొత్తోన్) దేశ్రదోహుల సాయముచే స్వాతలోయలో | పవేళించి 'ఉసుఫ్లయీ' దేశమును జయింప గలిగెను'' (Sir William Hunter) మగధాధిశ్వరుడు వచ్చుచున్నాడని విని అలె గ్హాండరునకు బెదురు పుట్టెను ముందునకు పోయినచో అస్సీరియా రాణిగతి వట్టునని, ముందుగా 'ైక్లాస్' అను సేవాని పసికట్టుటచే సర్వనాళనము కాకుండ తోకముడిచెను ఇదియో, అలెగ్జాండరు పర్మాకమము అశోకుని స్మామాజ్యములో ఆఫ్గని స్థానముఖాగమే కదా! "The empire comprised of the countries now known as Afganistan, as far as the Hindukush, Beluchistan, and Makran, Sind, Cutch, the Swat valley (Swat) with adjoining tribal territories, Kashmir, Nepal and the whole of India proper, excepting Assam, as far south as the northern districts of Mysore The Tamil states of the extreme South were independant It is possible, but not clearly proved, or perhaps probable, that the emperor also exercised jurisdiction in Khotan, now in Chinese Turkistan" (V A. Smith, oxford History) మౌర్యచంద్రగుప్పుడు, గు ప్రచం(దీగుప్తు ని రాజ్యములును పెద్దవియేకదా! సముద్రగుప్తుడు জూత

సంపన్నుడైన మహారాజుకదా! కనుక అమెరికను వేదాంతిచెప్పినట్లుగా ప్రతి వై దేశిక వీరునికి లొంగినవా రెవరున్నారు! గజనీమహమ్మదు కొంతభాగము మాత్రామే కొల్లగొట్టగలి గెను దేశమునకు దురదృష్ట్రము జయచంద్ర, పృథ్వీరాజ విభేదములతో మాత్ర మేవచ్చెను ఇది కుటుంబకలహాము ఆనంగ భూపాలున కిద్ధలు కొమరితలు ఆతనికి పు $oldsymbol{a}$ ్తి) సంతానము లేదు $oldsymbol{a}$ దరికా వనమునకు పోవుచు ఢిల్లీ రాజ్యమును ఒక దౌహి్తుడగు పృధ్వీరాజున కీయగా రెండవ దౌహిత్రుడగు జయచం[దునకు కోపమువచ్చెను నాగోర్ వట్టణమున పృధ్వీరాజునకు ధన నిశేషపము దొఱకుటయు, చందేల్ రాజ్య మాతనికిలోబడుటుయు జయచం(దునళు కన్ను కట్టునట్టచేశెను ఫలితముగ నతడు 'గోరీమహామ్మదు' నాహ్వానీంచెను ఆ షహాబుద్దీ న్ గోరీ పడుమాఱులు పృధ్వీ రాజుచేతనోడి,చెఅయందుం చబడి కరుణచేవడలి పెట్టబడి పగబూనిన వాడు స్థానేశ్వరయుద్ధములో ట్రీ శ 1193లో ప్రేహానముంధించి కండ్లు పొడి పించిచంపి, పిదప జయచం[దుని రాజ_{్స్}మైన రనోజిని ముట్టడించెను జయ చం[దునికి పశ్చాత్తాపము కలిగి నదీజలములో [పాణత్యాగము చేనెను, అప్పటి నుండియే భారత దేశమున మహమ్మదీయరాజ్య మారంభమైనది వారు(కమముగా మిగిలిన హిందూరాజులవై బడుట (పారంభించిరి కాని చేశ మంతయు వారి కెప్పడును లొంగలేదు రాణా ప్రాణాజీవంటివారు వారిని నిదురపోనీయలేదు కృష్ణ రాయల పర్మాకమము జగద్విదితమే కదా! బ్రిటిష్ వారు తంత్రముతో దేశ విభేదముల నవకాశముగ తీసికొని వ్యాపా రులుగా కొలదికొలదిగా నా(కమించిరేకాని వారికిని సర్వమును లోబడ తోదు మహారా**ప్ప**్రలు, సిక్కులు చివరవఱకు లోబడలేదు విదేశపాలనము తుదముట్టించుట కెప్పటికప్పడు [పయత్నములు జఱుగుచునే యుండెను 'సిపాయిల కలహి' మనుబడునది దేశ స్వాతం[త్య సమరమేకదా! మహమ్మ దీయులకును దేశము తేలికగా స్వాధీనము కాలేదు ''The popular notion that India fell on easy prey to the Mussalamans is upposed to historical facts (W W Hunter) ెపెద్ద వి.మీ ర్ణ ము**ను** హిందూరాజులే పారించుచుండిరి ్రబిటిష్ స్థ్రప్తువ్వమున**ను** 567 సంస్థానములు రలఫురదా! (మిటిమ్వారిని దాదాఞాయి నౌరోజీ, తిలక్, గాంధీ ప్రభృతులు తమ వాతీయాభిమాగముతో దేశమునుండి పంపుటరు గృత నిశ్చయులై కార్యోన్మ్మఖులైరి 'హిట్లరు' తలకెట్టిన ఓక్టితీయ క్రవంచ

గం గామము, ఆ యుద్ధములో నాంగ్లేయులు దుర్బలులై పోవుట, ఖారతదేశ ములో నావికులలో కూడా తిరుగుబాటువచ్చుట, దేశ్రవజల దీజూనిరతి🗕 ఇవన్నియు నేకమై ఖారత దేశమునకు స్వరాజ్యము వచ్చినది ఆ వచ్చుటలో దేశము మూడుముక్కలైనది 'పాకిస్ధాను'ను చీల్పబోవుటకు ముందు నా శరీ రము చీల్చవలెనని గాంధీగారు చెప్పినను, రెండు రాజ్యములు **సుహృచ్భావ** ముతో విడిపోయినచో తిరిగి కాల్మకమమున నొక్కటి యగునను ఆశతో దేశ విభజన కంగీకరించిరి ఆశ్చర్యకరముగ దేశములోని 567నంస్థానములు విలీన మై పోయినవి భారతీయులలో నీట్టి సంఘీభావముండునని పై వారూహింపలేదు "You Indians" Mr Khrushchev teld me once "are an How did you manage to liquidate amazıng People princely rule without liquidating the princes ?" (Sri K. P. S. Menon-Indian Express 23-4-69) ఇతర దేశములోనైన ర క్రపాతమై యుండెడిది అట్లగుననియే వైదేశికు లూహించిరి దురదృష్ట వళమున గాంధీగా రూహించినట్లు జరుగలేదు పాకిస్థాన్ మి తేతర వైఖరి నవలంబించుచున్నది మనవారు మనెపైననే దండెత్తినారు అమెరికన్లు 'పట్టన్ టాంకులను' వారి కందించిరి [పస్తుతము వారికి రష్యా సహాయము చేయుచున్నది అందుచేతనే (శీమతి ఇందిరాగాంధీగారు ''మనల నెవ్వరైనను ఒక పరిమితశ క్రీవర కే పెరుగుట కాకాండింతురు ెపెరుగుట కష్టపడరు'' అని ఒక రత్నమువంటి మాట మాటాడినారు రికను వేదాంతి ఫుల్లరుగారు చెప్పినట్లు సరిహద్దు భూములు సంకోచమైన మాట నిజమే దానికి కాలము కలెసిరావలెను దేశ విభజన కారణముగను, హిందీ చీనీ థాయి థాయి యని టీకప్పలు తగిలించుకొను రోజులు పోయిన కారణముగను, కొన్ని పేలమైళ్ల సరిహద్దును రడించుకొనవలసిన యవసరము దేశమునకు కలిగినది పాకిస్థానము మన రాజ్యభాగమైన ఆజాద్ కాశ్మీర మనబడు ఖాగములోని ముక్కను చైనాకు ద_త్తముచేసి [కొ**_త్త** చిక్కును తెచ్చిపెట్టినది మనదేశ (పఙలలోని వారిపి కొందరకు ఆ(శ**యమిచ్చి గారిల్లా** యుద్ధ పద్ధతుల నేర్పుచున్నది తాెప్కెంటు ఒప్పందమునకు విరుద్ధముగ [వవ 6] ంచుచున్నది ఆ దేశములోని యల్పనంఖ్యాకులను తఱుముచున్నది చైనా వైరముకం ెట జ్ఞాతి వైరమే ఎక్కుడు (పమాదముగ కన్పించుచు ___ న్నది ఈ పరిస్థితిలో దేశములోనివారు ఒకే ౖతాటిపై నడువవలసిన యవ

సరమున్నది హిందువులు కాని మహమ్మదీయులు కాని, 🔁 🖰 స్త్రవులు కాని సోదరులవలె ఈ గడ్డ<u>ెపె</u> [బదుకవలసినవారు. రాజ్యాంగ శాసన **మ**ందఱు**ను** సమానావ కాళముల కల్పించినది ఇట్టి పరిస్థి**తులలో పైవా రెవరో మన** దేళమునకు _[పమాదమును తెచ్చిపెట్టుదు రమదానిక**ే**ల, **దేళమునంచే** విచ్ఛిన్నకరములగు ధోరణులు (భబలుచున్నవి **మతము**క**ాచను, ఖాషకం** ెలను, విచ్ఛిన్నలకుణము కల్పించునది ఆర్య దావిడులుగా మనుష్యులు భావించుకొనుట భారతదేశమును క్రిమ్తపూర్వము పరిపాలించిన వ ప్రవభువు తాను చావిడుడనని చెప్పికొనలేదు ఇటీవల పరిపాలించిన రాజులును చెప్పి కొనలేదు వేంగీ చాళుక్యులుగాని పాహితీసమరాంగణసార్వఞౌము డన బడు 伐 కృష్ణ దేవరాయలుగాని చెప్పికొనలేదు అరవములోనున్న వానిని ద్రవిడ్డ్ వబంధములనుట్ల మాత్రమేకలదు ఈ ఆర్య్డ్ దావిడ్డ విశేదము దేశారిష్ట దాయకము చర్మతలో నావిశేదము**ను వి**ద్యార్థులు చ**దివిన** పిదప వారికి దేళ సమైక్య దృష్టికాని, తాము స్వచ్ఛమైన జాతీయను ఆత్మ గౌరవముకాని యెట్లు వచ్చుమ? దీనినిగూర్పి వేదనపడు పండితులు కలరు వారిమాట లెవరువిందురు? కాని వారు చెప్పట మానలేదు "Indian Scholars placed in unfavourable circumstances and anxious to get recognition at university portals under social compulsion thought it more expedient to accept what men in authority had say rather than risk new or original interpretations all along the spirit of revolt against the interpretation continued" (Dr G N Kaul M.Ed, P Hd.) ''ఆంధ్ర ముఖ్యమంత్రి త్రీ గోపాలరెడ్డిగారు మదరాసు వచ్చినపుడును, మైనూరు ముఖ్యమం[తి హనుమంతయ్యగారు వచ్చినపుడును గౌరవము చేయుచు మేయరు 🐌 చిదంబరముగారు దడిణ ఖారతమునకు 🛭 పత్యేక సంస్కృతి కలదనియు, మైసూరు, తిరు<mark>వాన</mark>్కూరు, మవరాసులతో దడిణ | పదేశ్ వర్పడుట మంచిదనియు సెలవిచ్చిరి ఆం ర్థ**ను** విడచినందులకు వారి నభినందించవలసి యున్నది అయిన దడ్డిణ దేళమునకు ఉత్తరోదేళ మునకన్న భిన్నమగు నొక సంస్కృతి యున్నచా? హిందువులందఱు నవియే భారత రామాయణముల పరింతురు సేదమొక్క కేట అరవలకుగల डि उ

రము, వాలాయిరములు వారికే బ్రేక్యకములు అవి యచట నొక కాల మున ెుంపొందిన- శైవ వైష్ణవ మతానుసారము- నాటి మాతృఖాషలోని ్రాతలనియే కాని వేదమునకు వెలియైన [కొత్తభావము లం దేమియులేవు శుఞాశుభములందు వారి వారి యపర్శేత కర్మకాండ యంతయు నౌక్కాలే దడిణ రాష్ట్రములో నన్నిట జుట్టు బొట్టు కట్ట. యొక్క తర ರ್m ಸುನ್ನ m^2 ಅರವಲು, ಮಲಯಾ ψ ಲು ಪಿರುದು-ಮಟ್ಟು \tilde{v} ಧರಿಂತುರು ಕಾನಿ మళయాళీలు ఒంటిపొర, అరవలు రెండుపొరలు కన్నడిగుల జుట్టు బొట్టు కట్టులేవేరు. అనలు భిన్న రాష్ట్ర్రముల వారు తమతమ ఆచార వ్యవహారములలో నందిపుచ్చుకొనుచు, ఒకే వేదము ఒకేపురాణము, ్ర ఒకే స్కృతులు, ఒకే ఇతిహాసములు, ఒకే సంగీతము, శిల్పకళలు, ఇంచుకంత భేదములతో అవలంబించి అభ్యసించి, మెంపొందించుకొనుచు, ఖారత జాతీయతయందు భిన్నత్వమున పకత్వము సాధించుచున్నారు ఆ వైన మును గుర్తించి [పత్యేక ఖావముల విడచి పకత్వ సంరత్షణకు పెద్దలు కృషిచేయదగును'' (వ్యాఖ్యలు 🗕 12–9–55 [తిలిజ్ఞ) [దవిడస్థాన వాద మొకటి యప్పుడప్పుడు వినబడుచుండుట విచారకరము ఇది తమిళ వాడులో తప్ప మిగిళిన దడిణ భారతమున నెచ్చటను వినబడుటలేదు (పస్తుతము దాని ౖతీవత తగ్గినట్లున్నను ఆ బీజములింకను పోలేదు పేరు రూపమున వెలికి "Dravida Nadu" addressing a public వచ్చుచున్న వి meeting in the evening Mr Nedunchezhian said" that a Union of Tamila Nadu, Andhra, Karnataka and Kerala to be called 'Dravida Nadu' was the aim of Dravida Munnetra Kazhagam. Existance of the ministries at the centre which were concerned with the internal affairs of states was unnecessary. The centre should limit itself to defence of the country, communications and other departments which had an all India bearing" (Indian Express, 3-11-69 pertained to the meeting held on 2-11-69 at Vijayavada) ఆంధ్ర రాష్ట్ర మేర్పడిన క్రొత్రరోజు రాష్ట్ర్తములొక **మ**ండలముగా చేయదగునను కొన్ని ಲಲ್ ಕಾಡಸಿ సూచనలు బయలు చేర[°]గా కొండరు కర్ణాటాం[ధము లొక మండలము

కావలెననిరి (శ్రీ) బెజవాడ గోపాలరెడ్డి గారు ఆంధ్ర మహారాష్ట్ర) ములు ఒకే మండలముగ నేర్పడిన బాగుండుననియు సంస్కృతుల సాన్నిహిత్యము కలదనియు నభ్మిపాయపడిరి తమిళులతో నాంధ్రులు కలువవలెనను అభ్మిపాయ మెవ్వరును బ్రహాటించినట్లు కన్నడదు కేంద్రము బలముగ నుండవలెనని మనము రాజ్యాంగ శాసనములో బ్రాసికొని తిరిగి దానిని సంకుచితపఱుప బ్రయత్నించుట న్యాయము కాదు రాష్ట్ర్ పతి గారు పేర్పాటు విధానములను హర్మించువారు కారు

"We presume that these fissiparous tendencies may not have taken deep roots. But they can become real and pose a serious threat if we fail to take advantage of this underlaying unity and maintain the integrity and soverignity of our Natiion" (16-11-69 న వెంగుళూరులో ఖారతీయ విద్యాతవన కేంద్ర భవనావిష్కరణ సందర్భమున రాష్ట్రపతి- 19-11-69, Hindu)

కనుక ఆంగ్రం, కర్ణాటక, ద్రవీడ, కేరళ, దేశములను దావిడళజ్ద ముతో, లగింపచేసి దావిడనాడు అనవచ్చునా? అసలు దావిడులనగా నెవరు? అని విచారించుట అగత్యమగుచున్నది

్రదావిడులు . చర్మితకారులు:

దావిడులనబడు వారినిగూర్చి చర్తకారులేమి వాసిరో తెలిసి కొనుట అవసరము వాస్త్రవమున ఖారత దేశములోని యార్హ ధర్మావలంబు అందఱును ఆర్యులేయని ఋజువుచేయబడిన పిమ్మట దావిడుల ప్రస్త్రి యవసరములేదు కాని యార్య దావిడ సంస్కృతులను మాటలు వాడ బడుటచేత నీ విషయముకూడ విచారింప దగినదైనది ఖారత దేశమున మొదటిజాతి 'నిగ్రిటోస్' అట్ వారిని జయించి 'ఆస్ట్రి)లాయిడ్సు' వచ్చిరట్ వారిని జయించి అర్యులు వచ్చిరట్ వారిని జయించి ఆర్యులు వచ్చిరట్ ఇవి—పాళ్చాత్యులు దానిన చర్తములును, వారి ననుసరించి మనవారు దానిన చర్తములును, నేడు కళాశాలలలో బోధింపబడు విషయములును కనుక ఆర్యజాతికిగాని, దావిడులనబడు జాతికిగానీ యిది నా తొలిగడ్డ అని చెప్పికొను అధికారము లేకుండ పోయినది '' తాతకు

చేసిన జోలియే తల్మకింద **మ**న్నదను సామెతగా ఆర్యులును ఒకరిని జయించి వచ్చినవారే, |దావిడు లనబడువారును ఒకరిని జయించి వచ్చినవారే యెఫోయినారు ఈ దేశమునకు పాశ్చాత్య చర్మతకారుల 'టైం)బల్ థియరీ' (గుంపు సిద్ధాంతము) బ్రహరము జాతులు పోవుచుందురు "The Dravidians are supposed to have entered India from the North-West and the existance of 'Brahui' in Beluchistan is taken as a proof of it. The Dravidians conform to the mediterranean races and scholars are of opinion that they were the builders of the ancient Cretan, Mycenean and The pre-Hellenic Asiatic people Sumarian civilizations of Crete were known to the Greeks as Termilai while the Lycians of Asia-minor called themselves as Trimilli-two terms still survive in Tamil or Tamilian of South India indicated a connection between Susian and Dravidian languages as regards structure Some of the Dravidians submitted to the Aryan conqueror while others left their houses in the North and inigiated to the South and East in search of security" (Indian History and culture) కమక భారతదేశమున అర్య ౖదావిడ భేదమునకు ౖషధాన భూతుడు బిషవ్ కాల్డ్వైల్ మహాళయుడు! తమిళ చేశముననుండి యాఖాషను నేర్చికొని యీ ఘనకార్యము నాతడు వెరవేర్చెను

దావిడశబ్ద విచారము .

ចោះ និង មន្ត្រសារ ទាជានៃ និងសេត្ត និងសេត្ត និង សេត្ត សេស ដឹះ "Dravid or the more ancient term 'Drum-id' means 'One who worships a tree-'id' means 'worship'-Agnium Idey Purositam' - The priests are worshippers of fire, says Rigveda Bakr-id and Id-Mubark, refer to id as 'worship' A tribe of tree worshipping people was called by the fire-worshipping Aryans as 'Drumida' (V C Mowli) " មន្ទ្រ ស្ត្រស្ស ស្ត្រ డులే కావలసివచ్చును ఆర్యు లాకారణముచేత దావిడులని యన్మట్లు వి [గంధమునను ప్రమాణములేద. కల్పనము చేసినను నమ్మదగి నట్లుండవలెను కదా! మఱి నిఘంటువు దావిడ శబ్దమునుగూర్చి యిట్లు చెప్పచున్నది

డావిడం: దావిడో దేశో అభిజనోలస్యేతి అండ్ దేశ విశోషజాతం (యథామహాభారతే 8-12-14-సాత్యకి శ్వేశీతానశ్చ దావిడై: సైనికై నృహా) (రాజా రాధాకాంతదేవుని శబ్దకల్పట్రమము-760వ పుట) కనుక దవిడ దేశమునకు సంబంధించినవారు దావిడులనుట సృష్టము

డ్రిడిమం ద్రవిడ దేశము తెలుగు దేశమునకును, మైసూరునకును ద్రత్తిణముగ నుండునట్టియు, కొచ్చిన్ రాజ్యమునకును మలయాళ దేశము నకును తూర్పుగా నుండునట్టియు దేశమునకు చేరు (అండ్ర వాచస్పత్యము) దావిడులనగా ఖాషా పరముగనైనచో నఱవచారని యర్థము దావిడ శిరోమణి యని యప్పయ్య దీడితులవారిని గూర్చి జి న్నాధ పండితుడనెను మన తెక్క ద్రకారము కుమారింకట్టు ఉన్నము డీస్తుపూర్వము 557వ నంవ తృరము ఆతడు ఆర్యావ గ్రమును ఆర్యాపద మను చేర వాడెను దావిడ శబ్దమును ఖాషాపరముగ వాడెను కుమారిలభట్టు ఆంధ్రోత్కళ సరివాద్దు గ్రామమున జన్మించెను జీన విజయమను గ్రంధమున "బుషిర్వార స్థళా పూర్ణ మర్పైన జేవామమేళనాత్, పక్రీకృత్య లభేతాంకం క్రోధీస్యాత్ త్రవ వత్సరక భట్టాచార్య కుమారస్య కర్మ కాండర వాదినకి, జ్ఞేయకి ప్రపాదు రృవ స్త్రస్మిన్ వర్దే యాధిషి లే శేకో" యను ప్రమాణము చొప్పన మైకాల నిర్ణ యము జటిగినది ఆత డాంధుడు

"ఆంథ్రోత్కలానాం సంయోగే పవిత్ర జయ మంగలే గామే తస్మిన్ మహినద్యాం భట్టాచార్య కుమారకః ఆంధ్రజాతి సైత్రిరీయో మాతా చంద్ర గుణానతీ యజ్ఞేశ్వరః పితా"

దావిడపదము దేశ వాచియైనవో తమిళ [పదేశమనియే యర్థము పంచ గౌడులు, పంచ[దావిడులు అని వాడబడుటలో [దావిడ శబ్దమున్నది ఆ విఖాగము [జాహ్మణులకు సంబంధించినదేకాని మిగిలినవారికి సంబంధించినది కాదు అది ఆర్య [దావిడఖాగము కానేకాదు పంచ [దావిడులనగా=

"మహారాష్ట్రాం[ర గ్రామిడాః కర్ణాటా కై చైవ ఘూర్జరాః దావిడాః పంచథా బ్రోక్తా విన్య దడిణ వాసినః"

ఈ క్లోకపుడు బ్రామ్ మహారాష్ట్ర, ఆంగ్రధ, తమిళ, కర్ణాట, ఘూర్జరులందరు డావిడులని చెప్పబడుచున్నారు (జాహ్మాణులని కాని 🔁 మాంతముల వారి నందర**ను** | దావిడులని చరి_!తకారులు కాని మనముకాని చెప్పటలేదు వీరందఱును ౖదావిడులను వాదమేలేదు ఇది ౖ జాహ్మణులవఱేకే పరిమి తము వీరిలో మలయాళీలు లేకపోయినను తమిళులలో వారంతర్భవింతురు అజే ఉత్కల, మైథిల, కనోజ, కాన్యకుబ్జ, సారస్వతు లనువారు పంచగా డులు పంచొగౌడులని వీరిని వాడిరికాని పంచఆర్యులని వాడలేదను విష యము గమనార్హము పంచెగొడులలో మిగిలిన (జాహ్మణు లంతర్భవిం చెదరు పంచగౌడులకును, పంచ |దావిడులకును ఇచ్చి పుచ్చుకొను ఆచా రము మాచీనకాలమున లేదు కేరళ జాహ్మణులు తమిళ జాహ్మణులలో నంతర్ఖవించుడచే | దావిడ దేశమనగా తమిళు లున్నచోళేకాక కేరళమును కూడ కళియునని కొందరనుచున్నారు కాని దేశ విషయమును చెప్పవలసి వచ్చినప్పుడు కేరళమందు కలువదు ''చోలాః స కేరలాః'' (హరివంళము) అని కేరళమునకు [పత్యేకత కలదు, [దావిడ దేశఞాష తమిళఖాష దానిదే మన మఱవ మందుము ''కంచి యఱవత లసమాస్త్ర) ఖడ్గలతలు'' (కాఖండము) అరవము 😑 దావిడ ఖాష (శబ్ద రత్సాకరము) ర్థావిడ ఖాష యనగా అరవము, [దావిడదేశ మనగా అఱవదేశము-అందుచేత [పాచీన [గంథముల [వమాణము ననుసరించి వారే [దావిడులు_ మహారాష్ట్ర] ఘూర్జ రాదులలో [జాహ్మణశబ్దము చేర్చినప్పుడే వారు [దావిడులుగ వ్యవహరింప బడుదురుకాని [పత్యేకముగ వారు [దావిడులుకాదు వీరుతప్ప [దావిడ జాతి యనునది సృష్ట్లో లేదు నేను రావిడులు లేరని రావాసినప్పు డా యర్ధ ములో ననియే (గహింపవలెను

మఱి చర్తములోని దాావిడులెవరు ?

ಕರಿ[ತಲ್ | ದಾವಿಡುಲನಬಡು ವಾರು ವಾರಿ|ತಕುಲವೆ ಕಲ್ಪಿಂಪಬಡಿನ ಒಕ ಜಾಹಿ ಅಂದುವೆತ ವಾರು ವಾರಿನಿಗುಾರ್ಬಿ ಸ್ಪುಪ್ಪಮುಗ ನೆಮಿಯು ವಪ್ಪುತೆರು ಕೌನ್ನಿ ಯಾಪಾಲನು ಯಧಾರ್ಥಮು ಲನುಕ್ಷಾನುನಟ್ಲು [ಪವಾರಮು ವೆಸಿರಿ ''Though conquered and subJugated, the Dravidians continued to be a force to be reckoned Gradually they were admitted into the Aryan social structure as

the Sudras" ఇట్లు చర్యతకారులు బ్రాయుటచే వర్ణ వ్యవస్థను గూర్చి యీ ప్రకరణమున కూడ ప్రస్తావించుట తప్పని సరియగుచున్నది వర్ణము లనునవి సంఘమను చేతికున్న [వేళ్ల వంటివి ప్రవేలు లేకపోయినను గుప్పిలి దుర్భలమయిపోవును ఇది యేదోవిధముగ మిగిలిన చోటులను కలదు. '' ఆర్యుల జాతివారే యైనను ఐరానియనులలో కూడ చాతుర్వర్డ్య విభజన జఱిగినది ద్లేటో [వాసిన రిప్లబ్లిక్ అను [గంధములో ముఖ్యముగ ఈ చాతుర్వర్ణ్య విభజనను జేర్కొనెను '' (్రీ) న్ హూ భారత దర్శనము). భారత దేశమున వారి వారి కుల దర్శముల నెఱ జేర్చుక**ొనుచునే య**న్య ధర్మము నా[శయించిన వాడ**ను** రలదు - ద్వాచర యుగమున [దోణా చార్యులు శ<u>్రమృ</u>మును చేపట్టిరి పరశురాముని ఓపయము చెప్పనే యక్కఱ లేదు కదా! విడురుడు మండ్రిత్వము నెఱపెను క్రస్తునకు పూర్వము 4వ ళ తాబ్ద మున ్బహ్మాడ్ త రాజులు రాజ్యముల స్థాపించిరి వారు [జాహ్మణులే మమర, తోమర, శుక్ల, పరిహాదులను వారు ఆ రాజ్యము**లు** పాలించిన వారలకు మూలపుర్వాలు (ప్రమరుడు శ్రీ కైలమును రాజధానిగ చేసికొని ఆంగ్ర మహారాష్ట్ర దేశముల పాలించెను తోమర వంశము, చాహుమాన లేక చౌహాన్ అను పేర్లతో కూడ పిలువబడుచుండెను శుక్ల వంళమునకు చాళుక్_{రి}, సోలంకి యను నామములుకూడ నున్నవి 🗓 సాలం కాయన శాఖ ఇందులోనిదే చాళుక్య వంశము బ్రహ్ముడ్మత వంశ మనగా నాళ్ళర్యము కలుగవచ్చుచు ''వేంగిని పరిపా**లించిన కుబ్జ విష్ణ** వర్థనుని మొదలు విమాలాదిత్యుని వఱకు 26 గురు చాళుక్యరాజులు రాజ్యముచేసిరి వీరి శాసనములలో చం[దవంశ ఈ[తియులమని చెప్పికొన లేదు పశ్చిమ చాళుక్యుల శాసనములందును చం[దవంశ డ్వతియులమని చెప్పికొనలేదు.

్రీ శ 11వ శతాబ్దములో విమలాదిత్యుడను చాళుక్యరాజ సూర్యవంశీయుడనని చెప్పికొనెడి మొదటి ''రాజరాజు'' అను చోడరాజు కొమరిత 'కుండమాంఖాదేవిని' వివాహమాడిన పిమ్మట చాళుర్యరాజులు చంద్రవంశజులమని [వాసికొనుట [పారంభించిరి అందు ఖీమస్థి ఫట్టుచే[వాయ బడిన 'రణస్థి ఫూడి' శాసనము మొదటిది'' (కల్కొకవిజ్ఞానము) అప్పటినుం డియు వారికి కుత్రియులమని చెప్పికొనుట మోజయ్యెను నేడును రెడ్లు కానివారు రెడ్డియని చేరుకెట్టికొనుట, [బాహ్మెడ్డులు కానివారు వారుసాం[వదాయికముగ [వాసికొనెడి నామములు [వాసికొనుట కలదు కదా! కొందఱు వారికులములకు [బాహ్మణశబ్దము చేర్చుకొనుట కలదు కదా! [బాహ్మణులుకానివారి కాఫీహోటలుకును [బాహ్మణశబ్దము తగిలించుటకలదు కదా! ఇదియొక మోజు [క్రిస్తుపూర్వము 892వ సంవత్స రమునందు రాజపుటానాలోని అర్భుద పర్వతముమీద (అబూ) యజ్ఞ వేది కను కల్పించి జా[తతేజమును స్వీకరించి యప్పటి శక, యవన, హూణ పహ్లావాదుల నిర్జించుటకు కంకణము కట్టికొనిరి అగ్నియందు హోమాదు లాకృత్యమున కై చేయుట కై అగ్నివంశపురాజులనియు, జా[త తేజమును స్వీకరిచుటచే [బహ్మజ్మతులనియు వారు పిలువబడిరి అట్లుచేసిన నలువురిలో [పమరుడు సామవేది చపవాని (వయహాని) యజుశ్యాఖియుడు శుక్లుడు బుగ్వేది పరిహారకుడు అధర్వణవేది

ట్రమరళ్ళమహీపాలో దడింటాం దిశ మాస్థితః రాజపు[తాఖ్య దేశేచ చవహానిర్మహీపతిః శుక్లోనామ మహీపాలో గత ఆన_ర్త మండలే చి[తకూట గెరేదైశే పరిహారో మహీపతిః

కొందఱు బ్రమరుడు యాధుడందురు కొందఱు నలుగురును ఆంగ్రులే యందురు ఈ అగ్నివంశపు రాజులలో మొదటివాడయిన బ్రమరుని వంశము లోనెనే విక్రమాదిత్యుడు జనించి ఉజ్జయనిని పాఠించెను చపహానివంశము లోనివాడు పృధ్వీరాజు వీరందఱు బ్రాహ్మణు లైనను త్మతియసంబ్రవదాయ ములనునరించినవారు గు ప్రరాజు లంతరించిన పిదప్రపమరాదులు బ్రపలు లై యూ నాల్గువంశములవారు ఇంచుమించుగా భారతమంతయు పాఠించిరి బ్రమర వంశరాజులు ఆంగ్ర దేశమున శ్రీ శైలమును రాజధానిగ, ఆంగ్ర మహారాష్ట్ర ములను పాఠించిరి ఈ వంశములవారు బ్రహ్మత్మత్మలైనందున శర్మయని కాని వర్మయనికాని నామము తుదను నిలిపికొని యుండెడి వారు ఉదాహరణమునకు కదంబవంశ్రపథువు మయూరశిర్మ బ్రాహ్మణుడు (విన్ నెంట్ స్మిత్) ఆతని వంశీయులు వర్మశబ్ద మునే చేర్చికొనిరి బ్రమరాదు లకు మూల ఫురుషులు ఆంగ్రశాతవాహన వంశరాజులు వారిలో జ్యేమ్గుడు బ్రహమగుచున్నప్పుడు మిగిలిన పుత్రులు దాహిత్రులు రాజఫుటానాలోని యల్ప రాజ్యములకు బ్రభువులగు చుండిరి అట్టివి ముప్పదియారుశాఖలుండగా వారిలోనుండి బ్రహువులగు చుండిరి అట్టివి ముప్పదియారుశాఖలుండగా వారిలోనుండి బ్రహువులను చుండిరి అట్టివి ముప్పదియారుశాఖలుండగా వారిలోనుండి బ్రహములు ప్రముఖులై రి

"The Sunga, Kanwa, Satavahana dynasties all were Brahmin So also was the Cheta dynasty of Orissa." (Early History of India - V A Smith) "పల్లవ, చేత, పేన. కదంబ, రాష్ట్రకూట,విష్ణకుండిన,బృహాత్ఫాలాయన,ఖాణ, గాంగ,హోసల, రాజవు[త, శాలంకాయన, వాకాటక, వల్లఖి, వైదుంబ, నోలంబ వంశముల వారందఱు ఆంగ్ర శాతవాహన వంశీయులకు చెందిన రాజబంధువులు, (ఆంగ్రుల పుట్టుపూర్వోత్త రములు) విష్ణుకుండినులు పలూరియొద్ద దెందు లూరు రాజధానిగా రాఙ్యమేలి8 దానియప్పటి పేరు వెందలూరని శాసన ములలో కలదు చేతవంళమునకు చిత్త్త వంళమనియు పేరు గలదు గుంఫ శాసనకర్త కళింగ రాష్ట్ర్మ్రమభువు ఖారవేలుడు "ఉజ్జ్రయని రాజు లును, మధ్య ఇండియాలోని యితర రాష్ట్రమ ల రాజులును, ఇంచుమించుగ (శ్రీ) హార్ష వి[కమునికి లోబడిన రాష్ట్ర]ముల రాజులు**ను** [జాహ్మణ వంళము కున చెందిన రాజులు కామరూప లేక అస్సాము రాష్ట్ర (పథువు జూహ్మ ణుడు ఈతని వంశము వేయి పురుషాంతరములనుండి రాజ్యము చేయు చున్నటుల హుయానిత్సాంగ్ [వానెను (ఆ రాజునకాతడు అతిధిగాకూడ నుండినటుల బాసికొని యుండెను) ఉజ్జయని, జియోటి, మహేశ్వర పుర రాజులననేకులను హుయానిత్పాంగ్ పేరొ్కనెను బంగాళా దేశ మును పాఠించిన సేనవంశపు (జూహ్మణ) రాజులకు మూలపురుషుడు దక్కనునుండి వెళ్లిన [xrxrange]ము ಯು_ತ್ತರಮಂಡಲಮುಲನು | ಕ್ರಿಸ್ತುಕಕಮು ಮುಂಡವ ಕ ಹಾಬ್ದಮುನುಂಡಿ ಆಅವ ಕ ಹಾ ఇ మువఱకు పాలించిన కదంబవంశ రాఱలు ౖబాహ్మాణులు వీ రాఱవళ తాద్ద మధ్యమున చాళుక్యులచే తొలగింపబడిరి (చాళుక్యులు [బహ్మాడ్మతులు) కనిష్కుని వంశమును సింహాసనము నుండి తొలగించి కాబూలు రాజ్యము**ను** పాలించిన రాజు 'లల్లీయా' యను ౖబాహ్మణుడు ఇతడు ౖకీ శ 870 వ సంవత్సరము వఱకు పాఠించిన 'తురుష్కసాహియా' వంశస్థులను తొలగించి కాబూలులో రాజ్యము చేనెను ఈ (బాహ్మణరాజులు కాబూలు రాష్ట్ర) మును 1021 వ సంవత్సరము వఱకు పాలించిరి మహమ్మదీయులీ వంశ మును నిర్మూలించిరి (గజనీ) '' (Early History of Indiaby V A Smith) ಕೃಷ್ಣಮಂಡಲಮುಲ್ $\mathfrak A$ $\mathfrak B$ ಕಾಳುಕಮುನಕು చెందిన 🔞 ముఖుడు మగధ సామ్రాజ్యమును పారించిన శాతవాహన వంశమునకు మూలపురుషుడు ఈతడు కాణ్వ వంశ [ప్రభువు సుశర్మ యొద్ద మంత్రిగను, ముఖ్య సేనాధిపతిగను నుండి యాతని సంహరించి [క్రీస్తు పూర్వము 833 నుండి 810 వఱకు రాజ్యమ్ము చేసెను, వీరికి సింహము చిహ్నము ఆంర్షర దేళము నరసింహా కేష్మతములకు [పసిద్ధి వహించినది హాలు డీవంళములో 19వ (పథువు (494_489 B C.) 32 వ రాజయిన మూడవ పులోమ 🔥 శాతకర్ణి (334_327 BC) తో నీవంశమంతమైనది ఆంధ్ర భృత్యు eನಐడು ಗು_ಸ್ತವಂಳವು ಮುರಟಿ ರಾಜ ಗು_ಸ್ತ ವಂ[ರಗುಪ್ತುಡು ವಿನಟಿ ರಾಜು**ನು** మైనరు కుమారుడు చం $(\kappa(8)$ ని సంహరించి రాజ్యమునకు వచ్చెను గు్ర్మ రాజులు ఉ్రతియులు సముద్రసుప్పుడు మహ్మాపథువు విశాల రాజ్యమును పారించి మ్లోచ్ఛ యప్రమలను భారతమునకు రాకుండ అరికట్టినవాడు శాత వాహన్ వంశము 500 సంవత్సరములు రాజ్యముచేసెను ''্జాహ్మణ రాజవంశములుసుమారు 1600 సంవత్సరములు దేశమును ధర్మయు $oldsymbol{arphi}$ ముగ పాలించెను ౖబాహ్మణ రాజవంశమైన శుంగవంశము లగాయితు ౖబహ్మ <u>జ్ తి వంశములంతరించిన కాలమునకు మొత్తము 2500 సంవత్సరములు</u> [జాహ్మాణులు దేశమును పరిపాలించియుండిరి (రలిశక విజ్ఞానము-ద్వితీయ భాగము)

్ బాహ్మణ రాజులనుగూర్చి యిట్లు బ్రాయుట బ్రాహ్మణుల కాప్పతనము చాటుటకు కాదు వారి ధర్మముల నెఱుబేర్చుచునే యా కులము వారన్యధర్మమును స్వీకరించినారని చెప్పటకు అనలు రాజ్యము ఓత్రియులదే కాన త్రత్రియ వంశములో గుప్తవంశమును చేరొం. నుట జఱిగినది కాని మిగిలిన వివరము శీయలేదు ఇక వైళ్యలు కూడ రాజ్యము చేసినవారే ధానేక్వరము రాజధానిగా పుష్మమాతి వంశమువాడయిన హర్ష వర్ధనుడు రాజ్యము చేసెను అతడు రాజధానిని ధానేశ్వరము నుండి 'కనోజి'కి మార్చుకొనెను బౌద్ధుడుకూడ నయ్యెను రాజ్య సుస్ధీరతకు బాహ్మణ కన్యను పెంచి వల్లభిరాజు ధృవభట్టుననిచ్చి పెండ్లిచేసి పశ్చిమ ఖారతముతో బాంధవ్యము నెఱప్రకొనెను ఆర్ష ధర్మమున కీతడు వ్యతి రేకి కాదు ఇది ఆశ్చర్యకరము కాదు మనచేశ లథణ మట్టిది చూడుడు, — "It is a curious fact that although that Andhra Kings, clearly were officially Brahminical Hindus, most of their recorded donations were made to Buddhist institutions" (Early History of India-by V. A Smith). ాణుడు ఈ హర్షుని ఆస్థానములోనివాడే, హర్షవర్ధనుడు వైశ్యుడని హుయానిత్సాంగ్ (్రీశ్ 630) [వానెను స్క్రిత్ దానినంగీకరించెను ఇక చతుర్ధ వర్ణముచారు రాజ్యము చేసిన విషయమందటికిని స్పష్టము రెడ్డి రాజులకు గొప్ప చరి[తము కలదు అక్లేస్త్రే వెలమ [ప్రభువులు మున్నగువారు పాలించిరి (శ్రీ) వాసిరెడ్డి వేంకటా[దిగారు ధార్మికుడైన గొప్ప ప్రభువు . ఈ విధముగ నాలుగు వర్ణ ములవారును వారి వారి ధర్మముల ననుష్టించుచు చేశమున కవసరమయినప్పడు ఆర్ట్ల ధర్మ నిర్వహణమున**ై** ఉట్**తియ** వృత్తిని కూడ స్వీకరించి యున్నారు కాగా నేడు చాతు x_3 ర్ణ ్రములో చేరనివారును జూత్ర ధర్మము నవలంబించి వైదేశికుల పాలనమును తుద ముట్టించుటయం దేమి రాజ్యపాలనమనం దేమి పాల్గొనుచున్నారు ఈవిధ ముగ కల్ బ్ వేశించిన పివవయును, పూర్వమునను అన్యవృత్తులను ఆర్థ యించుట కన్పించుచున్నది. అప్పడు స్వీయ ధర్వహు**ను వారు వ**దల్**పేసినట్లు** ఖావింపరాదు రాజ్యాంగ శాననము జాతి మత వర్ణలింగ వివడతలేని సమానావ కాశముల కల్పించియున్నది ఇక వర్ణముల వలన దేశమునకు లేక సంఘమునకు అరిష్ట్ర మను అభ్బిప్తాయమునకు తావులేదు వెనుక సమ్మ తుల బలగమున్న వారు రాచరికముచేయుదురు కొన్ని సందర్భములం దన్య వృత్తులను స్వీకరించుటకును మను ధర్మశా(న్ర్మ) మంగీకరించుచున్నది కరితో కొంతపట్టు సడలునని శాన్న్రకారులే యంగీకరించినారు యుగరూపము ననుసరించి ౖ బాహ్మాణులుందురనియు నందులకు వారిని నిందిపరాదనియు పరాశరులనిరి ಅಕ್ಲೇ"ಯು ಗೆಯು ಗೆ ವ ಮೆ ಧರ್ಜ್ಯಾಸ್ತ್ರ ತ್ರತ ತ ವ ಮೆ ದ್ವೀಜ್ಯಾ, ತೆ ಮಾ నించా నకర్త వ్యా యుగరూపాహితేద్విజాః '' (పరాశరస్త్రృతి) **అజ్లే** మిగిలిన వర్ణ ముల విషయమును కనుక చెనుకటివలె వర్ణవ్యవ**స్థ లేక** ಯುನ್ನದಿ ಕಾನ ನದಿ ಶೆನ್ಲ್ಲೇ ಯನು೯°ನರಾದು ಘಾರತದೆಳಮು ಘಾರ**ತದೆಳ<u>ಮ</u>** నంతవఱకు ఆర్ష ధర్మమిచ్చట యుండునని పెద్దల అభ్మిపాయము 4 లకుల 32 వేల సంవత్సరములలో 5000 పై చిల్లరయే రదా గడచినది కలియుగ ములో వెనుకటికి నిప్పటికి మార్పువచ్చినద్దే మలో కొంత భక్తిలకు ణము పెరుగుచున్నద్ దానికిని గాంధీగా కే మార్గదర్శకులై నారు ''నా కే యధికారమున్న యొపల భగవద్దీతను నిర్బంధముగో విచ్యార్ధులచే చదివించె దను '' అనివారనిరి నిజమునకుమతమనుకది మత్తుమందు కాదు విత్తుమందు

విత్తుమందనగా బీజములను నిలుపుటకు సాధన్మేనది ఉత్తమ పౌరులనుగా తయారు చేయుటపు మతబోధనము విత్తువంటిది హిందూత్వమని పిలువబడుచున్న మనమతము అసలు మానవధర్మము సుమారు 2000 సంవత్సరములకు పూర్వము (పపంచములో కేవలము మన ಮತಮೆ ಯುಂಡಡಿದಿ ಮನ ಧರ್ಡ್ರಮುಯುಕ್ಕು ಸರಿಘದ್ದುಲು ವಿಕ್ವಮಂತಟಿತಿ పరివ్యావ్తమయి యున్నవి'' (్రీ) కామకోటి స్వామి సూర్యాపేట ఉపన్యా సము-జాగృతి 29-4-68) మన మతములగూర్చి తెలియవలెనన్న చో ప్రాచీన [గంధములు చదువవలెను ''బ్రధమం సర్వశాస్త్రారీణాం పురాణం బ్రహ్మణా స్మృతం, అనంతరంచ వ $\tilde{\mathbb{S}}_{2}^{0}$ భ్య $\tilde{\mathbb{S}}_{2}$ దాన్న్యవినిశ్వ్రాయం పురాణము) "Many so-called Educated Persons have banished God and the higher values from their lives The traditional atmosphere in India, however, is always been religious and religion has always played a very important part in the lives of the people It is indeed a pity that religious education has been barred from our educational institutions because the basis of moral conduct is religion Religion prescribes rewards and punishments for good and bad conduct "(Educating the electorate - Sri Prakasa 31-3-69, Indian Express) హిందూమతమును పునరుజ్జీవింపచేయుటకు ముఖ్యముగ మూడు కార్యము లవనరమని (శ్రీ) కరణ్ సింగుగారు చెప్పిర్ "Firstly proper attention to the teaching of Sanskrit, secondly Scientific management to religious institutions and thirdly some kind of training for the Priests" (Inauguration of Second world Hindu conference 30-3-69 I E) ఈవిధముగ మన దేశములో అభ్మి పాయములు |వబలముగనున్నవి ''The intellectual unity of Hindus was provided by a common classical language Sanskrit Another factor which helped in the growth of National Self-confidence was the revival of Sanskrit and the growth of indological scholarship" (Common sense of India-Panikkar) "Without a spiritual recovery, the science threaten to destroy us living in days of destiny Either the world will blow up in flames or settle down in peace (World-Dharmakhestra, S Radhakrıshnan) ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞానమునకు మతము భూతముకదా! జాన్[గిగ్గారు చెప్పినట్లు రష్యనులకను కొన్ని అతిలోక విషయవుటూహాలిటీవల కలుగుచున్నవి. "A Soviet Philologist V. Zaisser posed this question (was Christ a cosmonant?) in an article in Izvestia on Friday and answered himself by saying that the star 'Bethlehem' was really a spaceship and Jesus Christ was a visitor from another planet. He said the descent of God to earth is really a cosm c occurance and it be considered a historical event and that we replace the word God with a new term Cosmonant Jesus Christ. The Biblical description of star of Be hlehem signifying the birth of Christ was historically correct" (22-6-69, Indiann Express)

కనుక | పపంచమంతటిలో నేదియో యొకమతమున కంటి ఓట్టికొనుట మానవ సంఘమునకు తప్పనిసరి యగుచున్నది ఒకప్పుడు చానిని విస్మరించి నను చివఱకు చానియందు చూపు రప్పదు "Oh! god! If there is God. He may save me" అన్నాడట దైవస్వరూపమునందు జీవితమం తయు విశ్వసింపని యాతడు $igl(rac{1}{2}
ight)$ ాడుణ సమయమున మనచేళమున రాడనులకు సైతము దేవుడు కలడు జాణాసురుడు శివు నర్థించి వరముల బడసినవాడు తామసగుణ ప్రధానులగుటచే వారు నళించిరి కాని దైవభ క్తి లేక కాదు (శ్రీ) మహావిష్ణు పుచేతిలో సశించిన వారి కుత్తమ లోకములుకూడ వచ్చినవి మత మనునది యుండుట దాని ననుసరించుట నాగరక లడణము కొందఱు మతమను మాటను వరిహరించి చానికిబదులుగా సంస్కృతి యని వాడుచున్నారు సంస్కృతి యనగా గుణాధానము దోషాపనయన**మే** కచా! మతము వినా సంస్కృతియుండుట కవకాశములేదు ''ఒకనికి సంస్కృతియున్నచా లేదా యనుట కాతని మనోఖావనముల వైశాల్యము మనము గుర్తించవలెను దేహమున ఎన్ని (వణములున్నను వైద్యుడు హృదయమును పరీమించి అకడు రోగియా కాదా యని తీర్మానించును అటులెనే ఒక దేశపు సంస్కృతియొక్క ఔన్నత్యమునకు కొలబద్ద ఆ దేశపు మహనీయుల భావనములు, ఉద్దేశములు, ఆచాcన్నులు అవి ఆ దేశపు మహి కవుల వాగ్ధారలో వ్యక్తమగును $^{\prime\prime}$ (కళ \pm నంస్కృతి \pm జగద్గురు బోధలు 2వ సంవుటము) కనుక పాశ్చాత్యులు హిందూమతము గొప్పదనినను సంస్కృతి గొప్పదనినను దానియర్థ మొక్కాళేలు ''నేను కొంతవఱకు పాశ్చాత్యదృష్టి తో నే ఖారతభూమిని పరిశీలించితిని'' అనిన్మశీ న్మెహూగారు ఖారత దర్శనము లోనే ''సంస్కృతి, సంబ్రవాయము విచ్ఛే∠ము లేకుండనుండుట గొప్పమాట

ఇతరదేశాల ప్రభావముకూద భారతముపై ప్రసరించినది. కాని ఖారతదేశ సాంస్కృతికపు పునాదులు చాల గట్టివగుటచేత పై [పఖావము లెన్ని [పస రించినను అవి చెలింపలేదు'' అనిరి మన సంస్కృతి మన [పాచీన [గంథము లలో ని**&_ ప్రమై**నది వాని నర్థము చేసికొనవలెనన్న సంస్కృతఖాష్ **నే**ర్వ వలయును అవి సం[పచాయ సిద్ధముగ నే చదువుకొనిన నే తె**లియును** అందుచేతనే వైదేశిక పండితులు పసిపిల్ల లవలె ఖారతీయులవద్ద విద్య నఖ్య సింపవలెనని పలికెను వేదములోని కొంతఞాగము కర్మకాండను బోధిం చును కొంతభాగము జ్ఞానకాండను బోధించును నేను జ్ఞానమునే ననుట నిప్ప్రతాజనము పూర్వజన్మములో చిత్తశుద్ధి తెలిసికొంద<u>ు</u> యేర్పడిన ఏ యొక్కడో దాని నందుకొనవచ్చును కాని, యందఱికి నది సాధ్యముకాదు ఉదాహరణమునకు భగవద్దీతలో '' త్రైగుణ్య విషయా పేదాః ని సై ్రిగుణ్యో భవాఒర్జున !'' అని సాంఖ్య యోగములో చెప్పిన చానికి వేదములు త్రైగుణ్య విషయములని కృష్ణభగవానుడే చెప్పెను కనుక వేదాఖ్యాస మనవసర మనుట 'కొసాకులు మేయుట' చంటిది వద్గీతను గూర్చి ''కడు సుందరమైనది మానవుడు నేర్చిన ప ఖాషలోనను అట్టి వేదాంతగీతము లేదనియే చెప్పవలెను'' అనిరి ''భగవద్దీతలోనను, యములున్నవి వారు ఆట్టీ విశ్వాసముతో, ఇది సత్యమని భావించెడు నట్లు ర్జువచింపగలిగినా రనగా పేలాది సంవత్సరముల జీవితమును వారు వెనుకకు చూడగలెగి అందలి సంఘర్ష ణముల నెన్నిటినో ౖపశాంతముగ నవగాహనము చేసికొనిననేగాని సాధ్యముకాదు వారి కెఱుకలేని విషయములు లేవు" అని ్రీ నెడ్రాగా రనిరి దేశములలో విభిన్నధర్మము లుండునుకదా, ట్రవతి దానియందును పదియో నొక గుణ ముండునుకదా- అప్పు డే ధర్మమును గ్రహింపవలెనను సందేహ మా భగచద్దీతయం దిట్లు తీర్చబడినది '' త్రామాన్ ర్మా విగుణః, పరధర్మాత్స్వనుప్తి తాత్, స్వధర్మే నిధనం ౖేళయః పర ధర్మో భయావహ్ణ'' ఇతరధర్మ మవలంబించుటకంటే, గుణములేని డైనను స్వధర్మైమే ౖ శ్రీయము నొనగును స్వధర్మానుప్పానమునందు మరణించుట యైనను మంచిదే ఇతర ధర్మము భయమును కలుగచేయునని దీని ఖావము కాగా మన హిందూధర్మమే మన కను మేయము మన ఆర్ష ధర్మములో వర్ణ వ్యవస్థ చెప్పబడినది ఈ వ్యవస్ధ మానవనిర్మిత మని కొందఱి యఖి

్రపాయము కాని యావ్యవస్థ చెడ్డదను అభ్రిపాయము పై వారికి లేదు. "ఇంతలో గాంధీజీ రంగములోని వచ్చి, సూటిగాకాక, ఖారతీయ ప**్ధతిని** ఈ సమస్యా పరిష్కారము చేసిరి వారు అడలు వృత్తులను...ట్రీ జఱిగిన చాతు ర్వర్ణ్య విభజన కాదనలేదు అట్లనుచునే వర్డ్ల విభేదములను వారణగ గొట్టిరి" (్రీ) న్మెహారా) ''ఒకే తండ్రియొక్క వలువురు కుమారులలో ఒకరు [బాహ్మణుడుగా మరొకరు శూ|దుడుగా పరిగణింపఒడవచ్చును'' (19-5-69 జాగృతి-బొంబాయి జనసంఘ అధ్యకపీరమునుండి ్రీ) వాజ్ పాయ్) పీరు వర్ణవ్యవస్థ నంగీకరించినవారే కాని చృత్తుల వలనకాని గుణ మువలనకాని యావ్యవస్థ వచ్చినదని యభ్రిపాయబడువారుకాదు మఱి కొందరు పర్ణవ్యవస్థ భగవన్నిర్మితమని యభ్రిపాయపడుచారు వృత్తు లనుబట్టి వర్ణము లేర్పడిన వనువానికి వారి యాడే ప్రమనగా ఒక్కడే యొక్క వడాదిలో నాలుగు వృత్తుందు స్వీకరించినయొడల నాలు**గు** కుల ముల మార్పును పొందవలసివచ్చును అట్ల పొంద్పిట్లు (పాచీన (గంధము లలో కాని, పరంపరయావచ్చిన ్రషస్తుత సంఘములోగాని రమబడుటలేదని, గుణములనుబట్టి వచ్చినచో నట్టి విధముగానే నొం యేడాదిలో నన్నివర్ణము లలో నాయా గుణములనుబట్టి చేని పోవలసివచ్చును అట్లు జఱిగినట్లు ក្រంథ ములు చెప్పటలేదు, అనుభవసిద్ధముకాదు ఒకజాతి మేమెగ్బచును పాలిం తుము, మీరు సేవచేయు డనుటయు సంభవముకాదు- అని కాని ఉభయు లును మనకు తెలియని కాలమునుండియు. ఈ వ్యవస్థ యున్నదని. యంగీక రించుటలో భేదాఖ్రపాయము లేనివారు ఇవి భగవన్నిర్మితమే యనుటకు_ ''బాహ్మణో 2 స్వ ముఖమాసీత్" అను వేదవచనమును, స్మృతివచనములను, పురాణ వచనముల నుదాహరింతురు ఎట్లో వచ్చిన వర్ణవ్యవస్థమనకున్నది ఆయావర్ణము లాయావృత్తుల నంటి పెట్టికొనియున్న వారును శలరు అట్లులేక ఈ (వకరణ (పారంభములో నుదహరించిన విధముగ వారివిధి విహిత ధర్మములను మాత్ర మనుష్టించుచు 2π న్నప్పత్తుం నా π యంచినవారును కలరు [భస్తుతము మఱియు కలరు అదియెట్లు పచ్చిను ప్రాచీన [గంధ ములలో వర్ణ ములున్నట్లు దృష్టాంఠములు బహుళము లపు ఇటి స్థితిలో మొత్తముమీద సంఘము అంతర్వి వాహములకు మాత్రము సుముఖముగ లేదనుట్రభ్యతముగా కన్పించుచున్న వివయము మా ఆర్ష ధర్మమ లో వర్ణ వ్యవస్థ ఖాగముగనే రన్పించుచున్నది చివావాకులు చేసికొనుట్యను నద్ సంఘవరముగను, $\lfloor z \cdot \varphi$ ానముగ ప $g \cdot s \rfloor$ సైర్మైన $s \cdot z \cdot \varphi$ యముగను $t \cdot \delta g \cdot \varphi$

చున్నది వర్ణ విళజన మనదేళములోవలె లేని దేళములలోకూడ వివా హాదులకు సంఘములో కొన్ని నియమములు కన్పించుచున్నవి అమెరికాలో తెల్ల వారును న్రీగోలును చేసికొనరు మిగిలిన (పదేశములలోకూడ ఎవరికి సన్నిహితమైన వర్గమువారు వారినే వివాహము చేసికొనుచున్నట్లు లెక్కల ವಲ್ಲ ತೆಲುచುನ್ನದಿ "Homogomy another investigation showed that 93% of Jews married Jews, 91% Protestants married Protestants and 78% of Roman Catholics married within their religion. On top of this Mr. Herbert Martin believes people select marriage partners with an intelligence level close to their own-Pyschologists in Britain have recently eompleted a remarkable investigation into a curious fact of mrrried life, why the partners grow to look like each other" (Too much alike - Christopher Blaxall- 18-5-69, Indian Express) వర్ణ విభజన అంతరించిపోయి యెప్పుడో ఖారతదేశమునుండి వెడలిపోయిన ఆర్యనంతతి వారయిన టైటిష్ వారు వారిలో ని మేధములు లేకపోయిన**ను** వారీ శాఖియులనే చేసికొనునట్లు స్పష్టపడుచుండగా స్వచ్ఛమయిన ఆర్య జాతిగా సృష్ట్యాదినుండి నిలబడియున్న భారతీయులు వర్ణాంతర వివాహా ముల కియ్యకొనపోఫుటలో నాశ్చర్యములేదు ఒక విధమయిన వర్ణ వ్యవస్థ యంతరించిపోయిన**ను,** వేఱొక విధముగనైన**ను అట్టి వ**్యవస్థ పర్నడుట సృష్టి స్వభావమని తేలుచున్నది చారి వర్ణ ములలో చారు విచాహమాడుట మానవ[పకృతి సహజ లకుణమనియు, తద్విరుద్ధముగ జఱుగుట మానవ [హకృతికే విరుద్ధమనియు స్పష్టపడుచున్నది పైమన స్పత్వ శా<u>్న</u>్రజ్ఞుల వరి ళోధనమునుబట్టి చూచినచో ఆర్యధర్మముగా చెప్పబడిన వర్ద్గాశమధర్మము తీదేశమున పోవుట కష్టమని కోట్లాది సంవత్సరముల చరి[త ఋజు**వు చేయు** చున్నదనియు, నికముందుకూడ నట్లు జఱుగుట కవకాశములు లేవనియు తేలుచున్నది పురాణములను విళ్వసించువారు కల్క్యవతారము ₍బాహ్మ ణుడని చెప్పటచే, నేది యో యొక విధముగ యుగాంతమువఱకు ని**స్టే**_ వవియో కొన్ని చెదురు సంఘటనములున్నను**- యుండు**ట కవకాశమున్న దేమో యను అభ్మిపాయమునకు తావు కలుగుచున్నది అట్లు ఈ వ్యవస్థ

పోవలెనను వారు మానవ స్వభావమువకు విరుద్ధముగ నువదేశించు వారుగా గణింపబడుట కవకాళము కలుగుచున్నది ఒకవిధమగు వర్ణములు పోయి నను మఱియొకవిధమగు వర్ణములు సృణింపబడుట లోకదృష్టాంతముగ నుండగా నీ వర్ణములు పోవుటవలన వచ్చు [ప్రయోజనము మృగ్యమగుచు న్నది వర్ణము లుండవలెనా, లేక పోవలెనా? యను వాదము లర్థ రహిత ములనియు, నవి సంఘమునకు, వ్యక్తులకే వదలి చేసిన చో యుగాధీనముగ, వ్యక్తి [పారజ్ధాధీనముగ జఱుగుననియు తోచుచున్నది అవిమన ముండవలె నన్న యుండునవి, పోవలెనన్న పోవునవియు కావు అంతర్వివాహములు చేసికొనువారి కనుమతించు శాసనము లుండునుకాని, నిర్బంధముగ చేసికొన వలెనను శాసనము లేర్పడి వ్యక్తి స్వేచ్ఛ నరికట్టజాలవు,

పురాతనకాలపు తపాలా బిళ్లలను భ[దవఱచువారు కలరు [పాచీన కాలవు మృణ్మయ పాత్రలను భ్రవహిచ్చారు కలరు 'సాలారుజంగు మ్యూజియమ్'లో పాచీనకాలపు పనితనపు వస్తువు లెన్ని యో భ దవుటువ బడి యున్నవి ఎప్పుడో చచ్చిపోయినవారి బొమికలను పరిశోధనమున కై భ దవఱచి నగర్వముగ పరిశోధనాగారములలో నుంచుకొను చున్నారు ళిల్పవు రాళ్లు బ్రద్ధలయినను పదిలము చేసికొనుచున్నారు <mark>వానికే యంత</mark> విలువయుండగా, ఒక సజీవమైన వర్ణవ్యవస్థతో చిరకాలమునుండి యానేక దండయా[తలకు నెదురొడ్డి నిలబడిన ఒక ప్రాచీనమైన జాతియొన మనల, మనదేళము నావిధముగ భ్రదపఱచుకొనుట మనకు గౌరవముకాదా? అట్టి స్వరూపములేక మనమును, వారివలె నయినచో మనయందు వారి కాస్త్రి యేలయుండును? వారి హోటళ్ల వలెనే మన హోటళ్లను నిర్వహించగా, ఖారత దేశమునకు వచ్చి మే మాకర్షింవబడుట కేమున్నదని పాశ్చాత్యు లాకే పింపగా, | పస్తుతము మన హోటళ్లను భారతీయ పద్ధతిలో పరికరము లతో నుంచుటకు మనవారు _[పయత్నించుచున్నారుక దా[†] మనుష్యులము కూడ వారివలెనయిన మనము మనమగుట యేమున్నది? అదియునుగాక ఒక విళ్ళాసమువలన మానవుడు జీవించుమ వర్ణవ్యవస్థ యుండవలెనని బహు జనులకు విళ్ళాసమున్నది బ్రహస్వామికముగ నాలోచించినను ఆవిళ్ళాస మునకు అఘాతము కల్గించరాదు చానిని గౌరవింపవలెను "A great ruler of India who lived 2300 years ago, Emperor Asoka has said that he who honours the other man's faith honours his own, and in doing so he makes other honour his our faith. But if he does not honour the other man's faith, his own faith will also not be honoured" (Sri Nehru)

ఇంతవఱకును చర్మతలో స్వాతంత్ర్యము నిలిపికొనుట్కై నర్వవర్ల ములును ప్రయత్నముచేయుట, రాజ్యాధికారములు చేపట్టుట అందువలన వృత్తులు మారుట, మన సంఘమున మత ప్రాబల్యము, అందులోని వర్ల వ్యవస్ధ చెక్కు-చెదరకుండుట మున్నగు విషయములు ప్రస్తావించుట యొనది ఆ వ్యవస్థలోని ఖాగము శూదులు వారు చార్మతకులు చెప్పు బావిడులా? వా రెవరితోనైన యుద్ధముచేసి యోడిపోయిరా – అను విషయములు చర్చింపవలసి యున్నది

మన జాతి [పాచీనమైనది "ఈ [పాచీనత్వము ముందు కై _ స్త్రవుల [పాత నిబంధనలలోని సృష్ట్ వృత్తాంతము నిన్న మొన్నటిది దాని [పకా రము చూచినచో సృష్ట్రియయి 5000 పళ్ల యిన దనవలెను ఈ హిందువుల యుగములలో " మెధూ సెలా" జీవితకాలము దాదాపు 900 పండ్లును నిమిష మాత్రము" (Halhed)

''జైకసుకాలము నాటినుండియు మాసిడోనియా రాజగు అలెగ్జాం డరు కాలమువఱకు హిందూ దేశములో 154 రాజుల పాలనము జఱిగినది వీరి పరిపాలనమంతయు కలిసి 6451 సంవత్సరములు''-'ప్లీ సీ'

''రాజతరంగొణిని అబుల్ ఫజల్ ఖాషాంతకరించెను రాజుల వరి పాలనాకాలము 4009 సంవత్సరములు_11 నెలల_6 రోజులనెను_'శారదా''

''డయానియస్ (హిందూ రాజు) నాటినుండి 'సంద్రకొత్తప్' (చంద్రగుప్తుడు) నాటికి 6042 సంవత్సములు''-హీ రేవ్

''స్పాతెంజాస్ (డయానియస్ నాకుాంతరమేమో!) నాటినుండి సంద్రకొత్తస్ నాటికి 6042 సంవత్సరములు - (మెగస్థనీస్ - Historical researches Vol II Page 218).

''స్పాతెంజాస్ రాజ్య పాలనము ్రీస్తుపూర్వము 6717'' (Max Dunkur_History of antiquity Volume IV Page 74)

'' యుధిష్ట్రిరునిళకము విక్రమాదిత్యునిళకమునకు 3044 సంవత్సర ములు ముందనియు, క్రిస్తు పూర్వము 8100 సంవత్సర పాంతమున పారంభ మయ్యోననియు $rac{1}{2}$ ్డి $rac{1}{2}$ నిక్కము $m{Y}$ (History of antiquity Vol IV page 219) గంగరా ఈడేసు రాజయిన కంద్రగుస్స్తో (చంద్ర గుప్పుడు) నథలో అలెగ్జాండరు పడమున రాయబారిగా నుండిన 'మెగ<u>న</u> ్రవాయబడిన వంశ చర్శతములు లభించినవి ఇందు 'డయానిసియస్' మొదలుకొని కం[దగుస్కో వఱకు అధమము 159 రాజులు పేరుపేరు వరుస నుదాహారింవబడిరి ఒక్కొక్కారాజు ఎం ఇంత కాలము పాలించినది వివర ములు కలవు మొత్తము కాలము 9451 సంవత్సరములు దీనినిబట్టి ్ర్మ్ పూర్వము 7000 సంవత్సరములనాడు రాజ్యము చేసెనని తెలియు చున్నది మెనేధో బ్రాసిన రాజవంశానుక్రమణికలోని మొద**టి రాజును** ్రీస్తు పూర్వము 5897 సంవత్సరములలో రాజ్యము చేసినవాడునగు ై టా థెబియను' వంశమూల పురుషునికంటే పేయియేండ్ల పూర్వమును, గి జె పిరమిడును కట్టించిన సౌఫీకి 2000 పండ్లు పూర్వమును 'డైయాని ಯಸ್' ರಾಜ್ಯಮು ವೆಸಿನಟ್ಲು ತಾರಿಯಗಲದು'' ($Theogony\ of\ Hindus,$ page_45)

ఈమై విషయములు 'శారదా'గారి హిందూ సుపీరియారిటీని తెలిగిం చిన ్రీ దాసు దామోదరరావుగారి గ్రంధమునుంచి యుద్ధరింపబడినవి [క్స్డు పూర్వమునకు 6,7 వేల పండ్ల పూర్వము వఱకు హిందూరాజుల చరిత్రమును వారు లెక్కించిరి ఇంకను ్రీ నెమ్రాగారు చెప్పినట్లు లక్షల్ చరిత్ర కలదు కదా! ఇట్టి స్థితిలో మహమ్మదీయుల పాలన మున సుమారు 600 సంవత్సరములును, బ్రిటీష్ వారి పాలనమున సుమారు 150 సంవత్సరములును దేశములో కొంతఖాగము - పరిమితమైన బ్రదేశము-పాలింపబడు దుర్గత్తి పట్టినందులకు విచారముండినను ఆ మహాకాల పరిథిలో నీ పరాధీనపు బ్రదుకెంత అల్పమైనది! కనుక ఎప్పడును జైటవారు వచ్చి కొల్ల గొట్టుకొని పోవుచుండగా గుడ్లప్పగించిచూచు లక్షణ మీజాతికి లేదు అది యట్లుండనిండు ఈ దావిడులనబడువా రేసంవత్సరమున భారత దేశమునకు వచ్చిరో మైకాలమానము బ్రకారము చరిత్రకారులు చెప్ప

గలరా? పై చర్మత ఆర్యులో ఈ గడ్డవారని ఋజువు చేయుచున్నదే! ఇక ళ్ళూదులెప్పుడు పుట్టి రో ఖారతీయులు చెప్పగలరు వారు వేదములోని మిగిలిన వర్ణ ములతో సమానముగ నుటంకింపబడినవారేకదా! వారు [దావిడు లని వేదములలో నెచ్చటను లేదే! ఆర్యులకు యజ్ఞము ముఖ్యమైన కర్మ కదా! 'యజ్ఞాదృవతి పర్జన్యాణ, పర్జన్యా దన్నసంభవణ, అన్నాదృవంతి భూతాని తస్మాదన్నం తతః[పజా' అని కదా సూక్తి ఈ యజ్ఞాంగమైన సోమలత హిమాలయముననే కదా దొఱకునది! హిమాలయ ౖషసక్తి కృష్ణ యజు ర్వేదమున 5 వ కాండములో స్పష్టముగ నుండగా నది వేదమంత ్రపాచీనము కాగా హిమాలయాయుస్సును భూగర్భ శాడ్ర్మజ్ఞు లేవిధముగ నిర్ణ యించిరి? ''యజ్ఞాంగార్థం మయాసృష్ట్ హిమవానచలేశ్వరణ'' అని కా విష్ణుపురాణము చెప్పచున్నది! ఆ యజ్ఞము శూడ్రుని సహాయము లేనిది జఱుగుటకు పీలులేదు కదా! క్రతువులలో పరమోన్నతమైన వాజ పేయములో పశుశేషముచేత పవ్మితీభూతులగు వారు పాదఱలేకదా! ఈ విషయము 📴 త్త్రీయ 🛮 బాహ్మణములో రెవ 🖽 కృములో రెవ అను వాకములో **ను'**క్తమైనది అందుచే శూ దునకు కూడ యజ్ఞాంగత్వము సిద్ధించుచున్నది 'బాహ్మణో ఒస్యముఖమాసీత్" అను వేద వచనములో నే కాక, జైత్తిరీయ సంహాత (కృష్ణ యజుర్వేదము) 7వ కాండము [పథమ [పశ్చములో, [పథమ అను వాకములో, 4 వ పనసలో '[పజాపతి ర ${f s}$ ామ ${f x}$ [పజాస్ప జేయేణి' అని సృష్ట్రికమము చెప్పినచానిలో నాలుగు వర్ణములు **ను**న్నవి క**ను**క శూౖదులు వేదమంత ౖపాచీ**ను**లగుచున్నారు

అర్యుల మొత్తములో నొకటైన శూడులను వార్మిపాచీనతను గంగ పాలు చేసి చార్మికులు వారిని డ్రావిడులుగా సృష్టించి యా డ్రావిడు లార్యులకంటే ముందీదేశమునకు పరాయి దేశములనుండి వచ్చిరనుచున్నారు They (Aryans) entered India about I500 BC after a long Journey traversing Asia minor. Iran and Afgansthan (Indian History and culture). ఆర్యులకంటే కొలది కాలము ముందే డావిడులు వచ్చియుండవలెను వారు వైదేశకులే కడా! ఆ విధముగ లెక్కకట్టినను వారియూ హ బ్రహారము 2000 BC ల కంటే కాదు కడా! పై నుదాహరించిన పాశ్చాత్యులలో బుద్ధిమంతుల వాతల ్రిందట్ నే యున్నట్లు బుజువగుచున్నది కచా! ఇక చ్రావిడులెట్లు పాచీను లగుదురు? వారినితరులు జయించుట యనుమాట యేమున్నది? ప్రపంచమున కంతకును ప్రాచీనమని యంగీకరింపబడిన వేవము, శాడ్ర్మములు ఆర్యుల కున్నవి ద్రావిడుల చరిత్రమును తెలుపు గ్రంథములే లేవే! అవి ధ్వంసము లైనవను చరిత్ లేదే! వారును శూదులుగా నార్య సంఘములో చేర్చు కొనబడిరని చెప్పునప్పడును, వారికి యిండ్లు కట్టుకొనుట తెలియుననుకొను నప్పడు, అంత విస్తృతమైన సంఘమునళు పదియేనొక గ్రంథము ఖారత దేశములో నెక్కడనో యక్కడ యుండవలెను కచా! "కధకు కాళ్లులేవు ముంతకు చెప్పలు లేవు" అన్నట్లున్నది పోనీ వా రనాగరికజాతి యనుకొందమా, వారు గొప్ప సంస్కృతికల జాతి యనుచున్నా రే! సంధులోయ నాగరికత వారిదే యనుచున్నా రే! దతిణ దేశముక్నైన చరిత్ర దొఱుక వచ్చును కచా!

కొందఱు కోతులు [దాఓడులనుచున్నారు కోతులగా నిప్పటి కోతులు కాదు రామాయణ కాలమునాటి వానరములు అనగా స్ముగీవుడు**, హను** మంతుడు మున్నగువారు పొడుగు గోచీలు <u>ెట్లు</u>కొనుటచే వారిని ఉత్తర [పదేశ్లో కూర్చుండి రామాయణము [వాసిన వాల్డికి చూడక వినిన మాటలతో తోకలున్నవని ౖవాసెననియు నిజమునకు వారు ్రావిడులేకాని వానరులు కారనియు వారనుచున్నారు రామాయణము నందలి పాత్రలు కవికల్పిత పురుషులని యనక చార్మకక పురుషులని యంగిక రించుట యొక విశేషము ప్రగంధము వారు కలదని చెప్పియున్నదో ఆ (గంథమే వారు వానరులని చెప్పియుండగా చానిని యవసరమయినంత వఱేక [భమాణముగ [గహించుట న్యాయము కాదు అయిను ఆ దృష్టితో చూచినను, ఆంజనేయుడు వాయునందనుడు కనుక వాయువు | దావిడుడు కావలసివచ్చును స్కుగీవుడు సూర్యసుతుడు కనుక సూర్యుడు<mark>ను ౖదావి</mark> డుడు కావలసివచ్చును వాలి యింద్రసుతుడగుటచే ఆర్యుల దైవమనబడు ఇం[దుడే |దావిడుడు కావలసివచ్చును వారు |దావిడులని యంగీకరింవ బడుట లేనప్పుడు వారి కుమారులు [దావిడులగు ఔట్లు ? తం[డి యార్యుడై లేదా ఆర్యుల దైవమై కుమారుడు (దావిడుడగుట పొనగునా? రామకధ తే్రతాయుగమునకు సంబంధించినది ్రదావిడులు సుమారు ౖకీ పూ 2000

నంవత్సరములకు పూర్వమే వచ్చినారని కదా చారి[తకులు చెప్పట! లతల సంవత్సరముల పూర్వపు చరి[త [క్రీస్తు పూర్వమునకెట్లు ఇముడగలదు? పోనీ ఆ వాలి సుగ్రీవులను [క్రీస్తు పూర్వమునకే తెచ్చినచో, వారికి పూర్వమే 7000 సంవత్సరముల [క్రిము మన రాజులు పాలించిరను పాళ్చాత్యుల, పై లెక్క ఎట్లు కుదురును? వాలి సుగ్రీవులు మన రాజులకంటే యర్వా చీనులై [దావిడుల [పాచీనత పోవుటలేదా!

''అహో! శాఖామృగత్వం తేశ్య క్ష మేవప్ల వఙ్గమ లఘుచి త్రతయా உ త్మానం నస్థాపయసి యోమతో (కప్కింధ 2_17) అని హనుమంతుడే స్కుగ్ పునితో యనుటచే వారు వానరులని స్పష్ట పడుచున్నది వారికి ఆకారములు మార్చుశ్రీకూడ డలను ''ంపిరూపం పరిత్యజ్యహనుమాన్మారుతాత్మజః, ఖిడురూపం తతో భేజే శరబుద్ధితయా కప్రి?'(3-2) హనుమంతుడు వేదవండి తుడుగను వ్యాకరణ పండితుడుగను స్పష్టపడుచున్నది "నా నృగ్వేచ చినీ తగ్య, నా యజుర్వేద ధారిణు, నా సామకేద విదుదశృక్య మేవం టుఖాషి తె 🗕 నూనం వ్యాకరణ కృత్స్న, మనేన బహుథా్ర్మతమ్, బహువ్యా పారతానేఒన నరించి దవశబ్దితమ్" (కమిగ్రంభ-3-28, 29) శూగ్రులో 1దావి డులన్న చో నార్యు లవనబడు వేదములను వ్యాకరణశా న్ర్మమును అభ్యసించు వారని చెప్పుదురా[?] కనుక హనుమంతుడు _| రావిడుడు కాడని తేలుచున్నది వానరులు ౖదావిడులు కారని తేలుచున్నది వానరులు ౖదావిడులుకారని నిర్ణ్రాయము ఇక [దావిడులు చెట్టనకు [మొక్కువారినియు, ఆర్యులగ్ని హో త్రములను ఫూజించువారనియు కదా పీరి యారాధనాభేవమునుగూర్చి విమర్శకుల**ను**నది -చూడుడు! [దావిడుల రాజ్యమనబడు కిష్కింధారాజ్యము లోననే త్రాముని రాకకుళూర్వమే యగ్నిహ్ తారాధిన మచ్చటనున్నది స్త్రీవుడు స్రైజన మహోమునుల ఆగ్రమమును రామునకుచూపుచు '' తేతా గ్నయోలపి దీవ్య స్తే ధూమోహ్య్మర్మకాశాలే, పేష్ట్లయన్నివ వృజ్యాగా న్క్రపోతాక్గారుణోఘనః'' (ఓప్కింధ 🗕 18 వ సర్గము 🗕 23 శ్లో) అనెను కనుక ద& జా పధమున అగ్నిహో తారాధనము లేదనుకొనుట భాంతి వారు కోతులనుట ఆంజనేయుని మాటల వలనసే సృష్టము వారు దేవాంశ సంభూతులు కనుక సంఖాషణాదికములు జఱుపుటయు సంఖావ్యమే 1969వ సంవత్సరము గొదేశములలో నొర పిల్లి మనుప్యశాషణముల ళాషించుట

ప్రతికా దృష్టాంతముగ నుండగా వాలి స్కుగీవాదులు మాట్లాడుటలో వింత లేదు.

దావిడుల వై దేశకులైన వారయినచో నార్యనంఘములో వారికి కూడ్రత్వము కూడలేదు. ఆర్యనంఘమున కూడ్రత్వము సామాన్యమైన విషయము కాదు. మనను పరిపాలించిన వారిని సైతము మన సంఘము కూడ్రు లుగా నంగీకరింపలేదు. బాహ్మణులకు యజ్ఞయాగానులచే నేళలముకలు గునో కేవలము భక్తివలన క్షూదులకు నట్టి ఫలెమ్ కలుగును. ఆర్య సంఘమను చెలామ్మక్షుకుకు వారు పావములవంటివారు. వారు లేనిది నంఘము నడువలేదు. వారు గంగ సైదోడులు. కచిలానక్వుతికి చంద మెట్లో నంఘముకకు పేకట్టి పాధాన్యము కలవారు. మైదేశికులకు క్షూద్రత్వ మంగీకరించుట కేవయిన వేదశాస్త్రాంగ్యము కలవారు. మైదేశికులకు క్షూద్రత్వ మంగీకరించుట కేవయిన వేదశాస్త్రాంగ్యము కలవారు. మైదేశికులకు కూడ్పుత్వ మంగీకరించుట కేవయిన వేదశాస్త్రాంగ్రము అండవలెను కడా! అట్టి వేవి యులేవు. బాహ్మాణులు ఉన్న కూడ్రులకు క్షాద్రంచిరి. వారుచెప్పిన కారణమేమనగా ఉండములు వారికి వేయలేకని. ఒట్టివి చను త్కారములు. వారువేసికొన్నచో కారనువారెవ్వరుకి ఒక నియమముపై సంఘమునవచుచున్న చంతే.

riligious duty, that they should be supported by the community at large" (Itsing-a Chinese traveller) బ్రహ్ము జ్ఞానమును పొందుట కంగఱకును అవకాశములున్నవి విదురుడు బ్రహ్ము జ్ఞానికదా! అందుచేత వర్ణ సంఘర్ఘణ మీ దేశమునలేదు మైగా బ్రాహ్ము ణుల క్రగహారము తిచ్చినది బ్రాహ్ము ణేతర బ్రభువు లేకదా!

లేని ఆర్య్డావిడ యుద్ధములు చర్మతకేల ఎక్క్లినవి ?

దావిడు లనువారు పాశ్చాత్యులు వాడిన అర్ధములో భారతదేశము లోనే లేరనియు నున్నవారు ఆర్యులనియు కేలినది స్రామీన కాలమునుండి వర్ణ వ్యవస్థ భారతమున నున్నదని చర్మతకారులకు కెలియును ''విస్టపాలమృత ఋతజ్ఞాశి'' (జై త్రిరీయ సంహిత, 1-7-8-2) ''విస్టపాసో రాజానో'' (బుగ్వేదము 10-6-78) ''బ్రహ్మా ద్విషేత్ పుషిం హేతీమస్య'' (బుగ్వేదము 3-3-30-17) ఆనాడు వర్ణ్మాశమ ధర్మము లనుష్టింప కుండుటయే కాక, యజ్ఞములను పాడుచేయుట, దోపిళ్లుసాగించుట, అమానుషకృత్యము లాచరించుటలుచేయు కొందఱుండెడివారు ఇట్టి సంఘ విస్టదోహకర శక్తు లను దస్యులని పిలచెడివారు శబ్ది కల్పుదుమమున రెండవ సంపుటమున 697 వ పుటలో—

దన్యు. దన్యతి వరస్వాన్ నాళయతి ఇతి-దనన యజమని శుస్థి దసిజనిభ్య. యుచ్ (ఉణాది 13-20) ఇతియుచ్ బహుల కాదనాదేశా2 ఖావు చౌరు యథా మనునృర్ధితి వి[కోశంతో ్యయన్య రాష్ట్రాధ్రి) యం కే దన్యుభిు (వజాం నంవళ్య తన్న భృత్యన్య మృతన్న న తు జీవతి (7-148)

దస్యు డనగా వరధనముల నాళనము చేయువాడును, దొంగ యనియు నర్ధములు పై శ్లోకములోనున్న అర్థ మేమనగా ఏ రాజ్యమున రాజును మంత్రియు, తక్కిన సేవకులును చూచుచున్నను, మొఱ్పెట్టుచుండు జనులను దొంగలు జాధింతురో అట్టి రాజు సేవకులతోడ బ్రదిశ్యున్నను చెచ్చినవాడే యగును అని ఈ ధర్మము ననునరించియే యప్పటి దోపిడీ దొంగలను రాజులు శిడించిరి పూర్వోచాప్పాతమైన 'శనకైస్తు' అను

్లోక సంబంధులైన పౌండ్రకులు, ఓడ్రులు, ద్రవిడులు, కాంభోజులు, యవ నులు, శకులు, పారదులు, ప్రైవులు, చినులు, కిరాంశులు దరదులు, ఖాశులు— అను శ్రీయజాతులు కర్మవాహ్యూలైనవారు దస్యలు వారు శూద్రత్వ మును పొందిరి ద్రవిడదేశ మనగా ఆరవదేశ మనియోకదా ఆర్థము ద& ణముననున్న అరవదేశము వారేకాక ఉత్తరమున కాంభోజాది దేశముల వారును దబ్యులైరి పీరందఱు తృతియ జాతులవారు కాని శూర్రజన్మము కలవారుకారు అజ్లో జాహ్మణ, శ్రతియ, వైశ్య, శూద్ర వద్దములవా రును దన్యులై δ (మనుస్మృతి 10-45) కనుక వీరందరును ఆర్యులేయనియు, ఉత్తరదేశమువారును ఇందుకలరనియు స్పష్టమగుచున్నది వీరితోనే ఆర్యు లకు యుద్ధములు జఱిగినవి అనగా ఆర్యధర్మానుష్ఠాతలైన ఆర్యులకును దస్యార్యులకును యుద్ధములు జఱిగినవన్నమాట "As the word Dasyu, Dasa and Asura are met within the Vedas, some historians have fancied that before the advent of Aryans into Aryavarta there were some original inhabitants there, and these were conquered and driven out by the Aryans. But the fact is, the Aryans themselves were the original inhabitants of Aryavarta, there they were born bred and flowrished The Asuras and the like were not different from the Aryans "I have gone over the names of the Dasyus or Asuras mentioned in the Rigveda, with a view of discovering whether any of them could be regarded as Non -Aryan origin, but I have not observed any that appeared to be of this character" (Muir - in his O. S. T Vol II page 387 Edition 1871) The Anaryas or Dasyus not only gave up Vedic rites but harassed the Aryans who performed them. ''అక ర్మాదస్యుః అన్య[వఈః అమానుషః (R1gveda 10_2_22_8) (The genesis of the Human race) విధివిలానమేమనగా ఏ డస్యార్యులను అప్పటి |పభువులు దేశబహిష్కారము చేసిరో వారి సంతతివారే, కాల|కమ మున దండెత్తి మనలను కొంతకాలము పాలించిరి అయినను జాతి నిలబడి యార్ష ధర్మమును కాపాడుకొన్నది కనుకచర్మతకారులుచేసిన ఘనకార్యమే మనగా చాడిణాత్యులను దన్యులనుచేసి, దస్యులను బ్రావిడులుగా కల్పించి తిరిగి చ్రావిడు లెవరనగా శూదులనిరి శశవిషాణ పాయమైన ద్రావిడ జాతికి అసలుకులములే లేవనియు, వారోడిపోయినపిమ్మటస్కాదు లైపోవలసి

వచ్చినగనియు చెప్పిర్ ఆ! ఖాంతిచే కొందరిట్లు | వాయుచున్నారు Dravidians, originally caucasian, did not have the caste system and did not therefore preserve the purity of their blood and they did not keep themselves exclusive and seperate from the rest of the population for a long time till the rise of Such kings as "Palyagasalai-Mudukudumi - Perwvazhudhi or the great Pandya, Mudukudumi, famous for many rituals. The reign of such kings in the south at the turn of the Christian era exposed the far south to the Aryan influences, bringing to them the caste-system, the Vedicrites and system (Sri V. c Mouli - Indian Express) ఇట్స్టి వాతలు [దావిడలనబడు వారందఱక ను జాధాకరములు కదా! దాడి. ణాత్యులకు వర్ణ వ్యవస్థ ఔైత్త రాహులవ లెనే సృష్ట్యాదినుండియు కలదుక చా! ైనె దేశిక చర్మితకారుల ఊహలు పిల్లికీచెలగాటము...ఎలుకకు |పాణసంకటము వంటివిగా భారతీయుల ైకైనవి భేదతం తమున్న దాయనుపించునట్లున్నవి ్రగంధములలోగాని, అనుభవములో కాని లేని ౖదావిడజాతిని సృష్టించి వినో దించిరి.

రావణుడు దావిడుడా ?

'ధాతాయధా పూర్వమకల్పయత్'అని యుగములలోని చర్మతములు ఈ షెద్దై వ్రమ్యముతో పునరావృత్తములగునని మనాపెద్దలనిరి ఇదిళ్ళేత వరాహకల్పము పూర్వకల్పానంతర [పళయము జఱిగిన పిదప ఈ పడవ మనువుకాలములో నిఱువదియేడు మహాయుగముల అనంతరము జఱుగు మహాయుగములోని [లేతాయుగమువాడు శ్రీరామచం[దుడు ద్వావర యుగము గడచి కరియుగము [ప్రహేశించి అయిదు పేలనంవత్సరముల పై చిల్ల ర అయిన స్థి పిలో మనమున్నాము శ్రీమాన్ యన్ గోపాలస్వామి అయ్యం గారు మన దేశపడమున యు యన్ ఒలో మాటాడుచు [దావిడభాషలో (Tamil) ఒక సామెత కలగనియు, బడ్డి చెంబులో గుమ్మడికాయ దాచు ఓకు సాధ్యముకాదనిరి అల్లే బి సి 2000 సంవత్సరములనాటి చర్మతలో [లేతాయుగఫుచరిత్ర నిరికించుటకు సాధ్యముకాదు కాని చర్మతలో లేతాయుగఫుచరిత్ర నిరికించుటకు సాధ్యముకాదు కాని చర్మతకారులాపని చేసిరి శ్రీరాముడు ఆర్యధర్మమును వ్యాప్తిచేందుటకు దడిణాపధమునకు

వచ్చెననిరి. దానితో రావణుడు దావిడుడై పోయెను. శూర్పణఖ, తాటక, ఖరుడు, దూషణుడు అందఱును దావిడులైపోయిరి. వా_స్థవనుునకు రావ ణుడు పుల_గ్ర్యబ్రహ్మ మనువుడు, విశ్వాగకుని పుత్తుందు, కనుక జాహ్మ ణుడు. వేదమునకు పడ్రకమ విభాగముచేసిన మహానుభావుడు. నిత్య శివ పూజా తత్పరుడు, పాపకృత్యము నాచరించుటచే హతుడైనాడు. పరట్రీ సంగమముకోరి సీతను హరించిన రావణుని మావాడని ౖబాహ్నణులుగర్విం వరు. ఆతని పేరు బిడ్డలకు ఇెట్లుకొనరు. దేవాలయమును కట్టింపరు. ఇతరు లును నంతియే. త్రియ క్రమ్మ్ న ్రీరామచంక్రునే దేవుడనిఖావింతురు. ఇది యీదేశ సంస్కృతి. ఇట్టిరావణుని బావిడుదని చరిత్రకారులనిరి. వేద వేత్తలు చారిత్రక (దావిడు లెట్లగుదులని వారాలోచింపలేదు. వర్డవ్యవస్థ [దావిడులకు లేదనువారు జూహ్బణుడైన రాజణుని బ్రావిడుడుగా నెట్లు పరిగణించిరో తెలియదు. బావిడులు చెట్టుకు బ్రెముక్కువారును, ఆర్యులు అగ్నికార్యములాచరించువారనికదా చారి!రకుల ఊహము! "అగ్నిహో ్తాళ్ళ వేదాళ్ళ రాజనానాం గృహేగృహే''ఆని కనబడుచుండగా రావణు డెట్లు చావిడు డయ్యోనో దురూహ్యాము. రావణాసురునిది లంకాపురము. ఆ లంక నేటి సిలోన్ కాదు. ఖారత వర్షమునకు దడిణ సరిహద్దునగలనిరడ ేఖకు దడి. ఇూఖాగములు మునిగిపోవుట ఆ స్థానమున ಸಮ್ಮುದ್ದಮುಂಡುಟ ವಲಸ ಘಾರತವರ್ಷ್ನ ಭಾಗ್ 4 ಳಮುಮಾಜಿನದನಿ ಕ್ 6 ಗಡ 7 ಯು 1 హృత్మైనది. ''American scientists now say they have substantial evidence to support the theory that the earth's continents were at one time part of a Super-Continent which split and drifted apart. They say the land drift is still continuing, caused by a spread of the ocean floor from its volcanic centres at an estimated rate of one to four centimetres a year. The disclosures were made at a national science foundation briefing yesterday on the result of a deep sea drilling test. (Continental drift is proved - Indian Express, 30-10-69). భూగర్భశా(స్త్రమునకు పునాదివేసిన క్యూనియరుకూడ భూగోళభౌతిక విష్ణ వము నిదివఱలో నే తెల్పెను. ఆ లంకాపట్టణమునకు భార్యను తెచ్చికొను ట్మె రాముడే నెను. దుష్ట్ల శిశ్రణము రాజధర్మముక దా! అంతి యేకాని ఆర్య సంస్కృతిని (వచారము చేయుటకు పోలేదు. అచ్చటనున్న వారును ఆర్యులే కదా! శ్రీరామచం దుడు పోవుటకుపూర్వమే యచ్చట ఆర్యసంస్కృతి

యున్నది ఋషులున్నారు దీనికి ్రీమాద్వాల్మికి రామాయణమే బ్రామాణము రామాయణము బ్రవంచమున నే ప్రాచీన కావ్యము కదా! ఆకావ్యము చెప్పిన నే కదా చారి త్రకులకు రాముడనునొకడుండెనని తెలిసినది అందలి బ్రమాణమే పీరి యఖి పాయమును ఖండించుచున్నది,

"[పవిశ్యతు మహారణ్యం దండకారణ్యమాత్మవాన్ దదర్శారామోదుర్థర్ల స్తావస్థాకమ మణ్డ లమ్ పు!్ట్యైళ్ళ నియతాహారై శిశావితం పరమర్షి భిశి దద్భ్)హ్మాళవనం [పఖ్యం [బహ్మాఘ్ చనినాదితమ్ [బహ్మానిద్భిర్మహో ఖాగై ర్బా)హ్మా డై రుపశోభితమ్ సదృష్ట్వా రాఘవ [శీమాం స్తావసా[శమ మణ్డలమ్ ఆశ్యగచ్ఛన్మహోతేజా విజ్యం శృత్వా మహాద్దనుణ దివ్యజ్ఞానో పవన్నా స్తే రామందృష్ట్వా మహార్ధ యణ అభ్యగచ్ఛం స్థాబ్రీతా వై దేహీంచ రవస్వాస్త్ మ తేతం సోమ మివోద్య నం దృష్టావై ధర్మా చారిణణ (ఆరణ్యకా జై [పథమస్సర్గణ 8, 9, 10, 11)

అచ్చట నగ్నిహో త్రములు, జాహ్మణులు నంతకు పూర్వమేయుండగా ఒక మతమును నవీనులు ప్రచారముచేయు మిషనరీలవలె (శీరాముడు వెళ్లెననుట వింతలలో వింత రావణునకు ప్రచారమే యక్క అలేదు ఆతడు వేదవిదుడుక దా! కనుక రావణుడు దావిడుడనబడువాడు కాదు ఆర్యుడే అయినను రాత్ముడు కనుకనే రాముడుచం పెను

ఆర్యు లాదిమవాసులను చంపిరా ?

మన దేశచర్మను మనవారు చెప్పినదానిలో మనవారికి ప్రమాణ బుద్ధి కలుగక వైదేశికులలో ప్రమాణబుద్ధి కలుగుట విచారించదగిన విష యము శ్రీ కె యమ్ మున్షీగారెట్లు విచారించుచుండిరో చూడుడు "బ్రిటిమ్ చర్మకారులు, ఖారతదేశమను విశిష్ట్రపాంతమేలేధని నిరూపించు టకు యత్నించిరి మనసంస్కృతి, సభ్యత, అంతయు గ్రీసునుండియో, మటి యొక చోటునుండియో అరువు కెచ్చికొంటిమనియు, ఖారతీయులకు అసలు

వ్యాపారమనగా నేమియో తెలియదనియు, వీరి సభ్యత మొరటుదనియు చూపయత్నించిరి భారతదోశచర్మత నిప్పడపాత దృష్టితో పరిశోధించి ్రాయవలసిన అగత్యమున్నది '' (19వ చారిత్రక మహాసభలు – ఆగా – 27–5–56 అం|ధప(తిక) ఈ |బిటిష్ వారి నాగరకత ఎచ్చటనుండివెళ్ళినది? "ఇంగ్లీ షువారి చట్టములు రోమీయుల యొద్దనుండి గ్రహింపబడినవి రోమీ యులు యవనదేశమునుండి [గహించిరి రోమురాజ్యము 'డిసెంవిరేటు'అను నిరంకుళ దండనాధికారము |కింద మన్న కాలమున |కి పూ 450లో యవన చట్ట్ ములు భారతఖండమునుండి |గహింపబడినట్లు కన్పించును'' (హిందువుల ఆధిక్యము) ''మను ధర్మశాడ్ర్రము సోలోను ధర్మశాడ్ర్రము కంెటను ్పాచీనము వికర్గ స్టువాసిన ధర్మశా(న్త్రముకం లెను ైనే తము ప్రాచీనము" (సర్ విలియమ్జోన్సు) "The much glorified invasion or Alexander is not begining of a contact between India and the west It was the longstanding spread of the fame of Indian Civilization in the west Alexander's teacher, the great Aristotle speaks of the reputation of Indian Kings as being far superior to the people they ruled over in point of intellectual attainments, in his poetics Aristotle's reference to India has this historical value only that India and its civilization were known in those regions in such a foroff ancient period, though it is arrogant" (Sanskrit in foreign countries, C Kunhan Raja-26-8-56 Bhavan's journal). సత్యమిట్లుండ [విటిష్ చర్మితకారులు ఖారతదేశము నేల పంకుచిత పులుప యత్నించిరని విచా రించుట అగత్యమగుచున్నది - వారిది వేలెడుదేళము - వారి యదృష్ట్ర వళమున రవి య_స్తమింపనిస్మామాజ్యమును పాలించిరి భారత ఖండమువంటి **దేశము** ವಾರಿಕಿ పాడిబజ్ఞ ಅಟ್ಟಿ ದೆಳಿ చರೀತ ಸತ್ಯಮುಗ್ರವಾಸಿನ ಚ್ ದೆಳಿಯು ഉನ ವಿದ್ಯಾಹ್ಥ కుల ఆత్మ్మ పత్యయముకలుగును భరితముగా వారీ దేశమునుండి వెడలిపోవలపి వచ్చును వారికి |పాచీనమైనచర్మతలేదు అందుచేత |పాచీన చర్మతముగల వారి చరి(తమ క్రీస్తుపూర్వము కొద్ది కాలములోవల నిముడింప వల**సివచ్చెను.** మె కాలేగారి ఫ్యూహము కొంతవఱకు సఫలమై, వేదముఖులు ఆంగ్ల విద్యలో រុងವేళించి దానిని అవలీలగా సాధించిరి వారాసించినట్లు వారువి ఛేయులు కాక స్యాతం[త్య వాంఛమ వెలువరింప [పారంభించిరి జాలగంగాధరజిలక్ 'న్వరాజ్యము నా జన్మహాక్కు' అని యుద్వోషించిన మొదటిపీరుడు. _[క**మ**

ముగ వారు జాహ్మ ణేతరులను దగ్గఱకు తీసిరి వారు సంఖ్యలో నధికులు కసుక వారిని తృప్తి పఱచినచో తమకు భ(దనునుకొనిరి గాంధీగారు రంగ ములో దిగుటలో నదియు సాగలేదు హరిజనులను సంఘములోనుండి చీల తీసి యవర్ణులని సవర్ణులని పీడదీయయత్నించిరి గాంధీగారువారి[పయత్నము వమ్మ్ము చేసి హరిజనులను కూడగట్టుకొని యుద్యమము సాగించిరి చివ అకు మహామ్మదీయులను చీలదీయ యత్నించిరి ఆదికొంత కాలము భలింపక పోయినను, పాకిస్థాన్ సృష్టికి దారితీసెను తమ్ముడు అన్నను కొట్టినచో మిగిలిన వారిని కొట్టినట్లు తమ్ము ని కొట్ట లేడు ఆతడు సవ్యముగా నుండు నాళతో చాలకాలము వేచియుండును మొన్నటి పాకీస్థాన్ యుద్ధములో మన మెక్కువ ఖాగ మా్రకమించినకు తిరిగి వచ్చిన కారణమదే పాకీస్థాన్ రేడి యో మననుగూర్చిదుష్ప్రచారములు చేయుచున్నను, మనము హుందాగా [పవ_ర్తి ంచెడి కారణమదియే కాని [పమాదమచ్చట లేదనుకొనుట యవి వేకము వారి వెళుక నుండెడివారు ఎప్పుడును ఉందురు కదా! రనుక పై చర్మతమునుగూర్చి (గహింపవలసినవిషయమేమనగా (బిటిష్ వారు భేవతం[తములో నిపుణులని అందుచేత సత్యమైన మనచరి[తకు హాని చేయవలయునన్న సంకల్పముతోపాటు, వారిరాజ్యమిక్కడ సుస్థిరముగ నుంచుకొనవలసిన స్వార్థ ముకూడ వారియందున్నదని యూహించుటకష్టము కాదు దస్యులెవరో మనుస్మృతిలోస్పష్టముగనుండగా, ఆమాత్రము సంస్కృ తమువారిపండితు లర్ధ ముచేసికొనలేక పోయిరా? దస్యులను ౖదావిడులనివారు చెప్పదలచిరి అట్లు చెప్పినచో దడిణదేశమందలివారు అందరు ₍దావిడుల**ను** ಟಯು ವಾರಿಯಾಖ್ಮವಾಯಮುಕಾದು ಅಟ್ಲ ಯನವ್ ವಾರಿದೆಕಮುವಾರೆ ಮಾರ್ಚಿ దురు వారికీజాతీయతెపెరుగగలదు అప్పుడయినను వారికినష్ట మే అందుచేత వారును ఎక్కడనుండియో వచ్చిరనిరి అందునను ౖదావిడులనగా శూౖదు eని ద&ణదేశములో తిరిగి యొకవర్గమను విడదీసిరి ఉ<u>త్త</u>రదేశములోని ళూ దు తీవానమును విశ్వసించినట్లు లేదు కాని దడిణదేశములో విషవ్ కా డ్డ్వైల్ గారు తమిళ దేశమున నివసించి కృషిచేసిన ఫరితముగా నీవాదము నకు కొంత ఆఖార**మ**.ల వంటి వేర్పడెను ౖదావిడఖాషలను పదము దానిని విశ్వామికత సృష్టిచేశు, దావిడులను వంధ్యాపుక్రులను ఈ [దావిడఖాడ్నా [దావిడులతో ముడివేసిరి ఇంకేమి? అదియొక చరిత, ఒక శా(న్ర్మమువంటిదిగా ఆభానగా కన్పించుచున్నది తికమకలు

చున్నది ఇఱువురు స్నేహితులుండిరనుడు వారిద్దరి తం_!డులు నదీస్నాన మునకుపోగా నొకడు ఈతకొఱకులోని పోయి మరణించెను కొంత కాలము పోయిన పిచప, తం[డి చనిపోయిన వానికొకడు నీ స్నే**హితునిత**్కడి నీతం[డిని నదిలో[తోసి వై చెను అని చెప్పిన మొడట నమ్మడు అట్టి వాడే మఱియొకడు, మఱియొకడు చెప్పిన నమ్మి ేస్నహితునితో నాజన్మవిరోధము **తెచ్చికొనును దానిలో** సత్యమున్నదా యని విచారింపడు ఇది మానన స్వఞావము అాల్లే మీరు దావిడులు వారార్యులు అని విడదీసినచో, చెప్పగా చెప్పగా 'కాబోలు'ననుకొందురు ఇది వట్టి రజ్జుసర్పౖభాంతివంటిది ఆర్యు లను విజేతలుగాచెప్పిరి కాన వారికి గర్వమధి: చుగును | దావిడులోడిపోయి రని చెప్పినచో వారికి పగౌమరుగును చివఱకు వారు చెప్పునదేమనగా నిది మి[ళమ్మైనజాతి యని ప్రీరు 'కాబోలు' సనుకొంచురు, [శ్రీ నె|హూవంటిబుద్ది శాలియే ''ఎవ్వరార్యులో ఎవ్వరు జాగదలో చెళ్ళట కష్టము'' అని ಸಂತೃ ಸ್ಥಿಪಡಿರಿ ಈ ದೇಳ ಮುಲ್ ನಿ ಮರ್ಮಮೃದಿಯುಲುನು, $\sqrt{\mathbb{E}} \circ \sqrt{\mathbb{E}}$ ಸ್ಥುಲು ಕುಒಳ ಫ್ಪುಡು హిందువులే కదా! వారిని మతముమాన్చి కొన్నను ఆ డృష్టి తో సే మనవా రుగా చూచెదము కాని ద్వేషింపము వర్ణముల విధ్యేము తెందుకుండును ? ఇద్ద అకు ఏక ఫలాపేడు కలొగినపుడు దుర్బలు డై నవాడు 'చర్లమను' ఆయు ధము నిటీవల మాత్రమే ఉపయోగించుచున్నాడు. మిగిలిన సందర్భములో విభేదములేనేలేదు అసలు వర్ణ మనునది పాశ్చాత్యులుచెప్పెడి Casteకాదు "This term 'Caste' has proved most mischievous and misleading and the less we avail ourselves of it the better We shall be able to understand the true state of society in the ancient times of India. Caste is of course, a portugese word and was applied from about the middle of the sixteenth century by rough portugese sailors to certain divisions of Indian society which had struck their fancy (Six systems of Indian philosophy-MaxMuller) ఆర్యులనుగూర్చి చెప్పునప్పు డార్యుల స్వరూ పమేమో |గహించుట అవసరము ''No Indian was ever known to tell an untruth" (M Crindle - Indian antiquity 1876) people of India are true in speech and eminent in justice" (Marcopolo) "I have had before me hundreds of cases in which a man's property, liberty and life was depended upon his telling a lie and he has refused to tel it ' (Colonel sleeman - Commissioner for the suppression of Thugge) "Truth was specifically an Indian virtue (Phillimore) మాక్సు ముల్లరు మహాశయుడు ఖారతీయులు విదేశపండితులతో వాదించునప్పడెంత సత్య పరాకాష్టచూపెడివారో వర్ణి ంచియున్నాడు ''They have shown strength, but no rudeness, nay, I know that nothing has surprised them as much as the coarse invective to which certain Sanskrit Scholars have condescended, rudeness of speech being, according to their view of human nature, a safe sign not only of bad breeding but want of knowledge When they were wrong they have readily admitted their mistake, when they were right they have never sneered at their European adverseries.'' (Indian what can teach us). ఇటీవరి ఖారతీయులే యుంతనత్యనంధు లై యుండగా, ప్రాచీనార్యులువార్మిగంధములలోనసత్యము మానీకొని యున్నారనుకొనుట కవకాశము లేదుకదా! ప్రపంచములో నేతొలిపలుకులు ఆర్యశబ్దమును ప్రసాదించినవో, ఆవేదము ఆర్యులనుగూర్చి యేమనుచున్నదో గమనింపుడు

''నమింనతి నహింసతికి మప్ పాణిజాతం'' (ఋ గ్వేదము 7_6_15_ 15, 6-2-6-3) ఇది అర్యులస్వరూపము వారు అన్య|పాణిని హింసించు టెరు గరు ఇట్టి వారు పాపము! గృహములను కట్టి కొనిజీవించుచున్న ఆదిమవాఘ లనబడువారినెచ్చటనుండి యోవచ్చిజయించిరనుట ఎంతట్కికూరమైన ఆరోప ణము! అట్టి లకుణము కలవారగుటచేతనే వారు ఆర్యులయిరి ఇట్ట్రివాత లనుగూర్చి ఖారతీయ చర్మతకారులెట్లు దిక్తు లగుచున్నారో గమనింపుడు "In what Veda, in what Sukta do you find that the Aryans come into India from a foreign country? Where do you get the idea that they slamghtered the wild aborigines? What do you gain by talking such nonsense? And may I ask you, Europeans, what country you have ever raised to better conditions? Whenever you have found weaker races, you have exterminated them by roots as it were. You have settled in in their lands, and they are gone for ever What is the history of your America, your Australia and Newzealand, your Pacific islands and South Africa? where are those aboroginal races to day? They are all exterminated, you have killed them out-right as if they were wild beasts. It is only where you have not power to do so, and there only, the other

nations are still alive. But India never did that The Aryans were kind and generous, and in their hearts which were large and unbounded as the ocean and in their brains gifted with super human genius, and these ephimeral and apparently pleasant but virtually beastly processes never found a place" (The genesis of the Human race)

ఆంధులు దాావిడులా 🤉

్రశీ ఖావరాజు వేంకట కృష్ణారావుగారి యభ్భిపాయములో ఆంద్రులు ఆర్యజాతి వారు నాకు | వాసిన జాబును ఉదహరించుచున్నాను ''మం|త బలమందు విళ్వాసమున్న మనము ఆర్యసంతతివారము అంగ్రమని విషపూ రితములైన బీజాడరముల నుపయోగింపరాదు జాతి పేరు, దేళము పేరు అంగ్రము ఆంగ్రముకాదు మృతాడర సంయుక్తమైన పేరు దేశానికి జాతికి ఉండదు ఉండలేదు ఉండరాదు ఆం|ధమని వాసినంతకాలము ఆం|ధులగతి ఆధోగతియే ''తెలుంగు'' ''తెలుగు" అనుపదములుకూడ అట్టిమృతాడర యుతములే ''తెనుఁగు'' ''తెనుంగు'' అని అనవలెను 'ృతిలింగభూమి' ్¦తిలింగదేశం' అనవచ్చును కాచి 'శెలింగాణం' అని అనరాదు అదికూడ అవాచ్యమే మన ఆం(ధుల దురదృష్టము ఇంకా ఎంతకాలము కరిగిపో కుండా ఉండునో అంత కాలము ఆంగ్రము, తెలుగు మనల**ను వీడిపోదు** యథార్థ మును ౖవాసినాను మీ మనబ్సు నొప్పికలిగించు ఉద్దేశముకా**రునాది** సహ్బాదయముతో |వాసినామ – జాధను ఆపుకొవజాలక –'' (|శీఖావరాజు వేంకటకృష్ణారావు MA.BL. Advocate, 42 MowbraysRoad, Teynampet PO Madras-18) ప్రీరు ఆంగ్రామ ఆర్యజాతివారను వఱేకే బీరి యభ్బిపాయముతో నేకీభవించుచున్నాను మంత్రశాస్త్రానుగుణ్య ముగ స్వభావసిద్ద మైన జాతి పేరు మార్చుకొనబడదు కదా! మనవారు సగ ర్వముగ మేము ఐత రేయ ్రాహ్మాధములోనున్న వారమని చెప్పికొందురు వారు విశ్వామ్మిత శాపదగ్ధులయినవారు 64 బహిష్కారజాతులలోనివారు ఆర్యాం(ధులుకారు బహిష్కారజాతులలో (దావిడులు (ఆరవవారు) జేర్ప బడిన ాల్లే ఆంగ్రాలును చేర్పబడిరి వారే మయిరో తెలియదు దేళమువెలుప లకు పోయి యుండవలెను, మిగిలిన వారివలెనే |ప స్తుతమున్నజాతి స్వచ్చ మైన ఆర్యజాతి ఈ ఆంగ్రదేశమునకు పూర్వనామము సాచ్యక దేశము

దీనిని 'బరి'యను రాజుపరిపాలించెను ఆతని కార్గురుకుమారులు (1) అంగరాజు (2)వంగరాజు (3)కళింగరాజు (4)సుంహ్మారాజు (5)పుం(డరాజు (6) ఆం(ధ రాజు వారిపంపిణీదేశములలో వారి పేర్లలో రాజ్యములేర్పడెను ఆంద్రరాజు పాలించిన దాంర్థదేశమయ్యెను "తితితునకు రుశ్రదధుండును, రుశ్రద ధునకు పేాముండు, పేామునకు సుతపుండును, సుతపునకు బలియుపుట్టి 8 వారు తూర్పు దేశంబులకు తమతమ నామ ధేయంబలిడి యేలిరి (ఖాగవతము నవమస్కంధము) శ్రీకురుగంటి సీతారామభట్టా చార్యులవారును ఆంధ్రు లార్యులను అభ్యిముకలవారే "The Andhras of the Andhra Desa have always been a people belonging to the four varnas of the Aryan social system and observing the Vedic social and religious rites and regulations like the Aryans of any other part of 'Aryavarta' In fact, even to this day, the Andhra Brahmins stand supreme in the study of the Vedas. There is absolutely no resemblance in them to the uncivilised tribes into whom the fifty sons of Viswamitra and their desoendants must have degererated excepting the partial resemblance in the name The western people of Europe believe and proudly proclaim their descent from bandits and pirates and barbarous invading hoarder who mixed with the original inhabitants of their lands and thus gave rise to the different modern nations of Europe who are all of mixed origin and descent They would naturally have a predisposition to to find and believe a similar account of the origin, that they descended from barbarous tribes and gradually became civilised in course of time, that too within what they consider to be the recent historical past. Nor is there any single text which can be cited as an authority for the assumption that these barbarous people crossed the Vindhyas and established vast kingdom in the South Moreover if all the Andhras are to be considered as the descendents of the cursed sons of Viswamitra, how are we to account for the existance in the Andhra country of Brahmins and Khsatriyas of nearly three hundred respectable Gotras of Rishis, two hundred Gotras of of Vysyas and innnmerable Gotras of Sudras? Where from did they come? Also there are among the Andhras even to this day Brahmins belonging to the Gotras of the younger sons of Viswamitra (other than those cursed by the father)

are we to account for them? How could there be among their descendants of the different castes, other Gotras, Pravaras than those of Viswamitra or including him. It is all an absurd and fantastic theory. They were predetermined to establish four principles in their version of Indian History (1) Hindu civilisation is only 3000 years old or less (2) Hindu culture and civilisation were all derived from Greece and Mesapatamia (3) The Vedas and Sastras were all composed after 1200 B C (4) The Hindus now are all mixed race and not of the pure Aryan stock. The Andhras of Andhra Desa of pure Aryan descent (Prof. K. Venkata chalam-Jurnal of Andhra Historical research Society-July, 1948 to April 1949) ప్రానమున ఆర్యదేశముననున్న వారందలు నార్యులేయనిచెప్పి నప్పుడు ఆంగ్లులు విడిగా ఆర్యులని చెప్పనక్కర లేదు

మఱి డ్రావిడ భాషలనబడు వాని స్ట్రితియేమి ?

ఆర్షధర్మము ననుష్ఠించు వారందఱును ఆర్యులే యయినవ్పుడు, ్రావిడులు చార్మితకులచే కల్పింప బడిన జాతియైనప్పుడు రచావిడభాషలన బడునవి యుండుటకవకాశమేలేదు జూహ్మాణవిఖాగములో డావిడశాబ్ద వాచ్యులైన మహారాష్ట్ర ఘూగ్జరుల భాషలను $\lfloor \varpi$ ావిడభాషలుగా గడిం చుటలేదు (1) తెలుగు (2) కన్నడము (3) (4) మలయాళము మొదలైన ఖాషలనే | దావిడఖాషలుగా ఖాషాశా(న్రాజ్ఞులు చెప్పుచున్నారు. | దావిడజాతి ఎట్లు శశవిషాణ|పాయమో, | దావిడ ఖాషలునల్లే ఆయి**నను** ఒక విశ్వామిత సృష్ట్జుటిగినది, సృష్టిక రై బిషవ్ కా లైబ్లైత్ మహాళయుడు ಆ ವಿಷಯಮು ವಾರೆವೌಪ್ಸಿನಾರು '' I have designated the languages now to be subjected to comparison by a common term, because of the essential and distinctive grammetical characterstics which they all possess in common and in virtue of which, joined to the possession in common a large number of roots of primary importance, they justly claim to be considered as sprining from a common origin and as forming distinct family of tongues The word I have chosen is "Dravidian," from Dravida, the adjectival form of Dravida. This term it is true, has some times been used, and is still sometimes

used, in almost as restricted a sense that of Tamil itself, so that though on the whole it is best term I can find, I admit that it is not perfectly free from aubiguity" (R T. Rev. Robert Caldwell D D LLD-A Comparative grammar of the Dravidian or South Indian family of languages) -ఈ ఖాషలలో తెలుగు మిగిలినవానికంెలు [పాచీనమని ఆంగ్రప్రతిక వృష సంవత్సరాది సంచికలో (శీ కొమఱ్ఱాజు లక్ష్మణరావు పంతులుగారు[వాసిరి ్బిషవ్ కాల్డ్వైల్ గారు తమిళమువైపు మొగ్గి రి 💃 దావిడభాషలలో దేనిని ్రపాచీనతమమని 'ఖావింప దగదనుట పిద్దాంతము'' (డాక్టర్ లకంసాని చ్యక ధరరావు) ఈ చావిడఖాషావాదులు మూల్చదావిడఖాష యొకటి యుం ్డునని అనుమానింతురు ఆ మూలభాష _|దావిడమనుటకం ెల వది యో యొక |పాకృతఖాషలు కాని, వాని సముదాయముగాని వల యనుకొనరా దని కొందఱు | పశ్నింతురు ఇట్షి సమానలకుణముగల భాషలు ఉ_త్తర దేశము నందును కన్పించుచున్నవి ఇవి యన్నియు వవియో కొన్ని స్థాకృతము లకు సంబంధించి యున్నవనుట సమంజసము ్రీ కోరాడ రామకృష్ణయ్య గారు విజయవాడలో 🐧 చెళ్లపిళ్ల వారి ఆస్థాన కవి పట్ట్ పదానోత్సవమునకు వచినప్పుడు ''మీకు చ్రావిడఖాషా సిద్ధాంతముై విశ్వాసమున్న చా?'' అని |పళ్నించితిని నాకు లేదు కాల్డ్వెల్ గారు చెప్పిన దానినే యనుసరించు చున్నాను చారు చూపిన హేతువులు నన్నాకర్షించినవి'' అని వారు బదులు చెప్పిరి

తెలుగు ద్రావిడభాష లనబడువానిలో చేరునా ?

తెలుగు దావిడభాష కాదని విశ్వసించువారున్నారు "ఆంధ్ర భాషలో రెండు రకముల భాషావేత్తలున్నారు మొదటివారు "జనని సంస్కృతంబు సర్వభాషలకును, దేశభాషలందు తెలుగులెస్స" అన్నట్లు సర్వభాషలకు సంస్కృతభాష జనని వంటిది ఆంధ్రమునకు సంస్కృత భాష మూలము" అనెదరు రెండవవారు ప్రపంచములోని భాషలను కొన్ని భాషా కుటుంబములుగ విభజించిరి ఒక కుటుంబమునకు ఆంధ్ర, తమిళ, కన్నడ, మలయాళ మొ11 భాషలు చెందినవి ఆదిదావిడ భాష వీరందఱి మొదటిభాష ఆంధ్రభాష ఆదిదావిడమునకు చెందినదని డాక్టర్ కాల్డ్వెల్ నిరూపించెనందురు కాని మన తెలుగుభాష అట్లుకాదు క్రిస్తుపూర్వము

మూడవ శ్రాండ్రిలో జౌగ్దమక ప్రచారమునకు చెందిన "ఆంధ్ర రోట్టకరో". వలన నప్పటికే మనఖాషకు ప్రత్యేకతయున్నది అంతియేకాక భరతాచార్యులు నాటకములను వివరించుచు నాయా ఖాషలవారు నటకులుగా నువయాగింపవలసిన ఖాషను వివరించినప్పడు ఆంధ్రులు ప్రాంకృతఖాషను వాడ వలెనని యనేనేకాని దావిడమును వాడవలెనని యనలేదు ఇందువలన నానాటికి ప్రేస్తునకు రెండు మూడు శతాబ్దములకు ముందే తెలుగుఖాష కొక ప్రత్యేకస్థితి యున్నది (డాక్టర్, దివాకర్ల వేంకటావధాని – 'ఖార తానికి పూర్వము తెలుగు సాహిత్యము' 30-6-1957, ఆంధ్రప్రతిక) మన పాచీనులు పాకృతములే దేశఖాషలకు మూలమందురు దావిడ ఖాష యనునది విషవ్గారి సృష్టికదా! ఆంధ్రము పాకృతములకు నంబంధించినదే

జనని సమ_స్తభాషలకు సంస్కృత భాష:

సంస్కృతమే సర్వభాపలకు మూలమని మన ౖపాచీనకవులనిరి మన వేదములే ్రపుచమున కవులు వేదజ్ఞులు, శాన్త్రజ్హ్లు, తొలివలుకు లయివప్పడును, అవి సంస్కృతఖాషలో నున్నప్పుడును, <mark>వాని</mark> నుండి [పాకృతములు వచ్చినప్పుడును సంస్కృతఖాడ సమ_స్త ఖాడలకు జనని కాక పమగును ? India is the first Peopled Country in the world" అని నర్ వాల్డర్ రాలో గారును, "No Country except India and no language except Sanskrit can boast of a possession so ancient or venerable" (Hindu Superiority) అని శారదాగారును అన్న సూక్తులు 'తల్లి సమ_స్థఖాడలకు <u>ద</u>ైవత ఖాష' ఆను సూక్తిని బలపరచుటలేదా ? పాశ్చాత్యులు భాషా కుటుంబము లుగ విథజించినవన్నియు (పాకృత వికారములో భాషా శాగ్ర్మమును చదివి నేడు పదవులలోనున్న పెక్కురను నేను మీరు (దావిడ**ఖా**ష్ లనబడునవి సంస్కృత [పాకృతములకు భిన్నమయిన వానినుండి వచ్చినవను విళ్ళాసము కలవారా? అని ఆంతరంగికముగ [పళ్నింపగా వారు 'లేనని' సమాధాన మిచ్చిరి ఆ వాదమున కనుకూలముగ కొన్ని (గంధములున్నవి క**ను**క వానిని తప్పనిసరిగ యనుసరించుచున్నారు వానికి భిక్నముగ [గంధము లలో వాదము స్ధాపింపబడిననాడు వారు సంతోచముతో దానిని శిరసాపహిం తురు డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణరావుగా రీసందర్భమున కొంత

కృషిని చేసియుండిరి ఆధునికులలో పెక్కురు అట్టి ఆభి[పాయము కలవారే... ''జనని నమ స్త్రభాడలకు సంస్కృత ఖాద అనికదా ఆర్యోక్త లకు జననియైన సంస్కృతఖాషా సముద్రము మిక్కిలి యగాధమైనది'' (జీ) దేవులపల్లి రామానుజరావు - ''మన కళా సంపద - సాహిత్యము'' ఆకాశ వాణి, హైదరాజాదు ఉపన్యాసము, 14_1_57 విజయవాణి) ఒక్క దాడి ణాత్య ఖాషల కేకాక ్ౖ పపంచంలోని సర్వభాషలకును సంస్కృతముతో సంబంధముండకుండ నుండుటకు పీలేలేదు నాగరక ఖాషలకు మఱికొంత ఎక్కువగ నుండును ఆరబ్ దేశములో కమిత హాథీ, మిస్రా-(మిశ్ర) స్థాన మున్నది (క్రీస్తుపూర్వము 8000 పండ్లక్రిందట శారతీయు లాస్థానములో స్థిరపడినారు [దవిడ దేశమునుండి యచ్చటకు [బాహ్మణులు పోయియుం డవచ్చును '(డూయిడుల' (పురోహితులు) శాపములు (జూహ్మణ శావ ములవలె భూరములట! ''సంస్కృతము-ఆత్మ, మి[శీ-ఆత్ము, సంస్కృతము-దావ-మి[శీ-దేవ = అగ్ని, నంస్కృతము-సేవా, మి[శీ-సేవ్, సంస్కృతము-ఆహు = నీరు, మి[శీ—ఆజ్, కర్నల్ వాల్కర్' తదితర చరి[తకారులు, మి[శీ అరెబ్బీ జాతులవారిని నిశ్చయముగ హిందువులని ఖావించిరి'' (త్ర్ చిరంజీవి లాల్ పరాశర్) మలయాఖాషలో శుచి యను శబ్దము మారక అాటే ಯುನ್ನಡಿ ಸ್ವಾಮಿ ಯನು ಕಣ್ಣಮುನು ಅ $\overline{\mathbb{R}}$, \mathbb{R} ಯನುನದಿ ' \mathbb{R} ' \mathbb{R} ' \mathbb{R} ' \mathbb{R} ' \mathbb{R} వర్ణ, వరణ యొనది రథము, రథ యొనది ఆంగ్లఖాడలో 'పిళ' వికార ముచెంది 'ఫాదరు', 'మాత' వికారముచెంది 'మచర్' ఆయినది ఈ విధ ముగ నంస్కృత [పాకృత [పఞావములు [పపంచ ఖాషలలో నర్వ్మత ఉండగా, ఆర్యావ రఘులోని ఏక దేశమయిన దఓణ (పదేశమున సంస్కృత సంబంధములేని మ్రేక ఖాడలుకాని, సంస్కృతమునకు పూర్వ మున్నవ**ను** బడు ఖాషలు కానియుండుట కవకాళముండునని, లేక యున్నవని యనుట అవిచారిత రమణీయము

దావిడభాష లనబడు వానినిగూర్చి దేశీయ పండితులేమందురు ?

డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణరావుగారు ''ఆం(ధఖాషా చరిత్ర ము''ను రెండు నంపుటములుగ [పకటించిరి వా రాం(ధఖాష [పాకృత వికారమైనదిగనే ఖావించినారు కాని యేయొక్క పైశాచిక [పాకృతము నుండియో వచ్చినదని నిర్ధరించుటకష్టము ఖారతవర్షములో ఈజిప్టు, అమె

రికావంటి [పాంతములు కలిసియుండెడివేమో! భూగర్భ**ా** స్ప్రజ్ఞులు చెప్పు నముద్రముల మార్పును, భూమిమార్పును త్రోసివేయుటకు పీలులేదుక చా! కల్నల్ విల్ఫర్ట్ గారు సూచించియున్నట్లు మాచీనమైన ఈజిప్పనకు**ను** భారత దేశమునకు సంబంధ ముండియుండును "What is equally noteworthy is that the formation of the plural (for expressing the multitude) by repeating the same now is common to Tamil and Egyptian like the word par-palla (many)" (Sir C P Ramaswami Iyyar) అందుచేత ఏ (పాకృత ములనుండి చాడి ణాత్యభాషల రూపములు వచ్చినవో నిర్ణయించుటకు వి శేష పర్మికమ కావలెను ప్రపాకృతమునుండి తమిళము (పధానముగ వచ్చినదో ఆ పాకృతమునుండి ఆంగ్రాము రాకపోవుటకే ఎక్కువ అవకా ళము కన్పించుచున్నద్ది కొన్ని స్రాహకృతములనుండి సమముగా ఆంగ్ర తమిళ ములు రూపముల [గహించి రాగురవచ్చును సంగ్కృత [పాకృతములును ఆంగ్ల మును ఆభ్యసించిక పండితులను, ఖారత దేశములో [పత్రిఖాష నిమి త్తము కృషి చేయుటకు నియమింపబడవలెను చారు పరిశోధనము సాగించిన పిమ్మాట ఖారతవర్ష మున నట్టి విధానమున నే గృషి చేసిన పండితులతో సమా వేళములు జఱుపవ**ెను భా**రతవర్ష మనసేమో నిర్వచింపబ**డి**నదికాదా ! ఉభయుల పరిళోధనా భలితములు నరిచూచికొనినగాని డడిణ దేశఖాషల చర్మతము నమ్మగముగ రచించుట కవకాశములు లేవు

ఈ సందర్భమున డాక్టర్ పోతుకూచి సుబ్రహ్మణ్యళాట్రైగారి యాఖి పాయము గమనింపడగినది ''ఈ కాడ్డ్వెల్కు సంస్కృతము కాని, వైదిక భాషకాని, పాళీ ప్రాకృతములుకాని తెలియవనుట వ్యాప్తము తెలుగు, తమిళము, కన్నడము, మలయాళము, తుళు ఆనునవి బావిడ భాషలనియు, నార్య భాషలకన్న భిన్నములనియు వాదము తేవదీసినాడు వైదిక భాష, సంహితలోను బాహ్మణములలోను కలదు ఇది కేవలము వ్యవహారదళలో నున్నభాష కాల్మకమేణ దేశకాలభేవముల ననుసరించి ఈ భాషలో భేద ములు బయలుదేరినవి అనేక ప్రాకృతములలో నొకడానిని సంస్కరింపగా, సంస్కృత మైనది బావిడభాషలు ఆర్య భాషలకన్న విలవణములగుచో ఈ వైదిక

యుగములోని (పాకృతములకన్న కూడ విలకుణములా ? యని [పశ్నింపక తప్పదు (శ్రీ) కో రాడ రామకృష్ణ య్యగారు [దావిడ ఖాపలలో ఎ, ఒ, చ, జ, ఱ, అరసున్నలు కలవనియు, నివి యార్యఖాపలలో లేవనియు సెల విచ్చినారు (శాట్రిగా రీ వ్యాసమున ఋక్కులలో ఎ, ఒ, చ, జ,ల [పయోగములచూపి, శకటరేఫ, అర్ధానుస్వార విపయమున [పాకృత ఖాపాస్థితిని వివరించిరి)

తాసామేకా మధుర్మ రై ్ట్ర భుజము లోకముద్వే ఉపజామి మీయః (ఋక్కు-3-3-9)

స్పష్టముగ భుజము ఉకారాంతము కావున తెనుగులోని ఉకా రాంతత్వము వైదిక ప్రాకృత నిష్ణము దీనిచే వైదిక కాలమునందలి ఆర్యభాషా శాఖలలో నొక్ దాని నుండి తెలుగు నిష్పన్నమైనదని నిష్కర్హగా చెప్పవీలున్నది వ్యవహరింప దగు ఖాషకు స్వర మేదో రీతిగా నుండునని యొప్పికొందము స్వర చలనము వలన ''ఉకా రమే" యేల రావలయను? తెనుగుకూడ [పాకృతమునుండి జన్మించినది కనుక వైదిక యుగములోని |పాకృతములనుండి దేశఖాషలన్నియు నుత్పన్నములైనవి ఈ [పాకృతములలో నౌకటి సంస్కరించబడి సంస్కృత మైనది సమాన జాతీయక పదములు కొన్ని సంస్కృతమున కన్పింపక పోయినను, ఇండోయూరోపియన్ వంశభాషలలో, దొఱకుచున్నవి తమిళ ములోని 'కుళర్', తెనుఁగు 'చలి' యాంగ్ల మందలి 'కూల్' సమాన జాతీ యకములు (ఇట్టెన్ని యో పదములకు వారుదాహరణముల జూపిరి) ఈ సందర్భమున ఆం(ధము [దావిడఖాపా కుటుంబములోనిదా? (సర్వధారి 🗕 ్ శావణమానము–భారతి) మి[తులు 🔌 వడ్ల మూడి గోపాలకృష్ణయ్యగారు కూడ ఆం(ధము (దావిడఖాషలకు నంబంధించినది కాదని చెప్పినట్లో, లేక దావిడళాచలనబడునవి [పత్యేకములు కావని చెప్పినట్లో వ[తికలలో చూచిన జ్ఞ ప్రియున్నది కళా[పఫూర్ణ డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణ రావుగారి యభ్మిపాయమిట్లున్నది ''In India the two nation theory with emphasis laid on cultural and linguistic differences, sedulously fostered and propagated for a quarter of a century, has led to a state of homicidal frenzy

This emphasis on cultural and linguistic differences, however, has been a phenomenon first brought into existance in our country in the middle of the last century. was published "The comparative grammar of the Dravidian languages" by a Chaistian missionary of Tinnevelly. brought into vogue a new term in the field of linguistic discussions, namely the word 'Dravadian' "This was unfortumate Dravadian before his time was never used antagonistic to Arvan It was more a sort of religious term originally, Dramila meant "belonging to Dharma", the Buddhist Buddhism over ran the whole of South India, While it decayed in the North, so that Northerners began to speak of Southerners as Charmilas, Dramilas, Tiramidas, Tamils and so on. Through Coldwell this term acquired a new signification and content and permanent disparity and distinction was postulated and propagated ever since North India was divided from South India once for all and the effects of Coldwell's theory are begining to be felt to-day after the lapse of hundred years

My studies on linguislics, extending over a quarter of a century, have established me in the conclusion and conviction that Coldwell's theory was based on ignorance of imperfect acquaintance with both the Northern and Southern Indian languages and served more the purpose of "Divide and Rule" policy of the foreigner, than as a sound theory in the science of language I have tried to combat the mischief initiated and worked out in the universities and elsewhere later on, by proving the utter untenability of such asposition My conclusions are embodied in my history of the Telugu language, in two volumes published by the Andhra University. My efforts have all along been directed to-wards proving the fundamental unity of India from the linguistic stand point" (Writers in free India - proceedings of the second All India writers conference, Benares-1947, organised by the All India centre, PEN) మన దేశమునందలి విద్వదృృందము బిషవ్ గారి సిద్ధాంతమునకు తీ[వ్రమైన అసమ్మతి మొదటినుండియు తెలుపు చునే యున్నారు

తమిళము సంస్కృతముకం పె ప్రాచీనమా ?

ఆర్యులఖాష ఆర్యభాషకదా! తమిళము సంస్కృతమునకం ౌట పాచినమైనచో దావిడు లనబడువా రార్యులకంటె ప్రాచినులు కావలసి వచ్చుచున్నది అందుచే నీ విషయ పరామర్శ అవసరమైనది [దావిడఖాషా భాషులు క్రీస్తుపూర్వము రెండవ శతాబ్దములో 'తిరుక్కురళ్' బాయబడి యుండవచ్చుననియు, 'తొల్కాప్పియమ్' అంతకం ెల రెండు శతాబ్దములకు పూర్వమయి యుండవచ్చుననియు నూహించినారు (Studies in Tamil Isterature by Srs Dikshitar Page 21) ఇది కేవలం ఊహం మాత్రమే ఆధారములు లేవు క్రీస్తు శకారంభమున తమిళ వాజ్మయము బయలు దేరెనని కాల్డ్వైల్ గారియభ్రిపాయము, ద్వితీయ [పవంచ తమిళ సమ్మేకన్ క్రామ్లో త్రీకెకెక్షిక్లారు పకాలమును నిర్దేశింపలేదు "However, the study of history can have no Compunction in assigning the extant Sangam works to the early centuries of the Christian era" అని మూకఉమ్మడిగా అని ఊరు కొనిరి క్రిస్తునకు పూర్వము తమిళఖాషా స్థితియున్నచో చాలునను సంతృ ప్తిని [పకటించుటయోకాని ప పాతువుచేత [కీస్తుపూర్వము కావలసివచ్చు చున్నదో వివరణములేదు ''One of the two classical lauguages of India, Tamil has had a two thousand year nuing tradition in literature" (Sri Kana Subrahmanyam $\operatorname{Avl-Indian\ express}$) ఇట్లనుటలో ఒకటి సంస్కృతమని వారి యభి ్రపాయము కాబోలు రెండవ క్లాసికల్ లాం గ్వేజి తమిళమని యెవ్వ రంగీ కరించినారు? మిగిలిన ఖాషలకులేని (పామాణిక ఖాషాస్థ్రీతి తమిళమున ెట్లు వచ్చినది ఈ న్వళాపాస్త్ర్మితము తమిళులయందు మితిమీరిపోయినది సంస్కృతముకం లె ౖపాచీనము తమిళమని చెప్పువారి యభిౖపాయ మేమ నగా (పపంచమునకే (పాచీనఖాడ యని చెప్పవలెనను ఊహాయేమా! వారి ్రపాచీనతనుగూర్చి వారు స్త్రోత్రము చేసికొనుట వారికే యసహ్యకరముగ పరిణమించువఱకును పోయినది

"But to belive that Tamil letters are older than the first centuries of the Christianera, to believe that Tamil was independent of Aryan Sanskrit influence at any time during its continuation, to believe that the Tamils had a way of life different from the life of the average Indian, to believe that the "Kural" is an exposition of the Tamil way of life, to believe that religion did not shape Tamil letters as it shaped every other language and literature of that time, to believe but the list is endless and meaningless, But it is on such beliefs that the world of Tamil learning is sustained (Sri Kanaa Subrrhmanyam - Indian Express)

తమిళులును ఆంధ్రులును కొన్ని విషయములలో విరుద్ధ [క్రక్ తి కలవారు తమిళులు ఖాషా విషయకముగ తమస్థి తికి శ తాధికముగ [ప్రచారము చేసికొందురు ఆంధ్రులు తమస్థి తిని శ తాంశ మైనను చెప్పికొనరు ప హోల్డేన్ వంటివారో చెప్పిన ''యిది క దా'' యనుకొందురు అఖ్బడు వారి స్వరూపము వారికి తెలియును బహుళా యీ [ప్రకృతికి హేతుపు మీరు హనుమంతుని భ క్తులగుటయేమో! తమిళులు [పధానముగ సు[బహ్ము డేశ్వర స్వామి భ క్తులు వారు ఔత్త రాహులకు దాడి. దాత్యఖాషలు నేర్చికొనుట యనగా తమిళము నేర్చుకొనుటయే యనుఖావము కలిగించిరి అందుచేత వారువారి విశ్వవిద్యాలయములలో తెలుగునకం లే తమిళము నేర్చుకొను టేకే [పాధాన్య మిచ్చుచున్నారు.

్రీ కొమఱ్ఱాఱ లడ్మణరావుగారు గ్రియర్సన్ ననుపరించి దాండి టాత్య ఖాషలలో తెలుగు ప్రాచీనమను అఖ్పిపాయము కలవారు క్రీ కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారుత మిళముముందో తెలుగుముందోచెప్పుటకష్ట మనువారు క్రీ స్తునకు పూర్వము మూడవళతాబ్దమునకు ముందే 'ఆండ్రాట్ట కధ' రచింపబడినదనియు నది యాండ్రమే యయియుండవచ్చుననియు యఖ ప్రాయపడువారు క్రీ నిడదవోలు వేంకటరావుగారు కాగా ఆండ్ర విమ రృకులు తమిళమునకంటె తెలుగు ప్రాచీనమని యనియో, లేక సరినమాన మైన కాలపుదనియో యఖ్పపాయపడువారే కాని తమిళము ప్రాచీనమని

అంగీకరిం-చువారు కారు ఇక వింతయక్కరము అరవములో నున్నదనియు తెలుగునకూడ కలదనియు కొంద రందురు ''అడ్డు గేటులేనికట రేఫాకృతి తెలుగుఖాషలో నున్నప్పుడు డకారముయొక్క మారురూపెమే కాని అర వమునందలి వింతధ్వనివంటి ధ్వనిగల భిన్నా క్షరముకాదు'' (్ర్మ్ కాశీభట్ట [బహ్మయ్యశాట్ర్రీ–భారతి–విభవ జ్యేష్ణము) శాతవాహను లాం[ధులని తేల నది వారాంద్ర దేశమునేకాక విస్తృతమైన స్మామాజ్యమును పారించిరి ్రపాకృతము బహుజనులకు తెలియుస్థితిలో నున్నది కనుక వారాంద్రులని **ప**క దేళముగ ము_్ద <u>వె</u>చుకొనుట కిష్టములేక ఆం(ధములో శాసనములు ্রాయింపలేదు. [గంధ రచనము కూడ [పాకృతభాషలోనే జఱీ ఉడి హేలుడు రచించెను లేదా సంకలనము చేసినది అని చెప్పబడు గాధాస**్త** ళతిలో నాం[ధపదములాత డచ్చటచ్చట చొప్పించెను తత్కాలస్థులకు ్రపాకృతముతో మిశితము చేసినను తెలియులకుణము కలదగుటచేతనే చొప్పిం చినది! కనుక హాలునినాటికే ఆంధ్రము మ్రారములోనుండి యుండుట నిర్వి వాదాంళము హాలుని గాథాస్త్రవ్వశతి కాలము (క్రీస్తుపూర్వము (పథమ ళతాబ్ది యని (శ్రీ) మారేమండ రామారావుగారి అఖ్రపాయము(సాతవాహన సంచిక) కాని యది మనలెక్క [పకారము నరియైనదికాదు [కీస్తుపూర్వము 494_489 యని (శ్రీముఖునియొద్దనుండి లెక్కించిన తెలియగలదు (శ్రీముఖుని కాలము [క్రిస్తుపూర్వము 833_810 కాగా [క్రిస్తుపూర్వము అయిదవ శతా బ్దము నాటికే యాం(ధఖాష (పచారములో నున్నది) శాతవాహనులు శాస నములలో ౖవాయించక పోఫుట ఆంౖధఖాష అస్తిత్వమును గుర్తించకపోవుట కాదు కాగా ఆం(ధమే తమిళమునకం ేట (పాచీనమని తేలుచున్నది వేదముల కాలమును క్రిస్తుపూర్వము 3000 సంవత్సరములతో ౖపారంభించి 1500 సంపత్సరముల వఱళు పాశ్చాత్యులు పెం-చుకొనిపోవు స్థితిలోనుండగా ్రీ స్తుపూర్వము 7000 సంవత్సరములనాడే మనరాజ్యములున్నట్లు బుద్ధి మంతులైన పాశ్చాత్యుల గ్రంధములు సాత్యములుగా నుండగా, వేదమే ర్జాబాద్ మాల్లు కాట్లు భామ సంస్కృతభామయని స్పష్టపడుచుండగా, [క్రీస్తుపూర్వము 1, 2, శతా బ్ధ ములతోడనో, క్రిస్తునకు సమానకాలముతోడనో యుండియున్నదనిచెప్పిన తమిళభాష సంస్కృతమునకం 🕏 మాచీనమైన దనువారికి యెట్టి సమాధా నము చెప్పగలము? సంస్కృతభాషయే (ప్రపంచభాషలల్నటికి జననియని

సర్వులు నుద్ఘోషించు సమయమున ఆర్యావ ర్షములో నేక దేశమున నున్న తమిళభాష సంస్కృతము కంెల్ ప్రాచీనమనిన మాటాడు టెట్లు ?

"The study of Sanskrit must be related to the study of our ancient history, indology and archaeology and in fact all that pertains to our philosophy, civilisation, culture and life. Malayalam, Kannada and Telugu are 'double languages' of Sanskrit and even Tamil, a large number of words were drawn from the Sanskrit vocabulary without a proper appreciation and descrimination in the use of Sanskrit we shall not be able to contribute to the building up of our new languages. (Mr Viswanadhan, Governor, Kerala, inaugurating Akhila Kerala Sanskrit Convention - 11-11-1969-Hindu) ఈ వాక్యములు చూచినచో | దావిడభాడలున్నవనుకొనుట కవ కాళమున్న దా? సంస్కృత పదవిరహితముగ తమిళము **మా**[తెమెట్లుదృవింప గలదు⁹ అయినను సంస్కృతము<u>ప</u>ై ఇంకను దుష్ప⁹చారము జ**ఱుగుచు**నే యన్నది 'Studies in proto Indian Mediteranean culture' అను|గంథమును Rev. H. Heros గారు రచించి యందు సంస్కృతము 'ಎಸ್ಪ ರಾಂಟ್''ವರ ಒಕ ಕೃತಕಘಾಷಯನಿ [ವಾಸಿರಟ ''At one time Sanskrit was the one language spoken all over world " అని సాంజ్ జాప్గారు బాసియుండగా, శాసనములు, వ్యవ హారము అంతయు సంస్కృతమున జఱిగినట్లు బ్రమాణములుండగా బిషఫ్ గారి మాటల నెవరు విశ్వసించెదరు? వారి యజ్ఞానమునకు జాలిపడుట **తష్ప** చేయునదిలేదు 'రసనాయగం' అనువారు 'Ancient Jaffna'అను |గంథ మును | వాయుచు దడిణ దేళములోనను సింహళమునను నుండెడి | దావిడుల గుంఫులకు 'నాగరలిపి' యనునది తెలియుననియు నగరులను ఒక జాతివారుం డెడి వారనియు, వారినుండి ఆర్యులు ఈ లిపిని సంగ్రహించి 'దేవనాగర' యని పేరు పెట్టి కొనిరనియు ౖవాసిరట ! ఇది వింతలలో వింత ఈ తిపులకును చేవనాగరమునకు నున్న సంబంధమేమి? విజయవాడలో 'నగరాల'ను కులమువారు కలరు వారినుండియే దేవనాగరలిపి పుట్టినదని | వాసిన ఇంకను సాగనుగా నుండెడిది! "Deo Nagarı (old Nagarı) (1e) Sanskrıt is the original source whence the alphabets of westren Asia were derived" (Sri William Joanes, Asiatic researches Vol I page 423)

అంతకం లే విచారణీయ మైన విషయమొకటి కలదు 'టర్క్ పిగు వను, రష్యాకు దిగువను ఉన్న 'ఖాహూృ' అను ప్రదేశానికి కొంచెము పడ మరగా 'ఆం[ధాఖులు'అను జిల్లాకలదు ఆం[ధులా[పాంతమునుండి వచ్చిన వారై యుందురా ?'' (శ్రీ) దానువామనరావు, మాతృసేవ-ఆం[ధరాష్ట్రి) నంచిక). దీని ప్రకారము మనము రష్యానన్ని హిత ప్రాంతమునుండి యా దేశము వచ్చియుండవలెను కనుక 'ఆం[ధాఖులు'నకును ఆం[ధులకును అంకెపెట్టి ప పాశ్చాత్యుడో [గంధము [వాసినచో తప్పక దానికిని ఒకస్థి తి యేర్పడును ఖాషాశా(స్త్రురీత్యా చూచినను కొన్ని సమానార్థక బోధకము లైన పదములు దొఱుకకపోవు, దేషఖాషలన్నియు [పాశృతవికారములే కదా!

ఇటీవల అనగా సెప్టెంబరు (1969)లో మదరాసులోని 'కురలగమ్' రెవ అంతస్థులో 'తమిళ సంస్కృతి'ని [పదర్శించి దాని గొప్పదనము చెప్పి కాను 'ఎగ్డి బిషను'ను ఏర్పాటుచేసి తమిళులు ''Sanskrit was a bor- ${f rowing\ language}$ 'అని ఆసే ${f i}$ స్ట్రామ్లలో దయ్యపుటకురములతో ${f language}$ తగిలించిరట! దీనినిచూచి పెక్కురుజాధపడిరి ''It is a matter of painful surprise thal Sanskrit one of the ancient languages of the earth, should have been indicated as a borrowing language in the exhibition at 'Kuralagam' ... In fact it is Tamil which borrowed much from Sanskrit For example the names of ancient Tamil Kings which were in pure Sanskrit and other words which have mingled with Tamil in such a way that they cennot be seperated now without much damage To cite a few, "Kirupai-Preethi-Dharmam-Yudham-Bud dhi - Kulam - Samadhi Margam - and Nirmalam" Though we cannot deny the fact that Kamban whom we all regard as 'Kavı Chakravarty' used these words in his works those poets who have made real contribution to Tamil literature like 'Kamban' 'Villiputhoorar' 'Alwars' 'Nayanaars' 'Illeagovadigal' etc did not have any such attitude towards Sanskrit and were more liberal in using more

Sanskritised words in their works. The word 'Karumam' is also purely a Sanskrit one but it finds place in Thirukkural' (S Rangaramanujan, Cheyyur, 23-9-59, Hindu)

ఇట్టి వాతావరణ మాంధ్రమున లేనందులకు సంతసింపవలసి యున్నది అసలు తమిళుల దృష్టిలో మన ముత్తరాదివారి టిందనే లెక్క కానీ కొన్ని విషయములలో దావిడ వాదమునకు బలముగ మనల కలిపికొందురు ఆంధ్రప్రదేశమున విజయనగరాధీళులు శ్రీ పి వి జి రాజుగారు 180 ఎక రముల ప్రదేశమిచ్చి యింకను ఉదారముగ వ్యవహరించుటకు సిద్ధపడినందు వలన సంస్కృత విశ్వవిద్యాలయమే వచ్చుచున్నది దీనికి మిత్రులు శ్రీ మానాప్రగడ శేషశాయిగారి పూనిక ప్రశంసింపదగినది ఆరునెలల్లో పర్పడు నని ఇటీవలనే దేవాదాయముల కమిషనర్ శ్రీ వాసుదేవరావుగారు వెల్ల డించియున్నారు

ఇంకను ఆశ్చర్యకరమైన విషయమేమన మన తెలుగు విమర్శకులు కొందఱు ౖదావిడభాషా శబ్దములు సంస్కృతమున చేరినవను ౖభాంతిలో నున్నారు ''వుష్కర, పుష్ప, పూజన, ఫల, మయూర'' మొనలైనవి యట్టి శబ్దములట † ([నవంతి $_$ జూన్, 1964) ఇట్టివన్ని ∞ పా $\overline{}$ ్చాత్యుల ఊహాలే [దావిడఖాషలే కల్పితఖాషలు అవియన్నియు [పాకృత వికార ములు సంస్కృత స్థితివలన పుష్టినందినవి కొన్ని భాషలకు కొన్ని <mark>[పాకృత</mark> ముల సంవర్క మెక్కువయుండును ఒకే ౖపాకృతమునుండి కొన్ని శబ్ది ములు [గహించినచో పాజాత్యముండును అట్టి సాజాత్యమే మన భాషలకు మిగిలిన ఖాషలకు కన్పించుచున్నది మూల్చదావిడ ముండునని యొక యూహ యేకదా! అట్టులే యొకమూల దాడిణాత్య[పాకృత ముండియుం డునని ఊహ యేల చేయరాదు? కాదు ఆర్య ౖదావిడ విఖాగము చేసి, లేని దావిడఖాషను, లేని దావిడులతో, ముడిపెట్టవలెను అప్పడు కాని దేళము విచ్ఛిన్నముకాదు ఇది దీని వెనుకనున్న కుతం[తము సంస్కృతము సర్య ప్రాచీనభాషయు సర్వసమ్మగమునైన భాష యైనప్పుడు, దానిలో చాండి ణాత్య పదములు చేరవలసిన యగత్య మేల కలిగినది? దాని నసమ్మగ మని చెప్పటకు, పుష్ప, ఫల శబ్దములు రావిడశబ్దములనుటకంటే మొత్తము సంస్కృతమే ౖదావిడఖామ యనరాదా? ౖదావిడు లార్యులకం ెల ముందని చెప్పదలచుకున్న యభ్రిపాయమేమో, |దావిడ ఖాషలు ఆర్య ఖాషలకంేట

ముందని 🔭 🏑 💘 అదే అభ్బిపాయము 🛮 మొత్తము 🖰 దావిడభాష లన్నియు పూర్వస్థితి కలవనిన లోకము నవ్విపోవునని దానిలో [పాచీన**మని** వారనుకొను తమిళమును విడదీసి, అదియు నాగకపోయినచో కొన్ని సంస్కృత వదములనేరి, యవి ౖదావిడఖాషా పదములన్నచో, నార్యులు కూడ దావిడు లనబడు వారి ఖాషలనుండి కొన్ని పదములు దొంగెలించి యుందురు కనుక ఆర్యులు మి[శమజాతియు ఆర్యఞాష మి[శమఞాష యనియు చెప్పవచ్చును కాని ఖారతదేశము నంతటనున్న ఆర్హమతావలంబు లార్యులనియు చారి[తకులు చెప్పు [దావిడజాతీ లేదని**యు** సంస్కృత**మే** సర్వవీజమనియు [గహించుట అత్యవసరము. సంస్కృతము [పపంచమం ತಯು ನೆದಿರ್ಹಾ ಯುಕವಿಧಮುಗ ವ್ರಿಸ್ಥರಿಂచಿನ ಘಾಷ ಆವಿಷಯಮು ಶಾವ್ పండితుడు చెప్పెనుక దా! కొందరు పాణినీయము చదువుకున్న విదేశీయు లలో నెక్కువమంది కాతం[త వ్యాకరణమును చదువుకొనెదరు ''యుగో స్లోవియాలో స్థ్రీ రనివాసములేని (సంచార) జాతీయులు చాలమందియు న్నారు, వారిని జిప్సీ లనౌదరు వారితాత్కాలికవు డేరాలదగ్గరకు డాక్టర్ రఘుపీరగారు వెళ్ళినారు ఆ సమయములో తం[డి కుమారునీని కొన్ని పాణి నీయ స్కూతములను చెవ్పచుండెను వారు డాక్టర్ రఘవీరగారిని చూచి "మీరు జంబూద్విపమునుండి వచ్చినారుక దా! మీరు ఎంత యో ను త్రములు మాకు మార్గదర్శకులు" అని గౌరవించిరి స్కాండినేవియా, సై మీరియా ఇండోనీషియా, జపాను మొదలైన దేశాలలో మన సంస్కృతీ చిహ్మ ములు నేటికిని నిలచివున్నవి (ఆ్మ్ కామకోటి స్వామివారి సూ**ర్యాపేట** ఉపన్యాసము 🗕 29_4_68 జాగృతి) 🛮 భారతముమ వారు జంబూ**ద్వీపమని** యుందురని తెలియుచున్నది తవి.ళ మెచ్చటికయిన వ్యాపించినదా? ఒక వేళ వ్యాపించిన దనుకున్నను ఆంగ్రము వ్యాపించిన క్లో వ్యాపించును కాని సంస్కృతమువలె కాదు మారిషన్, బర్మా, మలయాలలో నాం[ధులున్న స్ట్రే సింహాళములో కొలదిగ తమిళు లుండవచ్చును కాని ఖాషా పాచీనత ఎట్లు వచ్చును ?

''దమ్ది ఉజ్బెక్ స్థాన్లో సంస్కృతలిపి ఉన్న చెట్ల బెరడులు (భూర్జ ప్రతములు) కనుగొనబడినవని తామ్కెంట్ నుండి 'టాస్' ప్రకటించినది. [కీ పూ 5, 6 శతాబ్దముల మధ్యకాలమునాటి అబీదాబాద్ తేపేదుర్గంవద్ద జుఱుగుచున్న త్రవ్వకాలలో ఈ భూర్జ్ ప్రతాలు బయలుపడినవి రెండు మిల్లీ మీటర్ల కం \overline{u} ఎక్కువ దళనరికాని బెరడు \overline{u} రెండు \overline{u} పులను సంస్కృత లిసి \overline{u} రాయబడియున్నది బెరడులు చక్కగా పదను చేయబడియున్నవి. మత సంబంధముగనున్న ఈ సంస్కృత లిపినీ సోవియట్ సంస్కృత పండితులు పరి శీలించుచున్నారు (17-10-62 ఆంగ్రహ్మతిక) [క్రిస్తుపూర్వము \overline{u} , \overline{u} శాజ్ద ములకు సంబంధించిన \underline{u} క్ష్మా ములలోనే రష్యాలో భూర్మ హ్మతములు కనుగొన బడిన వనగా, నా ఖాషయు నా లిపియు ఖారత దేశమున నింకెంత \underline{u} చేమే యుండవలెను? తమిళము \underline{u} చేన మనుటలో నర్మ మేమి?

భీష్ముడు జన్మించిన కాలము కివి96 \mathbf{B} \mathbf{C} వేదవ్యానుని జన్మ కాలము 3374 B C మహాభారతయుద్ధ కాలము 3138 B C, భగవద్దీశకాలమప్ప టిదేక దా! ్రక్షి స్తునకు సరిసమాన కాలములో తమిళ సాహిత్యముండియుండు నని యూహలు చేయువారు, పైకాలములకంటె తమ ఖాష పూర్వమని యెట్లు చెప్పగలరు? బుద్ధుని జన్మ కాలము (కీ స్తుపూర్వము 1887 అప్పుడే కదా యాతడు (పాకృతములకు (పాధాన్యమిచ్చినది! అంతవఱకును సంస్కృ తమేకదా! ఆదిళంకరుల (కమ సన్యాసకాలము (కీ స్తువూర్వము 499వ సంవ త్సరముక దా భారత దేళములో శృం గేరి మొద లైన పీఠములన్నియు నప్పుడు స్థాపింప బడిన పే కాదా! తమిళుల దేళములోనున్న 🔥 కామకోటి పీఠముకూడ నప్పటి దేయని వారిరికార్డు లే తెలుపుచున్నవిక దా $^{1}(482 ext{BC})$ అవ్పటికీ తమిళమునకు స్థితియేమి? వారి ఖాషావ్యవహారములన్నియు సంస్కృతముననే జఱుగును కదా! ''అంతియేకాదు మన దేశములోనే ద్ది జాదీ జిల్లాలలో కనబడ్కు చావిడ్ శిలాశాసనములలోకూడ్ శాసనము ''స్వ<u>స్తి</u> శ్రీ'' యనిన సంస్కృతపదములతో ౖపారంభమగు**ను** కా**మ**కోటి పీరమునుండి జారీచేయబడు 🔌 ముఖములు సైతము 'స్వ స్ట్రీ' యన్న పద ములతోడేనే పారంభమగును " (జగద్గురులోధలు 4వ సంపుటము) సంస్కృ తమునకు ఫూర్వమున్నదని చెప్పికొను యోగ్యత గలుగు ఖాడలు క్రపంచము లోనే మృగ్యమగునప్పుడు క్రి<u>స్తు</u>నకు సరిసమాన కాలములో నుండవచ్చునని యూహింపబడు తమిళమెట్లు కాగలదు? ''కోల్బ్స్స్ కారౌక ప్రాచీన హిందూ గంధక ర్థ వాక్యముల నుదావారించిరి (Transactions of the Royal Asiatic Society Vol I page 453) పారసీకయనన రోమకబర్బరములను నీనాల్గును అనాగరకఞాషల పేరులని యా [గంథక ర్ర యేనెనట మొదటిమూడును, పారసీక, గ్రీకు, లాటినులు నాలుగవదిచె ప్పుట కష్టమనిరి ఖారత దేశములో లాటిన్ ఎట్లు తెలిసినదో-అని కోల్బూ)క్ గా రనిరి (హిందువుల ఆధిక్యము) నిజముగ (పాచీనమైన ఖాషలకు సంస్కృ తము (పాచీనమైయున్నది

తమిళమునకు తొలివ్యాకరణమగు 'తొల్కాప్పియము'నకు పూర్వ మే సంస్కృత వ్యాకరణమున్నట్లు తమిళుల ్రాతల వలనేనే మనకు స్పష్టమగు చున్నది. ''It is worthy of remark that the earliest existing Tamil grammar ''Tolkappiam" acknowledges its debt to a Sanskrit grammar ''Indra'' (Dr C P Ramaswami Iyyar, Bhavan's Journal 16-8-1964) తమిళము సంస్కృతమున కంటే పాచీనము కాదనుట కింత కంటే ప్రమాణమేమి కావలెను?

భారతదేశపు సంస్కృతి యొక్క బే

ఆర్యులను వారు భారత దేశీయులే తొలిమానవుని సృష్ట్తి భారత దేశ ముననే జఱిగినది ''India is the first peopled country'' ఆని ಸರ್ ವಾಲ್ಟರ್ ರಾಶೆ [ವಾಸಿನ ವಾಕ್ಯಮುಲುನು, "At one time sanskritwas the one language spokem all over the world" అని ్ళాంజ్ బాప్ గారు బాసిన వాక్యములును, మార్కం డేయో క్రమైన"సర్వ బకులైన యందరు హిందువులును ఆర్యులే ఈ దేశమున చార్మతకముగ చెప్పబడు [దావిడజాతిలేదు వారును ఆర్యులే [దావిడదేశ మనగా అరవ దేశము ఆజాతిమా త్రామే ద్రవిడజాతీయని పిలువదగినది పంచ్రదావిడవిఖా గము ౖబాహ్మాణులకు సంబంధించినదే కాని యన్యులకు కాదు చానిలో మహారాష్ట్ర్లులు ఘూర్డ్లరులు నుందురు కాని చర్మితకారులు చెప్పువారుం డరు [వవంచభాషలన్నియు సంస్కృతభాషావికారములు అందుచేత దా& ణాత్య ఖాషలును సంస్కృత [పాకృత వికారములే [దావిడఖాష యను నది సృష్టింపబడిన పదము [దావిడులు సృష్టింపబడినజాతి, ఆర్య [దావిడ విఖాగము భారతదేశమును చీల్చుట కుద్దేశింప బడినది ఈ యఖి పాయములు సత్యములు దేశ చర్మతయు ఖాషాచర్మితయు నీ ప్రాతిపదిక పై రచింప ఖడిననే విద్యార్థు లుత్తమహారులగుదురు. ట్రజూస్వామికములో విద్యార్థులకు

చెప్పబడు విద్యవిషయమున ఆధ్రవహింపక పోయినచో దుష్ఫలితములు కలిగి భారత దేశైక్యమునకు భంగము కలుగును.

భారతీయునకు న్మీగోకు ఆకారములో వ్యత్యాసము కన్పించ వచ్చును కాని బ్రహంచమంతయు నార్యసంతతియైన మనము స్మీగ**ేను** కాద నుట కవకాశ మేలేదు ఒకానొక జీవుడొక పూర్వజన్మకర్మముచే నొక్క దేళమున నొక్కొక్క ఆ కారముతో పుట్టుచుండును అదిభగవన్నిర్ణ యము. అేజు ఖారతదేశములోకూడ నొక్కాక్డ్ జీవుడు ఒక్కొక్డ మాతృఖాష మాట్లాడుహిడుగా ఫుట్టుచున్నాడు, ఒక్కరెక్కవకాదు మఱి యొకరు తక్కువకాదు భారతీయార్యునికి న్మీగోకును ఎట్లు పోల్చుకొనలేనియంత యంతరమున్నదో యాక్ట్లే, సంస్కృతమునకును తమిళమునకును ఒక భూఖా గములోనున్నను అంతరముండుట విధినిగ్డ యము. అమెరికాలో నే న్రీగోలును, తెల్ల వారును ఒక్క చోటనే పల పుట్టవలెను ? ఒకతల్లి విడ్డ లలోకూడ వ్యత్యా నము మనము చూచుచున్నాముక దా¹కనుక దా**డి**ణాత్యభాషలుసంస్కృత భాషకు సంబంధము లేనివికావు చాడిణాత్యభాషయైన ఆంగ్రములోఉత్తర దతీ.ణములకు తెలుగు శబ్ధ ములు చెప్పడని మి[తులు [శీ తూమాటిదొణప్పగా రడిగిరి ''అయిన తెలుగు దిక్కులేనిఖాష యన్నమాట'' అని చమత్కరించి యూరకొంటిని మన జీవిత విధానము సంస్కృతముతో పెనవైచుకాని పోయినది గంగేచయమునేచైవ యను శ్లోకములో 'గోదావరి'దఊడిదేశవు నదిక దా? ఈ స్నానక్లో కమును భరత ఖండమందంతటను నిత్యము స్నాన సమయమున పరింతురు "అయోధ్యామధురామాయా" అనుదానిలో 'కాంచీ పట్టణము' దాడి ణాత్యనగరముకాదా? ఈ శ్లోకము భారతఖండమునందంత టను పరింతురు మనము వేరయినచో 'మోంశ్రపురి' దత్తిణదేశమున నెందుల కున్నది? 'సౌరా ప్లే)సోమనాధళ్ళ' అను శ్లోకములునట్టి పే. శివరింగముల గూర్చి తెలుపునవి కాశీవెళ్లి తిరిగి రామేశ్వరమునకురానిదే తీర్త్రయాత్ర పూర్తికాదు అఖండ భారతోపాసన సంధ్యావందనాదులలో చేయుచున్నా ముకదా? ఇవి యన్నియు ఖారతదేశ జీవిత విధానమంతయు నొక్కాటే యని తెలువుచున్నవి అందుచేతనే ''who says that India was never united?" అని 🔥 రాధాకుముదముఖర్జీగా రుగ్గిడించినారు $(Bhavan's\ Journal\ 9-7-61)$ ఈ విషయము లన్నియు వివరముగ చెప్పుట కవకాళములేక ట్రవనంగ వ్యానక_ర్త ఆర్యబ్రావిడ సంస్కృతులు ఖిన్నమైనవికావనిచెప్పిరి చరిత్ర,ఖాషాశాస్త్రాందులు ఈఖావమునకుఖిన్నమైన ఖావములు తెలుపుటవలన దీని విషయము వి_నృతి చేయవలసి వచ్చినది" చింతామణిస్కూతమును తీసికొని అప్పకవి యతిబ్రాసలనుగూర్చి వివరించి నట్లగా, నీ వ్యానమాధారముగ విషయమును గూర్చి వివరించుట కవకా శము కలిగినది

రెండవ వ్యానము

సుకవితా యద్య స్త్రీ రాజ్యేనకిమ్ అనునది దీనిలో లౌకికరాజ్యమున కంటె కవితారాజ్య ప్రాభవముగ్గ డింపబడినది వ్యాసవాల్మీకులు సృష్టించిన సీత, సావిత్రి, దమయంతి, చరిత్రలయొక్కముద్ర ప్రజలను దుష్పథము నుండి మఱలించుటకు సమర్థ మైనదనియు, కనుక నట్టిగ్రంథములు రాజశాస నముకంటె బలవ త్రములనియు నిరూపింపబడినది లోకములో దుఃఖము భరింపదగనిదియు, పరిహార్యమును అగుచుండగా, కవితారాజ్యమున నది రసత్వమునంది, కరుణరనమై, ఆనందస్పంది యగుచున్నది తుందవస్తువు నందు సహితము, కవి యానందమును చూడగలడు పచ్చగడ్డి కొనపై మంచు బిందువు మిగిలినవారికి జల బిందువుకాగా కవికి ముక్తాఫలమువోలె ఖాసించును

మూడవ వ్యానము:

అన్నంభట్టు వైదుప్యమునకు సంబంధించినది "కాశీగమనమా తేన నాన్నంభట్టు యుతేద్విజు" అనినూ క్తి అన్నంభట్టు కృష్ణాతీరమున 'గరికపాడు' నకు చెందినవాడనియు, కౌళీకనగో తుడనియు, తిరుమలార్యునిఫ్పుతుడనియు నదాళివరాయలచే న్నగహారాది నన్మానములందిన వాడనియు కాళీకే తము నకుపోయి, శేషపీ రేశ్వర పండితుని యొద్ద శాస్త్రాంధ్యయనముచే నెననియు నిందు చెప్పబడినది తర్క శాడ్ర్మమున నాల్గుగంధములు, వ్యాకరణమునమూడుగంథ ములు, పూర్వ మీమాంసయందు రెండుగ్రంధములు, వేదాంతశాడ్ర్మమున రెండుగంధములు, వేదాంతశాడ్ర్మమున రెండుగంథములును రచించిన దిట్ట ఒకేశాడ్ర్మము నభ్యసించినచో నేక దేశ జ్ఞానమే కలిగి ఒకానొకప్పడు దురఖవేశ ఖాజనగుమటకు నవకాశము కల్గ వచ్చును సర్వశాస్త్రాంధితుడైనచో, పరిపూర్ణ జ్ఞానయుక్తుడును, ప్రశాంత మన మ్కుడును అగును, అన్నంభట్టు ఈ రెండవ కోవకు చెందిన చాడు

నాలుగవ వ్యానము.

సఖాపతి నాగేళభట్టును గూర్చినది ''అలపతంజ**లికృశం**జైన మహా ఖాష్యమున కే, పరిఢవిల్లునుమహాఖాష్య్రపదము"(తిరుపతివేంక టక వులు) ఖాష్య క్రైవతంజరిని శేషునియవతారమందురు నాగేశభట్టు జతంజరి ''అంశావ తారము'' అని బ్రాపిస్థి 'శబ్దేందు శేఖర' 'మంజూష'లు వీరిక్తికి హతాకలు. ''శాబ్దేందు శేఖరంపు త్రీం, మంజూపాంచై వ కన్యకామ్'' అన్మిపీతిపాత్రముగ వీరు చెప్పికొని యాగంథములను శివార్పణము చేసిరి సాంఖ్య, యోగ, వేదాంత సూత్ర్మంథములు రచించుటయేకాక రసగంగాధర, కావ్య్రవకా పూర్వనులోక వా_{ర్}గరణములుకలవు ఆవిషయము వారేపేర్కొనిరి ''శా<u>ృ</u> ములనగా దైవదత్రమైన జ్ఞానమని యర్థము" (్రీ)నె[హూ) ''పాణిని వ్యాకరణము 'కేవలము వ్యాకరణమేకాదు మానవుని మేధ సృ**ప్పి**ంపగ**లిగిన** గొప్పవిషయములలో ్ శేష్టమైగది" 🗕 అని సోవియట్ పండితుడు చర్మస్కే వర్ణించెను ఈనాటిని పాణిని వ్యాకరణమునకు మించిన సంస్కృత వ్యాక రణము ಮఱొకటిలేదు '' (ಘಾರತ ದರ್ಭನಮು) ಈವಿಧಮುಗ పాణినీయము [వశ స్త్రి గడించుకొనినది ''పకమా[తలాఘ వేన పుత్తో)త్సవం మన్యం తే వైయాకరణాঃ'' ఆనిఖాష్యము అంతగాతూచి[వాయుట పాణినికే చెల్లినది. నా గేళభట్టు 'మంజూష'లో తిజర్థ విచారణముచేయుచు అధ్యాత్మవిద్య యే ముఖ్యము కాగా, ఇతర శాగ్రముల అధ్యయనేమేల యని బ్రహ్మించుకొని దానికి సమాధానముగ న్యాయస్కూతము నీవిధముగ నుదాహరించెను ''తత్వాద్యవసాయ సంరశుణార్థం జల్పవితండే తీజ(పరోహ సంరశుణార్ధం కంటక శాఖవతరణవత్" సస్యసంరతుణార్థము చేనునకు వేయు ముళ్ల కంచెవలె తదితరళా_{(న్ర}్రములు వేదాంతళా₍న్ర్రమునకు సంరత్తక**ములని తాత్ప** ర్యము ఇది పరమ వివేకము, ఈతని వైదుష్యమును గూర్చి యీ వ్యాస మున వివరింపబడినది

అయిదవ వ్యాసము

రీతి వాదమును గూర్చినది త_త్త్వసాణాత్కారమున కుపయోగపడు నది దర్శనము సాహిత్య దర్శనములో, కావ్యత_త్త్వము అనగా కావ్య ములో సారభూతమగు నర్దము ఒహుముఖములుగా సాణాత్కరించినది - అని సాహిత్యమునకు దర్శనత్వసిద్ధి కల్పింపబడినది అలంకారములే కావ్యా త్మయని ఖామహుడును, గుణములే కావ్యాత్మయని దండియు, పర్కిన పిదవ, వామనుడు 'రీతిరాత్మాకావ్యస్య' అని యభ్రిపాయపడెను ''విళిష్ట పదరచనా రీతిః'' అని యనుటలో పదరచనము శబ్దముల కూర్పుగైపై కి తో చినను, ఆర్థ విన్యాసమునుకూడ _[గహింప వలెననియే వామనుని హృద యమని యించావిష్కరింపబడినది

ఆఱవ వ్యాసము.

వ్యకో క్తి వాదమునకు సంబంధించినది ఆనందవర్డ నుని ధ్వన్మిపస్థానము నకు పిమ్మట, కావ్యాత్మవ[కో క్త్రీయని, [శీ 'రాజానకకుంతకుడు' పలికెను ధ్వనివాదమున వ్యంగ్యము |పాధాన్యము వహించి చమత్కారమును కల్గిం చిన చాలును కావ్యత్వము సిద్ధించును శబ్ధార్థసాహిత్య విచారణముతో <mark>పనిలేదు..అను ఈ లో</mark> పమును సవరింపవ లెనని క<u>ు</u>న్తకుని తలంపని యిందు చెప్పబడినది కవివాణి పావురుని వాక్కువలె ఒద్దిక లేనిదికాదు, పండితుని వాక్కువలె కర్కసత్వ గూఢార్థములు కలదికాదు కవిభారతి మాధుర్య ్రవసాదాది గుణములచే సుమనోరంజితమై ఉక్తి వైచిత్రితో నుండవలెను అని వ్య క్రీకరింపబడినది దళవిధమైన వ్యకత లిందుదాహరింపబడినవి

వీడవ వ్యాసము:

వ్య క్త్రి వాద సంబంధి అనందవర్ధనునిది ధ్వని ప్రస్థానము, అభినవ గుప్తు నిది రస్మ పస్థానము -ఈ రెండును వ్య క్రీ వాదమున సంగృహీతములు, వ్యక్తి అనగా వ్యంజన ద్యోతకము, స్ఫురణము ـ అని దానిని వివరించు కొనవచ్చును అని యిందు వ్య_క్తి వాదము నిర్వచింపబడినది ధ్వన్యఞావ వాదముకూడ చెప్పబడినవి వైయాకరణులు స్ఫోటవిషయమున వ్యంజన నంగీకరింపగా, నాలంకారికులు రసాదివిషయమున విశిష్ట రూపముతో పర్మిగ హించిరని యిందు ేపేర్కొనబడినది

ఎనిమిదవ వ్యాసము

ధ్వని ప్రస్థానమునకు సంబంధించినది ఇందు, ధ్వని వాచ్యమునుండి పుట్టుననియు, సామాన్యముగ, ధ్వనియున్నచోట అభిధ, తాత్పర్యము, వ్యంగ్యము 🗕 అను మూడు వ్యాపారములుండుననియు, లకుణయున్నచోట చానితో నాల్గు వృత్తులగుననియు చెప్పి, ఆనందవర్ధనుని ''(భమధార్మిక వి[సబ్ధ *'' అను క్లోకమునకున్న వివిధములగు నర్థ ములు వివరింపబడెను. ధార్మికునికి ''తిరుగుము'' అనువిధి యున్నను నిమేధమునే చెప్పుచున్నం దున ఆ ఉదాహరణమున ధ్వని ప్రతిష్ఠాపింపబడినది, అని చెప్పబడినది అటు లనే ''బాద్దు క్రుంకినన''ను వాళ్యమునకు అగ్ధ ములు ఖావుకుని హృద యము నసునరించి యుండునని తెలుపబడినది తొమ్మిదవ వ్యానము.

శేశ్ మేంద్రుని సాహిత్య సేవకు సంబంధించినది శేశ్ మేంద్రుడు కాశ్మీర వాసి, ఈతడు సుమారు నలుబది గ్రంథముల రచించెను ఇఱువది మాత్ర మే సేడు ఉవలబ్ద మగుచున్నవి ఖారత, రామాయణ, బృవాత్కథా మంజరులు సహృదయరంజకములు ''ఔచిత్యవిచార చర్చ'' ఈతనికి ఆలంకారికులలో నౌక [పత్యేకస్థానమును గడించి పెట్టినది కావ్యాత్మ 'ఔచిత్య' మనునది ఈతని సిద్ధాంతము ఉపహాసకావ్యములు రచించిన ఘనత సంస్కృతముతో నీతనికే యధికముగ దిక్కినది సంతని సాహిత్యకృషి యిందుగ్గడింపబడినది వదియవ వ్యానము

సంస్కృత సాహిత్యములోని సాంఘికరూపకములకు సంబంధించినది సంస్కృత సాహిత్యమున ముద్రితములు, నముద్రితములు, నాఱువందల రూపకములవఱకు నుండియుండవచ్చుననియు, వానిని[పధానముగ ఖారతా శ్రీతములు, రామాయణాత్రితములుగ విళ్లికింపవచ్చుననియు, నందు ధర్మ మే యుపదేశ నిప్యందమనియు తెలుపబడినది, సమకాలిక సంఘములో, నిత్య జీవనవిలాస విలసితములగు పాత్రలను తీసికొని, నియత సంకేతముల జోలికి పోకుండ, వా్తవిక దృష్టితో మానవ [పవృత్తిని, దౌర్భల్యమును, సామాజిక సంఘటనములను, సమస్యలను, వాని పరిణామములను, ఫలితములను, ఉన్నవి ఉన్నట్లుగా చూపునదే సాంఘిక రూపరమను ఆధునిక లకుణమును పట్టింప యత్నంచినచో ఈ లకుణము [పసిద్ధ మైన సంస్కృత రూపకములకు దేనికిని పట్టదని యిందు వెల్లడించబడినది పక దేశ లకుణ [పకార మైన, సాంఘికరూపకములు సంస్కృతమున నున్నవనిచెప్పవచ్చునని, దరిద్రచారు దత్తాది నాటక్షపస్తావనమిందు గావింపబడినది

సంస్కృత సాహిత్యములోని యుపహాస కావ్యములకుసంబంధించినది ఉపహాసమనగా సున్నితమైన పరివాసమని నిర్వచింపబడినది క్రిస్తుళక మేడవ ళతాబ్ధము వఱకును ఉపహాసకావ్యములు లేవని చెప్పవచ్చుననియు, కాంచీ పురాధీశుడు, మహేంద్ర విక్రమవర్మ, మత్రవిలాసమను రూహకమునురచించె ననియు, కళావిలాసము, దేశోపదేశము, నర్మమాల-యను ఉపహాస కావ్య ములను, 11వ శతాబ్దములో రచించిన జే మేంద్రుడు ''హోసేన లజ్జితోండ్ త్యంతం, న దోమేషు ప్రవర్తే, జన్న దువకారాయ, మమాయం స్వయ ముద్యమం'' అని యవెననియు చెప్పబడినది కుట్టికవి 'మహిష శతకము' నీలకంర దీడితుల 'కవి విడంబన శతకము', పండిత రాయల కొన్ని ముక్త కములు, అన్యాపదేశ ప్రక్రియతో నున్నవి కనుక, ఉపహాస కావ్యము లన దగునని చెప్పబడినది ప్రహాసనములుకాని, విదూపకుని పాత్రలు కాని, ఈ పరిధిలోనికి రావు అగామ్య చతురపరిహాసము నీతిమార్గ ప్రచోదకమగు రీతిని నెలకొనుళే ఈ కావ్యలకుణమని చెప్పవచ్చను

పండెండవ వ్యాసము

''జే మేంద్ర మహాక హే సమాజ వ్యవస్థావలో కనమ్'' అనునది పై వ్యాసము మొత్తము ఉపహాస కావ్యములనుగూర్చి కాగా, ఈ గీర్వాణ వ్యాసమున, ఆనాటి సాంఘిక విషయములను గూర్చిన జే మేందుని కావ్య ములనుగూర్చి [పకటింపబడినది (1) దర్భదనలము, (2) సేవ్య సేవకోప దేళము, (8) కలా విలాసము, (4) దేశో పదేళము, (5) వర్మమాల, (8) సమయ మాతృక–జే మేందుని కావ్యములు ఈతడు కాశ్మీర దేశీయుడు ఈ వ్యాసమున చమత్కృతి కలిగిన లక్యము లీయబడినవి

పదమూడవ వ్యాసము:

మోక స్వరూపమును గూర్చినది దుంఖ ధ్వంనమే మోకుమని, కణాద, గౌతమ, కపిలాదుల ఆశయము జైమిని ఆశయము వేదములో కర్మకాండకు [పాధాన్యమిచ్చిరి బాదరాయణులు ఉపని[త్పాధాన్యముగ బహ్మము సర్వజీవగమ్యము అని నిర్ధరించిరి కైవల్యమే పరమము క్తి యొట్లయ్యానో యీ వ్యానమున వివరింవబడినది

వదునాల్గవ వ్యానము

[బహ్మా సూత్రములకు సంబంధించినది సృష్టిస్థితి సంహారతీల నకుందిళ జ్ఞానళ క్త్రితో నిర్వహించు పర మేశ్వరుడు విలశ్రణుడుగా ఆస్త్రికులచే నంగీక రింపబడుచుండగా, ఈ విధముగ, జీవ జగదీశ్వరులకు లేదము సిద్ధించుచుండగా నెల్సైక మెట్లు ? అను శంకకుసమాధా నముగ, జీవ జగదీశ్వర లేదము వ్యవహార దళలో నేకాని పరమార్థ దళలో కాదని బ్రహ్ము స్కుతములలో వివరింపబడినది బ్రహ్మము ఫుట్టక లేనిదగుట నశింపదు కనుక సత్యము 'జగత్తు మిథ్యయనగా' శశిశృంగము వంటిదనికాక, అనిర్వచనీయమని చెప్పి కొనవలెను మృత్కార్యముగా ఘటము, మృత్తుకం లే భిన్నము కానల్లో, జగత్తు బ్రహ్మమునకంలే భిన్నముకాదు నగుణ బ్రహ్మాపాననముచే నర్భి రాది మార్గమున బ్రహ్మలోకము పోయెడివారికి కూడ పునరావృత్తి లేదు. అత్మజ్ఞానము నందినవాడు 'నిరుపాధిక శుద్ధమైతన్య బ్రహ్మా'మగునని యిందు స్ప్లిస్కో కారంకి కినికి

వదు నైదవ వ్యాసము.

ಸಾಲ್ಬ್ರ \mathbf{v} ್ರ್ಯಮು \mathbf{v} ಅಂಭುಲ ಸೆವ ಯನುನದಿ \mathbf{v} 3 ಕತ್ಸಾ ಮುನ ಕಂಜ್ **పూరి [పథువు 'శరభోజీ' యాస్థాన పండితులైన 'పొన్నయ్య' [పభృతులు** తెలుగువారే కావచ్చును కాని వారు 'సాదిర్' సంబ్రాయమునకు మూలపురుషులు ముత్తుస్వామిదీడితులవారియొద్ద శు[శూషచేసినవారు దేవదాసీ లొకరో యిద్దతో అభినయించుట కవకాశము కల్పించుటకై కొన్ని యంశములతో నా నృత్యమును సృష్టించిరి ఆ'సాదిర్' నృత్యము నేకే భరతనాట్యమను పేరు కల్పించి క్రిమతీ రుక్మిణీ దేవిగారు ప్రచారములో నికి తెచ్చినారు శాట్ర్రీయ నాట్యమునకు దేని కైనను 'భరతనాట్యమ'ను పేరు కావలసి యుండగా, త్రీమతి రుక్మిణిచేవి ఖండాంతర బ్రామారము వలన' 'సాదిర్" నాట్యమునకే యాపేరు రూఢమైనది వారి యఖి పాయ ములో భరత నాట్యమున కుపళాఖ సంగీత నాటకము (1-8-55న ఆకాశ వాణి ఢిల్లీ కేంద్రమునుండి చేసిన ఉపన్యాసము) కాని యది వా్రవము కాదు భరతనాట్యమని పిలచుట కత్యంతము అర్హ మైనది సంగీతనాటకము (యతగానము) అందే నాట్యముపరిపూర్ణ మైన స్వరూపము నందును చాని లోని ముఖ్యాంశములను సౌకర్యముకొఱౖ కై స్వీకరించి నేడు తమిళనాడులో చేయబడునది భరతనాట్యనామవాచక మైన సాదిర్ నాట్యము యక్షాగాన ్రపదర్శనమునకు కూచిపూడి కాణాచి సంగీతనాటకాభినయమును మహా కావ్యముతోడను, సాద్రిక్ (లేక భరత)నాట్యమును ఖండకావ్యముతోడను

పోల్చవచ్చును ఉ డ్రయ్య తంజాపురాస్థానమునకు పోయినట్లు చార్మితకులు చెప్పుచున్నారు $\lfloor 6$ శ1560-1614 మధ్యకాలమున తంజాపురమునుపాలిం చిన అచ్పులక్ష్మ నాయకుల వార నేక శత ౖజాహ్మాణకుటుంబముల కొక అౖగహార మిచ్చినారు దానికి అచ్యులాపురమనిపేరువచ్చెను అదియే నేటి 'మేల టూరు ' 'ళూలమంగళ మునకూడ భాగవతమేళము లేర్పడి యీ నాటి వఱకునుసం[పదాయమునునిల బెట్టుకొనివచ్చుచున్నారు వీరందఱును ఒక ప్పు డాం(ధులే సిద్ధేం(దుడు పదునేడవ శతాబ్దవు టు_త్తరఖాగమున నున్న వాడని 🔌 విస్సా అప్పారావుపంతులుగారి యఖ్రపాయము 🛙 బ్రహాఫ్లసర్ యస్వీజోగారావుగారునుఇట్టి యఖ్రపాయమునే కలిగీయున్నారు 16వళ తా ည္က పునాటివాడని వ్యాసక ర్త యఖ్రపాయము మాచుపల్లి 📑 ఫీయతు (కీ శ, 1502 నాటిది 🖺 శ 1486_1509 మధ్యకాలమున వీరనరసింహారాయలు విజయనగరమును పాలింపగా వారి యాస్థానమున కూచిపూడి ఖాగవతులు విద్యా స్ట్రాపదర్శనమును చేసినట్లు కలదు కనుక సిద్ధేం దుడు 16వ శతాబ్దము నకు పూర్వుడగుట కవకాళములు కన్పించుచున్నవి సిద్ధేందునితోడేనే కూచి పూడిలో నాట్యము మారంభమయి యుండదనియు, నంతకు పూర్వమున్న దానికే యాతడు పుష్టిచేకూ ర్చెనని నా యభి[పాయము నాట్యసంఘమును కట్టడిచేయుట, సాహిత్యరచనమందించుట యాతడు చేసియుండవచ్చును 'ఖామాకలాపము' సిద్ధోం దరచితముగ నే బ్రసిద్ధము కాని 'గొల్లకలాపము' ్శీ ఖాగవతుల రామయ్యగారి రచనము ్శీ విశ్వనాథ నత్యనారాయణ గారు 'ఏక పీర' నవలలో 'గొల్లకలాపము' సిద్ధేం[దునిచను అభి[పాయము [వకటించుటలో మి[తులు శ్రీ యస్వీజోగారావు [పభృతులును ఆ యభి[పా యమునే స్వీక్రంచినారు గొల్లకలాపములు రెండున్నవనియు నందొకటి సిద్ధేం[దునిపినియు, నది వేదాంళపరమైనదనియు, రెండవది 'నుంకరకొం ಹಾಯ' ಯನುನಾರನಿವನಿಯು မြီ ಚಿ⁶ಗಾರಾವುಗಾ ರಥಿ[ಪಾಯಮುನು ಪ್ರಕ**ಟಿಂವಿ** నారు (12-10-60 నాట్స్గోష్ట్రి 2∞ యవాడ) నేను వారి యభ్రిపాయముతో నేవిఛ వింపలేగు పోవుచున్నాను రామయ్యగారి 'గొల్లకలాపము'కాక మటి యొకగొల్ల కిలాపము కలగని నేను వినినదిలేదు రామయ్యగారి గొల్ల కలాప ములోనే 'సుం' రకొండాయ' ఓల్పితపాత్ర కొలది నిమిషములు మాత్రమే యుండును సుంకరకొండాయ యను గ్రంథక ర్హఅనలులేడు 'వల్ల కాటిలో

రామర్కు దాయ' అని కృష్ణామండలమున లేనివానినిగూర్చి యనుటకలదు అట్టులే హాన్యముగ మాట్లాడువానిని 'సుంకరకొండాయ'యని యనుటయు కలదు బహుశః కూచిపూడివారి గొల్ల ఖాగవరము చూచినపిదపనే ఆ పేరు ప్రచారమునకు వచ్చియుండవచ్చును ఆంద్రరత్నదుగ్గి రాల గోపాలకృష్ణ య్యగారిని వారి తలపాగా మొదలైన వేషముచూచి కొంకఱు బందరు పౌరులు 'సుంకరకొండాయ' యనివారట! దానిపై వారు పద్యమునిట్లు చెప్పి నారు ''బింకాలు పలుకు బందరు, కుంకల ఘీంకారమెల్ల గీడ్వడ్సేయన్, శంకరుడె మహానందిని, సుంకరకొండాయయాయె చోద్యంబేలా' (గోపాల కృష్ణని చాటువులు).

పదునాఅవవ్యాసము

ఆయు ర్వేదాచార్యుడు స్ముశుతునికి సంబంధించినది ఆయు ర్వేద ముపవేదము ''స్ముశుతమున శ్వ్ర్హాచికిత్స్త్ర్ల కుప్రయోగపడు అనేక పరికరములు పేరొ్కనబడినవి" (త్రీనెక్రహూ) "In medicine the Brahmins learned nothing from the Greeks, but taught them much Arab medicine was founded on translations from Sanskrit works about 800 A D European medicine, down to the 17th century was based upon the Arabic " (W W Hunter's History of the Indian people-page 55, 56) శాయపురములో పెద్దలు చెప్పిన కధయొకటి ఈ సందర్భమున చెప్పె దను ఒక ఉద్యోగియైన పాశ్చాత్యుడు గుఱ్ఱము పైనొక యూరిమీదుగాపోవు చుండెను, ఆతని నొక భారతీయు డనుసరించుచుండెను ఆ పాశ్చాత్యుడు తన (పయాణమును సాగించబోవుచు 'నుమ్మి'వైచి గుఱ్టము నెక్కెను, అ నిప్టివనము [పక్క నే యొక దేశీయ వైద్యుడుండెను వెనుసనున్న ఖారతీ యునితో నా వైద్యుడు ఆ ఉమ్మినిచూచిన వెంటనే మీ యజమానుడు ెరండు గడియలలో మరణించునెనను <u>వై</u>ద్యమును ెలుపవలసినదిగా నౌకరు వైద్యునర్ధించెను వైద్యుడు నౌకరుతో ''రెండు పీసెల నువ్వులనూనెకొని నీ గుఱ్హ ముమీదనిడికొని యనుసరింపుము ఆళడు మంచినీర మడుగును అప్పడు నీటికి బదులు ఈ నూనెయిమ్ము ఆకడు గూనె యిచ్చితివేమి యనినప్పడు ఇచ్చుటమాని వేయుము'అనిచెప్పెను పావు శేరునకు తక్కు వగామానేయంరయు

తెల్ల వానికిచ్చెను ఆతడుమంచినీరమనుకొని [తాగెను చిట్ట చివఱ నూనె యిచ్చితి వేమనగా మాని వేసి జటిగినదంతయుచెప్పెను పాశ్చాత్యుడు బడి కెను మన దేశమున వైద్యమట్టిది తెనాలిలోని [శీకుప్పాశంకరశాడ్ర్మిగారట్టి వారు ఈ శరీర మిచ్చటి పంచభూతములతో నిర్మింవబడినది కనుక 'నాటు' మందునకు గుణమొక్కువ ఈ పంచభూతముల లిచ్చిన ఓషధులు త్వరగా పని చేయును ముక్కు కాని చెవికాని కోయబడినచో తిరిగి నేర్పుగా ఫర్ఫాటు చేయు నేటి ప్లాస్టిక్ సర్జ రీ వంటి చికిత్స తొలిగా సుశ్రతుడే కనిపెట్టైనని యాతని శల్యతం[తమును సర్ ఛార్లస్ రాజ్ మున్నగువారు బ్రహంసించి రనియు నీ వ్యాసమున చెప్పబడినది

పదునే డవవ్యాసము

సంగ్రృతభాషకు ముస్లీ ములుచేసిన నేవను గూర్చినది తమవుతమును భాషా సాహిత్యములను భారతదేశపు నలుమూలలను ప్రతిష్ఠింపచేయవలెనను పట్టుదలయే ముస్లీము రాచరికపు ముఖ్యలకుణమనియు, అయినను అయిదా అుగురు ముస్లీమ్ ప్రభువులు సంగ్రృతభాషానురాగులు కలరనియు వారిలో 'దారాషికోన్' (షాజహానుకుమారుడు) స్వయముగా నుపనిషిత్తులను, భగవ ద్గీతమును, యోగవాళిష్ఠ రామాయణమును పర్షియన్ ఖాషలోని కనువదిం చెననియు చెప్పబడినది షాజహాన్ దారాషికోన్ పోషణములోనానే లవంగి ప్రియుడును రనగంగాధర కర్మయునైన ఉప్పదష్టిజగన్నాథ పండితరాయలు (ముంగండ-తూర్పుగో దావరిజిల్లా) ఉండిన విషయము విదితమే

పదునెనిమిదఎ వ్యాసము

ఖానుని ప్రకాంకములకు సంబంధించినది ఖారతకధ మూలముగా కలిగిన ఖానుని మధ్యనువ్యాయోగము, దూతవాక్యము, దూత ఘటోత్కచము-అనువ్యాయోగములలోని ఘట్టములను, కర్ణ ఖారము, ఊరుభంగ మను అంకములలోని ఘట్టములను [పస్తావించి, ఖానుడు హృదయము నార్ద్రము చేయు సందర్భములు, [కొత్తదనము నిందు [పస్తావింపబడినవి ప్రకాంకములు [పాచీనములైనవి "It is wrong to believe that the one-act play originated in the twentieth century. Nearly two thousand Years ago, the great Bharata Muni enumerated five types of one-act plays in his 'Natya-Sastra' They are

Bhana, Prahasana, Vyayoga, Veedhi, and Anka (Khanderao Deshpande_Osmaniya University) ''భాస్ట్రోనికి కవికుల గురుః కాhetaదాసి $ilde{ t}$ విలాసhetaి' అని 1రివ శ తాబ్ద ము వాడయిన జయదేవుడు తన $ar{a}$ వసన్న రాఘవమున కీ $ar{b}$ ంచెను $ar{a}$ భాసుని రచనములు 1909లో మహా మహోపాధ్యాయ టి గణపతిశాట్ర్రిగారు కన్యాకుమారికి ఇఱువదిమైళ్ళ దూరములోనున్న ''పద్మనాభపురము" దగ్గఱ మనవిక్కారి మరములో తాళప్పత |గంథములు తిరుగవేయుచుండగా దొఱెకను స్వప్నవాసవ ద_త్తము, వ్రత్యాగంధరాయణము, పాంచరాత్రము, చారుద్ర్యము, దూతఘటోత్కచము, అవిమారకము, జాలచరితము, మధ్యమవ్యాయో గము, కర్ల భారము, ఊరుభంగము, దూతవాక్యములో కొంతభాగము, మాత్రమే వారికి దొఱకెను ఆ తాళప్పత్మగంథములు మరియాళరిపిలో 300 సంవత్సరములకు పూర్వము | వాయబడినవని 'అంచనా' వేయబడెను 105 తాళవుతములలో పుతమునకు పదిపంకుల చొప్పన నందు ౖవాయబడి నవి 👸 శాస్త్రిగారి సంచారములో కేరళములోనే 'కధంతురట్టి' యొద్ద ైకెలాసపురములో 'టీ గోవిందపిషరోతి' యని జ్యోతిష్కునియొద్ద అభిమేక నాటకము, | పతిమా నాటకముల | వాత|పతులు దొఱకెను పోల్చిచూచి నప్పుడు ఆ (వతులకును, ట్రీపేండ్ం పాలెస్లైబరీలోని (వతులకును విష యము సరిపోయెను ఇంకను మఱీకొన్ని వారు సంపాదించిరి ఇది యిట్లుం డగా, మూడు సంవత్సరములకు పూర్వమే 8-1-1906న మదరాసు [వభు త్వవు ఓరియంటల్ మాన్యుస్క్రిప్పు లై[జెరీలో క్రికె నంసత్కుమార చ్రకవ_ర్తి (కాపీయిస్టు) స్వప్స్ వాసవద త్రమును నాగరలిపిలో శయారు ವೆಸನು 6-2-1906 ನ ಟ್ರಾಖಕ್ಷ್ಯಾಯ್ ಗಂಥರ್ ಯಣಮುಸು ತಯ್ ರುವೆಸನು ಇವಿయన్నియు కేరళ బ్రాంతమునుండి మలయాళ లిపిలో వచ్చినచే కాని, నాగరలిపిలో భారత దేశములో భాసుని కృతులింతవరకు దొఱక సేలేదు. యూరప్లో గాలించినను దొఱుకలేదు కారణమేమి? ''As already stated, the Muslim conquerors must have destroyed all the Devanagari mansuscripts of these plays all over India except the extreme South In Tamilnad, there was never much love for Sanskirt, and the Tamil script with its 23 letters is most unsuited for copying of these Sanskrit plays But in strong contrast to this, Kerala, is noted for its passio-

nate love of Sanskrit among all classes, Brahmins and Nonbrahmins though adjoining Tmilnad. This will also account why these plays, so interesting in content and so artistic in form, were preserved there and enacted by the Chakkiyars, the hereditary actors of Kerala. Plays enacted in Sanskrit can even now be well understood by the messes better in Kerala then any where else in India. So nobody need be surprised that Kerala was the last refuge for these plays (Sri A. S. P. Ayyar, M. A. (Oxon) I. C. S. Bar-at law; Fellow of the Royal Society of Literature of the United Kingdom). మహమ్మ దీయుల దండయాత్రో నా గ్రంథములు ధ్వ స్ట్రము లయ్యోననియు, ఖానుడు వైష్ణ వుడైన జూహ్మణుడనియు ణి ఎ. యస్. పి. అయ్యరుగారి యఖ్రపాయము. అది నిజమేకావచ్చును. కాని కై 9 స్తవులు రూడ | గంథముల నశింపచేసిన వారే కాదా! ఎవరివలననశింపబడినవో చెప్పుట కష్టము. కాళిదాను ్ర్ స్తుపూర్వము (పథమళ తాబ్ద మువాడని జ్యోతిర్విదా భరణ |గంథమునలన బుుజువగుచున్నప్పుడు, ఖానుడంతకు చాలకాలమునకు పూర్వపువాడగుచున్నాడు. మలయాళ దేశములో నా గంథములు పరంపరగా వచ్చుచుండుటచే |పతుంను|వాన్కొని యున్నారు. కనుక దీనివలనకూడ ದಹಿಣಕೇಮುನ ಅಮಿಳಮುನಕಂತು ಸಂಸ್ಕೃತಮುನಕು [పాచీನತ ಪ್ಲಾಡಿಯಗು చున్న ది.

పదితొమ్మిదవవ్యాసము:

కాళిదాను తపోవనములకు సంబంధించినది. కాళిదానునకు 'దీపశిఖ' యను ఉపనామమున్నది. ''ఆసీతు రాహరిద్వారం, విన్వద్గో స్ట్రీషు విగ్రహతా, కాళిదాన రవీంగ్రస్కం, సంజ్ఞా దీపశిశేతియా.'' మేధారుదుడను నామాంత రముకుండ మన్నట్లు 'నవ్వక్డానంబోధిని'యను సంస్కృత నిళుంటువువలన చెగ్రెడియనుచ్చుది. కాళిదాను కవిర్వముతో నేఖాగము తీసికొన్నను ఎంత యొవను చెన్నవచ్చను. ఎంగ చెన్నినను మిగిరిపోనును. 'కాళిదాన గిరాం సాంం, కా దార స్వరిష్ట్, చతుర్మమేక భాసాయత్, విదుర్నాడ నేశ్యతు మార్భశిశి యను చ్యార్భాన్స్స్స్ పట్టి కాళిచిను మగ్గి నాథుడేయనెను. వ్యాన వాస్మీకులు బుషులు. కాళిదాన ధవభాతులు బుషికల్పులు. అట్టి వా

రరుదుగానుందురు ''అస్మిన్నతివిచి[తకవి పరంపరా వాహిసీ సంసా రేద్వి['తాణక పంచపావా మహోకవయఇతి గణ్యం తే" అని ధ్వన్యాలోకపం_క్తి [ప్రకృత వ్యాసములో తపోవనములకును, సాహిత్యమునకు గలయనుబంధ మవిఖాజ్య మను సత్యముమ దృష్టిలోనిడికొని వ్యాసక_ర్త కాళిదాపుని [గంథములలో తపోవన [ప్రశంసా ఘట్ట ముల నెన్నికచేసికొని యందలి విశేషముల నెత్తి చెప్పెను తపోధనుల దర్భాసనము భూపాలుర రత్నఖచిత హైమ సింహాసన మున కన్నను మహోన్నతమని యిందలి యాశయము [క్రేస్తునకుపూర్వము ఓవ శతాబ్ద మునాటివని చారి[తకులభి[పాయపడిన నాణెములు 1910 [పాంత మున వారణాసికి సమీపమున 'భితారి'యను [పదేశమున దొఱికినవి రధి యైన రాజు జింకను తఱుముట ఒక నాణెముపై నున్నది బుషికుమారు లడ్డుటళూడ కలదు రెండవనాణెమున మునిళెన్నలు మువ్వురు చెట్ల కు నీరు పోయుటకలదు ఇవి శాకుంతలమునకు సంబంధించినపే ఓదా! శాకుంతలము [పాశ స్త్యమానాడే యెట్లున్నదో పై వానిచే సూహింపగలము

ఇఱువదవ వ్యాసము

అక్పయ్యదీడిత వైదుష్యమునకు సంబంధించినది దీడితులవారి తొలి నామము "వినాయకస్ముబహ్మణ్యము " అందఱు నాదరమున 'అప్పా'యని పిలచుటచే నప్పయ్యగారయినారు వీరదై ప్రభమకురక ర్త ్రీ రంగరాజదీడి తుల పుత్తుంలు వడస్ధలాచార్యదీడితులు వీరితాతగారు ్రీకృష్ణ దేవరాయలు కాంచీపురవరదరాజ దర్శనముచేసిన సందర్శమున, రాయల ఆస్థాన పండితులైన మై ఆ చార్యదీడితులవారు, "వరదశ సంశయాపన్నో వడస్థ్యల మమేడ తే"అను క్లోకమును చెప్పింట దీని ఖావమేమనగా, పరదరాజస్వామి తన క్రైబదుటనున్న రాయలఖార్యనుచూచి, మహోలడ్మీ యేమో-ఆనీ అను కొనెనట ఆట్లాంతిచే తనవడస్థ్యలమునలడ్మియున్నదోలేద్యని సరిచూచుకొనెనట ఈ క్లోకఖావమున కానందించి రాయలవారప్పట్లు ట్రైడ్ ఏడుద్ధలా చార్య' బిరుదమును దీడితులవారి కచ్చిరట ఆచార్యదీడితులకు రాయలు ప్రణతులోన రెబ్డివాడనియు, దీడితులవార కచ్చిరట ఆచార్యదీడితులకు రాయలు ప్రణతులోన రెబ్డివాడనియు, దీడితులవార రష్ట యజ్ఞ ములోనర్బినవారనియు, అష్ట తట్లాకముల ప్రవివ్వంచిన వారనియు, అష్ట పుల్త్ లాహమును పొందినవారనియు, పుత్తులిందటును శాగ్రప్తుపండితులనియు నలచరిత్రమున ్సీనీలకంర దీడితులు (వాసియుండిరి ఆచార్య దీడితులవారికె) టథమఖాక్కు పలసనిల్లురు

పుత్తు)లుదయించిరి రాయలవారి మ్రావమో, ఏమోకాని, ద్వితీయాఖార్య వైష్ణ వకన్య

దీఓితులును పండితరాయలును సమకాలీనులు కారు:

ఆమె సంతానము నలువురిలో న గజుడు రంగరాజాధ్వరి అప్పయ్య గారు ''పరిమళము''లో తమతం డి విశ్వజిద్యాగము చేయుట, వైకుంరా చార్య వంశసంభవతను (పస్తావించిరి తమిళనాడులోని ఉత్తరార్కాటు మండలమున పాలారునదీ తీరమున విరించి పురసమీపమున 'ఆదయప్పాలెం' r మమున బ్రమాదీచ నామ సంవత్సర ఖాద్రపద కృష్ణపాడ్యమి నాడు ఉత్తాపాధ నక్షుతమున అప్పయ్యదీడితులు జన్మించిరని యొక్తమతము దీని ననుసరించి 5-9-1554 వారి జన్మదిన మగును కన్యాలగ్నమున రవి బుధులును, ద్వితీయమున శుక్రుడును, తృతీయమున కేతుపును, చతుర్ధమున గురుడును, స్రైమమున చెందుడును, నవమమున శనిరాహులును, దశిమ మున కుఱడును రాశికుండలిలో నుందురు దీని బ్రహరము భలితములు భరిగా నన్వయించుచున్నవని 👌 బి వి రామన్ గారి యభి**పాయము** ్రీ) యన్ రామేశన్ గారు 🖺 శ 1520_1592 మధ్య కాలమున అగ్పయ్య గారు జీవించిరను అఖ్బపాయము కలవారు దీనికి బలమగ శేషదీ**డతుడు** సన్న్యసించిన పిదవ 'శివానంద యోగి' యై రచించిన ''అక్పయ్య దీడి తేంద విజయము'లోని యొక శ్లోక మాధారముగ, రాయలు మరణించిన కొలది కాలనుునకు పూర్వమే ఆచార్యదీడితు**లు** మరణించిరనియు, చరి_{ట్}కారు లేక్ గీవముగ రాయల మరణ కాలము క్రిక 1528గా నిర్ణయించుటచే, అప్పయ్యతాత గారి మరణ కాలము నదియే యగుననియు**, చాని** న**నున** రించి అప్పయ్య గారి కాలము నిర్ణయింప వలెననియు నభి[పాయపడిరి ಯುನುಗಾಕ ವರ್ಷಕ್ಲ್ಶೀಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಲ್ ಮಕ್ ಮಕ್ ಪಾಧ್ಯಾಯ, ಮನ್ನಾರು గుడిరాజుశాట్ర్రిగారు అప్పయ్యగారు వి(కమనామ సంవత్సరములో పుట్టి, విజయనామ సంవత్సరములో గతించిరనియు [వాసిరని చెప్పిరి ఆవత్స రములు 1520–93లకు సరిపోవును అదియునుగాక వెల్లూరి [పభువైన చిన్న బొమ్మనాయకుడు, దీడితుల వారికి చేసిన కనకాభి మేక ద్వ్యము**ను**, అదయప్పాలెం' లోని కాలకం రేశ్వరాలయ నిర్మాణమునకును, 500 మంది విద్వాంసులకు 🔌 కంరఖాష్యము నధ్యయనము చేయించుట కొఱకును,

దీడితులుగారు విని యోగించిరనియు నాకాలము శాలివాహన శక చిత్ర ఖానుసంవత్సరమనియు నది క్రి శ. 1582 అగుననియు, నట్లుచేసినట్లు కాల కం రేశ్వరాలయముమై బ్రాతలు స్పష్టముగ తెలుపుననియు, వానిని తోసిపుచ్చుటకు వీలులేదనియు, నీసాజ్యముకూడ 1520-1592 వాదమునే బలవఱచుచున్న దనియు 'రామేశన్'గారి యభిబ్రాయము ఈ కాల నిర్ణయ బ్రమాజన మేమనగా అప్పయ్యదీడితుల వారిమై కసిచే జగన్నాధ పండితరాయలు 'చిత్రమీమాంస'ను తునాతునుకలుగా ఖండించెనని కథ లున్నవి లవంగీబ్రియుడైన పండితరాయలు దీడితులవారి యింటికిరాగా, నిష్ఠాగరిపు లైన దీడితులాతనికి పంచలో నన్నము వడ్డింప చేసెననియు, నాబ్రోధముతో నాతడు అప్పయ్యగార్మగంథఖండనమునకు దొఱకొనెననియు బ్రవాదము పడునేడవశతాబ్దపు టుత్తరార్థమున నున్న పండితరాయలు పై కాలము ననునరించి సమకాలీనుడు కానేకాడు

ఆప్పయ్య, సీలకంరుల వంశవృశ్షము.

దీతీతులవారు ఖారద్వజనగో తులని తెలియుచున్నది వీరికుటుంబము వారు మరకతవల్లీ, సమేత మార్గ సహాయేశ్వర భక్తులని తెలియుచున్నది తా తాచార్యుల వారికిని దీ&ితులవారికిని వైరమనియు**, అం**దు**చే** ఆచార్యుల వారభిచార్శపయోగములు చేయగా దీడితులవారు వేద మంత్రముల చేతను, అపితకులాంజాష్ట్ర స్ర్మీతముచేతను నివారించుకొని రనియును, నాట్లే కొందఱు తీర్థములో విషముకలిపి యీయాగా, దీడితుల ವಾರಿ ನದಿ ಮೆಮಿಯು ವೆಯಶೆಕ ಏ್ ಮಾನನಿಯು, (೪ ವೆಂಕ ಕುಳ್ಳರುನಿ ಹಿರ್ಗೃನ మునకు అర్చకులు నిరోధింపగా స్వామియే శివుని యాకారము **ధరింపగా,** నర్చకుల యభ్యర్థనము<u>పై</u> దీ**ఓతు**లవారు వారినన్కుగహించి ర**నియు** కొన్ని కథలు [పచారములోనున్నవి వారు తమ్మగామమ.లో శ్రీమ**హాదే**వీనమేత వరదరాజస్వామియాలయమును నిధ్మించియున్నారు. తదాలయ పునర్నిర్మా ణమున 🔁 ၂ శ్రీ కామకోటిస్వామి యాశీస్సులతో కొందఱు 🛭 ద్రయత్నము చేయుచున్నారు చిదంబరములో స్వామిసన్ని ధానమున స్తుతించుచు దీ**డితుల** వారు పరమపదించిరి. సర్ సి పి రామస్వామిఅయ్యరుగారు **దీడితుల** వంశములోని వారే నీలకంర దీ&తులు అప్పయ్యగారి యన్నమ**ను**మడు: నీలకంరులు పెద్ద వారగువఱకు ఆ స్తులు విఖాగముకాలేదు వా**రు.తమ్మ**కా స్త్రి

లో వాటా అక్కఱలేదనియు, అప్పయ్యగారి ఆశీర్వాదమే చాలుననియు నభ్యర్థించిరి అప్పయ్యగారు మనస్ఫూ ర్తిగే నాశీర్వదించిరి నీలకంరదీ&తుల భంతతీవారు తా[మపర్ణీ నదీతీరమున తిరునల్వేరి జంక్ష న్ కు అయిదు మెళ్ల దూరమున 'ఫలమడై' గ్రామపు సివారున ''నీలకంరసము[ద"మను గ్రామ డమును నిర్మించుకొనిరి 'డివైన్ లైఫ్సొసైటీ' స్థాపించిన ప్యామీశివానంద సరస్వతి యచ్చటివారే నీలకంరులు దేవీమాహత్మ్యమునుగూర్చి యుపన్య సించుచుండగా వారి వర్చస్సుచూచి, మధురాధిపతి తిరుమలనాయకుడు హారిని | పధానమం | తిగను, ఆస్థానపండితులుగను నియమించెను రాజలాంఛ నములు, మేలిభోగములు ఉన్నను, నీలకంరులు నిరాడంబరముగ జీవించుచు నై ష్టికముగ కాలతే పముచేయుచు మం[తిపదవిని సునాయానముగను, సమ ర్థ ముగను నిర్వహించుచుండిరి ఇంతలో 'బుందరమూ ర్తి అసారి'యను శిల్పి తిరుమలనాయకునిరాణి వి|గహమును సుందరముగ చె $\mathcal{L}_{\mathcal{L}}$ గా, $\overline{\mathbb{L}}$ వికముగ విగ్రహాముతొడ్డమై పెచ్చురేగి, మచ్చవలె పర్పడిన నేమియుతోచక నీలకం రునితోచెప్పగా వారు రాణిగారికి అటను మచ్చయుండియేయుండుననిరట రాజు శిల్పిని కోపింపగా, నీలకంరులు మచ్చయుండియుండుననిరని యాతడు తప్పించుకొనెను సాము[దిక శాస్త్రా)ధారముతో చెప్పిన నీలకంరుల [పజ్ఞను ్రగహింప లేక యనుమానించి నీలకంరుల బంధించుటకు పాండ్యరాజాజ్ఞ నిచ్చెను బంధించుటకు వారు వచ్చిన నమయమున నీలకింటలు దేవికి హారతీ నిచ్చుచుండిరి ఈలోపుగా రాజు కండ్లుపోయి యాతడే నీలకంరుల కడకు వచ్చి కుమార్పణమును కోరెను మీనాడ్ దేవిపై నీలకంరులు 105 శ్లోకము లాశువుగా చెప్పగా రాజునకు దృష్టి వచ్చెను కాని నీలకంరులానాడేయుద్యో 🖜 గమును చాలించి, తమ సంతతివారినికూడా రాజుల కొలువుచేయకుండుటకు -కట్టడిచేసెను నీలకంరులు రాజుగారిచ్చిన 'పలమడై' య్రగహారమున సే యుండి 32 కృతులు రచించి ఆ[శమస్వీకారముకూడచేసిరి ఞారతదోశము ಸ್ವಾತಂ[ತ್ರಮಗುವಱಕು ನಿಲಕಂರುಲ ಸಂತತಿವಾರುದ್ರ್ಯೌಸಮು ವೆಸಿನಟ್ಲುಕನಬಡದು చింతర్పుఉపాధ్యాయులు నీలకంటల ప్రసతండ్రి పీరిగని పీరి సంతతివారిక్ ని రాజతాంబూలపు గూచారము వచ్చుచున్నది. ఆ సంతతిలోని వారే అయిన 🐌 ವಿ. చಂದ್ರಮ್ಳಿ, IAS. (Additional Deputy Secretary to the Government A P)గారు ఒకవిధముగ నష్పయ్యదీ ఓుతులవారి కుదురులోని వా రే

అప్పయ్య దీఓీతుల పూర్వు లాంధ్రులు:

వారు, అప్పయ్య దీమీతులవారి పూర్వులు విజయనగర స్మామాజ్య పతనానంతరము, రాజవంశీయులతో ఆర్వీటి | పభువులున్న చోటికిని, తరువాతి పరిస్థి తు లననుకూలముగ నుండుటచే 'మధుర'కును తరలివచ్చిరని | వాసిరి అప్పయ్య దీత్త్రీతులు ద్రవిడళిరోమణిగా ననగా తమిళుడుగా పండితరాయలచే ేవీర్కొనబడెను వారు తమిళులు కావచ్చును కాని వారి పూర్వు లాం(ధు లని వారికి తెలిసియుండుటచే ఆంౖధాభిమాన మీవిధముగ వ్య_క్తముచేసిరి ''ఆంధ్రత్వమాంధ్భాషాచ, ప్రాభాకర పర్శమః, త్రాపీయాజుష్శాఖా, నాల్పస్యతపనః ఫలమ్'' తమిళు లాంగ్రభాష పై నభిమానము వ్యక్తము చేయుట అవురూ ఇమైన విషయము ''వరాశ క్త్రియం తమునకు తెలుగు లిపి ఉపయోగింపబడినది పరాశ ్త్రీ స్ట్రీస్వరూపిణీ అంబికకు వామావ రృహణ పర్పడి యున్నది తక్కినవి దతీణావ రైమైనవి ఆవ రైమనగా చ్చకము తెనుగు వర్డులాకారలిపి అందునను వామావర్డము వామావర్డపూజలందు కొను అంబిక యొక్క యం[తములోనను చ[కములోనను ఆం[ధలిపియున్నది అందుచే తెలుగులిపి పరాశ క్రి [పధానమైయున్నది తెనుగుఖాష శివ[పధా నము లిపిశ క్రి స్వరూపము ఖాడ శివస్వరూపము వాగర్థములు పార్వతీ పర మేశ్వరులనికదా కాళిదాను రఘువంశములో నన్నది! ఆం(ధఖాషశివ(పధాన మైనదని గు_ర్పించిన అప్పయ్య దీడీతులవారు పరమశీవభ క్రులు ఆంధ్రము [తిలింగ దేశము దేశ మే లింగావ<u>ర</u>ము (జగద్గురుబోధలు) స్వామివారు ఆధ్యాత్మికముగ అప్పయ్య దీడీతులవారికి ఆం| ధాభిమానకారణమేమో నెల విచ్చినారు ఆదిళంకరులుకూడ ఆం|ధలిపినే యం|తములలో నుపయోగించి యుండవచ్చును

త్రి ప్రాంత "By a careful perusal of names in the genealogical table, we find that the earlier names smack of their Andhra origins. I can prove the prevalence of a larger number of Telugu words, and a currency of a number of TeluguProverbs in the family circles of 'Palamadai' The translation of the Telugu proverbs into colloquial Tamil is evident ever in the usage of certain aphorisms and figures of speech, which are even to this day, used at their houses.

The habit of worshipping 'Sri Venkateswara' as 'Kuladeva' from the far off Tirunalveli, and the convention of naming the first born, after the "Lord of the Seven Hills", cherish the memories of their Arveedu affiliations in ages long gone by" అని ్రవాయుటలో దీడీతులవారి పూర్వు లాంగ్రులని తేలుచున్నది ''వడదేళవడమ'' యనియు, 'వడవర్' అనియు పీరిని వ్యవహరించుట వలన కూడ పీ రుత్ర ప్రాంతీయులని నృష్ట పడుచున్నదన్నివాసిరి తంజావూరు, తిరుచ్చిజిల్లాల కంతకు పూర్వము వచ్చినవారిని చోళదేళవడములని విఖాగము చేయుచుండెడి వారనికూడ బ్రవాసిరి ''The descendants of the Appaiah family were therefore intellectual refugees of the post Vijayanagar period'' అని ఆంధ్రులుగా సృష్ట పఱచిరి

అప్పయ్య, నీలకంరదీడితుల వంశమువారు శ్రీరంగ్రపాంతముననున్న ''పట్టమడై '' ''తరులై '' ''అరవమంగళం" ''ెపెరుంగలమ్" ''కడయమ్'' గామములలోని వైష్ణ వకన్యలను వివాహామాడుట ఆశ్చర్యపడవలసిన విష యము 'పట్టమడై' కుటుంబములవారు, 'కులమడై' కుటుంబముల వారిని ఉ| దేకులుగను, తిరుగుబాటు లడుణములు కలవారుగను, | పవ_ర్తనమునం దును, మేధాశ_್ತ್ರೆ ಯಂದುನು ಅసాధారణ ಸ್ಥಿ ತಿಗಲವಾರುಗನು ಘಾವಿಂచుచుంಡಡಿ వారట్ వైష్ణ వులు వారికన్యలను వీరికిచ్చినను, పిల్లనుచూచుటకు వచ్చిన ప్పుడు, అల్లునియింటిలో నొకళాగములో వండుకొని, తెరవెనుకనే భుజించు చుండెడి వారట ఈ వ్యాసమున ఖాలశివపంచా శ్రతో నశ్వరాఖ్యాసము చేయు నాచారము ఆంగ్రమున నుండుటచేతనో, లేక ఆంగ్రధులు వారిపూర్వు లగుటచేతనో దీజీతులవారి కాంగ్రాభిమానమున్నదని చెప్పబడినది. అందు చేత వారి వంశవృడుమును దానికి సంబంధించిన విషయములును, సమాణ ములును ఈయవలసి వచ్చినది అప్పయ్య దీడితుల పూర్వు లాండ్రులనుట స్పష్టము అంగ్రమున అప్పయ్య దీడితుల వారి విషయము పండితులలో తప్ప, మిగిలిన విద్యాధికులలో (పచారము రక్కువ అందుచేతను వివరము రీయ వలని వచ్చినది

జనులు కొంత కాలము నగుణిశ్వరోపాసనముచేసి పర మేశ్వరుని యను [గహమును సంపాదించి చి_త్తపరిపాక సాధనాయ_త్తనిర్గుణ్మబహ్మసాణా తాక్కర ముతో కృతార్థులు కావలెనని దీడి తాళయముగ నిందు వెల్ల డింపబడినది. అప్పయ్య దీడితులవారి పూర్వు లాంద్రులు, [శ్రీమచ్ఛంకరభగవత్సాదులవారాంద్రులు కేరళదేశపురాజు మయూరశర్మఆజ్ఞైచే సర్పవరమునుండి తీసికొనిపోబడిన [బాహ్మణ కుటుంబములలోనివారిలో 'శివగురువ'ను వారి పుత్తు్తులు [శ్రీ రామానుజాచార్యుల వారియింటి పేరు ఆసూరివారు వారును ఆంద్రులే మధ్వాచార్యులవారియింటి పేరు 'నడిమింటి' వారు వీరునుఆంద్రులే కుమారిలభట్టు, విద్యారణ్యులు, వల్ల ఖాచార్యులు ఆంద్రులేక చా! [పస్తావన ములో వీ రాంద్రులని చెప్పవలసివచ్చినది అట్లు చెప్పికొనుట సత్యమును చెప్పి కొనుటయేయైనను, వారు మాత్రము దేశములో పరిచ్చిన్న మైన ఒక ఖాగము నకుసంబంధించినవారుకారు మతాచార్యులందరును దాడితాత్యులే ''దాడి తాత్యుడై దీడవహించిన, శంకరు ఖాష్యపు హుంకారానికి, ఉత్తరఖారతమే మందీ?, నిరుత్రరమై తలచాల్చిందీ" అని మనము సగర్వముగ చెప్పికొనినను, వారు దడిణఖారతపువారు కనుక నే గొప్పవారుకాలేదు వారుగొప్పవారు కనుక నే గొప్పవారుగా గుత్రింపబడినారు న్యాయమునకు వారి గంథము లును, వారును, ప్రపంచమున రంతకును సంబంధించినవారు

లోకములో సందిగ్ధమైన అఖ్మాయ విషయములయం దే విమర్శ వి_స్పతము కావలసి వచ్చినది కొన్ని వ్యాసముల సారాంశము మాత్రమే యూయబడినది వ్యాసములలో లేని, అవసరమనుకొనిన కొన్ని విషయము లను పూరింపవలసివచ్చినది ఆకాళవాణిలో వ్యాసకర్తలకు కాలము చాల పరిమితము కచా! సంస్కృత ఖాషాస్వరూపము తెలిసిననే కాని యూ వ్యాస ముల నే దృష్టితో చదువవలెనో తెలియుటకష్టము అందుచేత సంస్కృతఖాష పాళ_స్పమును వివరింపవలసి వచ్చినది దేశసమైక్యము దృష్టిలోనిడుకొని ఖారతదేశముననున్న వారందఱును ఆర్యులేయన్న సత్యమును పెలువరింప వలసి వచ్చినది.

ఇప్పటికీ ''పీరిక'' అగస్తు్యడొక యొత్తు—కమండల మొక యొత్తుగా నై నది అందుచే కొన్ని శాట్ర్రీయవిషయములు స్పృశించలేదు తగిన కాల వ్యవధినిచ్చి, ఈ గ్రంధ సంకలనమునకు, పీరికా రచనమునకును, ట్రోత్స హించిన మా ఆంధ్రబ్రేశ సాహిత్యఅకాడమీవారికి నేను కృతజ్ఞుడను

> రవిస్తమాట్, మహో పాధ్యాయ, శతావధాని మై డిపాటి సుబ్బరామశాస్త్రి మారుతీనగర్, విజయవాడ-4

అమరవాణి ప్రసారములు

1. ఖారతీయ సంస్కృతేరేకత్వమ్

(జ్రీ) జటావల్లభుల పురుషో త్త్రము

సంస్కృతి శబ్దన్య అలంకారాపాదనార్థః నంపరిఖ్యాం కరోతే భూషణే కన్య చిద్వస్తునః వ_స్వంతర నంయోగా జ్ఞాయమానః పరిణామ విశేషః వికారాపాచన రూపోపి నంస్కారశబ్దేన వ్యవహర్తుం శక్యతే ఔవ చారిక మర్యాదయా లోకే సునంస్కార దుష్ట్రనంస్కారాది [పయోగాః [పసిద్దాః

కస్య చి దేశన్య ఉపరి తత్ర నంజాతానాం మహావురుపాణాం అన్యే పాం వా ప్రభావం, తత్ర నంజాతన్య గ్రంథజాతన్య ప్రభావం, అన్య దేశేథ్య ఆగతానాం నంప్రదాయానాం ప్రభావం అన్యే వా ప్రభావా తోటే ఆపతి తాం బహోం కాలాత్ తేపాం నర్వేషామపి ప్రభావాణాం నమష్టి ఫల రూపాయాస్థితిర్వ రైతే సాతన్య దేశన్య నంస్కృతిరితి వక్తుం శక్యతే భాషాయాం, సాహిత్యే, కలాసు, తాత్రి 3క దృష్ట్యాం, ఆచారవ్యవహారా దిషు బహుథా ప్రవిశక్తా దృశ్యతే నంస్కృతిం సాకృత్స్నే భారతే పకరూపా యద్యపి అల్పాంశేషు భేదాం పరిదృశ్య సే

బహు ఖాషా విలసితే భారతే కధంవా సాంస్కృతికైక్యమ్ శ్రీధ్యం తాం ఖాషా కేషు చిదంశేషు కింతు సర్వ ఖాషాను బ్రయుజ్యమానం నంస్కృత పదసమూహం పకరూపతయైవ వర్తతే సోజపి బ్రతిఖావ న్ర్ష ఖాతమితో వర్తతే, కళ్ళన కేరళ దేశీయం హిమాలయ్ పాన్లే అటన్ ఖోజన నిదా సుఖదుంఖ ధర్మాది సంస్కృత శజ్దాన్ బ్రత్యయరహితానపి బ్రయుం జానం స్వీయాభి పాయాన్ త్తతేయ్కర్యం జ్ఞావయితుం బ్రభవతి

తారృశీ పకతా సాహిత్యేపి వర్తే నర్వ[పాంతీయ సాహిత్య విశేషా: సంస్కృత సాహిత్య సంప్రదాయాననునరంత: ఖారతీయ సంస్కృతి పరిపోడక వ్యాపకా గృంత: ఉద్దీపయన్ని ఆధ్యాత్మిక చింతనం. భగవన్నక్తిం మాళాప్తు కక్తిం [శుతిన్మ ఎతి పురాణ దృష్టాన్ సర్వానపి ధర్మాన్. ఖారతీయ సంస్కృతేః ప్రాణభూతాయా ళాంతి నీరతిః సాఒపి సమ్యక్ సంపాదితా దేశభాషా సాహిత్యవి శేషైః శాంతి ప్రమాణత్వం మాం గళ్య పరత్వంచ సర్వుపాంతీయ సాహిత్యానాం ప్రాణభూతం

కృ కేృన్నాడి ఖారతే అహింసావిషయే యాదృశః అఖినివేశః వ_రైతే తాదృశః న కు[తాపి అన్యదేశేషు దృశ్యతే అ[త అహింసాపరత్వమేతత్. న కేవలం మనుష్య విషయకం, కింతు సర్వ[పాణివిషయకం

శంకర రామానుజాద్యాచార్య పురుషాణాం ఆచార్యత్యా **ఖ్యప** పత్తాన కదాపి త[త్పాంతీయతా మ్రసంగణ సంజాతణ అయోధ్యామధురా మాయా కాశీ కాంచీ అవంతికా పురీ ద్వారవతీ వైవ సమైతే మోకుదా యకాణ ఇత్యాది ఉ తపరిగణనావసరేజపిన మాంతీయతా ప్రసంగణ కృత్స్మ స్యాపి ఖారతదేశన్య పక్తోయ నైవ పరిగ్రహణం.

సంగ్రృతి ద్వయం ఆర్య దావిడ సంగ్రృత్యాత్మకం ఖారతేవ రైతే ఇతి కేచన మన్య నే నైతత్ప్రమాణ విలసితం ఆర్యాణ బహిణ ప్రదేశాద్భా రత మాగతా ఇతి యదు క్రం కైశ్చన గవేషణ పరైక, త[త్పత్యాఖ్యాతమి దానీం బహుభిణ పరిశోధ కైణ మహ్యాంజొదారో, హరప్పాపాంతేషు ఉపల భేశ్యణ వెస్తుశ్యణ ఆర్య దావిడ సంస్కృత్యేకత్వం బహుధా నిరూపయతి

భారతీయ సంస్కృతే ర్మకేవలం [పాదేశికే పకతా, ట్ర్మ కారికీ అపి పకతా దరీదృశ్యతే నకు[తాపి అన్యస్మిన్ దేశే [పాచీన సంస్కృతేరేతా దృశ మవిచ్ఛిన్న పారంపర్యం వేషభాషా భూషాహారాదయణ, వివాహాది శుభకర్మ విధానరీతిం, ఔర్ధ్వదై హిక [ట్యాం, కర్మ పునర్మన్మ సిద్ధాంత విశ్వాసాం, బహవం ఇతరాచారవిచారాం యే సంస్కృత్యంగభూతాం: తే సర్వేజపి లోటే రైరశ క్రిమ త్రయా అగణిత సహ్మసాజైషు గణేష్మపి ఇదానీం పరిదృశ్య నే

భారత దేశిన్య వివిధ్పాంతేము నముత్పన్నానాం కళానాం యత్ ధర్మక క్షి జ్ఞాన [పబోధన పరత్వం తదపి భారతీయ సంస్కృతే రేకత్వమా పాదయతి దటిణ్పాంతే త్యాగరాజన్య, ఉత్కల్పానే జయదేవన్న, పశ్చిమ[పానే తుకారామన్య, ఉత్తర్పాంతే కతీరన్య గీతికాం అస్మాన్ [పానభాషా[పయు క్రేదాన్ విస్కారయ ని పవం నృత్యభంగిమ విశేషాం రాధాకృష్ణ నటరాజ లీలాస్ఫోరకాం సర్వత్ర సమానాం తమైన రామాయణ మహాఖారత గ్రంధ ప్రసృతాం ఖావ తరంగిణీ సర్వానపి పాంతాన్ సమమేప ప్రభావయతి ఉత్తర ఖారత సాహిత్యాలంకార భాతం తులసీదాన రామాయణం, తమిళ పాంతావతంసాయమానం కంబరామాయణం, ఆంధ్ర ఖాషామండ నాయమానం కవిత్రయమహేఖారతం, కర్ణాట ఖాషాలంకార భూతం పంపభారతంచే సుమ్మ నిరూపయ న్తి, పరిపోష య న్షిచ అస్మాకం సాంస్కృతికైక్యం

ఇత్తం ఖారతీయ సంస్కృతే రేకత్వం సర్వాంశేషు [వస్ఫుటం విఖాతి

2. సుకవితా యద్య స్త్రి రాజ్యేనకిమ్?

త్రీ జటావల్ల ఘలపురుషో త్ర్రము

రాజ్యాల్లాభో ద్వివిధః— ప్రభుతా ఉపభోగళ్ళ కవితాయా అపిపతద్ది వి విధలాళన్య సత్వాత్, సత్యాం సుకవితాయాం రాజ్యన్య అనావశ్యకతా నిగదితా భర్త హరిమహాకవినా—''సుకవితాయద్య స్త్రీ రాజ్యేనిం?'' ఇతి.

కవితా[పాప్య [పళావానందవైళవం బహుభిః బుధచందై 9ర్మహుధా వర్ధితం సా[మాజ్య వైళవంచ మేక్స్పియర్ మహాకవించ తోలయంతా కార్లెయిల్ మహాళయోన మహాకపేరేవ [శేయ గ్రైం నిర్ధారితం

నకేవలం కవీనాం కి<u>స</u>ు కవితారసాస్వాదచణానా**మపి లోకళా**సన ళ_క్తిః, అలౌకికానంచానుభూతిళ్ళ దృశ్యతే

అబ్రకృఖిజ్ఞాతశానీతారికి ఖలు కవీన్నా)కి దృశ్యతాం వాల్మీకి వ్యానయోక శానకత్వం! రామాయణ మహాఖారత గ్రంధోపవర్ల్లి తాకి సత్పురుషాక, సతీమతల్లి కాళ్ళకథం వా ఖారతీయానాంహృదయేషు అద్యాపి పాళవం[పదర్శయంతీతి ఆశ్చర్యావహోయంవిషయకి వివిధనం[పదాయాను సారిణాం నేన్నా) బాం పాలనం ఖారతే ఆసీత్ తత్సర్వం బాహ్యామేవ, నతు ఆభ్యంతరం కథంవా భూపాలకానాం శాననాని మతానిచ భవేయుకి ఖారతీయ నార్యకి వ్యానవాల్మీకి వర్ణిత పత్మివతా చర్మిత సందీపితాం తరంగాక నసం[పదాయమతిలంఘితుముత్సహ నే అత్రవిషయేకపీనాంశాననం రాజశాననాత్ దృఢతరం వర్తతే [పాచీన కనివర్ణి తాక సీతా సావి[తీ చంద్రమత్యాది నత్యకి మూర్థాభిషిక్తా ఇవ రాజ్ఞ్యకి ఖారత నారీహృదయ సింహి సనస్థాకి తాసాం ఖావాన్ [పచాలయ ని [పజాకదుప్పధాత్ నివారయితుం పతాదృశ్గగనాక రాజశాననాదపి అధికతరం [పభవ నై,

కధంచా కవితాశ_క్షిం రాజశాసనమపి ఉచ్చింద్యాదిత్య[త బెల్హణ చరితం నిదర్శనం స్వీయ పాండిత్యాదిభిం రాజసులాం పశీశృతవతం బెల్హణస్యమరణదండనం విహితం వధ్యస్థానం నీయమానస్య బెల్హణ స్య ముఖాన్నిర్గతయా కవితాధారయా సమ్మాహితస్య రాజ్ఞ: హృదయం కరు ణయా ద్రవిభూతం కి. మ్రోజుక్ష్ణ మరణదండనం వ్యవహిహ్య తమై నై స్వీయదుహితరం ప్రాచాత్

మ్మాణ రాజాధీనాణ, రాజానస్తు కవీళ్ళరాధినాణ సరగకవితా చిత్ర కవితాది నకలవిధ కవితారీతయణ లోకో త్రర వశీకరణశ క్రిమత్యణ కేచన రాజానో రాజ పురుషాశ్చ నరనకవి నల్లాపముగ్గా అతేషు శక్తాణ దాసాయ తేన్మ కేచనమహీపాలాణ కవిగౌరవ ప్రకటనాయ తత్పల్యంక్ కావహో అపి ఆనన్

స్థితసై 5వ లోకన్య పాలనం రాజ్ఞా కియతే, కవినాతు నూతనాలోకి సృజ్యతే దుఃఖ బహుళాత్ అస్మాల్లో కాత్ అస్మాను దృత్య ఆనందాత్మకం నూతనం లోకం నయతి కవివర్యః అతః సృష్టికరా బ్రామ్మైవ కవిసాదృశ్య మర్హతి నతు రాజా

దోష**దూ**పిత కలియుగే నివసతాం అస్మాకం పూర్వయుగ నివాస సౌఖాగ్యం అనుభవగోచరం భవతి పూర్వ మహాకవి ౖగంధ పరనావసరే. రాజాతు కాలవళన్నన్ కాలగత దోషాన్ అతిలంఘితుం నళకో**ైతి**

"రాజ్యం న్వహ్మా ధృతదండ మివాతప్రతం" ఇతి కాళిదానోక్త రీత్యా రాజ్యనుఖం దుఖఃనమ్మిక్తితం కవితానందన్ను దుఃఖాన్పృష్టి. శోకాద్యనిష్టావాః కావ్యగతాన్సంతః అనిష్టలకుణం పరిత్యజ్య రసత్వం ప్రాప్పున నై, యాధాఆయనంవన్ను సిద్ధరన స్పర్భాత్ నువర్ణత్వం ప్రాపేషితి యధా దుఃఖం నినర్గతః తమోలకుణమపి. పరదుఃఖ దుఃఖతత్వాత్మకం దుఃఖం స్తేయ్ల అంతరృవతి పవమేవ శోకాదిఖావాః కావ్యగతాః ఉత్త మాంరన స్థితిం ప్రాప్పువంతి అతోహి రాజ్యానందాత్ కావ్యానందః విశిష్యతే

అనేకే మహారాజాః మహాకవీన్ పూజయ_నుః తత్సాంగత్యేన కవన శ_క్తిమప్రి బ్ బేబిరే స్వీయరాజ్యం కుణికం మన్వానాః తే భోజ (శ్రీహార్ష కృష్ణ దేవరాయాద్యాం: స్వవీరచితై రైవకామై్యం: అమరాం కీ_ర్తిం వివ్యవః కావా్యనివ్యరచయన్ మానం అద్యాపి తేసాంకీ_ర్తి ర్విబుధమండలే గాఢ రూఢాభవతి రాజ్యపాలన మా తోణ పతాదృశీ కీ_రిం: నలెప్స్యేత బాహ్యావస్తూప జీవినికి రాజ్యానందస్య, బాహ్యావస్తు నిరాపేతన్య కావ్యానందస్యచ మధ్యే మహోన్ వృత్యాస్లో వర్తే నసర్వదా బాహ్యా వస్తూ న్యువలభ్యంతే కావ్యానంద్య ఏక్కైకం సాధనమాపేత్యతే, పరస హృదయంనామ అతక కావ్యరసానందావకాశక అనపాయి

చం[దే, మేఘే, నిద్యుతి, సము[దే—నర్వుత సౌందర్యమేవ కనినాలనుభూయతే నర్వోపి [కకృతి విలాసః తేనఅకుబ్దతయా అనుభూయతే కుండ్ర్యాప్పాటాయ స్కోపథవతి [పాఠశకాలే శాద్వల [పదేశే దచ్ఛన్ కవిః తృణాంకురోవరి హిమవిందూన్ దృష్ట్వా త్రతముక్తా భలదృష్టిం భజతి పవం యే అస్మాకం జలవిందవు తే కవేః ముక్తాఫలాని భవ న్ని క్వచిత్ క్వచిత్ కతిపయ వస్తు [పాప్యు రాజ్యానందు క్వ ? సర్వత్ర పాప్యం అప్రమేయం అలౌకికం కవితానందు క్వ?

రాజ్యానందో మానుపానంద విళేమః క వ్యానందః బ్రహ్మానంద స్టబహ్హ చారీతి అలమే తయోఃతులనేన

3. అన్నంభట్టన్యవైదుష్యమ్

(ే) నూరి రామకో**టిశా** 🗞

అయిభోస్సుధియః!

త్ర భవానన్నంభట్టి తర్కనం[గవాదీపీకా [పకరణ[గన్హ [పణేతా తీమదడై వ్రవిచార్య తీమ[దాఘవ సోమయాజికులావతంన [శ్వీ...త్తిరు మలార్యవర్య సూను: కౌళికనగో[త: కృష్ణాతీరస్థ గరికపాడు[గామనివాసీ తీమాన్య సదాశివరాయ మహోదయేశ్య: లఖా[గహారో విజ్ఞాయతే

మహోఖాగోయం సర్వవిద్యావాసే క్రీకాశీడే తో సర్వత్స్త్ర స్వత్రే క్యి క్రీశేషవీరేశ్వర పడ్డిత ప్రవరాదిక్యం బహూని శాస్త్రాణ్యధీత్య నిష్ణాతం తర్కావ్యాకరణ పూర్వో త్రమీమాంసా శార్తే మ పరంకాశలం ప్రదర్శయన్ వివిధాన్ గ్రాన్ రచయామాస ''యస్యదేవే పరాశ ్రీం యధాదేవే తధాగు రౌ, తమై ్యతే కధితాహ్యర్థాం ప్రకాశ నేమహోత్మనం" ఇత్మిశుతేర్వచన మండరశం పరిపాలయతో ఒన్య బుద్ధిం నర్వత్రే స్వక్షండ్రీతా ప్రవరతి

విదుపాలనేన రచిత్రాగ్యాం తర్కాళ్స్తే, చత్వారం - (1) బాల వ్యత్పాదకం తర్క సంగ్రహం (2) శిశుహితాచతర్కునంగ్రహందీపీకాం ఇత్ చౌన్ని ప్రకరణ (గ్రైన్ (3) తత్త్వ చింతామణి దీధితివ్యాఖ్య సుబుద్ధి మనోహరా (4) జయ దేవత త్ర్వచిన్నామణ్యాలోక వ్యాఖ్యా సిద్ధాజ్జనమ్ ఇత్మిపౌడ్గన్గ ద్వయమ్-వ్యాకరణళా స్రై చ (1) అష్టాధ్యాయీ సులభవ్యాఖ్యామితాడరా నామ్మీ వృత్తిం (2) స్వరవివేకం(3) కై యట్గన్గ వ్యాఖ్యానరూ పంమహోళాష్య పదీపోద్యోతనమ్ ఇత్మితయం పూర్వమీమాంసాయాండు (1) తన్న వ్యాత్తికి టీకా సుబోధినీ (2) భట్టసోమేశ్వరకృతన్యాయ సుధావ్యాఖ్యారాణకోజ్జీవి సీతిచ్వా, తధావేదా నైళా స్రే(1) బ్రహ్మసూత్రవృత్తిం మితాడరా (2) త్ర్వవివేకదీపనవ్యాఖ్యాచేతి చ్యా ఆహత్య పకారశతణమేనిబన్నాం ముఖ్యాతి ముఖ్యేషుచతుర్దు శా స్రేమ అన్య అనితరసాధారణం వైదుష్యం (పకాళ య ని

అశవవ '' కాశ్గమన మా తొందనాన్నంభట్టాయ తో ద్విఈ." ఇత్మశ స్త్రిం అఖిజ్ఞ జనాదృతా చకా స్త్రీ తదాత్యే అధ్యయనార్గం కాశ్గన్నారో బహావం శధాపి చతుశ్శా న్రైవివశ్చిన్మ దోరన్య తులనామధిగ న్తుం తత్సమకాతికం సమ వ నైరకాలికోవా నకోజపీ విద్యాన్ అలమిత మ్రాశృతం యళోలోకే

శాస్త్రాణి చ పురుషార్థహితాను బంధీని తత్వ్వనిరూపణపరాణి యధారుచివాసనానుసారం చేష్టమానస్య సర్వస్యలో కన్య యోగి ఉమం విధాతు మిచ్ఛయా మహర్షిఖిః [పవ_ర్తితాని రాగద్వేషవర్జనం చ పరమ ముద్దేళ్యమేషామ్ తగుక్తం భగవతావ్యాసేన శా న్రివర్వణి ''శమార్థం సర్వ శాస్త్రాణి విహితాని మనీషిఖిం'' ఇత్ శాస్త్రకారాహి విద్యోపదేశోన చర మోపకారం విదధుః శా_నిః మసాధితావైః నర్వన్య దుఃఖన్య దేహేన్ని 🤈 యాది విళోషకరః రాగవేగయేవహేతుః, సచమిధ్యాజ్ఞానమూలః నిరో ద్ధవ్య యిత్యుద్బోధితమ్ త[తప్రైకస్య శాగ్రామ్రస్య అసాధారణో విషయ: వ రైజే యదా - తర్క్ర్యు ప్రమాణనీరూపణమ్, అర్ధ విశేషమా (శిత్య [పకృతి ్రపత్యయస్వరవర్ణ వ్యుత్పాదనం చ్యాకరణన్య, ధర్మం మీమాంసాయాం, [బహ్మచవేదానాైనామ్ పకం శా(న్రమభ్యన్యన్ పకదేశి జ్ఞానేన కదాచిత్ దురఖినివేశస్వఞాజనం భవతి విచారశీలః పురుషః నర్వశా స్త్రాసార సంగ్రామం దేన బ్రాన్తమనా విలసతి సోఒయ మన్నంభట్టి పవంశీలు సూజ్మూర్డ విశ్ల ధీకరణాయ విషయ్రపాధాన్యేన (పవృత్తితాని శాస్త్రాణి సమాలోచ్య స్వయంకృతార్థ : తచ్ఛాన్ర్ర విజ్ఞానం సులభయా మనోజ్ఞయాచ పద్ధత్యా వినేయేష్యవతారయితుం వ్యాఖ్యా పకరణ గ్రామం రచనాయై ప్రవృత్తి వృత్తికి, మితాడరా, టీకా, సుబుద్ధి మనోహరా, సంజ్ఞిమాం, ఇత్యాది స్వహ్యాఖ్యా, [గన్థ నామఖి: అర్ధ విశదీకరణం సౌలభ్యేన విషయావబోధనం చై తదుద్దేశ్యం ုံးစီလာခ်

త తతర్కాళా స్రే) ఒన్య నం గ్రహదీపీకే ఆసేతుహిమాచలం ళా న్ర్మావ్యు తృత్తి మఖికా జ్ఞ ద్భిః నరై ్వర వ్యధీయ తే 'కా ణాదన్యాయ మత యోః బాలవు్యత్పత్తి సిద్ధ యే, అన్నం భట్టేన విదుషా రచిత్త స్తర్క్ నజ్ల ఏహాః' ఇతి శ్లో కేన వై శేషీకన్యాయ దర్శన ద్వయార్థః అత్రనజ్లు ఏహీక ఇతి నృష్ట్ర మేవ గ్రాన్ధ కర్తా ఏనిద్ది శ్యతే "ధర్మ విశేష్టసు తాద్ద ఏవ్య గుణకర్మసామాన్య విశేష సమవాయానాం పదార్థానాం సాధర్మ స్థైధరా స్టాఫ్యాం తత్వి

ಜ್ಞಾನಾನ್ನಿ [ಕೈಯಸಿ''ಮಿತಿ ಕರ್ಣದಸ್ಕೂ ತಾಹ್ ''[ವರ್ಮಾಣ[ಪಮೆಯ ನಂಕಯ [వయోజన దృ<mark>ష్టాన్ల</mark> సిద్ధావయపతర్కనిగ్ణ <mark>యవా</mark>ద జల్పవితడ్డా హేత్వాఖ స చ్ఛల జాతిని[గవాస్థానానాం తత్ర్వజ్ఞానాన్ని క్రామసాధీగమ ఇతిన్యాయ హూ తాచ్చ వదార్థ తత్వజ్ఞానం ని ్క్రాయసహేతురితి ఐకరూ ప్యేణ ర్వతిపాద నాత్ అనయోర్డరృనయోం పకళా<u>న్</u>పత్వేన వరిగణనమ్ తర్క్యనే _[వతిపా ద్య స్టే ఇతి తర్కా: వదార్ధాణ తేపాం వ్యుత్పాదకం శాడ్ప్రమిత్ తర్క ళా(న్ర) వ్యవహారాశ్ఛ పరమాణుద్వయ సంయోగా ద్ద్వ్యణుకాది[కమేణ సృష్ట్రీతి ఆరమ్భవాదః ఈశ్వరఃనిమి_త్తకారణమితిచ ఉభయత్న్ర, సమ్మతః పోడళపదార్థానాం స<u>వ</u>స్వేవాన్రాఖవః ఆత్మశరీరేన్ని స్థియార్థ పద్ధి **మ**నః ్పవృత్తి దోష్ పేత్యఖావఫలదుఃఖాపవర్గాస్తు క్షమ్యమ్ క్రమృత్తిః ధరాష్ట్ర ధర్మై రాగద్వేషమోహాదోషాః, రాగఇచ్ఛా, ద్వేషోమన్యుః, మౌహాః శరీ ರೌದಾವಾತ್ಕೃ[ಏರ್ಭ ಆತ್ಯಾದಿನಾ ದಿಪಿಕಾಯಾಂ ದಿಳಾ[ಏದರಿಸ್ರತಃ [ಏಮಾಣನಿರು పణావసేరే న్యాయదర్శనో క్రం మ్రమాణ చతుష్ట్రయం స్వీకృతమ్ యతః 🗾 🕏 ఓకదర్శనస్యన్యాయ దర్శనమ్ పూరకమ్ పరిచ్చేదవిఞాగణనవ్యన్యాయ బ్వర్డ కి గ్లోకోపాధ్యాయ, రఘునాధశిరోమణి, గదాధర భట్టాచార్యా డామ్ పదాన్యనుగచ్ఛతి తర్కనజ్గ్ ఏహదీపికయోం జాలగదాధరీ ఇత్యపి వ్యవహారః త[తత[తదృశ్య తే తయోశ్చమూలటీకా[గన్డ యోః బహ్వ్యూః వ్యాఖ్యాణ న్యాయబోధినీ సీలకణ్ధీయాదయణ [పమాణశా గ్ర్మత్వాదస్య [వమాణస్వరూప వివేచనం మతభేదేన[కియతే [పత్యతమేకంచార్వాకాঃ త్రయః ప్రమాణానీతిసాంఖ్యాణ, ప్రత్యక్షానుమానో పమానళ బ్దాచ్చ త్వారి ప్రమా ణానీతినై యాయికాః ్రపత్యజూనుమానోపమాన శజారావత్ర్యనుపలబ్ధయః పట్ (వమాణానీతిమీమాంసకాః సంభవైతిహ్యాఖ్యాం అష్టావితిపౌరాణికాః, చేష్ట్ర యానహానవ ప్రమాణానీతిభరతః పీనో దేవద త్ర్ణి దివానభు ఇస్పై ఇతిలర్గా వ తేరుదాహారణమ్ దేవద త్రస్యపీనత్వం రాత్రిభోజనం గమయతి అతః అస్య అనుమానే ఒన్లా స్థానికి శతేపఞ్చాళన్నా ్యాయేన శతజ్ఞానం పఞ్చాళజ్ఞానజనకం సమ్భవ ప్రమాణమ్ అస్యాప్యనుమానే2 నైర్భావః ఇహవేటయక స్త్రిప్టతీతి అజ్ఞాతమూల వక్పకః [పవాదః ఇతిహ్యామ్ కదాచిత్ప్రమాణం శజై2_న ರಾಖ್ಯ ಸಮನಾ೭೭ಗಮನಾದಿ ಜ್ಞಾನಜನಿಕ್ಕಾ ಕರವರಣ ನಯನಾದಿವೆಘ್ಯಾಕಪ್ಪಾನು

మానద్వార్వా! కమాణం న సాంజాత్ అతః ప్రత్యజ్యమనానో పమానశ జైక్స్ తార్యేవ ప్రమాణాని త్రత్తులపారవాడు = పిలుషు వరమాణేష్యవసా అతివాదు కాణాదామ్ పిర్పాకవారు = పిర్రేఘేలు అవయవ వినిపాత ఇతివాదు హైయాయికానామ్ ప్రత్యజ్ఞ హేతూ దాహరణో పనయన గమన రూప పఞ్చవయవన్యాయు, వాదజల్పవిశజ్ఞాత్మికా కధానరణి హేతువాద బద్ధా, పర్షయు క్రేహ్తుపు దోపోరాఖవనద్వారా నరాపజయగ్వవిజయ తక్ష్యనిర్గ యోపయోగి హేతాప్పాలు ఫలజాతిని గమాస్థానాని చి అత్తి వివృతాని

వ్యాకరణశా నేత్త, మహాఖాష్క్ర కదీపోద్యోతనమ్మైకై యట వ్యాఖ్యానమ్ అస్య [పళంసాపదమ్ వ్యాకరణాచార్యేషు మహామునిషు పాణిని కాత్యాయన పతజ్ఞాలిషు యధోత్తరంమునీనాం ప్రామాణ్యం ''మహాఖాష్యం వాపారయేత్ (వరనీయమ్) మహారాజ్యం వాపాలయేత్" ఇతిఅస్య్ పశ్స్తిక [గన్గ తో ఒర్థ తశ్చమహిమాన్వి తె ఇష్ట్యాది ఘటిత త్వేన స్వత నే తబ్ద సాధు త్వా న్వాఖ్యాన పరమ్మపమాణభూ జే గఖీ రే ఖామ్యేవిస్పష్టం ఖావవిశదీకరణం మనోహారయా కైల్యా బహుముఖ బజ్ఞాధురీణస్య అస్పైన యుజ్యతే నాగేశభటాత్పూర్వోయం ను అథాతోధర్మజిజ్ఞాసా, అధాతో బ్రహ్మ జిజ్ఞాసా, ఆథాతో ధగ్మం వ్యాఖ్యాస్యామ్మ, అథయోగాను శాసనమ్, అథ ్ణివిధదుఃఖాణ్య సైనివృత్తిరత్య న పురుపార్థ : తత్పజ్ఞానాన్ని (శేయసాధిగ మయితి ్ర్యతశాస్త్రా దౌనూతకృత్తెవ (వయోజనముచ్యతే అత్రతు కథంనో క్రమిస్ శజ్కాముద్భావ్య శా స్రేధిణ (పయోజనవతాథావ్యమ్ నతు ^{[వన}్న తి^{రిత}్వన్యాన్న్స్ కోయాపాతాదితి సమాహిశవాన్ నివడితమర్థ పాతు వాదోవస్ట్ మ్మేన నిస్సంకో చం hథానైతి 'వురాణమిశ్యేవ నసాధుగర్వమ్' ఇశికాళిదాస్తోక్తం త[ఎత[తోల్లి ఖతి జాధేఒధృఢేఒన్య సామ్యాత్క్రెమ్? దృధేఒన్యదపి జాధ్యతామ్ న్యాయం న ఇచ్చరయత్రిచ ప్రాయం వ్యధికరణి తర్కవ్యాకరణే బత్ర సామానాధికరణ్యం భజతః అధాపిళాడ్రు సమృ్ధిదా యాన్ యధావదనుపాలయతి తర్కప్రవ (వథమా న్లముఖ్యవిశేష్యక్షితోరికి, ళజ్దానిత్యత్వంచవ్యాకరణే చ నిత్యస్ఫోట ళజ్దాభ్యుపగమః ధాత్యర్ధముఖ్య విశేష్యకటోధళ్ళ స్వీకృతః న సిద్ధాన నజ్కీ ర్ల తాకృతా. కణాదం పాణిసీ

యంచనర్వళా స్త్రీ పాకారకమితిఉభియోగా స్త్రు యోగు ఆమాశ్యకతాంపిళిప్ప త్యాం చ [పత్యభ్యజానాత్ తర్మళా స్త్రుం హీ నిర్వచన పరిష్కార కొళల, బుడ్జీ నై శిత్య, వాదపాటవనముపార్మ నాది బహు [పయోజనకమ్ వ్యాక్డ్డ్లో శా స్త్రుంహి [పక్పతి[పత్యయ వ్యాత్పాదినేన శ ్రీ [గా హాకమ్, నింఖలశా స్ట్రా నంరఈకమ్ ముఖంవ్యాకరణం స్మృతమితి వేదా కోషు అస్య పాముఖ్యమ్ [పయోజనాని చ వ్యాకరణన్య బహావాని పన్నశాహ్నికి భగవతా పతజ్ఞాల్లి నోక్తాని ఉక్తంచే అభియు క్రీ కి యద్యపి బహారాన్యధి మే తధాపిపరపుత్రవ్యాక్త కరణమ్, న్యజనశ్వజనోమాభూత్, సకలంశకలమ్ నకృత్శకృత్ ఇతి

పూర్వమీమాంసాయాం త న్రైవా_ర్తికమ్ శ్రీశాబరఖాష్య వివేచన పరం స్క్రావతారత్వేన [పస్వైకుమారిలపాడై ర్విరచితమ్ త[తనుబోధిన టీకా, భట్ట సోమేళ్వరన్యాయసుధావ్యాఖ్యాచాన్య వాళ్యన్యాయకోవిదత్వం ప్రవాశయతః అన్మత్రవ్యాఖ్యానావనరే బహవఃపూర్వమీమాంసాన్యాయాణ సంచాలితాః శాస్త్రాణాం విషయవ్యవస్థాచనమాదృతా వేదా_న్ళాస్త్రేషు బహ్మసూత్రవృత్తిం మీతాకురానామ్మీ అన్వర్గా విపులార్గా దురధిగమం నూడార్థం జిజ్ఞానమానానాం కృతే[పవృత్తా వివరణ ఖామతీ [పస్థానద్వ యాను రోధేన జిజ్ఞానా సూత్రంవ్యాఖ్యతమ్ సమన్వయసూతే అవిద్యా నివృత్తేం సత్వానిర్వచనీయత్వ ప్రవృత్తు పమన్వయసూతే అవిద్యా నివృత్తేం సత్వానిర్వచనీయత్వ ప్రవృత్తుక్కారత్వవణాం వేదాన్నానాంజ్ఞాన విధిపరీత్యా ఖావళ్ళ విశదీకృతాం [పత్యధికరణం విషయసంశయ పూర్వో త్ర పక్రయం ప్రేకాళకైం లలితపరవిన్యానై కృదయండ్గమయా చె తైల్యా అవరిసమా పేం బహ్మసూతాణి వ్యాఖ్యాతాని

ఆయం చెళివథక్క త్రీశజ్కర భగవత్పాదీయా ద్వైతమతావ లమ్మీచ తదిదం 'శివయోంక శాశ్వతైక్యం తనోతు శుభస్వతమ్, నీదర్శ యితు మద్వైతం భజతామివసజ్గతమ్' ఇతి మహాఖాష్య బ్రాదీపోద్ద్యోతన మజ్గలారమ్మ శ్లో కాద్విదితుంభవతి ''నర్వాకారంనిరాకారం విశ్వాధ్యత్ మతీస్ద్రియమ్ నదస్మమా పతాతీత మదృశ్యంమాయ యావృతై?'' ఇతి కైయటమఙ్గలశ్లోకస్యసర్వాకారం — నర్వరూపమ్సర్వోపాదానమితియావత్, అనాకారం — వా_స్తవాకారరహితమ్ విశ్వాధ్యతమ్ — విశ్వసాత్సిణమ్ సత్ — వృధివ్యాది[తయమ్ అసత్ — వాయ్వాకాశాతద్వలశుణమ్ సర్వాకారం విశ్వాధ్యశమితి అభిన్న నీమిత్తోపాదనత్వం తటస్థలశుణము క్రమ్ తేననత్య

జ్ఞానానన్దాది రూపం స్వరూపలడణం సూచితమ్ జ్ఞానలోచన సంలడ్యమ్ **త**్తమస్యాదివాక్య జన్యాఖణ్ణ నచ్చిదానన్న బ్రహ్మాకార వృత్తిం జ్ఞానమ్ త **దే**వ లో చనమ్ తేన సంలక్ష్యమిత్యాదినా అ<u>దె</u>్వతి సిద్ధాన్నానుసూరే<mark>డై వా</mark> మువావ్యాఖ్యాకృతా పవంచతుర్ణాం శాస్త్రాణామధ్యేతా వ్యాఖ్యాతాచ అన్నం భట్టి = సకల శా(న్పజ్ఞ ఇత్యన్వర్తి: తత్వజ్ఞానాత్ర్మ తార్థ తా≥వా_పౖయే తర్కవ్యాకరణమీమాంసావేదానాౖ నామావళ్యకతాం మను తే అంశతస్సమ్మతి: పరస్పరం సహకారశ్చశా<u>స్</u>ప్రాణాం ఎృ<mark>ప్టా</mark> యధా 🗕 త త్రజ్ఞానాన్ని తోయ సమిత్య తవేదా న్త తర్క యోణ పూర్వో త్రమీమాంన యోళ్ళ ఉప్రకమాదిఖిః వాక్య తాత్పర్యనిర్ణాయక త్వే వ్యాకరణన్య పద ళాన్న్రత్వేన వేదాజ్గత్వేన చ వాక్యళాస్త్రే, అస్య నకేచనచిద్వివాదః వ్యుత్ప_త్తి [పదర్శన పరత్వాత్ య[తవా శాస్త్రా)ణాం [ప[కియాభేదః యధాధర్మాదనుప్టీయ మానాత్ పురుషార్థ్య పూర్వమీమాంసాయాం జ్ఞానా దు త్రమీమాంసాయాం త్రతవిషయ వ్యవస్థ యావిరోధఃసుపరిహారః క్వచిత్ కర్య్యాక్ష్మణ లౌకకమైదికవాక్య భేదేనవావ్యవస్థా అతః (పథమాన్హార్డ ధాత్వర్ధాఖ్యాతార్థ బ్రానం ఖడ్డార్థ బోధ భేదాం నశా స్ర్మాణా మ్మామాణ్య మావవాన్లి అవిరోధాంశేన సముదితానాం నానాశా(స్త్ర) సంస్కారాణామ్ తత్వజ్ఞానార్థ త్వేఫలే నిష్పన్నే ౖ బ్ర్ౖయాం శే భేదః న దోపావహోభవతి తదేవ మన్నం భట్టన్యవైదుడ్యమ్ బహుముఖం లోకన్య జ్ఞాననే[తోన్మీల నాయ సమ్పద్యత ఇఠి

4. సభాపతి నాగేశభట్టు

త్రీ సూరి రామకోటిశాన్హి

హైరతీయ సంస్కృతి విజ్ఞానదీమ్త్తల నలుగడల మ్రసరింపఁ జేసీన మహా మహులలో త్రీ నాగేశభట్టు ఒకరు ఈ మహనీయుడు పండితవంశమున జన్మించినవాఁడు తండి శివభట్టు, తల్లి సతీదేవి త్రీహరి దీమితోపాధ్యా యులవద్ద విద్యసభ్యసించెను వాగీశ్వరీ సముపాసనమున బహుశాడ్ర్మపారం గతుఁడు, మహోవైయాకరణుఁడని గణుతికెక్కినవాఁడు

వ్యాకరణశాడ్ర్మమునకు ప్రవర్తకులు శ్రీపాణిని కాత్యాయన పఠజ్ఞాల్షి మహార్షులు ''యధో త్రరం మునీనాం ప్రామాణ్యమ్ '' శబ్దసాధుత్వ నిర్ణ య మున పఠంజలి మహాముని వచనమే తుదిమాట పఠజ్ఞలి శేషావతారమని ప్రసిద్ధి నాగేశళట్టు పఠజ్ఞాలి మహోఖాష్య గూఢాళయముల నావిష్కరించు టలో దిట్ట ఇందువలన ఈయన పఠంజలి అంశావతారమవి వైయాకరణులు ఖావించుచున్నారు ఇంత మన్ననకు గురియైన నాగేశళట్టు ''విద్వద్యగణి'' యనుటలో నేరికిని సందేహము లేదు

ఈ మహానుఖావుడు పావనగంగాతీరమున వారణాసి నివాసముగాం జేసికొని త్రీమనన్నపూర్ణావిళ్వేళ్ళక్వరుల సేవించుచు ప్రవచనముచే శిష్య ప్రశిష్య గణమును వర్ధిల్లచేసి విద్యావంశమును విస్తరింపు జేసిన మహో పా ధ్యాయుడు వారణాసి పుణ్యజే త్రమే కాక విద్యా జే త్రముగూడ నగుటం జేసి యచటజరుగు విద్వతృఖలలో నఖాపతిపనము నధిషించివాదోప వాదము అందు జయాపజయముల నిర్గ రించువాండు

ఈతడు (శ్వాచన్పత్ మి(శునిపోలె బహుముఖ(పజ్ఞాశాలీ వాఖ్యాన కళావిశారదుడు వ్యాకరణశా(న్రమునందేకాక సాంఖ్య, యోగ, వేదా నై, అఆంకార, ధర్మశా(న్రములందు కూడ అనేక (గంథముల రచించెను అవి యెవ్వి యనగా –

- 1 ఖాష్య్రబదీపోద్ద్యోతము
- 2 బృహాచ్ఛబ్దేన్న శేఖరము.

- 3. లఘు శబ్దేన్న శేఖరము
- 4 పరిభామేన్లు శేఖరము
- 5. బృహానృజ్ఞూష
- రి లఘుమజ్జూష
- 7 పరమలఘుమజ్జూప
- 8 సాజ్ఞ్యస్టూత్రవృత్తి
- 9. యోగస్మాత వృత్తి
- 10 వేదాన సూత్రవృత్తి
- 11 కావ్య్రహూశ (పదీపోద్ద్యోతము.
- 12 రసగజ్గాధర మర్మ్మహకాళిక.
- 18 సవ్శతటిక
- 14 ప్రాయశ్ని తేన్ను శేఖరము.
- 15 ರಸಹರಕ್ಷಿಣಿ ಟಿಕ
- 16 పరమార్థ సార వివరణము మొదలగునవి

"మనోరమా శబ్దరత్నము''నుకూడ తానే రచించి గురుపూతా మహోత్సవ నందర్భమున వారికి నమర్పించుటచే నేడు ఆ గ్రంథము శ్రీహరి దీమిత విరచితమని బ్రసిర్ధి గాంచినది ఇన్ని గ్రంథములు రచించినను ''శ బ్దేన్డు శేఖరం పుత్ర్త్రం మజ్జూపాంచై వకన్యకామ్, స్వమతా సమ్యగుత్పాద్య శివ యోరర్పి తామయా '' అని మజ్జూపాగ్ న్రాన్తమున చెప్పుకొవి యుండుటచే, శ బ్దేన్స్ శేఖరమజ్జూపాగ్రంధముల విశేష్ట్ పణిధానముతో రచించినట్లు కన్పించును జీవిత కాలమంతయు గ్రంధర చనలోనే గడపి పుత్రునివలన కలుగు నద్దతిని కన్యాదానఫలము ననుగ్రహించుట్లై వర మేశ్వరుని యీతండులో పార్థి ంచినాడు ఈ రెండును వ్యాకరణళాడ్పునిబంధన గ్రంథములగుటచే వ్యాకరణము యూయనకు అభిమానశాడ్ప్రము బ్రహ్మత్మిపత్యయ వివేచన ముతో అద్ద విశేషము నాధారముగా లోకిక వైదిక శబ్ద సాధుతా నిర్ణాయ కము వ్యాకరణము

పాణిని అప్పాధ్యాయి ధాతుపార గణపార ఉడాదిలిజ్గాను శాసన ముల రచించెను అందు అప్పొధ్యాయి! శబ్దానుశాసనమని ేరు ఈ రచన ్రవహి్చు మేధావులకే మిక్కిలీ ఆశ్చర్యము శలిగించినది అప్పాధ్యాయీయామాత్ర కమముననునరించి కాళికావృత్తి మొదలగు గ్రంథము లసాధుశబ్ధ పరిజ్ఞాన మునకై ముందు బయలు దేరినవి. ప్రక్రియాక్రమము ననునరించి రూపాళ తార ప్రక్రియాకాముది గ్రంథముల తరువాత శ్రీ భట్టోజీ దీమిత వైయాక రణ సిద్ధానకాముది వెలసి బహుజనాదరణ పొందినది దీని వ్యాఖ్యానమే శజైన్ల శేఖరము ఇది గ్రంథక ర వ్యాఖ్యానమగు మనోరమకం కెు సిద్ధాన ప్రతిపాదనమున మిన్నగా పరిగణించు ఒడుచున్నది ఇది గాక ఈయనచే రచించుబడిన శబ్దరత్నపరిఖామేన్ల శేఖర మహాఖాష్య ప్రదీపోద్ద్యోతములు వ్యాకరణశాడ్ను పథన-పారన క్రమములో నేటికి ఆసేతుహిమాచలము వ్యాప్తిలోనున్నవి

ఇంక మణ్హూప్మాగంథమునుగుతించి విచారింతము ఇయ్యది వైయా కరణసిద్ధా నైరత్న పేటిక, దార్శనిక్షగంథము వ్యాడి విరచిత 'నడ్డి సహము' మొడటి వ్యాకరణ దర్శన్మగంథము అచ్చటచ్చట దాని యుల్లేఖములు కన్ఫించుచున్నవి కాని గ్రంథముత్పన్నము తరువాత ''అనాది నిధనం బహ్మాశబ్దత్తక్విం యదశురమ్ వివ్రతేజర్ధ ఖావేన బ్రక్రియా జగతో యతః '' అని స్ఫోట శబ్దబహ్మవాదము నుపసాదించుచు భర్మహరి ''వాక్యపడీయ''మును రచించెను దాని నాధారముగాం జేసికొని యూ లఘు మజ్జూష ళాబ్దీకమత పరిష్కార్మగంథముగా వెలసినడి. దీనితో వెయాకరణులకు ళాబ్దబోధ్మగంథము లేదను కొఱత తీరినది వ్యత్పత్తివాద ఖాట్ట్రదీపీకలు పరమతానుసారి గ్రంథములు బ్రధమాన్తార్థ ముఖ్యవిశేష్యక బోధ కార్కికులకు, ఆఖ్యాతార్థ ముఖ్యవిశేష్యకబోధ మీమాంసకులకు కాగా ధాత్వర్థ ముఖ్య విశేష్యకబోధ మెయాకరణత న్రైసిద్ధము ''ఛత్వారి వాక్ప రిమితాని పదాని"అను క్రుత్యనుసారముగా –

> ''పరావాక్ మూల చక్రస్థా, పశ్య స్త్రీ నాఖిసంస్థీ తాల హృదిస్థా మధ్యమాబ్లోక్తా, వైఖరీకణ్డేశగాలి'

అని స్థానని ద్దేశముతో పరా పళ్ళన్న మధ్యమా వైఖరీ వాజ్నీరూప ణము 'అఖ్యాసార్ధే దుతావృత్తి మధ్యావై చిన్నే స్మృతా, శిష్యాతా ముపదేశార్థం వృత్తికిష్టా విలమ్బితా' అను రీలిగా వృత్తిభేద ప్రదర్శనము నాద—ఓర్సు—స్వరూప వివేచగముతో చేదా స్థ సిస్ధ్మమ్మ నామరూప నర్మశం సరీసృపాది వార్గారణమువోలె సోఫిట్క్ బ్రహ్మవర్ణ పదవాశ్య మహోవాళ్య ప్యాకరణము అని వివరించిన సమన్వయము ''ప్యాఖ్యానతో విశేష[పతిపత్తి ర్నహి సందేహాదలకుణమ్" మొదలగు పరిఖాషలకు నర్గసుబర్ధనామార్ధ ధా త్వర్థ నిర్ణయము బౌధ్ధార్ధళక్యత్వము మజ్జూపా[గంధమునంగల్ విశేషము లుగా [గహింపదగును

ఇక పరిఖామేన్లు శేఖరమును గుటించి ఒకమాట ల్య్ సెంధుత్వ పరిజ్ఞా నమునకు విధివాక్యబోధ దాని కై పరిఖాషార్థ నిష్క్ష్ యవనగము శాడ్ర్ర నమ్మగదృష్టితో వ్యవస్థచేసి నాగేశుడు సంస్కృతవై యాంగణ లోంచునకు మహోపకారము చేసినాడు శాడ్ర్రమునకు పుష్టి చేకూర్చినాడు ఇందు వాచనిక జ్ఞాపకి న్యాయసిద్ధ పరిఖాపలు వ్యాఖ్యానింపుబడినవి

''పాతజ్ఞలో మహాఖాప్యే కృతభూరి పర్శముం నాత్యాఫణిశం నాగోశం కురుతేఒర్థ[పకాశకమ్ ''

అని శేఖరమందు తనకు వ్యాకరణశా స్త్రిగ్రంథ [పణయనసామర్థ్యము మహా ఖాష్య వ్యాసఙ్గము వలన కలిగిన దని చెప్పినను ''పాతజ్ఞాలే'' అనుచోట చిత్రమాలిన్యా పనోదకమగు యోగము సూచింపఁబడుచున్నది నాగేశుఁడు పతజ్ఞలి యోగస్మూతములకు వ్యాసఖాష్య వాచస్పతి టీకలు వెలువడిన పిమ్మట ''వృత్తి"ని ఈ విషయ్రపాముఖ్యము ననుసరించి రచించెను ఈ గంథము విశ్వవిద్యాలయ పార్యఖాగముగా చాలకాలమునుండి ైగే కొనం బడుచున్నది సాజ్ట్యస్టూతవృత్తిని గూడ లిఖంచుటం జేసి యీయనకు ేసేళ్వర నిరీశ్వర సాంఖ్యములు క్షణ్ణములు ఈయనచే రచింపఁబడిన పాయ శ్చితే నుళేఖరము ధగ్మశా స్త్రిము సముశతీటిక మస్త్రశా స్త్రము వేదా న సూత్రవృత్తి బ్రహ్మమీమాంనయే కదా! న్యాయత న్రైము రామరామభట్టా చార్యులు వారి వద్ద నభ్యసించి పదార్ధనిర్వచన పరిష్కార కౌళలము నలవరచు కొనినాడు ఇట్లు షట్ఫ్స్మ్మాములందు పాణ్డిత్యము గడించుోట కాక వ్యాఖ్యాటీకారూపమున విజ్ఞానమును బహుముఖముగా అనేకవిళేష ములతో నుగ్గడించినాడు ఇక అలజ్కారళా, స్త్రేవిషయము ప్రావీనాల జ్కారళా,స్త్ర్మ గంథములు ధ్వన్యాలోకి కావ్య్రవకాశలు అందు కా**వ్య** ప్రహాళమునకు[పదీపము గోవిన్ధథకూ్కరు [వాయగా ఉద్ధోతమును పదిఉ<mark>ల్లా</mark>న ములకు శాగేశుడు రచించినాడు జగన్నాధవిరచిత గనగక్గాధరము

అలజాక్టరళాడ్ర్మమునకు మకుటాయ మానము—పరిష్కార గ్రంథము దీనికి నాగేశుని మర్మ ప్రకాళవ్యాఖ్య యవసర ముగుచోట మూలమునకు కొలది వివరణముచేయుచు 'అత్రేదంచింత్యమ్' అని బహుస్థలములలో గ్రంథ కర్తను గ్రంథమును విమర్శించును సాహిత్యమున ప్రధానముగా పరిగణంప బడు ప్రతిళ, ఖావుకసాహిత్యమున ప్రధానముగా పరిగణింపబడు ప్రతిళ-ఖావుకతల కంటె యితర శాడ్ర్మ సంస్కారబలము మెండుగా నిందు కానవ చ్ఛుచున్నది నాగేశుడు విజ్ఞాన దాయకములగు నీగ్రంథములను శృడ్గిబేర పురాధీశ రామనృపాల పోషణముచే వాయగలిగెను ఈ విషయమును కృత జ్ఞతతో 'యాచకానాం కల్పతరో రరికడు హుతాళనాత్ శృడ్గిబేర పురాధీ శాత్ రామతోలబ్ది జీవికు' అని ప్రతి గ్రంథమున ఉల్లేఖంచు కున్నాడు

మన మింతగా ఆయనను గుఱించి తెలిసి కొన్నను ఆయన పర్మిశమ కానీ విజ్ఞానపు లోతుకానీ య్మాగంథములను అధ్యయనము చేయనిది తెలిసి కొన జాలము లక్యుజ్ఞానమునకు ఆవశ్యకమగు వ్యాకరణము చాలును ఇన్ని గంథము లెందుకు? సంస్కృత ఖాషను తక్క మఱియే యితర ఖాషలకై నాయింత వ్యాకరణము కలదా? అని ఆశేస్తుంచువారు కలరు సంస్కృత వ్యాకరణము అన్ని ఖాషా వ్యాకరణముల వంటిది కాదని సమాధానము అది యొక విద్య, దర్శనము, పేదాజ్గము అర్ధజ్ఞయిత సకలం భ్రమశ్ను తే" అర్ధజ్ఞానము కలవాడు సమస్త శుభములపొందును. ఆ అర్ధజ్ఞానము వ్యాకరాభాధీనము

'ళ_క్రిగ్రహం వ్యాకరణో పమాన కోశా_న వాక్యాద్వ్యవహారతశృ వాక్యన్య శేషాద్వివృతే ర్వద_స్తి సాంనిధ్యతం సిద్ధపదన్యవృద్ధాం'

అని ళ_క్తి [గాహకములలో వ్యాకరణము_పేరొ}_నబడినది ధాతుపారము అర్థవిశేషమున [పత్యయ విధానమందులేకే గదా! 'యద్యపి బహునాధీమే, తథాపి పరపుత వ్యాకరణం '

'స్వజనః శ్వజనో మాభూత్ సకలం సకృత్ శకృత్' అనిపెద్దలు వాట్ర వ్వచాన్నారు వ్యాకరణము [పకృతి [పత్యయ వృశ్హాదనము చేసి వదార్థ జ్ఞానము రలిగింపగా పిమ్మట వాక్యార్థజ్ఞానముకలుగుచున్నది పదా**ర్థ**జ్ఞానమే లేనిచ[ి] వాక్యార్థజ్ఞాన మెట్లు?

"కాణాదం పాణినీయంచ సర్వళా స్టోప కారకమ్" ఇట్టి పాణినీయ వ్యాకరణమున విశేష పర్మమ చేసి వేదళా గ్రై పురాణేతిహాన కావ్య విజ్ఞానము నారయుట్కై లోకమునకు మహోపకార మొనర్చిన...

నఖాపతి నాగేశభట్మనకు నమోఖాకములు

5. రీతివాదము

(శ్రీ) సూరి రామకోటిశా**స్త్రి**

సాాహిత్య దర్శనము మహానీయ 🔖 వాల్మీకి వ్యాస ఖారతాది మహార్షి [పవ_ర్తితము ఇది లోకయా తా ప్రదర్శకమగు సుకుమార దర్శ నము ఇందు కమనీయ కావ్యానుశీలనము కాననగును 'సంగీతమపి సాహి త్యం నరస్వత్యాణ కుచద్వయం, ఏక మాపాత మధురం, అన్యదాలోచ `నామృతమ్ 'అను సూ_్తిచే సంగీత సాహిత్యములలో సాహిత్యమునకు ____ ఒకింత ఉన్నత స్థానమీయ బడినది సాహిత్యము కళయా? శా స్థ్రమా? దర్శ నమా? అని యొక విచారముగలదు హృదయఙ్గమమైన సాహిత్యము ఆనంద పారవళ్యమును తన్మయత్వమును, గూర్చుటం జేసి కళయగుచున్నది అట్టిసాహిత్యములోని యసాధారణ విషయములను నియమములను పరిశీలించి నిరూపించునది సాహిత్య శా<u>్న్</u>రములేదా అలజ్గారశా<u>స</u>్త్రము. సంగీతము కళయోనను సంగీతళా న్ర్మమన్నటులనే సాహిత్యమం కళయోనను సాహిత్య శాన్ర్రమేర్పడినది నియమ బద్ధముగా అపూర్వ విషయముల నావిష్కరించు నది శాడ్ర్మము తర్క శాడ్ర్మమునకు [పత్యజాది [పమాణములు వ్యాకరణ ళాన్హ్రమునకు సాధుళబ్దములు విషయములు అస్ట్రే సాహిత్య శాన్ర్మమునకు రసఖావగుణాలజ్కారరీతి వృత్తిశయ్యాపాకాది సంవలితళజ్దార్థములు ప్రమే యము ఇకదర్శనవ్యవహారము సాహిత్యమున కెట్లో పరామర్శించుదటు త_త్త్వ సాజాత్కారమున కుపయోగించునది దర్శనము ఈ దర్శనములో కావ్య **శ_త్వము_అనగా కావ్యములో సారభూతమగు నర్ధము** బహుముఖములుగా సాణాత్కరించినది. 🐧 ఖామహా, దడ్డి, వామన, ఆనన్దవర్ధన, అభినవగు 💆, మహిమ భట్ట, కు_న్లక, ఉ.మేంౖదాదులు గామానయ', 'పర్వతో వహ్నిమాన్ ధూమాత్', జబగడదశీ' మొదలుగాగల లోక శాైన్స్తి శబ్దములకం కెు నుందర ముగా నుండు కావ్య శబ్ధములందు విశేషము వారసిరి రూపకోపమాద్యల జ్కారముల వలన కావ్యమునకు ళోభ చేకూరునని ఖామహుడు నుడివెను ఇతనిది అలజ్కార వాదము. తరువాత ఆచార్య దడ్డి నియతముగా, శోభను

చేకూర్చుటంజేసి గుణములు కావ్యత్త్వములుగా గ్రహించదగునని ఖావిం చెను పలనగా అలంకారములు అనియతములు, బాహ్యళోఖాపాతువులు మాత్రమే లోకమునగూడ అలంకారములకంటె గుణములకేమింధాన్యము. పిమ్మట వామనాచార్యుల రీతి వాదము [చవ_రిల్లినది

''రీతిరాత్మా కావ్యస్య'' అవి వామన సూత్రము 💆 లి, రచన, సంఘ టన నామములలో పఱగు ఒకవిధమగు కూర్పు కావ్యమున ౖపాధాన్యము వహించునని యీతని తలంపు. ''విశిష్టా పదరచనా రీతిః'' అని రీతి స్వరూప నిర్వచనము 'పదరచనా' అని వినిసించుటచే శబ్దములకూర్పుగా 🔁 కితోచి నను అర్ధవిన్యాసమునుగూడ (గహింపవలయును ఇతడుసౌందర్యోపాసకుడు కావ్యమునకు ఉపాదేయత సౌందర్యము చేతనేయని ఉప్పక్షమముననే నిర్ధరిం చెను 'కావ్యంగాహ్యమ్అలంకారాత్, సాన్దర్యమలసజ్కారః' ఇవి మొదటి రెండు స్మూతములు దడ్డి ఖామహ్మగంథములందు 'అలజ్కి 9యెతే అనేన' అనుకరణ ఫ్యుత్ప_త్తిచే ఉపమారూపకాది పరముగా వాడఁబడిన 'అలజ్కార' ళబ్దము 'అలజ్కృతిరలజ్కారః' అని ఖావ వ్యుత్ప్రత్తేచే నిట సౌందర్యవర ముగా (గహింపబడినది ఈ యర్థమును పురస్కరించుకొనియే కావ్యత్త్వ మును నిరూపించు వాదములు ఎన్నిబయలుదేరినను వానిలో రసధ్వని వాద ములకు [పాధాన్యము చేకూరినను అలజ్కారళాడ్ర్మనామధేయ మన్నింట యనువ_ర్తించు చున్నది అన్ని వాదములలోను కావ్యసౌందర్యమే ల&ంవు బడినది గచా¹ వామనుడు శ బ్ధ్ధారమయ కావ్యమున రీతిని ఆత్మశబ్ద ము**చే** ేపేర్కొని రీతికి అనితరసాధారణ్యమును _[పతిపాదించెను శరీరమున ఆత్మ యే గదా ప్రధానము సారమగు తత్ర్వము కావ్యమున రీతియే ఇతడు పూర్వ వాదములందు ఎన్నినగుణాలంకారములను దోషహానముతో **చే**ర్చి సౌంద**ర్య** పాతువులుగా పేర్కొనెను 'సదోషగుణాలజ్కార హానాదాఖ్యామ్, ಕಾವ್ಯಕ್ ಘಾಯಾಃ ಕರ್ತಾರ್ ಧರ್ಾೃಗುಣಾಃ, ತದತಿಕಯ ವಾತವನ್ನ ನಲಜ್ಬಾರಾಃ' దోషములు కావ్యసౌఖాగ్యమును చెఱచును కావున దోషహానముకూడ ఆధర ణీయము 'తదల్పమపినో పేత్యం కా ప్యేదుష్ట్రంకధంచన, స్యాద్వవుస్సున్ద ర**మపి** శ్వ్రితేణై కేనదుర్భకమ్' అజ్గ నాళరీరము సున్దరమైనను బొ<mark>ల్లియున్నచో</mark> వర్గాహ్యాముగాదు గుణాలజ్కారములలోగూడ గుణములకు ఉత్తమ స్థానము ''యువ తేరివరూపమఙ్గ కావ్యంస్వద తే శుద్ధగుణంతదప్పు**తీవ విహిత**

మ్ణయం నిర_నాళాం. సదలజాం, ర వికల్ప కల్పనాళిం 🗕 యది భవతి వచ ತ್ಪ್ರ್ಯುತಂ ಗುಣೆಫ್ಯಃ ವಪುರಿವ ಯಾವನ ವನ್ಧ್ಯಮ_{್ಗೆ} ನಾಯಾಃ ಅಪಿಜನದಯುತಾನಿ ದುರೖಗತ್ವಂ ನಿಯಕಮಲಜ್ಕು ರಣಾನಿ ಸಂಕ್ಷಯ ಸ್ತೆ '' ಗುಣಮುಲು ಮುಖ್ಯಮುಲು అలం కారములు లేకున్నను వీనివలన కావ్యమునకు శోభ యేర్పడును గుణ ములు లేనిదే కేవలము అలజ్కారములవలన కావ్యస్వరూపమేర్పడదు అజ్గ నకు యావనమున్నమీదట ఆభరణములు అందమును మఱింత గూర్చును కాని కేవలాభరణములుగాదు గదా! 'విశేషోగుణాత్మా, ఓజఃౖపసాద సమతామాధుర్య సౌకుమార్యోదారతార్థ వ్యక్తికా స్థ్రాయా బన్డగుణాః తయేవార్థగుణాঃ' బన్గ ঃ-పదరచనా వామనుడు ఓజః బ్రసాదమాధుర్యాది ళబ్దగుణములను పదింటినిఁ బేర్కొని యాగక, ఆనామములతోనే అర్థ గుణములనుకూడ నిర్వచించి ఉదాహరణల నిచ్చుటచేత, అర్ధవిన్యాసమునకు రీతిలో స్థానమీయఁబడినది 'సా త్రివిధా, వైదర్భీ గౌడీయా పాఞ్చాతీచ' విదర్భాదిషు దృష్ట త్యాత్ తత్సమాఖ్యా సమ్మగగుణావైదర్భీ-ఓజః కా_న్ని మతీ గౌడీయా మాధుర్యా సౌకుమార్యోపపన్నా పాఞ్చాలీ,~అని రీతివిఖాగ మొనరించి 'తాసాంపూర్వా [గాహ్యాగుణసాకల్యాత్—నపునరిత రేతస్తోకగుణ **త్వాత్' అని వామను**డు వైదర్భీరీతికి [పాముఖ్యమిచ్చికా వ్యాత్మను వ్యవ స్ట్రీ కరించెను వైదర్శీరీతిని ఆరోహించుటకు కవులు గౌడీయపాఞ్చాతీరీతుల నభ్యసించుటనుగూడ అజ్గీకరింపలేదు ''తత్తునఅత త్ర్వకీలస్య తత్త్వానిప్ప తేః నళణస్కూత వానాఖ్యానే, త్రసర స్కూతవానవై చిత్యలాథః '' పైగా గోత ములు నేయు ఖానికి బటలు నేయుట చేతనగునా యనెను

వైదర్భీరీతికుదాహరణము - కాళిదానశాకు నైలము శ్లో గాహనాం మహిషానిపానసలీలం శృంజైర్ముహుస్తాడితం ఛాయాబద్ధకదంబకం మృగకులం రోమన్ధ మభ్యస్యతు విగ్రామైక్రియతాం వరాహాపతిభిః ముస్తాకుతిః పల్వలే విర్మానిం లభతామిదంచ శిథిలజ్యాబన్ధ మస్మద్ధనుః ಗ್ಡಿಯ**ಿ**೦ –

దోర్ద బ్డాజ్బిత చంద్రతోఖర ధనుర్ధ బ్డావభజ్గో ద్యత ప్రజ్కారధ్వనిరార్య బాలచరిత [పస్తావనా డిడ్డిమః [దాక్పర్స్తానకపాల సంపుటమిలదృ)హ్మాడ్డాభాడ్డో దర [భామ్యత్పిడ్డిత చడ్డిమాకథమహో నాద్యాపివి[శామ్యతి

పాఞ్చాలీరీతి 🗕

[గామేలస్మిన్ పధికాయ పాన్ధవసతిరై ఎవాధునాడీయతే రా[తావ[తవిహారమడ్డపతలే పాన్ధ *[పసుప్తోయువా తేనో త్థాయఖలేన గర్జతిఘనే స్మృత్వా[పియాంతత్కృతం యేనాద్యాపి కరజ్కదడ్డపతనాళజ్కీ జన స్త్రీష్ తి.

ఇవిగాక మహాకవి కావ్యములనుండి యెన్ని యేనియు ఉదాహరణ ముల నివ్వవచ్చును.

తన్వీ మేఘ జలార్డ్ స్ట్రీపల్ల వతయా ధౌతాధరేవా [శుఖి: శూస్వేవాభరడై: స్వకాల విరహిద్వి[శా_న్తుప్పోర్లమా చినాైమోహ మీవాస్థీ తా మధువిహోంశజైర్వినాలకృతే చడ్డీనూమవధూయ పాదపతితం జాతాను తాపేవసా

ఊర్వళిలతాళావమ ను పొందినపుడు పురూరవుని వచనము మఱి మొకటి —

దృమ్మై కాసన సంస్థి తే బ్రియతమే పళ్ళాదు పేత్యాదరాత్ పకస్యాగయ్ నేనిమీల్య సహిత్రీడాను బంధచ్ఛలు ఈపద్వర్గాంధరు సహలకు [పేమోల్ల సన్మానసాం అన్నర్హాసలసత్క పోలఫలకాంధూర్తో ఒపరాంచుమృతి

నై దర్శీరీతి [వళంస మటియొక చో నిట్లు చేయబడియున్నది అస్పృష్టాదోషమా[తాభికి సమ[గగుణగుమ్మితా వివళ్ళిన్వర సౌఖాగ్యా వైదర్శీరీతిరిష్యతే 11 'తస్యామర్థ గుణసంపదాస్వాద్యా' వైదర్భీరీతిలో అర్థగుణ సంపద ఆస్వాద యోగ్యముగా నుండును 'తదుపారోహాదర్ధ గుణలేశోపి' అర్ధ లేశము కూడ వైదర్భీరీతినధిరోహించి సహృదయ హృదయరంజకమగును రేఖ అందు చిత్రమువలె ఈ మూడు రీతులతో కావ్యము మ్రతిష్ఠితము

ఈరీతివాదములో మాధుర్య సౌకుమార్యాది గుణముల కార్హయ ముగా నంఘటన (పాధాన్యము వహించిశ ఖార్థ మయ కావ్యమున వ్యాపించి యుండునని నిరూపించఁబడినది గుణాలంకార వాదములలో కావ్యమునకు విళిష్టతను కూర్చునవి వరత్తన్న తత్వములు గుణములు అలజ్కారములుళజ్దా ద్ధ ముల నాశ్రామంచి మనగలిగినవి రీతిఆడ్మగా నిర్దేశింపబడుటచే స్వత్స్త్ర తత్వ ము గుణాల_{జాగ్ర}ర ళోథితములగు కావ్యశబ్దములు, కావ్యార్ధములు విలకు ణములు మలయపవన చ $\chi_{0}^{(1)}$ దయకోకిల్కూజితాది వర్ణనలు కావ్యత్వ సం పాదకములు అనుఖావము పూర్వవాదములలో సాధారణముగ తోచునేగాని ఘటనా వైచిత్యమునకు తగుస్థాన మీయఁబడలేదు రీతివాదములో సన్ని పేళ సౌందర్యము లడీతము'అస్త్యుత్త రస్యాందిశి దేవ తాత్మా'-కావ్యవాక్యము ఉద్యానేపుష్పాడిన నైలోక వాక్యమే విలస్త్ర అన్నచే రమణీయము దోష ములుగుణ వివర్యయ స్వఞావము కలవైనను సౌకర్యముకొఱకు వివరింపబడి నవి గుణములు స్ట్రాపములోగాని శబ్ద పాఠధర్మములుగావు ' ''దీ_వ్రరసత్వం ${f r}$ ${f N}_{f r}$ ${f v}$ ${f v}$ ${f v}$ ${f N}_{f r}$ ${f N}_{f r}$ ధర్మమని యితనిఖావము ఈవిధముగారీతివాదమును ప్రవర్తింపఁజేసినవామ నాచార్యుడు ౖపానజ్గి కముగా కావ్యస**మయమును** శబ్ద శుద్ధిని ౖపయోగ వె చిత్రిని కూడచూపి ్పీతికీ_ర్తికరంజగు కావ్యమును రచింపఁబూనిన కవి లోకమునకు మార్గదర్శకుడాయెను, అయితే అన్నిగుణములు కలది వైదర్భీ రీతియోగదా! ఓజఃకాన్తు లే గల గౌడీయరీతికానీ మాధుర్య సౌకుమార్యము లేగల పాఞ్చాతీరితికానీ కావ్యాత్మయగునా? కావ్యోదాహరణములందు అన్నిగుణములు నిరూపించుట సంభవమా? పవియోకొన్ని గుణములున్న చా లునను చో'అౖదావౖత్ౖపజ్వలత్యగ్నిరు నై ్లనునదిగూడ కావ్యముకావలసి వచ్చుటలేదా? అను విమర్శకులకవకాశమున్నది- కావ్య ప్రకాశకారుడు విమ ర్శించి యున్నాడుకూడ. అయినను నీరీతివాదము కావ్యవిమర్శనాత్మక మైన సాహిత్య దర్శనమున వాదములలో మూడవ స్థానమలంకరించి ధ్వని,

రస, కావ్యానుమితి, వ్రోక్తి, జౌచిత్యము, అను విశోషములలో తరువాత బయలు దోరినవాదములకు అవకాళమును కల్పించుచున్నది సంస్కృతమున ఉత్తమ సాహిత్యమును వెలయించి జ్ఞానజ్యోతిని లోకమున కందించిన త్రీవాల్మీకి వ్యాసమహార్హులకు (శ్రీకాళిదాసభవభూత్యాది మహాకవులకులాఈ టికులగు భరతాది మహాను ఖావులకును నమోవాకములు

్ బతిప్రాం కావ్య బంధన్యయశనః సరణింవిదుః అక్రీ వర్తినం త్యేవం కుకవిత్వ విడమ్మనామ్ కీర్తిం స్వర్గ ఫలామాహురా సంసారం విపశ్చితః అకీర్తిం తు నిరాలోకనరకో ద్దేశ దూతికామ్ తస్మా తీ_ర్తి ముపాదాతు మకీర్తింతునిబర్హితుమ్ కావ్యాల జ్కార శాస్త్రార్థః [పసాచ్యః కవివుజ్గవైః

ఇతిళమ్.

6. పక్రో క్తివాదము

త్రీ సూరి రామకోటిశాష్ర్రి

ప[కాను రంజనీము క్తిం చఞూ ్చమిన ముఖేవహన్ కు నక ి క్రీడతినుఖం కీ రైన్ళటిక పజ్జా రే

సాహిత్యదర్శనమున కవితారీతుల పరామర్శించి సౌందర్యమును లటించిన వాదములలో వ[కో_క్తి వాదమొకటి విమర్శనాదృష్టితో కావ్యాను శ్లీనము గావించిన అలజా ్రం, గుణ, రీతివాదముల తరవాత (శ్వుదానంద వర్ధనాచార్య ధ్వనివాదము _[పవ_్తిల్లి నది అటుపిమ్మట ఈ వ[కో_క్త్తి, వాదముదృవించినది, ఈ వాదమునకు _[పవ_ర్తకుడు [శీరాజానకకు_న్తకుడు ఇతడు ''కావ్యస్యాఒత్మాధ్వనిః'' అనువాదము నారసియు సంతృ_ప్తి చెందినట్లు కనిపించదు ధ్వనివాదమున వ్యజ్గ్యము [పాధాన్యము వహించి చమత్కారము గలిగించిన చాలును కావ్యత్వము సిద్ధించును శజారసాహిత్యవిచారణతో అంతగా పనిలేదు ఈ లోపము సవరింప వలయునని కు_న్నకుని తలంపు అందుచే నితడు నూతన (పస్థానమును బయలు దేరదీనాను. శజ్రార్తో సహీతా వ|కకవివ్యా పారశాలిని, బస్టేవ్యవస్థితో కావ్యమ్ త ద్విదాహ్లాదకారిణి'' అని తన కావ్యలకుణమున శబ్దాధసాహిత్య బంధములకు తగు స్థానమిచ్చి 'వ్యక్త్ కేవ వైదగ్గ్యభజ్గీభణితిరుచ్యుతే, వక్ క్రైమెచ్ర్యం జీవితాయతే'అని మైదగ్గ్య భజ్గీభణితి స్వహావముగల వ[కో క్తిని | పథానముచేసి కావ్య జీవితముగా బేర్క్ నెను చతుర**భా**షణ రమ్యత, ఆకర్షణ, లోకో త్తర వై చి[త్యము కావ్యమునకు జీవము అని యితని ಸಿದ್ಧಾನಮು [ವರಿಘಾಕಾಶಿಯಗು ಕವಿ ರಮಣಿಯ ಕಪ್ಪಾರಮುಲ ವಿವಿ[ಕಗುಣಾ లజాంగ్ర సంపదతో నొకదానితో నొకటి స్పర్థతో నధిగమించునట్లు కూర్చ వలయును ఇతని శబ్ధములు శాకటిక శబ్దములవలె నుండరాదు 'భణతరుణి మన్ది రమానన్ద న్యన్ది సున్ద రేన్దుముఖ! యదిసల్లీ లో ల్లాపిని! గచ్ఛసి తత్కిం త్వదీయం మే, అనుస్మరణన్మణి మేఖలమవిరత శిక్షానమఇ్జు మణ్జీరం, పరిసరణ మరుణ చరణే రణరణ కమకారణంకురుతే " ఇచ్చట కవి వర్ణ సావర్ణ్య

రమ్యత నే చూచుకొనెను గాని వాచ్యవైచ్చిత్యమును [ఆవంతయు పాటించ లేదు మీదు మిక్కిల్ గామ్యఖాపణము కావున నిది కావ్యోదాహరణము కాజాలదు పదియో ఒకయర్థమును ఛందస్సులో నిబంధించినంత మాౖతాన కవిత్వము కాజాలదు ఉ 🗕 [పకాశస్వాభావ్యం విదధతినభావా_స్తమసియత్ తధానై తేతేస్యుర్యదికీలతథాత్మతనకథమ్? గుణాధ్యాసాఖ్యాస వ్యసన దృధదీజాగురుగణో రవివ్యాపారో உయంకి మథసదృశం తస్యమహానికి.' ఇందు కేవలము శుష్కతర్కశాడ్ర్మ (పసిద్ధమగు నర్థము నిబంధింపబడినది. విచ్ఛి త్రిరవంతయు కాలేదు. తర్క వాక్యళయ్య యో గానవచ్చుచున్నది. కనుక నిది కావ్యముగాపరిగణింప నర్హ్హముగాదు కావ్యవ స్తువు విలడణమనిఖావము. దీనినిబట్టి కున్తకుని **మశ మిట్లు** విశదమగుచున్నది కావ్యములో ధ్వని ఆత్మ సౌందర్యముతో తృప్తిపడవలనుగాదు ఆకారగుణభూషణ సన్ని వేశళోభకూడ అపేడితము వ్యజ్యముబ్రానముగా నున్నను అబ్రహానమైనను ఉక్తి వైచి బె కావ్యమునకు [పాణము ఈ వ[కత యే కావ్యమున [పాముఖ్యము వహించు చున్నది. కవివాణి పామరుని మాటలవలె నొద్దిక లేనిదిగాదు వడ్డితునివాక్కు వలె కర్కళమును గూఢార్థమును గాదు కవిఖారతి మాధుర్య, స్రామం లావణ్య, ఆభిజాత్య, సౌఖాగ్యాది గుణములచే సుమనోరజ్జుకము.

మాధుర్యమునకు ఉదాహరణము:-

' క్రీడారానేన రహీసిస్మిత పూర్వమిన్దోకి లేఖాం వికృష్ణవిని బధ్య చమూర్ధ్ని గౌర్యాకి కిం శోభితాలనా మన యేతి శళాంకమౌళే పృష్టన్య పాతు పరి చుమ్మన ముత్తరం వికి అన్న మన గౌరి క్రీడారన వళమున చిరునగవుతో చంద్రలేఖను లాగుకొని తాను శిరమున ధరించి నేనుయిప్పడు శోభిల్లుచుంటినా యని ప్రశ్నింప స్వత్యు శ్రమగు చంద్రమౌళ్ పరిచుమ్మనము మిమ్ము రజీంచుగాక

డ్రపిసాదమునకు 🗕

"హిమవ్యపాయా ద్విళధాధరాణామ్, ఆపాణ్డ్రురీభూఆ ముఖచ్ఛవీ బామ్, స్వీదోద్దమం ింపురుపాంగనానామ్, చ్రక్షు ం ప్రత విశేషకేషు "

మకరికాది ప్రతరచనలయందు ము_త్తియముల పోలిన చెమట బిందువు లక్ ిన్నరవదన సౌందర్యము వర్ణి తము పదములు చటుక్కున అర్థ మును మృధించఁ తేయుచున్నవి

బంధసౌందర్యము (సన్ని వేళ సౌందర్యము) *లావజ్యాము.*..

''స్నానార్థము క్రేష్యను ధూపవాసం, విన్యస్థసాయ నైన మల్లి కేషు కామోవసన్వాత్యయ మన్డ వీర్యం కేశేషులేభే బలమజ్గనానామ్''

ఆభికాత్యము (చెవిస్తోకినంతనే మనస్సున హ_త్రకొను మస్పణకా_స్తే):-

'జ్లోతీర్లే ఖావలయి గలీతం యస్య బర్హం భవానీ 1 పుత్రపీత్యా కువలయదళ [పాపికరైకరోతి

నిగనిగలాడు కా_స్త్రివలయముగల నెమిలిపించము (కన్ను) రాలగా దానిని తీసి భవాని పు[త్రప్రీతిచే కర్ణావతంసముగాం ధరించుచున్నది ఇందు రామణీయకము సహృదయ వేద్యము ఇది సుకుమార మార్గము కాళిచా సాది మహాకవులు [పాయకముగా దీనినే యవలంబించిరి

ఔచిత్యము (ఉత్క-ర్ష చాయకము):-

''ళరీరమా తోణ న రేంద్ర ఆష్ట్ర న్నాఖాని తీర్థ్ పతిపాదితర్ధి ఆరణ్యకోపాత్రభల్వసూతిః _స్త్రాజేన నీవారయ్వావ శిష్ట్రః

—మృణ్యయ పాఠ్రతో పూజించుటకువచ్చిన రఘుమహారాజు**ను ముని** శిష్యుడగు కౌత్సుడు స్వానుభవాను సారముగాఉదారుడవని బ్రహింసించుట.

సాఖాగృయు : కవి బ్రతిభా సంరంభసంపాద్యము, సరసహృదయా హ్లోదకరము —

దోరాం, లావధి నూటిత సైన మురః స్నిహ్నత్, టాకేందృ 🔻 । క్జి: తా డైంద వణ్డితే స్థిత నుధాసికో క్రిషు[భూలతే। చేతః కందలితం నృదవ్యతికరై ః లావణ్యమకైర్వృతం। తన్నజ్యాంః తరుణిమ్మి నర్పతిశమై ః అనేయవకాచిల్లీ పిః॥

ఉపచారసంవృతివ కతలచే సౌఖాగ్యముఖాసిల్లుచున్నది ఒకప్పుడు మహా కవులుగూడ అనవధానవళమునఔచిత్యమును పాటించనితావులు కనపడును రఘువంశమున''అదైక ధేనోరపరాధచడ్డాత్,గురోికృళాను పతిమాద్మి భేషి, ళక్యాసమన్యుర్భవతావి జేతుం, గాఖకోటిళఖన్పర్శ యతాఘటోధ్ను,'' అని

సింహాము ఉపసంహారముగా పలుకుటయు క్రైమేగాని దీనికి జవాబుగాదిలీవుడు 'కథం-చళ క్యానున యోమహార్ష్ట్ వి కాణనాదన్యమనస్వినీనాం ఇమాం తనూ జాం నురభేరవేహి రుడాజసాతు మహృతంత్వయస్యాం 🗕 ఇదికామ ధేనువు కూతురు, మఱియొకగోవునై తేర్రతివ స్త్రు ప్రచానము చేయవచ్చునని సమ్మ తించుట అనుచితము ఇాట్లే కుమారసంభవమున ౖతివిష్ట్రపాధి పతిముందుమన్మ ధుడు...''కా మేక పత్నీ వతదుఃఖశీలాం, లోలంమనళ్ళారుతయా[పవిష్ఠానితమ్మినీ మిచ్ఛని ముక్తలజ్జాం, కణ్లేస్వయక్షా $^{\circ}$ హానిషక్షబాహుమ్ $^{\prime\prime}$ – అని అవిన యానుష్టానునిష్టనువ్య_క్తీకరించుట యనుచితము అయినను దోషముసహ-జసా కుమార్య ము్రదితో సూ_క్తిసౌందర్యమున కానరాదు సహ్బాదయులీ యనౌ చిత్యమును గూడమెచ్చరు. "అవ్యుత్పత్రికృతోదోషః శక్త్యానం[వియతేకమే!] య_స్వళ క్రి కోదో ముదుటి త్యేవ బ్రాపీయ తో' బ్రతి ఖాద రి ద్రులల నౌచిత్యము వెంటనే బయలుపడును వ్యక్తి జీవితకారునక్తున్నుళావో_క్తి ఆదరాస్పదము గాదు "అలంకారకృతాంయే పాం స్వఖావోక్తి రలజ్కృతిః అలజ్కార్యత యా తేషాం ఓమన్యదవతిష్ట వే, స్వఞావవ్యతి రేకేణ వక్తు మేవ నయుజ్య తే, వస్తుత దహితంయస్మాత్ నిరుపాఖ్యం సజ్యతే, శరీరంచేదలజారః కిమలబ్కు రుతే పరమ్, ఆతై 2 వనాత్మనః గ్రచానం క్వచిదప్యధి రోమతి'' అనిగ్వఞావో క్ర్మాలం కారము నిరసింపఁబడినది ఉన్నదున్నట్లు చెప్పటలో విశేషములేదు అన్ని వాక్యములకు కావ్యత్వమజ్గీకరింపవలసివచ్చును పదిచెప్పిననుస్వభావోక్తి యే యగుటచే కావ్యాల జ్కారము కాజాలదు

కావ్యశబ్దములు పేరు అర్థ ములు పేరు వానినిచెప్పపద్ధతి విచ్ఛితము కవికుల క్ట్రాణ్ణము విలతణము ఈవివరణచేశబ్ద మైచిత్యము మాత్రమే యిట వ్రక్రిక్తి గాదని తేలినది ఇదిగాక ''సాదృళ్యోల్ల తణా వ్రక్రిక్తి కే వ్రక్రిక్తి కే మకుళ్యామ్' అనుఅలజ్కారవి శేషమునుగానీ''సై షా నర్వ్యతవ్రక్తో క్తిరన యాఒర్థో విఖావ్యతే'' 'అను సర్వాలజ్కార సాధారణాతి శయోక్తి రూప వ్రక్రిక్తిని కాని కున్ననుడు గ్రహింపలేదు. మఱింత వ్యాపకమగు నర్ధమున యా శబ్దమును ప్రయోగించెను

"సాహిత్య మనయోళ్ళోభా శాలితాం ప్రతికావ్య సౌ అన్యూనాతి రిక్త్య మనోహారిణ్య వస్ధితిం" సహ్బాదయ హృదయాహ్లోది సాహిత్యమున నీ వ్వకత నానా[పకారము వర్ణ విన్యాసమునందు, ధాతు[పాతిపదికలందు [పత్యయములలో, వాక్యమున, [పకరణమున, [పబంధమునకాననగును ఉదాహరణలు దిజ్మా]తముగా [పద ర్శింపు బడుచున్నవి

- 1. వర్ణవిన్యాస్వ/కథా:~ ట్రాధమమరుణచ్చా యస్తావస్త్రిందింది కనకట్రవళించిన పిరహాత్తా మ్యత్రిస్పీకపోలతల ద్యుతిం, ట్రాసరతితతో ధ్వాన్త తోదకుముం కుణచాముఖే, నరసిబిసిసీ కన్ద చేస్తిదచ్చనిర్మృగలాఞ్ళనం
- 2 ఫార్పార్ధవ/కతా:- రామోసా భువనేషు విశ్రమగు జె బ్రామం [వసిద్ధింపరామ్" ఇట రామశబ్దములోకోత్తర శార్య ధైరాది పరముగా బయుక్తమై శోభను గూర్పుచున్నది
- 3.పర్యాయ్ బ్రక్ట్ కా: అజ్గా రాజ్ సేనాపత్ రాజవల్ల భ్రాత్ నంఖీమాద్దు శ్యాననమ్ దుశ్శాననుని రడించుట అనమ్మవమని పలుకుఖీమ సేనుని సోపహా సవచనములు ఇట్లే ''ద్వయంగతం సంప్రతిశో చనీయతాం సమాగము ప్రార్ధన యాకపాలిని!" లోకపాలిపవము
- 4 ఉపచారవ క్రా :- 'నిప్కారణం నికారకణికా ఓపిమనస్వినాం మాన సమాయానతి - హస్తావచేయాంయశః'' స్త్రీకార్థక కణికా శబ్దము నికా రమున, పుప్పాదులందు సంభవించు అవచయము యశస్సునందుఔప చారికము రమ్యము మూర్తధర్మ మమూర్తమునంనంచారోపించబడినది
- 5. విశేషణవ కతా:- 'బీడా యోగా న్నతవదనయా నన్ని ధానే గురూణాంబద్ధోత్కమ్మ స్త్రనకలళయామన్యుమ నైర్నియమ్యతి షేత్యు క్తం కిమీ వనతయాయత్సముత్స్పజ్యబాష్పం మయ్యాన క్రశ్చకిత హరిణే హారినే హారినేటి త్రాగి!' చకితహరి ణీహారియను టియా విశేషణము.
- 6 కియావై బిడి: స్వేచ్ఛా కేనరిణః స్వచ్ఛన్వచ్ఛాయాయాసితీన్నవః తాయనాం వోమధురిపోః ప్రపన్నా ర్తి చ్ఛిదోనఖాః - ఆర్తి చ్ఛే దన క్రియావై చిత్యము తాణము
- 7. yರುಷ್ಟ್ 2/3 = ''ಅಯಂజనz ప్రస్తుమనా?'' అహమని చెప్పవలసియుండగా యీజనమని పలుకుట

- 8. వార్యవ/కథా:- ఉపస్థి తాం పూర్వమపాస్యలత్నీం, ననంమయా సార్థమసి [వపన్న: త్వామా[శయం[పాప్యతయా2నుకోపాత్ : సోడాస్థి నత్వ దృవనేతన స్త్రీ జీతానందేశ:- ఇపుడు నిష్కారణముగా పరిత్యఖించబడు చుంటిని ఇది ఉచితమా ? నీవే స్వయముగా విచారింపుము
- 9. డ్రక్టరణ వ్రక్టణ:- ఉదా క్షరాఘవమున మాయామృగమువెంట మొదట లక్ష్మణుడు వెళ్ళగా నతనిని కాపాడుటకు సీత క్ష్మీరాముని పంపుట రాముని కాపాడుటకు లక్ష్మణుని పంపు అనౌచిత్యము పరిహరింప బడినది ఇట్లే ముదారాతనమున రజ్జహా స్థ పురుష డ్రవేశ డ్రకరణము
- 10. మ్రంధ వ్రకా:- రామాయణమహాళారతము లుదాహరణ ములు కరుణశా న్రములు రసములు విరసావసానముతో వైరాగ్యమును బోధించి పరమపురుపార్థ పర్యవసానము చేయుట ఉత్తరకథా వైరస్యమును పరిహరించ నెంచి కొడ్డే కోము నీతిహోసాదులనుండి [గహించి ప్రబంధమును హా_్తిచేయుట మొదలగునవి

ఈ విధముగా వక్రాతా భేదములను మృదుమధురవద విన్యాసముతో సోదాహరణముగా నిరూపించి శ్రీరాజానక క్షున్ననుడు వక్రోక్తి ప్రస్థాన మను ప్రతిష్ఠించెను పూర్వాలంకారకులగు దడ్డిఖామహోద్మట రుద్రటాడు చుచు మఱియొకప్పుడు స్వతం తించుచు సాహిత్యసుధా సారమగు నపూర్వ కావ్యాలంకారమును వక్రోక్తి జీవితమను పేర్మణయన మొనరెన్నిను నేడువక్రోక్తి వాదమునకు నిదియే ప్రమాణగ్రస్థము

వద్దేకవీన్ల్లో వ్రైవ్లు లాస్యశున్దిరన_రకిమ్: దేవీం సూక్తిపరిన్పన్ల మందరాభిన యోజ్జ్వలామ్#

7. వ్యక్తి వా ద ము

త్ర్మీ సూర్ రామకోటిశాస్త్రి

్లో II నత్కావ్య తత్వ విషయం స్ఫురిత్మస్తు కల్పం మనస్సుపరివక్వధియాం యదాసీత్ తద్వాయ్ కరోత్ సహృదమోదయ లాభపాతో: ఆనన్న వర్ధన ఇతి ప్రధితాభిదాన:

సాహిత్య దర్శనమున అల జ్కార గుణరీతి వాదముల తరువాత వ్యక్తి వాదము అవతరించినది దీనికి [పవ_రత్తులు (శ్రీమదానన్ల వర్డనా చార్యులు పీర్మిగంధముధ్వన్యాలోకము ఈ గంధరాజమునకు [శ్రీమదభినవగు_ప్త పాదులు లోచన మను పేర వ్యాఖ్య రచించిరి [శ్రీపాణిని ఆష్టాధ్యాయికి పతజ్ఞతి ఖాష్యము వోలె [బహ్మ సూత్రములకు శాంకర ఖాష్యము వడుపున ఈ లోచన ధ్వన్యాలోకమునకు మరింత శోభగూర్చినది నేడు కవిహృదయ లోకనమున సలోచన ధ్వన్యాలోకమే [పమాణ్మగన్డ ముగా పర్మిగహింపబడు చున్నది

ఆనంద వర్ధనులది ధ్వని బ్రహ్దానము అభినవగుమ్త్త లది రగ్రబస్థానము, ఆ రెండును వ్యక్తివాదమున స్క్ర్మిహితములు వ్యక్తిఅనగావ్యక్షాన, ద్యోత నము స్పురణము అని దానిని వివరించు కొన వచ్చును కావ్యమందరి శబ్ద ములకు వర్ణితమగు అర్ధ మునకు మఱీయొక అర్ధమును స్ఫురింపజేయు క్రికి కలదని వీరిఖావము దీనిచే బ్రహ్మీయమానమగు అర్ధము వ్యక్గ్యము అది చమత్కారాతిశయము కలిగించుటంజేసి వాచ్యముకంలొ బ్రహ్ానమగుచూ ధ్వనినామమున పఱగును ఆకావ్యము ధ్వనికావ్యము. ఈ విషయమును ఆనంద వర్గనులు—

ియ్ తర్థ : ళబ్దో వా తమర్ధముపసర్జ్ నీకృత స్వాధౌద్వ జ్రా. కావ్య విశేష : సధ్వనిరితీ సూరిభి: కవిత: అని లక్షణ వాక్యమును నుండివిరి ధ్వని వస్తుమాత్రము, అలజ్కారము, రసము అని మూడువిధములు రామాయణ మహాళారతములందు, కాళిచాసాది సత్కవుల కా వ్యములందు ఉదాహరణ ములు సు[పసిద్ధములు ఆదికవి వాల్మీకి రవిసజ్కా) నే సౌఖాగ్యః తుషారా వృతమణ్డలః నిళ్ళాసాన్ధ ఇవాధర్మః చన్ద ఏమాన [పకాశతే!! ఇదిపఞ్చవటిలో నుండగా రాముని పలుకు పేచు నై వర్ణ నము

మహర్షి వ్యానుడు — ధృతిః కుమాదయా శౌచంకారుణ్యంవాగనిష్ఠురా మి[తాణాం చానచి[దోహః నమై తాః సమిధః[శియః॥ కాళిదాను — నరసీజమనువిదంశ్ వలేనాపిరమ౧ం మల్నమపి హిమాం

కాళిదాను — నరసిజమనువిద్ధం ₮ వలేనాపిరమ్యం మల్నమపి హిమాం ళోర్ల కృత్యమ్మంతనోతి

ఇయమధికమనోజ్ఞావల్క లేనాపితస్వీ కిమివహిమధురాణాం మణ్ణనం నాకృతీనామ్

అలంజ్కారధ్వని - లావణ్వకా_న్రి పరిపూరిత దిజ్ముఖేఽస్మిన్ స్మే రేఽధునాతనముఖే తరలాయతాడి జోళం యదేతి నమనాగపితే న మన్యే సు వ్యక్తమేవ జలరాశి రయంపయోధిం

కాన్తాముఖమున చన్ద న్రిరూపణము లేదా [ఖా స్తిధ్వన్యమానము

రసధ్వనిక— కృచ్ఛే ఏడోరుయుగం వ్యతీత్యనుచిరం ట్రాన్వానితమ్మస్థ లే మధ్యే ఇస్యాన్స్త్రీవల్ తరఙ్గ విషమే నిస్పన్ద తా బూగతా మద్దృష్టి _స్ప్రెషీ తేవ సమ్ప్ ఏతి శైనే రారుహ్యాతుఙ్గ స్థానా సాకాజ్యం ముహుపీడు తే జలలవ బ్రహ్యన్ది నీ లో చెనే బచ్చితళలకావలోకమున వత్సరాజరీతి విఖావానుఖావ సంయోజ నావశమున చర్వణా ఇంట్స్ట్రాము శృజ్గారరసము.

రస్యతే = ఆస్వాద్యతే ఇతిరస్య అనువ్యుత్ప_త్తినే ఆస్వాద్యమానములగు శృక్షార వీరాదిరసములు,హర్హాదిఖావములు, రసాఖాస ఖావాఖాసలు, ఖావ శా_న్ని ఖావోదయ ఖావసంధి ఖావశబలతలు రసశబ్ద ముచే వివత్తితములు. లేదా రసధ్వని అనంలక్యు క్రమధ్వనికి ఉపలకుడము

ఈ మూడు ధ్వనులలో కావ్యవ్యాపారైకగోచరమై చర్వణా ఒస్పద మగు రనమునకు [పాధాన్యమిచ్చి అభినవ గువ్తులు రసవాది ఆయ్యెను [పతీయమానములగు వ్ర్వాలంజ్కారాదులందు వాచ్యముకం టెచారుత్వాతి ళయమును సోదాహరణముగా నిరూపించి ఆనందవర్ధనుడు ధ్వన్మిషస్థానా చార్యుడాయెను ఈ యిరువుర యభ్మిపాయములు ఒకదానితో నొకటి విరో ధించునవి కావు అనగా ప్రతీయయాన తారతమ్య వివేచనము చేసినపుడు రసమునకు ప్రాధాన్యము ఆనద్దవర్ధనసంమతమే

వీరిచే గ్రామందబడిన వ్యక్తి అనగా వ్యజ్ధ్య వ్యక్ష్మ్ భావము ధ్వనీ నామము విద్వదుపజ్ఞము వైయాకరణులు, భ_రృహరి మొదలగువారు మొదటి కూయమాణ వర్ణ ములందుఁ ఘజ్జానురణన న్యాయమున చెవికి చేరిన శబ్ద ములందు మొదట ధ్వని వ్యవహార మొనర్చిరి ఇదిగాక వర్ణ వ్యక్ట్య మగు అఖడ్డా స్ఫోటళబ్దము అర్థ బోధకమని యఙ్గీ కరించిరి దీని ననుసరించి కావ్య త_త్త్వవిదులు విభావాను భావాది సంవలనమున రసాదులు వ్యఙ్య మగుననిరి విళావాదులు వ్యక్ష్మికములు ఈ వ్యక్ష్మినను స్ఫోటవిపయమున వైయాకరణులజ్గీకరించగా రసాది విషయమున ఆలజ్కారికులు విశిష్టరూప ముతో పర్మగహించిరి నైయాయికులు మీమాంసకులు ఈ వ్యక్ష్ణనను అజ్గీక రించలేదు అయినను ''గంగాతీ రేఘోషః" అను | వయోగముకం టె ''గజ్గా యాం భరోషణి'' అను వాక్యమునకు ైవెలకుణ్యము సర్వానుభవ సిద్ధము. గాక్షాగత 7 త్య పావనత్వాది [పతీతి వ్యక్ష్మనైక సాధ్యము మీమాంస కులుకూడా అపౌరు మేయ వేద వాక్యములకు [పామాణ్యము సిద్ధి ంచుట కై పౌరు మేయ వాక్యములందు వ్యజ్ఞ ్యవ్యక్ష్మిక ఖావము నజ్గీ కరించుటయు క్తము ళ బ్లార్ల సంబంధ నిత్యత్వము పౌరు మేయా పౌరు మేయములకు సమానము కాగా కొన్ని పౌరుచేయ వాక్యములు మిధ్యార్థములగుట పురుషాభి ్రపాయవ్యజ్ఞకము లగుటం జేసి ,పొనగు చున్నది చంద్రకీరణము లందరికి చల్లగా నుండి తాపము తీర్పుచుండగా ్రపియా విరహదహ్యామాన మాన సులకు సంతాపకరములగుట ్రపసిద్ధము కదా! ఈ వ్యజ్యకఞావము వాచ్యములగు విళావాదులకు ్రపతీయమానములగు రసాదులకు ఘట్రపదీప వ్యాయమున అజ్గీకరింవబడుచున్నది అనగా (పకాళనశ_్తికల దీపము చీకటిలోనున్న ఘటమును ౖ పకాశింప జేయు విధమున వ్యత్జిక విథవా దులు రస్మవత్యాయకములని ఖావము దీపము స్వ్వవకాశము ఘటాదులను [పకాళింపజేయు సమయమున తానును [పకాళించుచునే యుండును స్వరూ పమును కోలుపోడు అాట్లే వ్యజ్యరస్త్ర చర్వణా కాలమున వ్యజ్ఞక విశావా

దులు తోడుగా |పకాశించుచునే యుండును రసోవాక్యార్థ సస్ విలసతి విఖావాద్యాణ పునరమీకదార్ధాణ అని అచ్చటచ్చట వర్ణించినంత మాత్రమున పదార్థ వాక్యార్థ న్యాయమే నమ్మతమని ఖావించరాదు. అట్ల యినచ**ో** వా క్యార్థ్ ము నిచ్పన్న మైన తరువాత పదార్థ ములు విడిగా ఖాసించుట మానినట్లు రసాస్వాద సమయమున విభావాదులు స్వరూవముతో భాసించక పోవలసి వచ్చును విఖావాదులతో కలసియే రసచర్వణ సహృదయానుభవ సిద్ధము కావున వాక్యాగ్డ్ర్ పతీతికి పదార్థ్ర పతీతిముందు ద్వారమైనటుల, రసచర్యణకు ముందు విఖావాది [పతీతి నియతము ఆవశ్యకమని బోధించుట రస్వాక్యార్థ్క్లు విలసత్ వాక్యతాత్పర్యము దీనిచే మీమాంసక తన్న్త్ర సిద్ధమగు తాత్పర్య శ ్త్రీచేతనే వాక్యార్థస్థానీయమగురసము భాసించుటకు వీలుండగా వ్యజ్ఞనతో పనిమేమి? అనుశ్ఞు నిరాకరింపబడినది ఈవ్యజ్ఞక త్వము వాచక శబ్ద ములందును అవాచక గీతాది ధ్వనులందును చేష్ట లందును కాననగును రాగాలావము అభినయము అర్థవిశేష స్ఫోరకములు కదా! భరతముని నాట్యశాడ్ర్రము ఈ విషయమును చక్కగా నిరూపించుచున్నది వ్యజ్జిక త్వాను గృహీతమగు (పత్యజానుమానోపమాన శజ్దార్ధా పత్త్ర్యనుపలబ్ధి సంభవైతిహ్యాములలోపాటు ఒక డ్రమాణముగా ఆలంకారికులచే ణింప బడుచున్నది. దీనినిబట్టి వ్యక్షాకత్వము విలకుణము శబ్ద వ్యాపారము లగు అఖిదాలడణములకే ఇది గతార్ధముకాదని తేలినది అయినను వానినను నరించును 'పవం వాది నిదేవరై పార్శ్వేపితురధోముఖి, లీలాకమలప్రతాణి గణయామాన పార్వతీ - దేవర్షి యగు అజ్గి రస్సు మహేశ్వరునకు కన్యను వరించుట 🕫 వచ్చితిమి, అని హిమవ న్తునితో వివాహ బ్రస్తావనము చేయగా చెంగనున్న పార్వతి ముఖమువంచి విలాస పద్మదళముల లెక్కించె**ను అని** వాచ్వార్గము తరువాశ అనురాగసూచకమగు లజ్జాభావము వృజ్ఞకత్వ ముఖనుున ధ్వనించుచున్నది ఇది సహృదయులకు చమత్కృతిని కలిగించు చున్నది

> సువర్ణ పుష్పాం పృధిపీం చి న్వ_స్తి పురుషా<u>్ర</u>్మయణ ళూరళ్ళకృత విద్యశ్ఛ యశ్భజానాతి సేవితుమ్

భూమి సులభ సమృద్ధి సంభార భాజనము అని లజ్యూర్థ ము దినిని ళూరుడు సడ్డితుడు సేవాథిజ్ఞడు అను మువ్వురు సంపాదించుచున్నారు. ్పాళ_స్త్యము,వ్యజ్గ్యము విదగ్ధపరిషత్తులలో గోహ్లులందును రమణీయ ములు ఆదరాస్పదములును అగుఖావములను సూచనామాత్ర సారముగా వ్యక్షాకత్వము నాశ్రయించి వెలువరించుట చూచుచున్నారము.

ఈ వ్యజ్ఞకత్వము రమణీయార్థ ్రపతిపాదనమున 📴 ఉపాయముగా స్వీకరింపబడినది వ్ర్వలాజ్కార రసాత్మకమగు వ్యజ్యార్థము స్వసౌందర్య ముచే ఆహ్లాదము కలిగించుటం జేసి పాధాన్యము వహించుచున్నది వ్యాపా రముకం ెలు విషయము బ్రధానము మాధుర్యాది గుణములు, ఉపమాన్య ల_{జాగ్ర}రములు**ను** ఆత్మస్థానీయమగు ధ్వనికి శోభను కూర్చుటంచేసి లౌకిక గుణాల $\mathbf{z}_{\mathbf{r}}$ -రములవలె అజ్గ ఖావమును భజించుచున్నది 'తమర్గమవలమ్బ $\overline{\mathbf{J}}$ యే 2 క్లి నం తేగుణా కన్ను తాకి అజ్స్ట్ శార్యుల జాంచ్రా మన్ల వ్యాకికట కాదివత్' అని ధ్వనికారుడు గుణాల_{జాగ్ర}రములకు కావ్యమునతగుస్థానమును నిర్ణ యించెను ఈ గుణాల_{జా)} ర వ్యవహారమే గుణి అలజ్కార్యము అగు అర్థము ఒకటి యుండి తీరవలయును ఊహకు తావునిచ్చి ధ్వనిని సమర్థించు చున్నది కటకాద్యా భరణములు శరీరముద్వారా ఆత్మకు శోఖాపాతు ಶುಲು 🔻 ರ್ಯಾದುಲ ಆತ್ಮ ನ್ಯಾಕಯುಂಪಿದೆ ಯುಂಡು**ನು** ಅಕ್ಲೇ ಕಾವ್ಯಗುಣಾಲ జ్కారము లజ్దీకరించుట్యుక్తము రీతి పదరచనాశ్వరూపము ఇది శరీరా **ವಯ**ವ ಸಂನಿವೇಕ ಸಾಜ್ಯವಮುತ್ ಬ್ ಲು ಗುರ್ಕಾಲ_{ಹಾ}್ಕರಮುಲಕು ಆಕ್ಷಯಮು కాదు అట్లుచేసి దీనికి ఆశ్మస్థాన మీయరాదు కావున కవి వ్యాపారమునకు వి శా_న్తిధామము వ్యజ్గ్యము రసాధికమని గ్రహీంపదగును

ముఖ్యవ్యాపార విషయాః సుకవీనాం రసాదయః తేపాం నిబద్ధనే ఖావ్యంతైః సదైవా బ్రమాదిభిః వాల్మీకి వ్యాసముఖ్యాళ్ళ యే బ్రఖ్యా తాః కవీశ్వరాః తదభిబ్రాయ ఖాహ్యాయం నాస్మాభిర్థ రిస్ట్రితోనయః॥ఇతి॥

ఈ వ్య_క్తి వాదమునకు ట్రేతి పక్కములు మొండు గలవు, ఎట్లన— తాతృర్యశ్త్రిలిదా లక్షణానుమితీ ద్విధా అద్దాప_త్తిః క్వచి_త్త నైమ్ సమాసోక్త్యా వ్యలజంట్రతిః రసస్యకార్వతా భోగో వ్యాపారా_నర జాధనమ్ ద్వాదశేంథ్య ధ్వేనేరస్య స్థీతా వి[పతిప_త్తయః

పినిలో (పథానములు అఖావ-ఖా_క్త_అనిర్వచనీయవాదములు. పినిని స్పృశించి నంగ్లీహముగా వైనను నిరాకరించిననే కాని వ్యక్తివాదము ప్రతి ష్ఠితము కాజాలదు కావున కొలదిగా వివరిం**తును**

అఖావ వాదము...

్యస్థిన్న_స్త్రీ నవస్తుకిఞ్చన మనః[పహ్లోది సాలజ్కృతిః వ్యతృ∑ై ఎరచితం చైవవవచమై∶ వ[కోక్తి శూన్యంచయంత్ కావ్యం తద్ద్వనినా సమన్వితమితి బ్రీత్యా బ్రకంస్ జడు నోవిద్మో ఒభిదధాతి కింసుమతినా పృష్ట ః స్వరూపంధ్వ నేః॥

⊪మనోరధుడు**॥**

కావ్యములు పరిశీలించిన గుణములో అలంకారములో వ్వక్తో క్తులో కాన వచ్చును ఈ ధ్వని యెచ్చటను కానరాదు ఒకవేళ యున్నను ఆది శోఖా కారికాదు ళోఖాకారియగుచో మేము చెప్పిన గుణములలోనో అలఖ్కార ములలోనో అ_న్రృవించును

దీనికి సమాధానము_

ధ్వని సత్కావ్యములందంతట నిండియున్నది. పూర్వ లాడడికులు మాత్రమే గు్రించి యుండలేదు ఇది లలనాలావణ్యమువోలె బ్రసిద్ధావయ వాతిరిక్రము సహృదయ క్లాఘ్యము కవి ప్రవతిభకు తార్కాణము కోళ వ్యాకరణమాత్ర పరిజ్ఞానముచే తెలియునదికాదు గుణిఅలజ్కార్యము అగుటచే గుణాల_{జాగ్ర}ారముల**లో చే**రదు

ఖాక్తాదము-

భట్పోదృట వామనాదులు గౌణశబ్దములందు రామణీయకమునుచూచి కావ్యములందు నహ్బాదయ చమత్కారకరంబగు అర్థముకూడ గుణవృత్తి కామాగో చరముగా వ్యవహరించిరి అది యుక్తముగాదు లావణ్య ప్రవీణ అనుకూలాది శబ్ధములు నిరూపలాశుణికములు వ్యజ్యములేదు శిఖరిణిక్వను నామకియచ్చిరం ్మఖిధాన మసావకరో త్రహణ, తరుణి యోనతవాధరపాటలం దళతి బిమ్మఫలం శుకళాబకః మొదలగు అభిధామూలధ్వన్యు దాహర **ణములలో** ధ్వని యున్నది

భక్తియనగా లకుణలేదు కాదా! ఇక అనిర్వచనీయవాదము పీరు ర్వనీ తత్త్వము నిర్వచింప నలవికాదు అనుభవైకవేద్యము కుమారికా జనము భర్తృసుఖము అనుభవింతు రేకాని వర్ణింపనేరరుకాదా యనీ నా ఈ వాదము 'య[తార్ధకి' అను ధ్వనీలకుణ కరణముచే పరాహతమైనది. ధ్వనీ కారుడు అభిధాతాత్పర్య లకుడావ్యాపార్మత యోత్రీ ద్వమగుధ్వనిని వ్యాపా రము నడ్డీకరించి కావ్యజీవితము వ్యజ్గ్యమనీ నిరూపించెను రసాది విషయ మున ఉత్పత్తి అనుమతి భక్తి వాదముల మీద అభినవగుప్తు ని వ్యక్తి వాదము మటింత సున్నితముగా సూజ్యాంళ పరిశీలనలో కూడియున్నది. సర్వధా నేడు వ్యక్తి వాదమే ప్రామాణికముగా సాహిత్యదర్శనమున సర్వజనాడ్డీకృ తమై యున్నది

వ్యజ్య వ్యజ్ఞక ఖావేఒస్మీన్ విబ్ధోనమృవత్య పి రసాది మయ పకస్మీన్ కవిః స్యాదవధానవాన్॥

్లో ఆపూర్వం యద్యస్తు ప్రభయతి వినా కారణకలాం జగడా ిత్మఖ్యం నిజరగఞారాత్ సారయతి చ క్రమాత్ృఫాఖ్యప్రసరసుధగంఞానయతితత్ నరస్వత్యా స్త్రీ త్వం కవి నహ్మదయాఖ్యం విజయతే.

ఇతిళమ్.

8. ధ్వని ప్రస్థానము

కళాడ్రపూర్ణ్హ్మ్ బీ విశ్వనాధ సత్యనారాయణ

ఈ ధ్వని కావ్యధ్వని ఇది మూడు విధములు వస్తుధ్వని, అలంకార ధ్వని, రసధ్వని ఇది అనాదినుండియు మనదేశముననున్నది కాని దాని లకుణము బాసినవారు లేరు అందుచేత దీనిని పలుమంది లేదనుచువచ్చిరి మనోరథుడన్న కవి ఇట్లు బాసెను—

> "యస్థిన్న స్త్రీ న వస్తుకించ న మనః ప్రహ్లోద సాలంకృతిః వ్యత్పనై ఎం రచితం చ సైవ వచమైం వక్ క్తి శూన్యంచయత్ కావ్యం తర్గ్వనినా సమన్విళమితి ప్రీత్యాప్రకంసన్ జడం నోవిద్యేఖిదధాతి కిం నుమతి నాసృష్టన్న్వరూపంధ్వేసేం?"

_ధ్వని యనునది లేదు బుద్ధిమంతు డెవడైన ధ్వని యెట్టిదో చెప్పు మని యడిగినచో నోరు వెళ్ళవెట్టవలెనని దీని తాన్పర్యము ధ్వనిని స్థాపించ వలయుననగా నది పెద్ద కష్టము తత్పూర్వులైన యాలంకారికులు ఖామహుడు, ఉద్భటుడు, దండి మొదలైనవారుగూడ అలంకారములను ప్రపంచించినవారే తప్ప ధ్వని ప్రస్తావన చేసినవారు లేరు వారందరు ధ్వనియే లేవన్నారు ఉన్నచే ఆధికలోనేనే యుండును లేదా 'లవణ'లో నుండును అంతకు మించియుండుటకు పీలులేదు – అని వారి వాదన దీనిలో బాటు ఖాక్తమని యొగటున్నది అది యించుమించుగా లశణవంటిదే లడణయాగా గుణప్పెత్తి ''వాని యిల్లు యేటిలోనున్నది '' పటిలో నిల్లుండదు దీనిని ముఖ్యాగ్ధ బాధ యందురు అందుచేత పట్టిపక్కన యున్నదని యర్థము చెప్పికొనవలయును ''వాడు పులి''యందుము వాడు పులికాడు గచా! పులికాడు గనూ పులిపలెక్రకారుడని యర్థమును చెప్పికొన వలయును లవణ, ఖాస్తము, గెంము యివి యన్నియు నీ జాతికిం చెంది నవి ధ్వని యనునది వాచ్యమునుండి పుట్టును సామాన్యముగాధ్వనియున్న చేట మూడు వ్యాపారములుండును అభిద–తాత్పర్యము—వ్యంగ్యము. ఈ

మూడు వృత్తులు లకుణలేనిచోట నుండును లకుణ యున్నచో నాల్గవృత్తు లగును ఆక్కడ మూడవవృత్తిగాని, యిక్కడ నాల్గవ వృత్తిగాని ధ్వని యగును ఆ ధ్వని |పధానముగా నాలంకారికులు లేదనిరి అలంకారికులు మీమాంనకుల ననుసరింతురు మీమాంసకులు రెండుతెగలు (పాఖాకరులని-భాట్టులని [పాభాకరులకు అభిహితాన్వయవాదు లనిపేరు భాట్టులకు అన్వి తాఖిధాన వాదులని పేరు కిరు కాక తార్కికులున్నారు వారికి తర్క మున్నది తర్కము సామాన్యముగా పంచావయవి ్రపతిజ్ఞా, హేతు, ఉప నయ, నిగమనములు ఇది అనాదితర్కము దీనిని పంచావయవి యందురు తరువాత దీనిని మూడకయవముల ్రిందికే తెచ్చినారు ఈ తర్కమును ဖြံ့ရွဲသို့သည်။ ခြံစီလည်း မြန်မာ့ မြန်မာ မြန်မာ့ မြန်မာ့ မြန်မာ့ မြန်မာ့ မြန်မာ မြန်မာမြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာမြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာမြန်မာမြန်မာမြန်မာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မာမြန်မာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မှာမြန်မြန်မှာမြန် వైయాకరణులున్నారు మరియును స్ఫోటవాద మొకటున్నది ఆనందవర్ధ నుని ధ్వనిని స్థాపన చేయవలయునన్నచో నైదుగురు బలవంతులైన [పతి వకులయొక్క వాదనను నిరాకరించి ధ్వనిని సిద్ధాంతీకరించవలెను ఇందులో ్రపధానులుమీమాంసకులు-అభిహి తాన్వయవాదులు—అన్వి తాభి ధాన వాదులు ఆలం కారికులు | పథానముగా అన్వితాభిధానవాదుల ననుసరింతురు ముందర ఒక శ్లోకమును చెప్పి దానిలోని ధ్వనిచెప్పి వారివారి తర్కములు త_తత్ఖం డనమును చెప్పినచో సువ్యక్త మగును ఆనంద వర్ధనుడే తొట్ట తొలుత నొక ్రపాకృత శ్లోకమును [వాసెను దానికి సంస్కృత మిది**–**

> ''భమధార్మిక వి[సబ్ధికి సళునకో ఒధ్యమారిత స్తేన గో దావరీనదీ కూలలతాగహన వాసినా దృ ప్రసింహేన '

దీని తాత్పర్యమిది- "ఓయి ధార్మికుడా! నమ్మకముగా తిరుగుము, గోదావరి నదియొడ్దుననున్న తీగల అడవిలో ఆమదించిన సింహముచేత ఆ కుక్క చంపబడినది ఇది ముక్తకము అనగా ఒకటియే క్లోకము ఇట్టి క్లోక ములకు ప్రతీశలు చెప్పికొనచోగాని యర్థము కుదురదు ఈ మాటను ఒకా నొక ట్ర్ట్రీ యన్నది, ఒక ధార్మికునితో - సందర్భమును బట్టి విచారించినచో నిట్లు తేలును - ఆమె గోదావరి ఒడ్డుననున్న తీగాల పొదల వెనుక తన్మమీయు నితో కలసికొను చుండును ఈ ధార్మికుడు ప్రవిదినము పువ్వులకో సమోచిపురాకులకో సమో అచ్చటికి పోవుచుండును ఒకటి-అక్కడ నితని సంచార మామె కనువుగా లేదు మటియు నితడు ఆపువ్వుల తీగాలను సంపంపు

చున్నాడు పొదలు పలుచబడి పోవుచున్నవి చాటు తక్కువగు చున్నది. అచ్చట నొక కుక్కయున్నది ఆ కుక్క యన్నచో నీ ధార్మికునకు భయము కావచ్చును ఇప్పు డామె ఏమి చెప్పచున్నది ? 'ఆ పొదలలో దాగియున్న సింహము ఆ కుక్కను చంపినది ఇంక నీవు నమ్మకముగా నచట తిరుగుము' అని చెప్పుచున్నది తీరుగుము అన్నది విధిరూపకము కాని యామె యుద్దే ళ్యము తిరుగుమనియా? అక్కడ సింహామున్నది కుక్కను చంపినది నీవు కుక్క్ కే భయపడెడివాడవు ఇప్పడు సింవాము 'పులిమీదపు[ట'గా వచ్చినది, అను విషయమును చెప్పచున్నది చెప్పి తిరుగుమనుచున్నది. ఇందులో నింక న నేకములైన యర్థములున్నవి ఆధార్మికునకు కుక్కయన్నచో భయమే లేదేమో! భయమున్నస్పటికి వానికి గురువుయొక్క యాజ్ఞ చేతనో, దైవము నందధికమైన భ_ిచేతనో పువ్వులుకోయుటరు తప్పరుండ వె**ళ్ళు నేమా**! మఱియును సింహాముమాట నిబెమేమి⁹ ఆ సింహాము కుగ్క**ను చంపి**నదో లేదో ఆమె యించిని 7.5 రించుట * 7.7 దేమో! ఆమె టలట. నిజమే చెప్ప నని నమ్మక మేమున్నది? ఇంకొక యగ్ధము చెప్పక చ్చును ఈ ధార్మికుడు ఖయ్యగస్తుడు కాడు అరనిక్ గ్రూడ్ల యన్నను ధ్యాముతోదు. సింహామన్నను భయములేదు అభినవ గు<u>వ</u>పాదులతనిని సివ•ృడయుడన్నాగు అనగాలతడు మంచివాడు. దానిబాధ అది పడుచున్న మనౌకందుకు? మన మక్కడకు వెళ్ళుట దాని కిష్టములేదు దాని రహస్య ప్రవర్తనరు నేనక్కడికి మా<mark>టిమా</mark> టికీ పుప్పులు కోసికొనుటకు వెళ్లుట ఛంగకరముగా నున్నది మనము మాని వేయుదములే అనుకొనెనేమో! అగ్థములెట్లున్నను 'ఓయి ధార్మికుడా! అక్కడనీవు నమ్మకముగా తిరుగుము' అన్నది కదా యిక్కడ [వధాన వార్యము తిరుగు మన్నది విధికానిధార్మికున**ేమి ఊహ** కలు**గుచున్నది,** తిరుగవద్ద ని యామె చెప్పుచున్నడన్నయూవ•యే రలు**గును. అనగా నక**్కడ విధిలు జముగా నున్న దానికి నిమేధరు కృమైన ఖాపము కలుగుచున్నది. ఇది వాక్యాగ్థముగారు. అాన్ఫర్యముగారు, వానీ రెంటికి సంబంధములేదు వ్యతి రేక మైన ఖావము కలుగుచ్చుడి దీని ఏరు ధ్వని వ్యతి రేశధ్వని

ధ్వనులు మర్ట్ కేతిగా మూడు విడ్డములుగా నుండును ఒకటి నియత వృత్తి రెండవది అనియతవృత్తి మూడవది సంబంధ సంబంధి ఇది నియత సంబంధముకి లది. వృతి రేశ సంబంధముచేత ధ్వనికలుగుచున్నది. ధార్మికుడా!

భమించుము దీనిని అఖిధావృత్తియందురు అక్కడ తెరుగవచ్చును, అనునది తాత్పర్యమందుము అభిదాతాత్పర్యములు రెండును కొంచెము దగ్గఱగానే యుండును శాడ్ర్మదృష్టితో చూచినపుడు వానియందు శేదములు కన్పిం చును ఈ శ్లోకములో గౌణవృత్తిలేదు లక్షణావృత్తిలేదు ఖాక్తమనుటకు వీలులేదు పశబ్దమునకును ముఖ్యార్థ జాధ లేదుక చా? అందుచేత గుణవృత్తి పరిహారింపబడినది ఉపచారమున్నచో ఞాక్రముండును 'పమిరా బాద్దటి నుండి యన్నము తినినట్టు లేదు నీ వాలకమే చెప్పుచున్నది ' అన్న వాక్య మున్నది. వాలకమనగా ముఖలకుణము ముఖము లకుణము**చే** చెప్పునా ⁸ కనుక ఈ చెప్పుచున్నది యన్నది ఔవచారికమైనమాట ఇంకొక యుదాహా రణముకూడ చెస్పి మీమాంసకాదుల ఖండనమును ఆనందవర్ధ నుడెంతయాళ్ళ ర్యముగా చేసినాడోనిరూపింతును ఇవియన్నియు చెప్పకపోయినచో ఆనంద ఆందవర్ధనుని ఖండనలోని రమ్యత తెలియదు ఒక శ్లోకమున్నది చాని యర్థ మిది - ''శూరుడును, కృత్యవిదుడును, సేవించుటయొఱిగిన వాడును -యా మువ్వురు పురుషులు సువర్ణ పుష్ప యైన భూమిని పుణుకుచున్నారు అనగా పువ్వులు కోయుచున్నారని యర్థము సువర్ణపుష్పమనగా బంగారములను పూయునదియని అర్థము ఇచట బంగారము**ను పూచు**ట యన్న శబ్దమునకు అర్థములేదు దీనియర్థము తాత్పర్యశ 🖺 చేతనే తెలియ బడవలయును ఒక పూలచెట్టునందు పూవులెట్లు నమృద్ధిగా పూయునో ధ్రాత్రియందు బంగారములట్లు సమృద్ధిగా నుండునని యర్థ ము ఇచ్చట ముఖ్యార్థ జాధ యున్న చా? అన్న ్రపక్న శబ్ద మునకు లేదు అర్థ మునందు న్నది శబ్దగతమైన ముఖ్యార్థ జాధయే (పధానమైన గౌణవృత్తి గుణవృత్తి తూగుచున్నది కాని తాతృర్యమన్యధా సిద్ధించుచున్నది అనేకములైన ధ్వనులు మొట్టమొదటరెండు భేదములు ఆరెంటిలో మొదటిది అవివడిత వాచ్యధ్వని ఈ అవివడితవాచ్యధ్యని విధములు మొదటిది అర్థాంతర సంక్రమితము 🗕 రెండవది అత్యంత తిర స్కృతము ఈసువర్ణ పుష్పలన్న చోటలర్డ్ల ము అత్యంతతిరస్కృత మైపోయినది ఇచటకొద్ది గాఅర్థాంతరనం క్రమితమునుగూడచెప్పెదను ''ఆసభన్ తావలదన్న కీడుగదా?'' ఇచట 'ఆసభన్' అన్నమాటలోనున్న తదర్శక మైన 'ఆ' అర్థాంతర సంక్రమితము.అచ్చట ఆ'అన్నమాటకు అర్థ ములేదు 🖽 ఇదీవ స్ర్మాపవారణము జరిగిన దంతయు చానికర్థము కొందఱు లోకములో 'నేనెనడను? నాపేరు

రామయ్య,' అని తనయం దహాంకారమును చెప్పను ఆ 'రామయ్య,' యన్న మాటకు వాడదివఱకు చేసిన కర్కోటకపు పనులన్నియు నర్థము యర్థాంతర సంక్రమితము ఈ యవివడిత వాచ్యధ్వని రెండేరకములు ెరెండే ఆ మొదట చెప్పిన ధ్వనులలో రెండవది వివ**ట్** తాన్యపరావాచ్య ధ్వని దానిని గుఱించి యొంతయైనను చెప్పవలయును సుధాసాగరము ఆను [గంథము యొక్క రచయిత (సరిగాజ్ఞాపకము లేదు) ఆరులశుల విధము లైన ధ్వనులున్నవని చెప్పినాడు ముమ్మట్లుడు [పథానమైన ధ్వనులనే పది వేల నాలుగు వందల యేబదియైదు కాబోలు చెప్పినాడు. అభినవగు వృపా దుడు మొట్ట మొదటిలెక్క ముప్పదియైదు చెప్పినాడు అదియంతయు నట్లుంచి ఈ ధ్వనియనునది ఒకచోట మూడవ కత్యులో మరియొక్కచోట నాల్లవ కడ్యులో నుండుచున్నది దానికి వాచ్యమునకు సంబంధము లేదు ఈ వాచ్యములేకుండ ధ్వనిఫుట్టదు ధ్వని 'గాలిలో దీపముఁజెట్టి దేవుడా నీ మహిమ'-యను నటువంటిదికాదు మొదట నిదితెలిసినచో మీ మాంసకాదుల వాదనలు, వానిని ఆనందవర్థనుడు ఖండించిన పద్ధితులు తెలియును (పధాన ముగా ధ్వనికారుడు ఖండించవలసినది మీమాంనకులను చెప్పితినికచా! వారు- [పాశాకరులు, ఖాట్టులు, అభిహితాన్వయవాదులు, అన్వితాభిధాన చాదులు.

ఈ యిద్దరు యిద్దరుగానున్నను నిజానికి ఒక్కరనియే చెప్పవలయును అభిహితాన్వయము.చెప్పబడిన అన్వయము గలవారు ఇంచుమించుగా నొక్కటిగా కనుపించుట లేదా? అభిహితాన్వయ వాదుల ప్రకారము పద పృత్తి యొక్క విషయము అనంసృష్టరూపార్థము రెండవవారి ప్రకారము పరన్పరము కూడుకొనిన అనగా పరస్పరసంసృష్టరూపార్థము అనగా మొదటిదానిలో నర్థము కలిసికొని యుండదు రెండవదానిలో కలసికొని యుండును, అనియే పరమార్థము మొదటి వారి విషయము తీసుకొన్న చో లోకమునుబట్టి అర్థ సంగ్రహణము జరుగునని చెప్పవలయును షాము అర్థ మును తానేప్రోపు చేసికొనును 'ఒయి! దేవరత్తుడా? ఆవును తీసుకొనిరా'' అని కుఱ్ట వానితో చెప్పినచో ఈ మాటయొక్క అర్థ మును వాడు లోకము నుండి గ్రహించును ఇదియొక పెద్ద చర్చ ఎంత చర్చ చేసినను అభిధాతా తృర్యములను మించిపోదు. వీనిని వ్యాపారము లందురు అభిధావ్యాపార మనగా ఉన్నశబ్దములకున్నట్లుగానర్థ ముతెలియుట తాత్ఫర్యవ్యాపారమనగా

నమనయ్వము కుదుర్చుక**ొను**ట అయిపోయినది వ్యంగ్యము వీనినిచాటి పు<mark>ట్ట</mark> చున్నది గదా! ఈరెండు వ్యాపారములు తత్పూర్వమే పరిశ్రయము పొఃదు చున్నవి రెండవవారిదికూడ నీంతే వారింకొకటి చెప్పుదురు అఖిధావ్యాపా రమునం దే సర్వము నిమిడియున్నది నీవు దేనిని వ్యంగ్యమందువో అది నై మిత్రికమైనచో<mark>-నై మిత్రికము కాకతప్పదుగచా! వానికి నిమిత్తములను</mark> కల్పించు కొనవలయును ఈ నిమిత్త ములచేత నైమిత్తికమైన యీ ధ్వని కలిగినదని కల్పించుకొనవలెను కల్పించు కొన్నచో నీ వ్యంగ్యార్థ ముత్పన్న మగును వ్యంగ్యార్థమునకు సామంజస్యము ఘటి<mark>ల్లును</mark> తార్కికులకు <mark>లింగ</mark> లింగి ఖానమువలె మీమాంసకులకు నిమిత్త నిమిత్తి ఖానముండునని చెప్ప వచ్చును ధ్వనికట్లు కుదురదు ధ్వని య నేక విధముల నుండును. ఖావుకుని యొక్క హృదయమునుబట్టి యుండును '[పొద్దు [కుంకినది' యన్నమాట యున్నది సూర్యుడ<u>న్</u> మించెనని యర్థము కాని (పకరణమునుబట్టి ఎన్ని యర్థము లైన రావచ్చును ఇద్ద అు దొంగలు తమకు చోరకృత్యమునకు మేళ యైన దనుకొందుఱు ఉపభ ర్తమ కలసికొనవచ్చునని యొక స్ర్మ్మ్ **యను** కొనును పిల్లవాడింక నింటికి రాలేదని తల్లి యనుకొనును అవుడొక పని ಯುನ್ನ ದಿ ಮರಿ ಯವನಿನ್ - ವಾನಿಕಾಯಾವ $^{-1}$ ಇಸಲ ನಿಯಮಮರ್ಕ್ರಡ 2 ఒక్కొక్క ఖావము నైమిత్తికముగాఁ దీసికొని ఎన్ని నిమిత్త వాక్యములను కల్పించవలయును? అది పొనగదు కనుక ధ్వని సర్వచా అభిధయందే యిమిడియున్నదని చెప్పటకువీలులేదు అలం కారికులు మీమాంనకుల యొక్క పద్ధతి నవలంబింతురు పది పరమైన శబ్దమా నది శబ్దార్థమని. లేదా ఒక బాణమువలె ఎంతదూరమైనను పోగలదని ఎంతదూరము పోగలదు? ధ్యని యందు పదములయొక్క యర్థ ము విరమించుచున్నది జాణమునకు కొంత పేగమున్నది అపేగమైపోయినది తార్కికులున్నారు ఇక్కడ వ్యంగార్థము మ్రాజ్మ్లి యనుకొన్నచో పాతూచావారణములకు కల్పనకు పీలులేదు '**్రవమ** ధార్మికి వి[సబ్ధ :' అన్నచోట వాడు ఖీరువన్న శబ్దముకూడ లేదు స్ఫోటవాదముకాదు అనునది చర్చితమై ఉచ్చారణాభిముఖమై కంరస్థ మైన ర్వనిస్ఫోటము వైయాకరణుల విషయములో బుద్ధిస్థ మైన ధ్వని యొక**టి** యున్నది దానినిబట్టి పాణిన్యాచార్యులు తవరకరణము, సుధ్యుపాస్యము మొదలైన చోట చేసిన | ప|ియను కల్పించినారు. ఇవి యన్నియు పెద్ద పెద్ద

చర్చలు తేలవు అందుకనియో తొలుతనే నేను నాల్గవ్యాపారములనుచెప్పి తిని లేనిచో సులభముగా (గహించుటకు వీలేలేదు.

ఈరీతిగా నిర్మింపబడి స్థాపింపబడిన ధ్వనిని ఆనందవర్ధ నుడు ప్రవంచిం చినాడు వివహితాన్య పరావాచ్యధ్వని రెండువిధములు సంలక్ష్యుకమము, అసంలక్ష్యుకమము అని సంలక్ష్యుకమము శబ్ద గతము, అర్ధ గతమై స్వతః సంభవి కవి పాథో క్త్రీ -కవినిబద్ధ వక్తృ పాథో క్త్రీ -ఇట్లుసాగుచునేయుండును శజ్దార్థోళయశక్త్యుదృవ ధ్వని యొకటున్నది. అది పకాకి ఈ ధ్వనిచోట ఆనందవర్ధ నుడు 'న్యక్కారోహ్యాయమేవ' యన్న హానుమంతుని శ్లోకమును దీసికొని బ్రహ్మాండముగా వివరించినాడు లో చనకారుడు 'తద్దేహం నతు ఖిత్తి" అన్న శ్లో కానికి పట్టాఖి మేకము చేసినాడు ముమ్మటుడు ''స్నిగ్ధ శ్యామలకాంతి" మొదలైన శ్లోకమును దీసికొని యధికముగా చెప్పినాడు ''పై ఏవడిపోయెగాక ధృతరాష్ట్రు'డు కన్నది యేమిసి'' యను తిక్కనగారి పద్యమునకు మనము పట్టాఖి మేకము చేయవచ్చును

మహాధ్వని పరిపూర్ణము లైన రచనలు తెలుగు కావ్యములలో నెన్ని యోకలవు "రంభవా తెలిసెకాంతా! నీ తొడల్ చూచినన్" శబ్దశ క్ర్యు దృవమైన యలంకారధ్వని ధ్వనికి శేఖరీభూతమైనది రసధ్వని చానివద్దకు పోయినచో దీనికి వందరెట్లు చెప్పవలయును. ఇప్పడు చెప్పినదే వంద రెట్లలో ఒక ఖాగము

ఒక మాటచెప్పి మాని వేసెడను ప్రధాన మైనది రసధ్వనికాగా ధ్వని స్థాపనకొఱకిది యంతయులెన్సగా కొండలు ప్రతిపతులు మేము రసధ్వని సంగీకరింతుము, దీని నంగీకరింపమన్నారట అభినవగ్ను ప్రపాదులన్నారుక దావా మునిమనుమలరు తద్దినము పెట్టెడు లకుణము అని

9. జేమేంద్రుని సాహిత్య సేవ

త్రీ అప్పల్ల సోమేశ్వర శర్మ

స్రాందర్యానికి ప్రతీకం కాశ్మీరం అదిఒక్క భారతమాతకే కారు-నకల జగత్ప్రకృతిమాతకే మందర నందనోద్యానం, ఆమెయొక్క కేళీ విలాసమందిరం అంతటి మధుర మంజుల మనోహరమూ ర్తి కనుకనే కాశ్మీర పుర సహృదయంనుండి సకల సహృదయ సంమోహనమైన రసశా స్ప్రం ఉద్భవించింది. ఉఱ్ఱూత లూగి స్తున్నది ధ్వని ప్రస్థాన ప్రవర్త నాచార్యవర్యుడు ఆనందవర్ధనుడు కాశ్మీరపు ముద్దుబిడ్డడు రసమూ ర్తి పరమ మా హేశ్వరుడు అభినవగుప్పుడు కాశ్మీరము సానపట్టిన పండిత రత్నము మమ్మటుడు,కుంత కుడు మొదలగు ఆలంకారిక శిరోమణులందరును కాశ్మీరపు సాహిత్యకేష్ తా లలో పండిన పంటలే అందుచేతనే.

> "ఆ స్థ్రి స్వాస్త్రి మాతామ్మగ్యం మండితం బుధమండలై ః ఆ ఖండితాఖండలావాసదర్పం కాశ్మీర మండలమ్ ॥

అని జే్మేందుడు కాశ్మీరాన్ని ప్రభంసించినాడు బుధమండల మండితమైన కాశ్మీరం దేవేందుని స్వర్గాన్నికూడా ఈసడిస్తున్నదని అతని తాత్పర్యం అది ఆనాటి ప్రత్యక్ష సత్యం

అయితే ఈ జే మేంద్రుడుమాతం పరాయివాడా? కాదుకాదు కాశ్మీరములోనే పెరిగి ఫలించిన సాహిత్య కల్పవృడమే జే మేంద్రమహాకవి అభినవగు ప్రపాదాచార్యునికి నాజాత్తు [పియళిష్యుడు నాటి మహాపండితు అందిరివద్ద మహాకవులందరివద్దను అయావిషయాలలో శుగ్రశాషా పూర్వ కంగా మంచి అనువవాన్ని సంపాదించి ''సర్వమనీషి శిష్యుడను'' అని స్పష్టంగా శన్నుగుకించి చెప్పకున్న మహామనీషి వర్యుడు జే మేంద్రుడు ఇతడాగర్భ శ్రీమంతుడు తన తండి [పకాళేంద్రుడు "నానార్థి సార్థి సంకల్ప పూరణ కల్పపాదవుడ''ని ఇతడు చాలచోట్ల వర్ణించినాడు ''తస్య శ్రీమద

నంతరాజ నృపతేః కాలేకిలాయం కృతః'' అని తన ౖపతిరచనయందు ఉట్ట కించడం వలన ఇతడు ''అనంతవర్మ" అనే కాశ్మీ రాధిపతి సమయంలో ఉండే వాడని ఆనమయం ౖకీ స్తుళకం 1020 నుండి 1070 వరకు అనీ చారిౖతకులు నిర్ణయం చేసినారు

అనగా మన తెలుగులో ఆదికవియైన నన్నయకు, జేమేందుడు సమకాలికుడే అని స్పష్టమవుతుంది

ఇతడు ముఖ్యంగా ఆలంకార శాడ్ర్రంలోను కవిత్వ విషయంలోను అనన్య సాధారణమైన నవీన మార్గాలను అనుసరించి పీరవిహారం చేసిన సాహిత్య వీరుడు బహుముఖ [పజ్ఞాధురంధరుడు బహువిధ సాహిత్య [పకియా నిర్మాణ చతురుడు బహుసరస సాహిత్య పుష్పనమారాధిత సరస్వతీ చరణారవిందుడు కావుననే—

లో ఖాఖిమాన మల్నాని ధనాని నిత్యం కాంతాకటాకుచటులాని చ జీవితాని జ్ఞాత్వేతి చంద్రధవళాని యశాంసియోన కావై ్యః స్థీరాణి భువనేషు నివేశితాని

అని తన కావ్య నిద్యాణో ద్దేశ్యమును ప్రకటించుకొన్నాడు ''ధన్య మదైక పేతువు జీవితం అతి చంచలం కీర్తి ఒక్కాటే స్థిరమైనది అందుచే వివిధ కావ్యాలను నిర్మించి చక్కటి యశస్సును సంపాదించుకుందామని నా సంకల్పం'' అని మై క్లోకం యొక్క ఖావం కే మేంద్రుని సంకల్పం సిద్దించింది అతని సరస్ సుందర ఖావనా ఫలంగా సంస్కృతంలో చిన్నపీ పెద్దపీ కలిపి సుమారు నల భైగంధాలు ఆవిర్భవించినాయి మహాకావ్యాలు, ఖండ కావ్యాలు, నాటకాలు, గద్యములు, చంపువులు, నీతికావ్యాలు, ఉపహాస కావ్యాలు, శ్రత్వకావ్యాలు అన్ని రకాలున్నూ వానిలో ఉన్నాయి అతని యశస్సు సంస్కృత సాహిత్య భవనంలో భ్రవీరాన్ని వేసుకొని సుఖాసీన మై ఉన్నది అయితే దైవవళాన పోయినవి పోగా మిగిలిన అతని గంధాలు ఇంచుమించు ఇరవై వరకు మాత్రమే ఉన్నాయి వాని స్వరూప స్వభావాలను స్థాతీవులాక న్యాయంగా ప్రకృతం పరిశీలింపగలం —

- 1. ఖారగమంజరి వ్యాసమహాభారతానికి సంగ్రహ ప్రధానంగా పరాణ కైలిలో సంతరించబడిన పరమసారమిది ఇందు సుమారు పదివేల క్లో కాలున్నాయి ఇే. మేందునికి వేదవ్యాసుడం టే అమిత మైన భ_క్యను రాగాలు అందుచేతనే "వ్యాసదాసుడు" అని తనకు ఒక బిరుదనామాన్ని కూడా ప్రతిషితం చేసుకున్నాడు
- 2 రామాయణ మంజరి:- ఇది వార్క్రీకిరామాయణానికి అనుసరణం పురాణ ైై లిలో నేరచనసాగింది ఇందు సుమారు ఆరువేల పద్యాలున్నాయి భారతజాతికి జాతీరత్నాలయిన భారత రామాయణాలను సర్వజన సౌకర్యం కొరకు సంగ్రహించడం మొట్ట మొదట ఉమేందుడే చేసినట్లుకనిపి స్తుంది
- 3. ఖృహత్రాథామంజరి సకలకథా నిధానమైన గుణాఢ్యుని బృహత్రధకు సంస్కృతానుసరణమిది బృహత్రధ పైశాచీ[పాకృతంలో [వాయ ఒడినదని అంటారు దానిని సుమారు పడువేల శ్లో కాలతో ఉేమేం[దుడు సంగ్రహించినాడు
- పై మూడుకృతులు అన్ని విధముల సహృదయ రంజకములై ''మంజర్మీతయం'' అనే పేరుతో వ్యవహరింప బడుతున్నాయి
- 4. జౌద్ధావదానకల్పలత ఇది గౌతమబుద్ధుని జాతక కథలను మనో హరంగా చి[తించినది నూటఎనిమిది అధ్యాయాలలో విరాజిల్లుతున్న యీ గ్రాంధంకూడ ఉమేంద్రదుని బృహద్ధ ్రింధాల పట్టికలో చేరుతుంది

ఇవిగాక 'దశావతారచరితం' అనే కావ్యం ఒకటి త్రీమహావిష్ణువు యొక్క పది అవతారాలను ఇంచుమించు రెండువేల శ్లో కాలలో నరస సుందరంగా చిత్రిస్తూ ఉన్నది అల్లే ''నీతికల్పతరువు'' అనే మరొక గ్రంధం నూట ముమై ఎనిమిది అధ్యాయాలలో రాజనీతిని [పబోధిస్తున్నది ''లోక [పకాశం" అనే వేరొక బృహద్గ ింధం నాటి కాశ్మీరముయొక్క, [పజల యొక్కయు, జీవన విధానాన్ని వర్ణి స్తున్నది ఈ విధంగా పడు మహోగం ధాలు కేష్మేందుని [పతిఖా [పకాశకము లై [పకాశిస్తున్నవి పీని వలన కేష్మేందుని శక్తి యుక్తులు, అనుసంధాన చాతురి, ఖావమైవిధ్యం, కవితా విన్యాస విశేషాలు [పస్ఫుటం అవుతాయి అందు వలననే ఈ గ్రంధాలను సామావ్యంగా స్పృళించడం జరిగింది ఇక ''ఔచిత్య విచారచర్చ'' 'కవికంరాభరణం' 'సువృత్తణిలకం' 'చతుర్వర్గ నంగ్రహం' 'చారుచర్య' 'దర్పదలనం' 'సేవ్య సేవకో పదేశం' 'కళావిలానం' 'దేశో పదేశం' 'నర్మమాల' 'నమయమాతృక'లనే పదకొండు లఘకృతులు ఉ మేంద్ర నరస్వతీ కంరాభరణములై ప్రకటింవబడియున్నవి వీనిలో ఉ మేందునికి ప్రత్యేకంగా గౌరవాన్ని సంపాదించి పెట్టినవి, అతని వ్యక్తి త్వాన్ని ఎత్రిచూ పేవి కొన్ని కృతులున్నాయి వాని విశేషాలుకొన్ని

''కావ్యమునకు ఔచిత్యమే జీవిత" మని ఇేమేందుడు ''ఔచిత్య విచారచర్చ"లో చర్చించి లకుణోదావారణ పూర్వకంగా స్థాపించినాడు

"అలంకారా నృలంకారా గుణ పవ గుణ స్పదా ఔచిత్యం రససిద్ధి న్య స్థీ రంకావృన్య జీవితమ్॥ "ఉచితం [పాహురాచార్య: నదృశంకిలయన్యయత్ ఉచితన్యచ యోఖావ_స్త దౌచిత్యం [పచకుతే॥

మొదలయిన వచనాలలో ''ఔచిత్యమే కవిత్వానికి పాణం" అని సిద్ధాంతం చేసినాడు ఔచిత్యాన్ని ఇరవై యేడు విధాలుగా విళజించి అన్నింటికిన్ని ఉదాహరణాలను ప్రస్తరించినాడు దీనివలన ఉమేందునికి అలంకార శాడ్ర్మంలో విశిష్ట్రమైన స్థానం లభించినది కావ్యాత్మసిద్ధాంత ప్రవర్తకా చార్యులయిన ఆనంద వర్థనాదుల పంక్రిలో ''ఔచిత్యవస్థాన ప్రవర్తనా చార్యం'' అను బిరుదుతోపాటు ఒక పీరంకూడా సంప్రావ్మైనది

"కవికంరాభరణం" "సువృత్త తిలకం" అనే రెండుకృతులు కవులకు శిశ్రణ నిచ్చేవిగా ప్రకాశిస్తున్నవి ప్రానంగికంగా అక్కడక్కడ కవితాఖ్యా సాన్ని గురించి రెండు మూడు మాటలను అనడంతప్ప అలంకార ఖాస్త్రుం లోని గ్రంధాంతరాలు కవిశిశ్రణను గురించి అధికంగా మాట్లాడవు ఈ రహ స్యాన్ని గ్రహించి జే మేంద్రుడు కవులకై ప్రత్యేకంగా ఈ రెండు కృతు అను నిర్మించినాడు కవిర్వమూలకారణమైన ప్రతిక ఎట్లున్నా, తానుచెప్పిన మార్గాల ననుసరించి అఖ్యానం సాగి స్టే నర్వులకున్ను కవిగ్యం అలవడే అవ కాళం ఉంటుందని జే.మేంద్రుని విశ్వాసం

"త[తా2కవేః కవిత్వా_పైః శ్యా[పా_వైగిరః కవేః । చమత}ృతి శృ శ్యా[కా, గుణదోషోద్ధతి సృతః వాశ్చాతృరిచయ [పా_పైరెణ్యేతే పంచనంధయః అనువచనములతో 'కవికంరాభరణా'న్ని అయిదు సంధులుగా విళ జించి కవితా సాధకులకు కవితాసిద్ధులకుకూడా ఉపయోగించే శతాధిక మైన శిగణాను అతడు వ్యాఖ్యానించినాడు

''ఇత్యారు రుష్ క్రధమోవయు క్రం [వవృత్త ఫాచళ్చ వివేకకారి। మహాకవేరవ్యతి సూకృత్త్వ విచారహార్ష్ [వదమోతదు క్రమ్ #

అను వచనంతో ''సువృత్తతిలకాన్ని'' ఉపసంహరిస్తూ ఏ సందర్భంలో ఏయో వృత్తాలను ఉపయోస్తే బాగుంటుందో అందులో విచారించి అది సర్వవిధ కవులకున్ను ఉపాదేయమని చాటినాడు ఈ విధంగా రెండు కృతులు కేషమేందునికి ''కవిశిశకుడు" అనే అద్వితీయమైన 'కితాబు'ను సంపాదించి పెట్టి నాయి

ఇక ''చతుర్వర్గ సంగ్రహము'' ''చారుచర్య'' మొదలగు నాలుగు కావ్యాలు సుఖోధమైన కైలిలో నీతిని ఉపదేశించుటకు సింసిద్ధ మైనవి. ఇంట్లా వారు జామున లేచుట మొదలుకొని రా(తితొమ్మిదిగంటల పాంతంలో పడుకునే వరకు మానవుడు చేయవలసిన ధర్మార్థ కామ[పదమైన దీనచర్యను చారుచర్య చారువచనాలతో ఉపదేశించినది ఇట్లు దినచర్యను ఒక్కృతిగా నిర్మిం-చుట్ మొదటిసారిగా ఉమేంద్రునివలననే జరిగినది అతనికిద్మి తే్యకత్త ေ 🖰 🖫 🕰 📆 శాశ్వరమైన మతివ్వను సంపాదించి సెపిట్టిన ఒక ఘట్టాన్ని కొంత విళేషంగా ముచ్చటింపక తప్పదు అది ఉే.మేంద్రుని ''ఉపహానకావ్య నిర్మాణము" సమాజంలోని దౌర్ఖల్యాలను సున్నితమైన హాస్యంతో ఎ త్రైచూపి, దుర్వ్యస్థనులకు సిగ్గు కలిగించి (కమంగా సమాజంలో అట్టి చౌర్మ ల్యాలు సన్నగి ల్లే ఉద్దేశ్యం పెట్టుకొని, సాగించు రచనను 'ఉపహాసకావ్యమ'ని అనవచ్చు ఆంగ్లంలో ఇట్టి రచనను 'శైబ్ర్' అంటారు నవనవో స్మేషం గల పాశ్చాత్య [వ[క్రీయలలో ఈ ఉపవోసకావ్య [వ[క్రీయ చాలకాలంగా పుట్టి చక్కాగా పెరిగియున్నది కాని సంస్కృత [వ[కియలలో ఇది అంతరత మాత్రంగానే ఉన్నది ఉన్నకొద్ది 'ఉపహాసకవితకు' 'అదికవి' ఉపేపేందుడే అందువలననే 'సంస్కృతంలో సామాజికదృష్టిగల కవి ఎవరు' ఆనే ఈనాటి తాత్పర్యంలో వేసే [వళ్ళకుకూడా 'జే.మేం[దుడొక్కడే' అనేనమాధానం చెప్పకొనక తప్పదు సమకాల సమాజంలో అనుభూతములైన సామాన్య విశేషదోపాలను అన్నింటిని జే.మేం[దుడు బయటకులాగి—వాటికి ఉపహాస శ్రమ్మచికిత్సచేసి విడిచి పెట్టి నాడు

అఠడు రచించిన ఉపహాన కావ్యాలు ముఖ్యంగా మూడున్నవి 'కళావిలాసం' 'దేశావదేళం' 'నర్మమాల' అనివానివ్యవహారం ఇంచుమించు పండైండు వందల శ్లో కాలతో ఈ మూడింటి నిర్మాణం జరిగింది. కామ క్రోధాదులయిన సామాన్యదోషాలు, సురాపానం, వేశ్యాగమనం, జూదమా డడం మొదలయిన విశేషదోషాలు... వివిధభూర్తులు... కాయస్థుడు, అప్పిచ్చు వాడు, వంచక వైద్యుడు, చూస్తూండగానే దొంగిలించు కంసాలి, అన్యా యవాదియైన న్యాయవాది, పాపాలను పండించుకొనే న్యాయమూ_ర్తి... ఈ మొదలయిన సమాజ దుష్ట కీటకాలు... వాని మొక్క తత్వాలున్ను ఈ కావ్యాలలో నహజ నుందరంగా చిత్రింపబడి ఉన్నవి ఆలంకారికులు పట్టపట్టి చూచినా కావ్య నంపదకు లోటుకనిపించని కావ్యతయం ఇది.

హోసేన లజ్జితో ఒత్యంతం న దో పేషు ట్రప**్ర**తే జన_స్తదుపకారాయ మమాయం స్వయముద్యమణ

"మానవుని దోషాలను నున్నితంగా వరిహాస్తే అతడు సిగ్గపడి క్రమంగా వానినుండి వైదొలగుతాడు అందుకొరకే నే నీ రచన సాగిస్తు న్నాను" అని మే మేందుడు ప్రతిజ్ఞ చేసినాడు మచ్చుకు ఒకటి రెండు ఉపహాస వచనాలను చవిచూచాము

'తా మఘటో పమశీర్ష్ ధూర్తోహిరసాయనీ జరాజీర్ణ : కేశోత్పాదనకధయా ఖల్వాటానేవ ముష్టాతి '

'బోడిరాగిచెంబు వంటి బుర్తో ఒక మందులవాడు ఇది అమోళుమైన కేళ వర్గనీ తైలమని చాటుతూ బట్టతల వాళ్ళందరిని దోచుకుం**టాడు.' అని** ఖావం

'హస్థస్థాధన రేఖావిపులతరా ఒస్యావతిశ్చచ అచి_త్తః మృద్నాతి కులవధూనామిత్యక్వాకమలకోవులం పాణిమ్ ' ''తరుణ వంచక సామ్ముద్రకు డొకడు సుమకోమలాంగి చేతిని పట్టుకొని 'నీ చేతిలో ధనరేఖ ఉన్నది నీ భ_ర్తమ్మాతం పాపం కొంచెం చపలుడు' మొద లయిన ఫలములను చెపుతూ తనివితీరా ఆచేతని నలిపి లోపలమణిగియున్న తన వాంఛను తీర్చుకుంటాడు'' అని తాత్పర్యం

> ''అధికరణాంబుధి మధ్యేజ్వలంతి బడబాగ్నయణ సతతభకూణ జనఘనధనమనసాయేభట్టాఖ్యా న్యాయచోరా_స్టే"'

"నాయ్యస్థానం ఆనేది ఒక మహాసముద్రం. అందులో ఉండే న్యాయమూ ర్తులు న్యాయవాదులున్ను బడఖాగ్నులవంటివారు సర్వ భశ్శకులు వారి మనసులెప్పుడున్ను 'జనులధనాన్ని ఎలా అపహరించడమా' అనే విషయం మీదనే లగ్నమయి ఉంటాయి'' అని ఖావం

ఈ విధంగా సమాజంలో ఉండే అన్ని విధాల దౌర్భల్యాలను అనాచా రాలను అన్యాయాలను ఉమేంద్రుడు ఎత్తిచూపించి చేటలతో చెరిగివేసి నాడు అతని ఉపహానవ చనాలు సర్వసమాజ రోగ దివ్యౌషధాలనడంలో సంశయం లేదు

పో తే ''కనకజానకి'' "చిత్ర భారతం'' మొదలయిన నాటకాలు ''లావణ్య వతి'' ''ముక్తావళి'' మొదలయిన కా వ్యాలు 'పద్య కాదంబరి' అనేపద్య కాదం బరీ సంగ్రహం —ఈ విధంగా అక్కడక్కడ ఉమేంద్ర గ్రంధాలలోను గ్రంధాంతరాలలోను వినిపించే పదివేండు రచనలు కాలగర్భంలో కలిసి పోయినట్లు కనిపి స్తుంది

పై సంగ్రామా సమీతవలన కేష్మేంద్ర మహాకవి బహాయుఖంగా సంస్కృత సాహిత్యసేవను చేసినవాడని ఖావుకులు ఖావింపగలరు.*

10. సంస్కృత సాహిత్యంలో సాంఘిక రూపకాలు

త్రీ అప్పల్ల సోమేశ్వరశర్మ

సువీశాల ఖారతములో సంస్కృత సాహిత్యం మహావటవృకుంవలె శాఖో పళాఖలుగా విస్తరించి ఉంది మహా కావ్యం, ఖండకావ్యం, చంపువు, కథ, ఆఖ్యాయిక, ముక్తకం, శతకం, మొదలగునవి ఆసాహిత్యవటవృకు శాఖలలో కొన్ని మానిలో అన్నింటికన్న సర్వో త్రమంగా పెరిగి సుందరం గాను సహృదయ మనో హారంగాను వ్యాపించినశాఖ మాపకళాఖ లేక సామాన్య పరిఖాషలో చెప్పుకుంటే నాటకళాఖ సంస్కృత సమాజంలో కవి యొక్క, సామాజికుని యొక్కయు (పతిఖావ్యుత్మత్తులూ ఖావుకత్త బహు ముఖంగా పరిణతి చెందిన సందర్భములో సాహిత్యరసాల ఫలంగా రూపొందు తుందిరూపకం అందుచేతనే ''నాటకాంతంహిసాహాత్యం''అనీ ''నాటకాంతం కవిత్యం'' అనీ సాహిత్యపే త్రలు అంటూ ఉంటారు అనగా సాహిత్యపాధోధిని మధించగా ఉద్భవించే అమృతమే రూపకమని తాత్పర్యం

సాహిత్యం, సంగీతం, నాట్యం లేక అభినయం ఈమూడు ముెప్పేటగ్సా అల్లు కొని సహృదయులకు సంపూర్ణంగా రసాను భూతిని కలిగించే శ_్తీ లోకవృత్తాన్ని జీర్ణింపజేసే యు్కి జీవిత పథాన్ని తీర్చిదిదైర ్తే ఒక్క రూపక[ప్రైయలోనే ఉంటాయిగాని చేరొక సాహిచ్య[ప్ర్యలో ఉండవు. కనుకనే కాళిదాను ''జైగుణ్యోద్యవమ్మలలోక చరిగం నానారనం స్టాశ్యణే! నాట్యంభిన్నరుచేర్జనన్య ఒహుధాకాప్యేకం సమారాధుమ్మ అని నాట్య మైళవాన్ని ప్రశంసించినాడు విశ్వజనీనంగా సంగృస్తిని సలిగించేసామర్యం ఒక్క నాట్యానికే ఉందని అతని అభినంధి కాబాట్ట్ సమంచ సాహిత్య సౌధంలో కూడా రూపక[ప్రైయకే భగ్రసీరంలభించింది

పాచీన సంస్కృశ సాహిత్యంలో రూపకాలు ముద్రితాలు అమ్ముది తాలు కలిపి లెక్కకు ఆరుపందల వరకు ఉన్నాయని అభిజ్ఞుల అంచనా కాల గర్భంలో కలిసి పోయన వానికి లెక్క్డేలేదు నేడుకూడా అక్కడక్కడ చెదురుగా సంస్కృతంలో రూపకరచన సాగుతునే ఉంది

అయితే ఒక విశేషం ఉత్తమ మైన సంస్కృత రూపకాలు మొదటనుండి కొన్ని [పత్యేక లకు ణాలను సంతరించు కొని. చివరి వరకు వానిలోనే పెరిగి పెద్ద వై ఒకే మూసలో పోతపోసిన వానివలెనే తయారయినాయి రామాయణ మహాభారతకథలే వానిలోని మూలవస్తువులు "రామాయణా శ్రీతాలు భార తా శ్రీతాలు" అనేవి రెండే రెండు రూపక ప్రధాన విఖాగాలని చెప్పినాచెప్పవచ్చు వీరకృంగా రాలేవానియందల్మముఖరసాలు పేదపురాణ ప్రచోదితాలయిన ధర్మాలే వాని ఉపదేశనిష్యందాలు ఖారతీయ సంస్కృతికి, తత్వానికి ఆర్థ సంప్రవాయానికిన్నీ విరుద్ధంగా దేనినీ వానిలో ప్రతిపాదించే అవకాళం లేదు రసనాయకాను గుణంగా కొంచెం మార్పులు మాత్రం చేసుకోవచ్చు

"య త్రాజానుచితం కించిత్ నాయకస్యరసస్యవాగ విరుద్ధం, తశ్వరిత్యాజ్యమన్యథావా (వకల్పయేత్

అని ఆలంకారికులిచ్చిన 'కన్ సెషను' తాత్పర్యం అంతవరకు మాత్రమే

ఇట్టి సుబ్రతిప్రిత లాకుణిక మార్గంలో నంస్కృత సాహిత్యం పెనందయిన సాంఘీక రూపకాలను బ్రపంచ ఖావుకులకు అందీయ లేక పోయింది అంటే సాంఘీక రూపకాలకు మనం నేటి సమాజంలో చెప్పుకొనే సమన్వంనూని సమ్మగలక్యం కాగలిగిన రూపకం ఒక్కటి కూడా నంస్కృతంలో లేదనే ఖావం ఇలా అనగానే సంస్కృతాభినికి ష్టులు విరుచుకు పడనక్కరలేదు ప్రశాంతఖావనా ఖావితులు మాత్రం కావలసి ఉంటుందని మనవి ''సమకాలిక సమాజంలో నిత్య జీవన విలాస విలసితములయిన పాత్రలను తీసుకొని, నియత సంకేతముల జోలికి పోకుండా చాస్తవికగృష్టితో మానవ్మవృత్తిని,చాని దౌర్మల్యమును, సామాజికసంఘటనలను,సమస్యలను వాని పరిణామాలను, ఫలితాలను ఉన్నదున్నట్లు చిత్రించి చూపే చే సాంఘీక రూపకం" అనిగి చా నేడు చెప్పుకునే సాంఘీక రూపకలకుడం! ఈలకుడం బ్రవస్ధింగా ఉన్న సంస్కృత రూపకాలలో దేనికీ పూర్తిగా పట్టదు పదో విధంగా అనికూడా సమాజానికే ఉద్దేశింపబడిగవనీ, సమాజ క్రాయస్సే వాటి

లక్ట్యం కూడా అనీ- ఈ మొదలయిన ఛాందసవాదం ప్రారంభిస్తే మాత్రం సంస్కృతంలో ''సాంఘిక రూపకం'' కానిదంటూ పదీఉండదు. ఆవిధమైన వాదాల కొక చిరునవ్వే పురస్కారం తర్జభర్జనలకిది తావుకాదు

ఇదిగో-ఈవిధమైన మౌలిక సత్యాలను మనసులో మనం మననం చేసుకొని (వకృత విషయాన్ని వింగడించుకోవలసి ఉంటుంది.

పక దేశ లకు చాలను మాత్రమే పట్టి పరిశీలి స్టే సాంఘిక చ్ఛాయలు ఉన్న సాంఘిక రూపకాలు కొన్ని సంస్కృత సాహిత్యంలో ఉన్నాయని గట్టిగానే చెప్పవచ్చును ప్రకరణం, ప్రహాసనం, ఖాణం, అని లాకు డికులు పేరు కెట్టిన మూడుర కాల రూపక ప్రక్రియలులో సాంఘిక చ్ఛాయలు ఉండే అవ కాళం ఎక్కువగా ఉంది నాటక మనే ప్రక్రియలో కూడా తాత్కాలిక సామాజిక స్థి తిగతులను సూచించే సంఘటనలు కొద్దిగా ''అక్కడా ఇక్కడా'' గోచరిస్తూ ఉంటాయి సాంఘిక చ్ఛాయలు గల రూపకాల్లో కూడా ప్రకరణాని కే ఒక మంచి ''అంత స్త్వ'' లాకు డికుల చూపులో స్థిరపడింది మిగిలిన ప్రక్రియ లన్నీ వారి దృష్టిలో తుబ్దాలు అయినపుడు ''ఉత్తమ సాంఘికం" అం లేప్ మరీ చిక్కుల్లో పడిపో తాం కాబట్టి అటువంటి విళేషాల జోలికి పోకుండా ఉన్న వానిని తీసుకొని సామాన్య పరిశీలన చేయడం మాత్రమే ప్రకృతం సముచితం.

మొట్టమొదట ఇటువంటి సాంఘిక రూపకాన్ని రచించినవాడు అనే 'కితాబు' మహాకవి ఖాసునికి దక్కింది 'దర్దిదచారుద త్రం' – లేక – చారు దత్రం అనే రూపకంలో ఖాసుడు నమకాల సమాజంలోని రెండు విశిష్ట్ర పాత్రలను స్వీకరించి వారి [పేమానుబంధాన్ని చి్తీకరించినాడు సంపన్ను డయిన కుటుంబి – అత్యాదార్యంతో తన ఐశ్వర్యమంతనూ దానధర్మాలకు వినియోగించి చివరకు తాను, ఖార్య, ఒకబిడ్డడు, ఒక ప్రాణమ్మకుడు మాత్రమే మిగిలియుండవలసిన స్థితిలో పడినాడు రూపయావనశీలసౌఖాగ్య సంపన్న అయిన వసంతసేన అనే పేశ్య కేవలం గుణరూప పడపాతంతో చారుదిత్తుని [పేమించింది. ఈ నన్ని పేశాన్ని బహుసుందరంగా మలచినాడు ఖాసుడు కాని ఖాసుని యా ''దర్మిదచారువ త్రం'' అనే రూపకం వూ రైగా లభించలేదు. నాలుగంకాలు మాత్రమే మిగిలిఉంది.

ఖానరూపకాన్నే ఆధారంగా చేసుకొని నమాజంలో నంథవించే మరి కొన్ని వివిధ పాత్రలతో, విచ్చిత మన స్థత్వాలతో నహజ సవ్మి చేశాలతో నర్వాంగరమణీయంగా నంకలితమయిన సాంఘికరూపకం శూద్రకుని'మృ చ్ఛ కటికం' నంస్కృతంలోని సాంఘికరూపకాలలో ఇదే నర్వో త్రమం అనిపించు కుంటుంది విశ్వజనీనంగా రసానుఖూతిని కలిగించే సామర్థ ్యంకూడా మిగిలిన పానికన్నా దీనికే సమధికంగా ఉంది అందుచేతనే ఆమధ్య అమెరికాలోను రష్యాలోను మృచ్ఛకటికాన్ని పలుసార్లు అభినయించడం, అచటి సామాజి కులు ఆనందించి ''ఔను'' అనడం నంభవించింది ్రవుంచంలో స్రాపిద్ధ మైన వలుఖాషలలోనికి ఈ రూపకాన్ని అనువదించడంకూడా జరిగింది

ఇందు వనంతసేనా చారుదత్తుల ప్రణయం శకారుడనే రాజుగారి బావమరది చేతులలో నలిగి వాడిపోయి, దై విశ్మైన సంఘటనలతోడి చెలిమి వలన ఉక్కిరి బిక్కిరి అయిపోయి, చివరకు మరల ననలెత్తి నాయికానాయ కుల మధుర పరిష్వంగంలో ఫలిస్తుంది ఆయాసందర్భాలలో విటులు,జూదరులు, చోరులు, రశుకళటులు, మొదలయిన బహువిధపాత్రల మూలంగా నాటి సంఘంలోని పరిస్థితులు, వ్యక్తుల మన స్థత్వాలు, దౌర్బల్యాలు దై విక మైన పరిణామాలున్ను ఖావుకుల కళ్ళముందు నాట్యమాడి, వారికవ్య యానందాన్ని సంపాదించి పెడతాయి. సంఖాషణలలో గాని సంఘటనలలో గాని పాత్రలలో గాని-తుదకు నటనలో గాని-ఇందెక్కడను అసహజత్యం అనుభూతం కాదు. ఉదాహరణ ప్రాయంగా రెండు పద్యాలు...

"శూసై శ్రీంకి గృమైంకి ఖలునమాంకి పురుషా దర్భింతాకి కూపై శృత్య రహితై స్థరుభిశ్చ శ్రీంద్రింగ్ యద్ దృష్టపూర్వజననంగమ నిన్మృతానాం— మేవంభవంతి విఫలాం పరితోషకాలాంకి

''దర్మిదులు ళూన్యగృహాలతో నీరు లేని నూతులతో ఎండిపోయిన చెట్లతోను సమానమవుతారు పూర్వపుపాణ మిత్రులు కూడ వారిని మరచిపోతారు కాగా దర్మిదుల సంతోష సమయం కూడా నిష్ఫలమే.'' చారు దత్తుని నోటి నుండి ఒక సందర్భంలో వచ్చిన మాటలివి. ''ಮೆಘಾ ವರ್ಷಂತು, ಗರ್ಜ್ಞಂತು, ಮುಂచಂತ್ವಳನಿಯೆವವಾ॥ ಗಣಯಂಠಿ ನಶಿತ್ಮ್ಣಂ ರಮಣಾಥಿಮುಖಾಃ ಸ್ಪ್ರಿಯಃ॥

''మేఘాలు ఉరమనీ–గట్టిగా వర్షించనీ – పిడుగులు పడసీ – ఫమ్లి పమయినా నరే బ్రియుని కొరకై బయలుదేరిన స్ట్రీలు శీతో బ్లాలను లక్ష్యం చేయరు" చారుదత్తుని కలియుటకై వర్షంలో బయలుదేరిన వనంతసేన మాట లివి

పినివలన మృచ్ఛకటికం యొక్క 🔻 లికూడా చారుతరంగా ఉంటుం దని సహృదయులు గ్రహించగలరు,

మృచ్ఛకటికం తరువాత లె°్కింప దగినది భవభూతి మవాేకవియొక్క "మాలతీ మాధవం" ఒకటి ఉన్నది గాని – అది అంత సహజాతా సంపూర్ణం కాదు. మాలతీ మాధవుల క్రణయమే ఇందలి వస్తువయినను, సన్ని వేళ సంఖామణాది నిర్వహణలో అధికంగా కృతిమత్వం స్ఫుటమవుతూ ఉంటుంది

తరువాత ఖాణం, మ్రాంగం అనే కొంచెం చవకలారు మ్రియలోకి మనం రావలసి వుంటుంది ఇందులో పచ్చి శృంగారం, మోటువోస్యం పెంచ్చుగా ఉంటాయి ఈ విధమయిన రూపకాలలో ప్రాంచీనమయినది 'లటకమేలకం' అనే మ్రాంగునం దీనికర్త 'శంఖధరుడు' అతి నవ్యవద్ధతు లలో నంస్కృత సాహిత్యనృష్టి నేడుకూడా ఉత్తర ఖారతంలో విరివిగా ఆరుగుతూనే ఉంది ఆధునిక ఖావనా ఖావితములైన కథలు, కథానికలు, గర్పికలు మొదలయిన వానితోపాటు సామాజిక సమస్యాగర్భితాలయిన ఇతి వృత్తాలతో చిన్నచిన్న రూపకాలు ఆవిర్భవిస్తూనే ఉన్నాయి. అయితే ఖామకు పట్టిన గ్రహచారం వల్ల వానికి బహుశ్వవచారం కలగకుండా పోతున్నది

[వహిసనముల క్రాపంగంరాగానే వాంచిక ప్రయోజనాన్నికాడా బాగా మనస్సలో ఉంచుకొని గచింపబడిన రెండు ముఖ్యమైన [వహసనా లను గృశింపడ తప్పదు అంది. టి 'మ త్రివిలాంచు' కాంచీపురవు పల్లవ రాజులలో ఒక ఉయిన మ హేంద్ర ప్రమవర్మ దీని కర్త రెండవది 'భగవ దజ్జకము' ఇదికూడ మ హేంద్రవర్మ విరచితమే అనడానికి చాలాసాధనా లున్నాయి కాని వ్యాఖ్యాతమాత్రం దీనిని లో ధాయనకృతమవిచెప్పినాడు పది పమయునా యీ రెండు [పహననాలున్నూ నాడు సమాజంలో చరచరా వ్యాపించి ఉన్న – వ్యాపిస్తున్న ఔద్ధధర్మాలను వానివలన సమాజంలోని వ్యక్తులకు కలిగే వె[రివేపాలను ఫూ ర్తిగా దుయ్యబట్టి అవ హాస్యం పాలుచేసి అణచివేయడాని కుద్దేశింప బడినవి ఆస్తిక మతపారమ్య [పచారం వీని [పముఖలకుణం ఈ రెండిటిలోకూడా కెస్ట్లా స్టార్సింపం దగినది 'భదవదజ్జుకము' ఔద్ధధర్మములందు [పలోభం కలిగిన ఒకళిమ్యునీకీ, యోగనిష్టుడయిన ఒక సన్యాసి అనుభవ పూర్వకంగా అన్ని సంళయాలను తీర్చి చివరకు ఔద్ధమం దనాశ ్త్రీని యోగమందును అధ్యయనమందును ఆస్త్రిక్తి పి కలిగించడం ఇందలి యితిప్పత్తం [పహననాంతరములలో మృగ్య మైన సున్నితమైనహాస్యం, సభ్యమైన పరిహాసం ఇందులో సహృదయుల కనుభూతం అవుతుంది నాడు ఔద్ధాన్ని అరికట్టడంలో పై రెండు [పహన నాల [పభావం చాలవరకు ఉండియుండునని విమర్శకు లంగీకరించినారు.

కీ ళే మానవల్లి రామకృష్ణ కవిగారు సంపాదించిన 'చతుర్భాణి' అనునది దురదృష్ట వళమున నాకు లభ్యం కాలేదు ఖాణమనే పేరుగల రూప కాలు నాలుగు అందు సంకలితమైనవి ఖాణ సామాన్య లకుణాలు మాత్రం మైన చేరొం న్నట్లు అన్నిచోట్ల సమానమే అవి సమాజిక రూపకాలుగా పెద్దగా చెప్పుకోతగ్గ అంశాలేమీ వానిలో ఉండవనిన్నీ మనం ఊహించుకో వచ్చు ''ధూర్త సమాగమం'' కాళిదాసుని పేరుతో ఉన్న మరియొక్తపెనిద్ద ప్రవాసనం మొదలయినవి ఈ కోవకు చెందినవి చాల ఉన్నాయి ఇల్లేల వామన భట్టబాణుని 'శృంగారభాషణం' వంటి బాణ ప్రక్రియా నిర్వ్యూడ్త ములుకూడా బహుళంగానే ఉన్నాయి

అయితే ఈ రూపకాల్లోని సందర్భాలు అంతగా సభ్యంగా ఉండవు మేశ్యలు వేశ్యామందిరాలున్ను పీని ఇతి వృత్తాలరు కేందాలు సమాజంలో పతిత వర్గానికి చెందిన వివిధ వ్యక్తులు, పీనిలోనిపాత్రలు సకల వ్యసనాలకు దాసులయిన జాగుబోతులు,జూచరులు, రౌడీలు, వ్యభిచారులు, చోరులు -ఈ మొదలయినవారు ఒక వేశ్యయొక్క అన్నగహానికి అహామహామికతో బ్రామత్నించటం, పరస్పరం మోనగించుకుంటూ ఉండడం అవసరమయితే తన్నుకోవడం, తుదకు ఎవరో ఒకరికి ఆ వేశాం సమాగమం లభించడం అనే వద్ధ తీలో వీని కథ సామాన్యంగా సాగుతూ ఉంటుంది తాగుడు, జూదం, వ్యభిచారం, దొంగతనం మొదలయిన దౌర్యల్యాలు సమాజంలో సర్వకా లాల్ల్లోను నియతాలేనని, ఆయాసమయాలలో మాత్రం శాసనానుశిత్రణాది పాతువుల వలన వానికి లోనయ్యే వ్యక్తుల శాతంలో నూన్యాధిక ఖావం ఉండవచ్చుననీ ఇట్టిరూపకాలు తెలియజేస్తూ ఉంటాయి అంటే "సమాజ సామాన్య దౌర్భల్యాలకు ఇవి దర్భణాల వంటివి" అని తాత్పర్యం. అంతే గాని తత్కాలసమాజనియత ప్రత్యేక లకుణాలను గాని ప్రత్యేక సమస్య లనుగాని ప్రత్యేక పరిష్కారములనుగాని ఇవి ఉద్దేశించవు

సంస్కృత నాటకాల్లోకూడా చెదురుగా తళ్ళాలతమాజస్థితి గతు లను సూచించే ఒకటి రెండువాక్యాలు కనిపిస్తూ ఉంటాయి. కాళిచాసు 'శాకుంతలం'లోకూడా దొంగలనుండి లంచం తీసుకొనే అలవాటున్నట్లు ''కాదంబరీసాడికం''గా వారికి సరస్పర పరిచయం ఏర్పడుతుం దన్నట్లు సూచితమైఉంది ఇట్లే నాటకాంతరాలలోకూడ తశ్కాలసమాజం యొక్క కొన్ని ఆచారవ్యవహారాలు విశదమవుతూ ఉంటాయి

ఇదే యించుమించు క్రీస్తుళ కారంభంనుండి సేటివఱకు నంస్కృత సాహిత్యంలో ఉన్న సామాజిక రూపకాలయొక్కస్థి తిగతిచింతన సమీజా సంగ్రహం

11. సంస్కృత సాహిత్యంలో ఉపహాస కావ్యాలు

త్రీ అప్పల్ల సోమేశ్వరశర్మ

'ఖాపాను రమ్యా గైర్వాణీ తస్యాం కావ్యం మనోహరమ్'

అని పెద్దల ఆఖాణకం ఖాషలలో కెల్ల సంస్కృతం మధురమనీ, సంస్కృతంలో సంతరించిన సాహిత్యం మధురమనిన్నీ దీని భావం ఇది అన్ని విధముల అన్వర్థ <u>మె</u>న వచనం ఎందుచేతనం టే 🗕 సుమారు పది వచాను వందల సంవత్సరాలపాటు భారతదేశంయొక్క [పతిభా [పవాహమంతా సంస్కృత సాహిత్య సౌందర్య సంధానమునకే వినియుక్తమయినది తత్ఫలి తంగా "సహ్మాసశీర్ఘాపురుషః సహ్మాసాకు సహ్మాసపాత్" అన్నట్లు సంస్కృత సాహిత్యం విశ్వరూప విరాజిత మె ఒప్పచున్నది వేదసంహితలు, జూహ్మా ణాలు, ఆరణ్యకాలు, ఉపనిషత్తులు మొదలైన వైదిక సాహిత్య బ్రక్తియ లలోనే సకలవిధ సాహిత్య బీజములున్ను చోటుచేసికొన్నవి తదాధారంగా లౌకిక సంస్కృతసాహిత్యంలో వివిధ సారస్వత [ప[కియలు ఇెల్లి విరిసినవి ఇతిహోసాలు, పురాణాలు, మహోకావ్యాలు, ఖండకావ్యాలు, ముక్తకాలు బహువిధరూపకాలు, శతకాలు, గేయకావ్యాలు, చంపువులు, కధలు, కథా నికలు, అన్యాపదేశ కావ్యాలు మొదలయిన (ప[కియలు దేశ కాలపా**[తాను** రోధంగా రూపరేఖలను తీర్చిదిద్దుకొన్నవి సంఖావితమైన (పతియొక్కసాహి త్య[ప[క్యయు, ఇంచుమించు_సంస్కృత సాహిత్యంలో _ [పయోగమును | పరిష్టించుకొన్నదని చెప్పవచ్చును

అట్టి సాహాత్య్ర ప్రక్రియలలో ఒకటి ఉపహాసకావ్యర్ష్క్రియ దీని స్వరూపస్వభావాదులను గురించి కొంత వివరణ అవసరం ఉపహాస మనగా సున్నితమైన పరిహాసం మోటుగా, కర్ణకరోరంగా, గ్రామ్యంగాను ఉండక, మృదుమధురంగా, సర్వజనాస్వాద్యంగా, సమర్ధంగాను ఉండేహాస్యాన్ని అగామ్య పరిహానమసీ, ఉపహానమనిస్నీ వ్యవహరించవచ్చు. ఇట్టి ఉపహో సాన్ని ప్రధానంగా సమన్వయించుకొని, ప్రస్తరిందు జేసిన శబ్దార్థ విన్యా సాన్ని లేక రచనను ఉపహానకావ్యమని అంటారు. సమాజంలోని వివిధవర్గా లలో, వివిధస్థాయిలలో పుట్టి పెరిగే దౌర్బల్యాలను, దోషాలను, కుళ్ళును సున్నితంగా పై కెత్తిచూపి, వాని విషయంలో వైముఖ్యాన్ని కలిగించి సమాజాన్ని కంస్కరించి, అఖ్యదయమార్గానుయాయిగా తీర్చిదిద్దడమే ఉప హాన కావ్యంయొక్క ప్రధాన ప్రయోజనం. ఈ అంశాన్ని ఉపహానకవి శేఖరుడు జే.మేందుండిట్లు చెప్పియున్నాడు...

''హాసేన లజ్జి తో ఒత్యంతం నదో పేషు ప్రవర్తే జన న్రామకారాయ మమాయం స్వయముద్యమం,''

''మానపుడు సున్నితమైన పరిహాసంతో సిగ్గిలి, దోషపరాబ్ముఖుడు కాగలడు. కాన మానవోపకారమునై నే నుపహాసకావ్యాన్ని రచిస్తు న్నాను.'' అని యీ వచనంయొక్క ఖావం.

అయితే ఒక విషయం. పరిహోసాన్ని ప్రధాన పరికరంగా ఉంచుకొని, తన్నూలకంగా ఉపదేశాన్ని అందించే కావ్యరచనావ్యాసంగం సంస్కృతంలో అంత విరివిగా జరుగతేదు. క్రిస్తుకరం పడవక తాజ్వానికి ముందువరకు ఉపహోనకావ్యరచేసే జరిగినట్లు కనబడదు. తరువాత బయలుదేరిన ఉపహోన కావ్యాలయినా ''పట్టుమని పది'' ఉండవు. ఈ సన్ని వేశానికి కారణం లేకపోలేదు. అనూచాన సంప్రచాయ ప్రవణతే అందుకు ముఖ్యమైన కారణం. ఖారతీయతకు సంప్రచాయానుసరణమే బీవాతువుగడా! ఖారతీయ కవులకు, అందునను సంస్కృత గవులకు సంప్రచాయాత్వమణమన్న మహో భయం. ''వీరశృంగార యోకేకికి ప్రధానం యుర్ర వస్ట్ర్స్ట్, ప్రఖ్యాగ నాయకో పేతమ్'' మొదలయిన వచనాలలో ''కాన్యమంను ప్రాణ్యసేస్ ద్వార్యస్తా కవలనని, దీనిక్ ఫన్నంగా ఉండక చనని, నాయకో పే ప్రహ్మాలు ప్రధాణంగిని ఉండక చనని, దీనిక్ ఫన్నంగా రచించబడిన కావ్యం ఆనికటియం కాద నిన్నీ'' ఒక సంప్రచాయాన్ని అనుశకంచి పీరశృంగార ప్రధానములైన కావ్యనాటకాలే వందలకు నందలు సంస్కృత సిమాన్యంలో ఆనిక్కవించి నవి. ఆ రచన లన్నిటిలోను స్థానికుండిన కావ్యనాటకాలే వందలకు నందలు సంస్కృత సాహిత్యంలో అనిక్కవించి

హాస్యానికి [ప్రత్యేకంగా స్థానం, సాహిత్యశిల్పంలో లభించలేదు 'సాహిత్య రసాలలో హాస్యం ఒకటి' అను పరిగణనం లభించినను, త్ర్వహానమైన రచనలుమాత్రం చాలాకాలంవరకు స్వీకరింప బడలేదు మహోకావ్యాలలో హాస్యరసానికి అవకాశమే కల్పింపబడలేదు ఉన్న కొద్ది పాటి హాస్యానిస్టే, అక్కడక్కడ, అభినయ [పధానమైన రూపకాలలో లేశమాత్రంగా, పక రూపంగాను సమన్వయించడం జరిగింది సంస్కృతరూపకాలలో హాస్యానికి [పతినిధి విదూషకుడు అతని వలన స్ఫురించే హాస్యం అతని వికృతవేషాన్ని, భోజన్మమీతాన్ని మాత్రమే ఊతగా తీసికొని [పవర్తిస్తూ ఉంటుంది కొన్ని రూపకాలలో విదూపక [పస్తేకూడా కనిపించదు ఈ విధంగా హాస్యానికి తగినంత పరిపోషణ లేకుండా పోయింది సాహిత్య [పపంచంలో దానికి అంగఖావమేకాని అంగిఖావ మెన్నడును యీరాదన్నభావం కవి [పపంచంలో [పతిష్ఠితమైపోయినది ఇది సం[పదాయం వలన ఫతించిన పర్యవసానం

తరువాత కొంతకాలానికి హాన్యరన [ప్రధానమైన రచనలను, ముఖ్యంగా రూపకాలను కొందరుకవులు చేపట్టినారు వానికి ''[పహాసన ములు'' అని సాంకేతిక మైన వ్యవహారం [ప్రహాసనాలలోని హాస్యం చాల వరకు వెర్రితలలు వేసినదని చెప్పకతప్పదు పచ్చిశృంగారం, మోటుహాస్యం సరస్పరం పోటీపడి, సహృదయులకు జుగుప్సను కలిగించడంలో [ప్రపథమ పాతువులుగా [పహాననాలు [పవర్థిల్లి నవి వానిలోని దేవతా నమస్కారం కూడ పచ్చిబూతుమాటలతో [పారంభమవుతుంది ఉదాహరణ [పాయంగ్స్తాక్షాన్ని మాటలను ఎత్తిచూపడానికికూడ మనస్సు ఒప్పదు ఇది విశృంఖలత వలన వచ్చిన ఫలితం ఈ విధంగా హాస్యం అనలు లేకపోవడం కాని, ఉంటే వెర్రితలలు పేయడంగాని జరుగుతూ వచ్చినది ఇదే సంస్కృత సాహిత్యం లోని హాస్యచరిత్ర నంగావాం

అయినను ''సంస్కృత సాహిత్యంలో ఉపహాస కావ్యాలులేవు '' అన్న అబ్దుచిస్తరాకుండా కాపాడిన మహారవులు కొందరున్నారు వీరు హోస్యాన్ని ఉన్నతస్థాయికి తీసుకువెళ్ళి, వ్యంగ్యమర్యావతో సదుపదేశసాధ నంగా మలచినారు కేవలం ''కాంలా సమ్మితం''గా ఉంటూవచ్చిన కావ్యం హీరిచేరిలో ''బ్రాడచండీ కాంలా సమ్మితం''గా పరిణతి చెందిన దనవచ్చును [గామ్యవరిహాసం జుగుప్పాకరమని, ఉపదేశదాయకం కాజాలదని, అ[గామ్య చతుర వరిహాసం ఆనందదాయకమని, నీతిమార్గ్రవచోదకం కాగలదనిన్నీ పీరికావ్యం ఘంటాపధంగా నిరూపి స్తుంది. సమాజంయొక్క వివిధదౌర్బల్య రోగాలకు యిట్టి కావ్యం దివ్యౌషధంగా పనిచేస్తుంది

సంస్కృత సాహిత్యచర్మతలో కనుప్రిస్తున్న కొద్ది మంది ఉపహాస కావ్యకర్తలలో అగ్రగణ్యుడు కాశ్మీరదేశీయుడైన ఉపేటంద్ర మహాకవి, ఇతడు బహుముఖ ప్రతిఖాసంపన్నుడు. బహువిధసారస్వత ప్రక్రియాసంధాన చతురుడు కళావిలాసం, దేశోపదేశం, నర్మమాల, అనుమూడున్ను ఉపేటందుని ప్రతిఖాఫలములుగా వెలువడిన ఉపహాసకావ్యాలు సహజములు, సార్వ్రతికములును అయిన సమాజదోషాలు, సమకాల కాశ్మీరసమాజ ప్రత్యేక దోషాలున్ను ఉపేటందుని ఉపహాసములకు పాత్రములైనవి ఇతని పరిహాసవచనం సున్నితంగాను, నిశితంగాను ఉండి ఆయాదోషదూపితుడు చదువుకొన్నను మొదట నవ్వుపుట్టించి పిదప తనలోతనకే సిగ్గుకలిగించి, చివరకు క్రమంగా దోషదూరునిగా చేయుటకు సమర్థంగా ఉపయోగి స్తుంది. ఉదాహరణకుగా రెండుమూడు సందర్భాలు పరిశీలింపవచ్చును

''హృత్వాధనం జనానాం దినమఖలం వివిధ కూటమాయాభిః వితరతి గృహే కిరాటః కమ్టేన వరాటక త్రితయమ్ ''

వ ర్థకులను ఆ మేపించు సందర్భమిది వివిధములైన మోసములుచేసి పగలంతా జనుల ధనమును దోచుకుని, ఇంటికి వెళ్ళినతరువాత వ ర్థకుడు అతికష్టముతో మూడు చిల్లి గవ్వలను చానంచేయును... అవి దీనిళావం

"తమసి వరాకళ్ళారో హాహాకారేణ యాతి సంత్రమణ గాయనచౌరణ ప్రకటం హాహాకృత్తై వ్రవహారతి సర్వస్పమ్။"

ఇది గాయకులపైన విసరిన విసురు చీకట్లోదొంగవ స్తే మనం హాహా కారం చేయగానే భయపడి పారిపోతాడు కాని గాయకుడనే దొంగ మాత్రం పట్టపగలే కళ్ళఎదుటనే తనే హాహాకారంచేసి మన సర్వస్వం దోచు కుంటాడు... అని తాత్పర్యం

"వివిధాషధ పరివ రైం యోగైం జిజ్ఞాసయాగ్వహ్యాయాం। హాత్యానృణాం నహ్మానం వళ్ళాత్ వైద్యోభవేత్ సిద్ధం။" వైద్యులమీద వదలిన వ[జాయుధమిది తన విద్యను పరీమించుకొన డానికి, తరచుగా మందులను మారుస్తూ కొత్త బ్రామాగాలనుచేస్తూ, ఒక వెయ్యుమందిని చెంపి తరువాత వైద్యుడు సిద్ధహస్తుడవు తాడు. అని ఖావం ఇటువెంటి నన్ని వేశాలు తే మేంద్రుని ఉవహాన కావ్యాలలో వేలకు వేలు ఉన్నవి ఉవహానకవి శిరోమణియైన ఈ తే.మేంద్రుడు కాశ్మీరదేశంలో [క్రీస్తుళకం పదకొండవ ళతాబ్దంలో కవితావీరవిహారం చేసినాడు

చారిత్రకంగా చాల్పాచీనమై ఉపహాస కావ్యాలకోవలోకి రాదగిన రూపక మొకటి ఉన్నది దాని పేరు 'మత్తవిలానము' క్రిస్తుళకం పడవ ళతాబ్దంలో కాంచీపురాన్ని పరిపాలించిన మహేంద్రవిక్రమవర్మ అనేరాజు ఈ రూపకాన్ని రచించాడు లాకుణికంగా యిది హాస్యరస్మపధానమైన ప్రహాసనం ఉపలబ్ధమైన ప్రహాసవాలలో ఇదే మొదటిదనికూడ అంటారు. ఇందులో ఒక కపాలి, ఒక చౌద్ధభితుపు, ఒక ఉన్మ త్త్తుడు, ఒక వేళ్యాంగన, ఒక పాశుపతుడు – వీరలమధ్య యితివృత్తం నడు నుంది ''సురతం, సురాపానం – జీవితమంటే అర్థం యీ రెండువ స్తువులే సుమా!'' అన్న సిద్ధానం సంఖామణలద్వారా ప్రతిప్తింప బడుతుంది ఈశ్వరుండే యీసిద్ధాంతాన్ని తాను ఆచరించి, లోకాను గహం కొఱ్మె ఉపదేశించాడని నిరూపణ జరుగుతుంది

పేయాగురా బ్రియతమా ముఖమీడితవ్యమ్ బ్రాహ్యం: స్వభావలలితో వికృతశ్చవేషం బ యేనేద మీదృశ మ దృశ్యత మోడవ రృశ్ధి దీర్ఘాయుర స్తు భగవాన్ సపినాకపాణింబ

"కల్లు తాగవలెను స్త్రియురాలి మోమునెప్పడును చూస్తూకూర్ఫుం డవలెను తోచిన వికృతపేషమును ధరింపవలెను ఇవియే మోకుమూర్గము లని పరమేశ్వరుడు ఆచరణపూర్వకంగా ఉపచేశించినాడు ''_అని యీపద్యం యొక్క తాత్పర్వం కాపాలిక, జైన, జౌద్ధమతములందలి అవకతవకలను సున్నితంగా కవి ఈ[పహాననంలో ఎ_త్తిపొడిచి విడచివాడు. ''చివరకు స్ట్రీ, సురావ్యసనం మంచిదికాదను'' నీతియే కవియొక్క పరమలక్యం

''మ త్రవిలానము''ను పోలినదే మరొక ప్రహాసనమున్నది దాని పేరు ''లటక మేళకం'' క్ర ళంఖధరుడు క్రిస్తుళకం పండు కళాలాబ్ది కిచెందిన వాడు ఒక వేళ్ళయొక్క పొందునుకోరి, ఆమె కుంళానక తైయొగ్దకుచేరి, ప్రకట్టుచున్న దాంభిక శిరోమణుల యితిప్పత్త మందున్నది ఇందు ఒక వైద్యశిఖామణి వైద్యానికి వచ్చి తన ప్రాపీణ్యము నిట్లు పకటించుచున్నాడు

''వ్యాధయో మదుపచారలారితాః ముత్పయు క్షమమృతం విషంభవేత్ ః కిం యమేన నరుజాం కి మౌషరై ః జీవహ రైరి వురః స్థి తేమయి!"

''రోగాలు నాెపెంపుడు బిడ్డలు నే నమృతం యి స్టేవిషం అవుతుంది, అనాయాసమర ణాన్ని కలిగించడంలో అందె వేసినచేయిని నేనుండగా ఈయముడూ గిముడూ, ఎందుకండీ!'' అని ఖావం

> అ మైద్యుడో చెప్పిన ఒక దిక్యాషన కల్పమిట్లున్నది... ''యన్య కన్య తరోర్మూలం యోనకేనాపి పేషయోత్!

యసై శ్రే ప్రవాతవ్యం యద్వాతద్వా భవిష్యతి!"
" పచెట్టు వేరై నా తీసుకో దానిని మారెయ్యి అడిగినవానికిస్తూ వుండు పదో ఒకగుణం కనిపిస్తూనే ఉంటుంది" అనిఖావం ఈ విధంగా డంథవైద్యు లను బాగుగా దుయ్యబట్టి నాడు ఖంఖధరుడు. మరోక మ్రపంగంలో గురు శిష్యుల స్వభావం యిట్లు వర్ణించబడివుంది..

''ఉఖావవ్యకుతె ిందె, ఉఖావపి ఇడాన్నకె । అహోమాచాన్య మాహాన్మ్యం యదే : శివ్యతాంగతకు ''

ఇరువురును గ్రంథపగిచయంలేనివారే ఇస్టరున్ను మంగబుద్ధులే అయినా అందొకడు శిష్పుడుగా తయాగై నాడు అది మోహవిలానం!— అని తాత్పర్యం నేటిగురుశిష్య సంప్రదాయాన్ని గుణ్ణంగా నాజేగరిశీగించి, భవిష్యద్వాణిగా ప్రపరించబేసిన వచ్చా గుగి – అని ఖావుగుల మనస్సు చివుక్కుమనక శబ్బదు ఇందే యింకొకి సందర్భంలో వివాహారృశ్యాన్ని వర్ణిస్తూ ''చతుర్వేదుడు'' అనేపేచచండితుడు ''జాతబ్యహి గ్రువి'మృత్యుకి, ర్సువం జన్మమృతన్యచ కాతస్మాదపరిహోర్యే ప్రాడ్థే, నత్వం శోచితుమర్హ్ తీ'' అనే శ్లోకంతో ఆశీర్వాదంచేసి, అదే సముచితమైన ఆశీస్సని మురిసినట్లు ఉటంకింప బడియున్నది ఇందరి ఔచిత్యాన్ని సహృదయులు వెంటనే గ్రహించగలరు గాన వివరణ మక్కరిలేదు

ఈ విధంగా అయ్మా పహసనాలలో చక్కని ఉపహోసవ చనాలు తరచు కనిపిస్తూనే ఉంటాయి అయినా అవి పచ్చిశృంగారఫు తెరమరగు నాట్యం చేస్తూండడం వలన, రంగంమీదకు వానినెవరూ తీసుకువచ్చే బ్రయత్నం చేయంలేదు

్రీ స్తుశకం వద్దెనిమిదవ శతాబ్దం ప్రారంభంలో తంజావూరురాజుల అమాతుండైన వాంచేశ్వరుడను ఒకకవి 'మహిష శతక'మను వేరుతో ఒక శతకమును నిర్మించెను ఇదికూడ అన్యాపదేశ ప్రధానమైన చక్కని ఉపహాస కావ్యమనిచెప్పదగినది వాంచేశ్వరునకే 'కుట్టికవి'అను నామాంతరమున్నట్లు గోచరిస్తుంది నానాజీ, శాహజీ మొదలగు గొప్పరాజుల తరువాత నాటి తంజాపురరాజు దుష్టులకు తన ఆస్థానంలో చోటిచ్చి పాడవుతూండగా, అతనిని మేల్కొలుపుట కీళతకాన్ని రచించినట్లు కవి చెప్పకున్నాడు. ''మహిషవ్యాజతో రాజబుద్ధిం చ్రేకనునిర్మలమ్'' అని అతని ప్రతిజ్ఞ. ''లులాయప్రభో'' అన్న మకుటంతో, రాజులకన్న సర్వాత్మనా దున్నపోతే ఉన్నతమైనదన్న ఖావాన్ని చమత్కారాలతో శతకంలో ఇమిడ్చినాడు ఈ విధంగా అన్యాపదేశ ప్రస్థియతో అడ్వైతఖావాన్ని పొందిన ఉపహాస ముక్తకాలు పండితరాయల నోటినుండికూడా శరపరంపరలుగా వచ్చినవి కొన్ని ఉన్నవి

అప్పయ్య దీమితులవారి మనుమడు నీలకంరదీమితులు 'కవి విడంబన' మనే ళతకాన్ని రచించి, కలికాలపు వింతలను కళ్ళకుకట్టినట్లు చూపించి నాడు. పినిని అన్నింటినీ చదివి ఆనందింప వలసినదే కాని ఉదాహరణలకు అవకాశం చాలదు

మొత్తంపై ''సంస్కృతసాహిత్యంలో ఉపహాస కావ్యాలకు కొదవ లోదు. పరిపూర్ణత, గుణదోష తారతమ్య పరిశీలనం మొదలయినవి వేరుగా వివులంగా చర్చింపదగిన అంశాలు లాకుడికుల దృష్టిలోమాత్రం ఈవిధమైన సాహిత్యం పరిగణనకు రాతేదు" అన్నది సారాంశము

12. జేమేంద్ర మహాకవేః సమాజ వ్యవస్థాలోకనమ్

త్రీ అప్పల్ల సోమేశ్వరశర్మ

"కవిత్వం దుర్ల భంలోకే శ_క్త్రి స్థత్సుదుర్ల ఖా" ఇత్యావా కశ్చన కవితామర్మ బేదీ! నత్యం నహ్మదయానంద సందోహనంగలన సమర్ధా కవితా కన్యచిదనిర్వర్ల స్టస్ట్ తపనః ఫలమేవ అతపవ వా్త్రవకవితాతీజం నిర్దేష్ట్లు మళక్కువ్వే కావ్యశాడ్ర్లు విధాతారః నర్వేజపి అదృష్ట్లం పరంపరాయాం ప్రతిఖామేవ తద్బీజభూతాం సంఖావ్య సంతుష్ట్రి మవాపుః త్రతాపి కవిత్యే మవాత్యప్రపాప్రిణ అతీవ పరిమితానామేవ సంభవతి అతపవ ఆనంద వర్డ వా చారై స్ట్రికి "అద్యాజవ పంచపా పవ మహాకవయ ఇతి గణ్యనే" ఇతిమహా కవీనామత్యల్ప సంఖ్యావిషయత్యం జభ్యామ ఎన కేవలం సంస్కృశ సాహిత్యే ఎవ అవితు విశ్వసాహి త్యేమ నర్వుతాపి ఇయమేవ స్థితిః ॥

తాదృశదుర్ల భ మహికవిత్వ పట్టాభిషి _ క్రేషు నంగ్కృత వాణి బ్రానాడ భాజనేషు అన్యతమః జే మేంద్ర మహికవిః। నుంచర కాశ్మీర దేశః అన్య అభిజనః । నకల కలాశాడ్రు సముజ్జృంభణ సౌరభ సంవాసిన సమంసుః కిస్తో పరం పకాదళ శతకనంమితః ! వంశ స్తు సంబ్రహదాయ నగంకన్బ అభినవ గుప్పాడయః బహావః బహుషు విద్యావిళ్లేషు ఆచార్యా ! పక్టు సర్వ పరికర సంపాదిత దోహదాత్ అస్మాన్కవి మహావృడాణ్ చెత్వారిం శత్యంఖ్యాకాని సమ్మదయాస్వాద్యాని కాన్యఫలాని సముద్భాశాని! రచ్ నాయాం, విషయజాతే, మ్రోయాయాంచి అడ్డ అనుభూయమానం మై పిధ్య మతీవ ఆశ్చర్యజనకమ్! సంస్కృత సాహిత్య అండేడిస్మేస్ చేటేమండేడి సమకజామధిష్మాడయుతు మహ్హ కాన్యా సాహిత్య అండేడిస్మేస్ చేటేమండేడి సమకజామధిష్మాడయుతు మహ్మ కానాడి స్వేహ సముద్ధా కాన్ని సాహిత్య అండేడిస్మేస్ చేటేమండేడి సమకజామధిష్మాడయుతు మహ్మ కానాడి స్వేహ సమ్మక్ చిటితవాన్ స్విరచనాను కునిమయికి చిటితాతి తమాన్ స్విరచనాను కునిమయికి చిటితాకి చనమాడి సమక్షిన మహ్మక్ చిటితకాన్ స్వారహదాను సహామర్యా సమ్మాధాని పార్కాన్ అవవాదో బహువకే మేంద్రకు భరాచి సమాజదోన జూలవాయ సమర్దాన్ ఉవహాన

[మాబంధానపి (ఆంగ్ల ఖాషాయాం యే "Satires" ఇత్యుచ్యం తే) సంస్కృత సాహిత్యేఒయమేవ బహువిధం బ్రబబంధుపవమతి విశిష్ట్ర న్య మహాకవేణ తస్య నమాజదర్శనరీతిణ ఉదాహరణ పూర్వకం యత్కించి ద్విబ్రియతేణ

దర్పదదనలమ్, సేవ్యసేవకో పదేశః, కలావిలాసః, దేశో పదేశః, వర్మ మాలా, సమయమాతృకా, ఇతి షట్సుకృతిషు అస్య ఉపహాసః ఉపలభ్యతే।

- (1) హోసేనలజ్జ్హితో ఒత్య నైం నదో మేషు బ్రవ్రైతే ఇ జన స్థడుపకారాయ మమాయం స్వయముద్యమం (దేశ – 1 – 4) —ఇత్య నేన ఉవహో సతత్వం బ్రకటయామా సతేమే మేంద్రం
- (2) సమః శ[తె చ మి[తేచ సమోమానావమాన యొ 1] త్రి చేస్తుడి కృతాఖ్యానికి ఖలోనిర్వాణ దీడితికి ॥ (దేశ-1-6) "ఖలః సాధాత్పరమయోగి సదృశః, సః సమదర్శీ వృ_త్తిచేస్తదనివుణః" ఇత్య సేవ సోపహాసం ఖలనించావిహితా।
- (3) కో ఒన్యం: కదర్య నదృళో దాతాజగతి జాయతే! నా ఒళ్ళాత్యదత్త్వాయొ ఒర్ధి భోయగవే హ_సంగృహే ఒర్గ లమ్॥ (దేశ – 22-12) కృషణ: మహిదాతా! సనిత్వం యాచకేశ్వ: గలహా సందరాతి' అతికదర్సం
- 'కృపణః మహాదాతా!సనిత్యం యాచకేభ్యః గలహ_స్తందదాతి' ఇతికదర్సం వర్ణయా మాసకవిః॥
 - (4) వృద్ధ న్య వృ మై ్యరాహో రై ర్వాజీకరణ మిచ్ఛతః బ అతీతసా రై న్సమవ ై శ నష్టాపుష్టిస్త్రి, వార్షి కే॥
- (ర్) గర్భిణివరబీజేన వృద్ధస్యోత్సవకారిణు । దార్యానుజ్ఞాంసతతం జాదసంవాహేనే వధూకు (దేళ-21-28) ఇత్యాదిభిః 'వ్యద్దస్యతరుణివిషమ్' అత్యంశం నిరూపయూమాసు
 - (6) ప్రశ్నం, కధావిచి[తా, కండూయన మంశుకాంత రాజేపు:। వినవేలార్కనిరిడణమతిహాసోమడికా ఉపঃ।

కొతుకదర్శనమసకృత్ స్వజనకనిః సల్లిపా[తభంగళ్ళ] బహిరపిగమనం బహుళో చ్వాదశచేష్టాకలా నేపామ్॥ (<లానిలాసঃ=8-12)

ఇత్యాదిభిః పశ్యతోవారస్కచతుష్ట పై లాః క్రామర్శా 🕬 ।

- (?) తమసీవరాక శెైరో హాహాకారేణయాతి నం[త_సైం!

 గాయనచోర [పకటం హాహాకృ వైవవారతి సగ్వన్వమ్!

 (కలా—?—4)
 ఇత్య నేన గాయక హాహాకా రై రేవ సంగీతం వినాపి ధనమపహారతీ త్యుపన్య స్ట్రామ్!
- (8) తా[మఘటోపమశీర్ఘ: ధూర్తోహి రసాయనీ జరాజీర్ణ: కోళోత్పాదన కధయా ఖల్వాటానేనముష్టాతి!! (కలా-9-9) 'కశ్చన ఖల్వాట: కేళోత్పాదకతైలం వి[కేణాతి!తస్మాత్ ఖల్వాటాయేవ తత్ [కీణంతీతి విచి[తమేతత్' ఇతి అస్మీన్ సందర్భేవైద్య వంచకా: ఉపహా సీతా:!!
- (9) అధికరణాంబుధిమధ్యే జ్వలంతి బడజాగ్నయః సతనభజూః। జనఘల ధనమన సోయే భట్టాఖ్యాన్యాయచోరా స్టేజ (కలా—ఏ—ఏU) ఆత్ర న్యాయా ధీళానాం చోరత్వ మారోపితమ్
- (10) కులన్య కమలేన్యేవ మూలమన్వివ్యేత్ యది: దోషవంక ప్రసత్తాం ఉత్తుదావశ్యం ప్రవాశిస్తే. గుణాధీనం కులం జ్ఞాత్వా గుణిష్యాధీయతాం మతి: (దర్పదనలమ్—7—14) ప్రభుట్ట్ కేజన్మీన్ 'గుణయేవకులమ్' ఇతి సహేతున్న ప్రతిష్ఠాసితమ్
- (11) హాస్ట్రాధ్నా చ్యాలకారాస్యాణ పతిశ్చచలచి పైకు మృద్ధా తికులవధానా మిత్యున్హ్యాకమలకోవులం పాణిమ్య్
- (కలా 9–16) ''వంచక సాముబ్రింగ్ గేఖాపరిశ్లన వ్యాజేన కుల్క్లో ఉం మాస్తాన్ న్పృశన్ సుఖమనుభవతి'' ఇతి సాముబ్రిగ్ శత్త్వం ఆవిష్కృతమ్మ్

(12) దర్పాదేకః పరోలోభాత్ చ్వావంధాసేవ్యసేవకా। ధనోష్మమైన్య వికృతే ముఖేకః కస్యపశ్యతి॥(సేవ్యసేవక-రి) ఇత్యాదినా సేవ్యస్యసేవకస్యచ స్వభావః ధనమూలః సముప వర్డితః।

దిజ్మాత్ర ముదాహృతమ్। అనయైన దిశాజే మేంద్రన్య ఉపహాస వచనాని బహుశత నమ్మితాని దృశ్యంతే:

అధేదం విచార్యతే - వ్యక్తిర్వాసమాజో వా - నిఖలే సంసారే వ_స్వంతరం వాగుణ నమ్మగం నభవతి: తరైవ దోషపరిపూర్ణ మపినై వభవతి:, గుణదోష సంకీర్ణా సర్వాఒపినృష్ట్రి। అతవవ ''ౖపాయేణ సామ(గ్యవిధా గుణానాం పరాజ్ముఖే విశ్వసృజః[వవృ_తిః'' ''నిర్దోషం నిర్గుణం వాఽపి నా2_స్టీలో కేహి ాంచన'' ఇత్యాది [పకారేణ అభియు క్తానాంగిరః |పాయశః ్రశూయం के। పరంతు ఆధిక్యమల్పత్వం చ గుణ్యగుణి విఖా గే ప్రముఖం భేదకం స్వీ్ౖయేత్: గుణానామాధిక్యే నగుణత్వం తేషామల్పత్వే దోషాణాంచాధికేంద్ర సదోచత్వంచ ఆరోప్య ే ఇతి ఖావః। వ్యక్తి సమష్ట్ ాగేవఖలు జోనావు: అత<u>న</u>ద్వమౌయి≥పి ఏషఏవ సమస్వయ (పకార:: సుచీ రాత్నమాజం పీడయంతః నిత్య సత్యరోగాః కేచన విద్యం తే౹ సర్వేఒపితాన్ జానంతి- తేళ్యః వేద్యం తేచ తేచకామ క్రోధలోళ మోహమద మాత్సర్యాః : పతేపాం సంతతిరపి అనంతా బహాంరూపాచ సందృశ్యతే అపునరావృత్తం యధాతధా పతదో⁰)గ నిర్మూలనాని జౌషధాని అతీవదుర్ల ఖాని। తత్కా**లో** ಸ್ಥಾಮನ ಜನನಾನಿತು ಫೆಮಜಾನಿ ಸಂಹಾನಾಮಕಾನಿವಿಠ್। ಅತ ಏವತ_ತ್ರ [దోಗಕೃತಃ ្រុងeox៖ సమాజచరిత్ తదా తదావిజృంభమాణో గృశ్యతే၊ ఉప**శామ** కేషు గామధేము ఉనదేశ:, శాగరమ్, ఉపదేశ[ా]శ్చేతి _{క్}త్రిణిక్ష**ధా**నాని! త**్త ఉపదేశ** దివ్యాపథం మహావురుపాణ, శాసనౌషధం మహార్థకవణ, ఉపహోసౌష**ధం మహా** ావయాశ్చ సంవిధాయ సముచితం ౖ పయోజయంతి 1 వషుచోత్తరో తెరస్వ డ్త్క్రే అనుభవ సాత్రికు అతక ఉపహానస్యసమాజారోప నిర్వాపణే ్పాబల్యం సిద్ద్యత్ గ

ఆడముపహాగభేషజం పాకభేదేన కదాచిన్మధురం, కదాచి త్రిక్తంకదా చిన్న కటుకమిత్యాది భేద గహితం విరాజాణ్క అధాం పి నర్వచాన్పుదుతయైవ వికారానుపశమయతీత విలడణమన్యదోషనిర్మూలనసామర్థ్యమ్ ఇదంవిజ్ఞా యొవ పాశ్చాత్య సాహిత్యేషు ఉపవాస (ప్రియాశాఖోపశాఖం బహుధా వి_గృతానంఘదోషభిషగృః :

సంన్రృతసాహిత్యేతు రీతిరన్యాదృశ్గీనర్వవిషయేష్వపి ఉపదేశ శాసన စီခီဗီန ಸುವಿರಮಾ ದೃತಾ ၊ ಸಂ(ಪದಾಯ ಹಯಾ(ಪ್ರತ್ತಿತಾನ ၊ ಹಾದೃಕ న్నమ్పదాయ మత్మికమ్య విష్ణపఖావేన బ్రాథమం సమాజదోమేషు దృష్టిం నిధాయ, తత్ జూలనాయ పునిశితముపవాసమేవ సాధకత**మం మత్వా ఉపహా** సరచనాయాం బర్ధాదరోబళూవ మహాకవిః జేం.మేం|దః: ఉపహాస**రచనా** విషయే సత్యమాదికవిరయమితి వక్తుముచితం। ఆత్మనః ఇమయే కాశ్మీ రేషు సమాజస్థితిం, తదౌర్బల్య విశేషాంశ్స్ శృంగ్రగాహికయా అయం నిర్ధి దేశం పార్వకాలిక దోపానపియధావత్ వర్ణ యామాను ''మధ్య రై sసూ <u>ి</u> భేష జై s'' తదున్స్మూలనార్ధమతీవ క్లోశమను బభూవ 1 అస్యసమాజ పరిశీలన దృష్ట్తికి శ్యేనదృష్టిరివ పటుతమాగ్రపకటాణ, (పచ్ఛన్నాణ, స్పష్టాణ, అతిగూఢాణ, రూపాంత రాంతరితాః, కింబహునా – సర్వేపి – సమాజదో షాః అస్వదృష్టి పథమ వతీర్ణాః వేశ్యాః, గాయకాః, వైద్యాః, జ్యోతిర్విదః, న్యాయాధీళాః, గురవః శిష్యాః, ద్యూశకరాః, జారిణ్యః, వార్థుషికాః, సువర్ణకారాః,-కిమేతేన వతేఇతి—నర్వేఒపి స[ా]్త్పాసముల్లుందితాఃఅనేన గత్తా**ౖపి తస్మి**స్ చమయో నకలవ్యవహోరేషు, నర్వవ్యాపకవత్ విలనంః, సామాన్య జనపీడ నాహ్య, దివిరాస్థ్ (సయోగిను) దౌర్జ్హాస్యం, దుర్నీతిు, ధార్ట్యం, వంచవా చణత్వంచ నిష్టురముపట్ ప్రమ్ ఉపాలం वृ । శ న్ర్మతీ క్లాణవ రాకందివిరమివ నాఒన్యం సంఖావయామాస్థ మవ్రిదిరయమ్: మెస్యేచ ఉమేంద్రోవ హోనభ ర్వితాచిరాదేవ వేశ్యావృత్తిః కాశ్మీ రేభ్యః కాందిశీకావలాయాం చ్రే పవమేవ ఇతరేఒపి దోపదూషితాం తత్కాలమసివా కించిదివదోష పరాజ్ముఖా అవనతముఖాః వశ్చాత్తావ దగ్దాశ్ఛస్వేయుః ః

కించ ఉనహోసరచయితు: సివిత్వమై భవేనసారం నిర్మీరతా, సత్యనిష్ఠా, ధృతిం, గాంఖీర్యం, సర్వాత్మనా లన్యాగప్కుత్వంచ అప్పేటితమ్ తానీమాని లకుణాని దైవవళేన కేషమేంట్రం పరిభాషయ స్త్రిస్తి: అ స్థ్రిఖల్వన్య విద్యాల నవద్యా: గుణాశ్చన్వయం ధృతా ఇవరేజిరే: శితాచ సంక్రవదాయ మహాత్ర రేళ్యం గురుశ్యం నమాసాధితా: సాధారణతం కవిగణదుర్లభం ధవాడ్యత్వ మపి అస్య ఆజన్మై సంపన్నమేవు అతః వృత్యర్థంయాచకతా దైన్యం స్వేప్నే బీ అనేననై వా ఒను భూతం స్యాత్ ్ ్ టీశ్వరో ఒయమితిహి స్పష్ట మేవా ఒవగమ్య తే చరితవిళావనయా శస్స్మా దేవం సర్వసమర్ధాత్ తే మేంద్ర మహాకవిముఖాత్ పర్వసమర్థో పహాస్టపాదుర్భావః అతీవసముచితః ఇ

ఇదంచ సంఖావ్యతే సత్యం! సమాబ దర్శనేన తన్మార్గ ట్రవ_ర్తకత యాచ సంస్కృత కవిరత్నమాలాయాం తేపేంద్రన్య నాయకత్వం సంసీ ద్దమ్! పునరపివా అధ్యఖారతే నానాదోమ సంసృ మై సమాజే తేపేంద్రన్య జనికి భూయాత్! పునక్ళ సమాజం స్వోపహోసై కి సంస్కుర్యాత్! సమాజక్ళ సర్వనమృద్ధ జేజీయ తామితి! అంతతక్ళ "తత్ సర్వం స్మిత కారణం సహృ దాయాకి శృణ్య నుండు కుణమ్!" ఇతి మహోక వేరన్య ట్రార్థనయైన ఉప సంబ్రహియతే

13. మోజ స్వరూపము

(శ్రీ) సూరిరామకోటి**శా**స్త్రి

భారత దేశమున ఎందఱో మహానుభావులు జన్మించి నిరంతరము క్షానా స్వేషణలో జీవితము గడిపి దర్శనముల వెలయించిరి. దర్శనములనగా: ''దృశ్యతే సాజాత్ర్రాయతే తత్ర్వమేభిణ" అను వ్యుత్పత్తి ననుసరించి దీనిని [భవ_రైంషఁ జేసిన ఋషులు త_త్త్వసాజాత్కార సాధనములు. కాణాద గౌతమ కపిల పతజ్జలి జైమిని బాదరాయణులు. వీరందఱు ఋద్దికుళలతతో 'జీవితమునకు ఛ్యేయమేమి?' యని విచారించి తగు సాధ నముల నువదేశించిరి. అందు 🔌 🗟 మిని 🛮 బాదరాయణమునీం దులు చేదము నకు ప్రాముఖ్యమిచ్చి తదను సారముగా పూర్వోత్తర మీమాంసా దర్శన ముల [వకాళింపజేసిరి. వరమర్షి జై మిని చేదములో కర్మ కా**ణ్డభాగము** నకు ప్రాధాన్యమిచ్చి- అందు క్రవతిపాదితమగు ధర్మము ఇ**హబరసాధనము.** దీనివలన కడ్ట ముల వారించుకొనవచ్చును. సుఖమును బడయవచ్చును**. అని** నుడువగా జాదరాయణులు అట్లుగాక చేదములలో చివరభాగ**మును అనగా** ఉపనిషత్తులను ప్రధానముగాచేసి విచారించి అందు ప్రతిపాద్యమగు బ్రవ్యా నర్వజీవగమ్యము అని నిర్ధరించు పేదా_న్వర్భనమును లోకమునకు మసాదిం చి8.

ఇందు మోతము పరమపురుపార్థ ముగా పేర్కొ సంజడినది. ధర్మము, అర్థ ము, కామము అను పురుషార్ధము అన్నను అవి పరమములు అనగా ఉత్కృష్ట ములు గాఫు. యాగహోమ జపదాన గజ్గాస్నాన దేవతా ఫూజా దిశము ధర్మను ఆముష్మిన సంఖసాధనము. ధన ధాన్య పశు భూఖాణ్ణ వెస్తు వాహానాదులు అర్థ ము. ఇది ఐహిక్ సుఖసాధనము. కామము అనగా సక్పంద నాది భోగము లేదా భోగాభిలాడు. ఈ ద్రామములు ప్రపత్చమున అందటి చేతనుఆదరింపబడుచున్న మే. ఖారెస్ట్ యులు పీనిని నఱచి సారముగా ధర్మాను బంధము చేసిరి. ఆధన్మము స్వర్గాదితోక్ సుఖమునీచ్చినను శాశ్వతముగా ఆ సుఖము నీయజాలదు. ''మీ జే పుజ్బే మెర్యలోకం విశంతి'' అనిన్యాయము. ఈ త్రివర్గము విజయాయురారోగ్యములను ఐశ్వర్యమును భోగళాగ్యముల

నిచ్చును ఇన్నియువ్నను, పదియోకొఱఠ, కష్టములు వచ్చుచుండుట, చేజి కింద్రిన సుఖములు నిలిచియుండకపోవుట చూచుచున్నాము కష్టములు రాకుండా చేసికొనుటకేమైన ఉపాయమున్న దా? లభించిన సుఖమును శాళ్య తముగా ననుభవించుటకు మనమేమి చేయవలయును? అను అన్వేషణ నిరం తరము విజ్ఞాన నంపన్నులు చేయుచునే యొన్నారు ఇదియే మోడజిజ్ఞాన ఈ అన్వేషణ ఫలమే అవవర్గము, ని శ్రేయనము, కై వల్యము, ము.క్తి, అమృ తత్వము, మోడము మొదలగు నామములతో దార్శనికులచే వ్యవహరింపు బడుచున్నది సూడ్యముగా విచారించిన ఈ మోడన్వరూపమును ఖావించు టలో ప్రధానముగా రెండు దృక్పధములు కానవచ్చును దుఃఖధ్వంసమే మోడమని శ్రీ కడాద గౌతమ కపిలాదుల ఆశయము ఖావరూప నిత్య సుఖము మోడమని బేద వ్యాసాదుల అభిపాయము 'దుఃఖమ్మమేవూభూత్' దుఃఖము నాకు రాకుండుగాక! 'సుఖంమే భూయత్' నాకెల్ల ప్పడు సుఖము లభించుగాక! అనుకోరికలు స్వభావ సిద్ధముగా ప్రాణులందఱికి గలవు కావున దుఃఖనివృత్తి వాఞ్ఛనీయమేసి సుఖపా ప్రీయు ఆశంసనీయము

అయి తే నిశ్వస ఖమ్ మోజమనువారికి కూడ ఇకమీదట దుణములు రాకపోవుట వచ్చిన దుణములు నళించుట ఉంటున్నది ' , డ్ల మే మోజమనువారికి మోజమున సుఖానుభూతి యుండదు దీనిని దార్శనిక దృష్టితో నొకింత విచారించుదము. 'దుణఖజన్మ ప్రవృత్తి దోషమిధ్యాజ్ఞానా నాముత్తరో త్రాపాయే తద్వరాపాయాదవవర్గణ,' 'తత్వజ్ఞానానిస్టెళ్ళేయనమ్' అని న్యాయమై శేషిక స్టూతములు ఇందుదుణములకు కారణము జన్మయని పేరొక్టనుబడినది. దీనినిబట్టి జన్మ ఉన్నంతవఱకు దుణముతప్పదని తేలినది ఆస్థావరమనుష్యదేవాదిజన్మలకు పాపవుడ్యా కర్మలు పాతువు ఆ కర్మలకు రాగద్వేషమోహములు, వానికి బ్లాన్తి, అజ్ఞానము మూలము సరి యగుజ్ఞానము సంపాదించినచో బ్లాన్తిమూలకములగు ఈర్హ్యామత్సరాది దోషములుడుగును జన్మరాహిత్యము సిద్ధించును శరీర నిరీంద్రియాదులతో సంబంధము వీడుటవలన ఆత్మకు పకవింశతి దుణఖధ్యంసరూప మోజము సిద్ధించును ఇక సాంఖ్యదర్శనమున అధ్యాత్మిక – ఆధిభౌతిక – ఆధిదై విక దుణఖతయనాశము మోజము, ఆధివ్యాధులు, వ్యాధుతన్కారాదిఖయము, పడుగుపాటుతున్నాము మోజము, ఆధివ్యాధులు, వ్యాధుతన్కారాదిఖయము, పడుగుపాటుతున్నాము మొదలగు దుణములతో సుమంలు సతమత

మగుచున్నారు. చిక్ళాన్నా నీతిళా ప్రాఖ్యాసాద్యుపాయములచే దుఃఖముల వారింప _[వయత్నించినను కొన్ని సాధ్యపడకున్నవి. కాలా<u>న్</u>రమున కొన్ని మఱల వచ్చుచున్నవి. కావుశ (నకృతి- పురుష వివేకముచే తా నుదాసీనుడ నని గుర్తించి [పకృతి పరిణామబుద్ధి దుఃఖచ్చాయ మీదకు రాకుండ చేసి కొనవలయును. ఇదియే మోజము. పూర్వమతమున దుఃఖము ఆత్మగుణము. ఈ మతమున బుద్ధిధర్మము. ఇందు వివేక జ్ఞానము ముఖ్యము. ఈ వివేకము నకు యోగము సాధనముగా ఈశ్వరుడు ఆలంబనముగా పేర**్కెని పఠజ్జలి** ముని సేశ్వర సాజ్ఞ్యము అను నామా_న్రరముగల యోగదర్శనమును ప్రవ ర్తింవుడేసినాడు. యమనియనూద్యప్రాజ్ల యోగానుష్టానవళమున క్లోళములు డీణింవగా జ్ఞానదీ ప్రిచే కై వల్యము ప్రావ్తమగును. అనగా సత్త్వాది గుణ ములు పురుషార్థము [పవ_ర్తించుట మానును. చితిశ 🐧 యగు 🛮 అత్మబుద్ధి తో సంబంధమువీడి కేవల స్వరూవస్థి తిలో నుండును. 🗟 మిని పూర్వమీమాంసా దర్శనమున వేదవిహిళ కర్మానుష్ఠాగము నలన స్వర్గమువచ్చును. స్వర్గ మనగా 'యన్నదుశభేన సంచిన్నం నచ్చ స్తమనంశరమ్. అభిలాషోపనీతం చ తత్వనం న్వణపదాన్పదమ్' అను నిర్వచనము (పకారనుు దుణ్తుమి) శము కాని నిత్యసుఖము అందఱు కోరునట్టిది. ఇదియే మోతము. ఇందు **'అపాను** సోమం, అమృతాలభూమ,' 'అడయ్యం హివై చాతుర్మాన్యయాజీనః సుకృతం భవతి' మొదలగు [శుతివచనముల [సమాణముగా నుచవారింతురు.

కాని యీమాడు స్వరూపమును గుణించి సమ్మగముగా నివారించి నిరూపించినవాడు జాదరాయణ మునీండ్రులు. ఈయన దర్శనము ఉత్తర మీమాంసా దర్శనము లేదా సేదార్ల దర్శనము. ఇందు స్వర్గముపేరు మొడముపేరు. స్వర్గము వైదిక ధర్శకులనుు, భోగముచే కటిగి నళించునది. "తస్య చేహ కర్మచికు లోకు ఉయితే దథా అన్నుల సుణ్యచికు లోకం ఉయితే." వ్యవసాయము, వ్యాపారము, ఉట్టోగ్రగము సుంకరు పనులచే ఆర్జ్ ంచిన భలము ధనము, ధావ్యముపోతే స్వర్గాది సంఖముముడు భోగముచే కొంతకాలసునకు నశించును. ఆ ఘట్యలో వులను పీడ తేషులు ఈలోకము నకురావలసిన వాదై యున్నాగా. మోదములట్లు కాందు. 'ననపుసరావ గై టి' పది పొందిన తరువాత మఱల ఇవాలో కమునకు లేదిగి రాడా అది మోకము. ఇది ఐదు విధములు. సాలోక్యము, సామీప్యము, సారూప్యము, సాయు

జ్యము, కైవల్యము అని వానినామములు ఉపాన్య దేవతాలో కముల కేగుట సాలో క్యము క్తి వైకుడ్డా, కైలాసాది లో కములలో దివ్య శరీరముల ధరించి భక్తులు సుఖముగా నివసింతురు ఇక సామీప్యము – అచ్చట శివ విష్ణ్యాది దేవతా విశేషాను గ్రహంబన కొందటికి సన్ని ధాన ఖాగ్యమబ్బను మఱికొందఱికి చతుర్భుజ త్రిలో చనాది రూపము దేవతా నమానాకారము వచ్చను ఇది సారూప్యము క్తి ఇక సాయుజ్యము అనగా అహంగ్రహాద్యు పాననా బలంబన దేవతాతాదాత్య్యము ఇందు నమాన భోగై శ్వర్యాను భవము ఈ నాలుగు క్రమము క్తి నామముతో ప్యవహరింవబడును ఐద వది కైవల్యము – ఇది యేము క్తి అనగా నిజమైన మోతము క్రమము క్తి దీనిసాధన దళ అయియున్నది సాలో క్యాది చతుర్విధ ముక్తులలో పునరా వృత్తి లేదు అనగా ఇహలో కములో జన్మను పరిగ్రహించుటకురాదు అందు వలన మోడవ్యవహారములో ఈ క్రమము క్తి పరమముక్తులు అరుణోదయ మూరోయదయముల వంటివి సూరోయదయమునుండి చేయవలసిన దినవ్యవహారము మనము అరుణోదయమునుండి యేయచున్నాము కదా!

ఇవుడు ఈ ైకె వల్యమునుగూర్చి కొంత విచారించుదము పతఱ్ఱాలి ౖక వల్యము చిత్తము లయముకాగా వికారముగా పరిణతి ఉందని బ్రవ్యతి స్వరూపము లేదా బుద్ధి నంబంధములేని బ్రత్యగాత్మ స్వరూపస్థితి ఇందు ఆత్మ భేదమునమసిపోదు బ్రకృతి పత్యముగా నిలచియేయుండును వేదా_న్న గర్శనమున ౖక్ వల్యము సచ్చిచానంద నిత్యశుద్ధ బుద్ధము_క్ల స్వభావ బ్రత్యగ భిన్న కూటస్థ బ్రహ్మస్వరూపస్థితి ఇందు జీవాత్మ పరమాత్మ భేదము గాని జీవులకు వ్యవహారదళలోని పరస్పర భేదముకాని నిలిచియుండవు బ్రకృతి కూడ స్వతంత్ర సత్తను కోల్పోవును జీవత్వ – ఈశ్వరత్వ ఖావనముండదు సచ్చిచానన్న లకుణముతో ఆత్మ కేవలము శుద్ధ బ్రహ్మరూపముగా ఉండు స్థితియే మోతము ఇది సర్వోత్క్పష్ట మగు పురుపార్థ ము మోతముమాట వినగానే బంధము గుర్తుకు వచ్చును బంధము అనగా దుణము, దేపేాన్ది ఏ యాద్యభిమానము, రాగద్వేషములు, అహక్కారముకుకారములు, ఖోగ వాసనలు,అజ్ఞానముగాగ్రహింపగగును బ్రహ్మ జ్ఞానబలమున అజ్ఞానావరణాం శము నళింపగా అజ్ఞానమూలకము బంధము నివృ్దమగును ఇదియే జీవ మ్మ ౖక్తి అజ్ఞానవిశేషపాంళమువలన కొంతకాలము చేపాంబియాదులు చగ్గి

పటమువోలె నిలచియుండును ఇవి అడ్హానికింబోలె ఆభిమానము కలిగింప నేరవు జ్ఞాని రాగద్వేషాదుల కతీతుడై అసంగుడుగానుండి వ్యవహరించును దేహారంభకమగు కర్మఫలానుభవముచే ఉయముకాగా ఈ విశేషపాంశము నివృత్తమగును ''తస్యతావదేవ చిరం యావన్న విమోజే ఒధసంవత్స్యే' అను (శుత్రుకారము దేహాపతనాన_స్తరము విదేహాము_్తి నొందును అనగా వరిపూర్ణ [బహ్మానన్ల రూవముతో [పకాళిం-చును 'అ[త[బహ్మాస**మశ్సు** సీ' అను [శుతి సద్యోము క్తి, జీవన్ము క్రియందు [వమాణము వెకుణ్ణ కైలా సాది లోకములం దే ము_్తి యను వారికి ఈలోకమున మనుష్యాది శరీరము లందు జీవన్ము _్తి అడ్లీ కార యోగ్యముకాదు వ్యాసభగవా**నుడు లో**ళ ము_క్తిని అడ్డీకరించుచు ఆపై లోకములలోనివారు ఈశ్వరాను గ్రాము వలన ఖ్ఞానముం బడసి జీవభావమును (ఘనీభూతాహంకారమును) విడనాడి బ్రహ్మాభావముపొంది కృతార్థులయ్యేదరు అని నిరూపించెను కనుక ైకె వ ల్యమే పరమముక్తి లేదా మోతము సాలోశ్యసామీప్యసారూన్య సాయు జ్యములు ఈ మోతమునకు నాధనఘుగా ఉపయోగించును ఈ వేదా న దర్శనమునం దేజాం రాయణాశయము నావిప్కరించుటలో అ**ద్వైశము,** విళిష్టాడ్వెతములోనగు బహువిధ సం(పదాయములు ఆవిగృవించినవి అందు అదై ్వత సంక్రవదాయానుసారము మోఉన్వరూ పము యించివలను వివరింప √,0Q.4 బడినది విళిష్టా<u>ద</u>్వే కముస్త సగవన్స్వరూపానుఖవవుల మాగుము క్యము ద్వైతము్హ్ల వ్యాస్తాబ్మాల్లయము, నెగ్రములు వీగర్ టె.సి (ప్ర**మా** ణమే ఋషులంద్రిఱు దివితము. ఉత్తమ ల్యూము మును గమ గర్యానముల ద్వారా నిరూపించి ఆ గమ్యమును చేరుటకు ఉగు సాధనములను బోధించిగ మనో డౌర్బల్మనుల ాయించి ఎక్కోని కాసముతో చివితనును ఉడిపుడు గమ్యము చేరుటయ్ మోడము

$14\cdot$ బ్రహ్మస్గూ తములు

*(శ్రీసూరిరామకోటిశా*స్త్రి

్లో ''ఉద్దారార్థం ముముమో రరచిపత పురాబ్రహ్ము, స్మాతాణియాని కృష్ణ దైవ్ర పాయనేన [శుతిపరమతినా [శౌతశీర్హా[ర్డవక్తా], కృత్వాభాష్యం తదీయం నిఖలబుధనుతం గూఢతత్వేపదేష్టా నిరైవైతా 2 నగ్గదాయి జగతి విజయణే శజ్కరో దేశికేన్న 984

వేదా_న శా(న్ర్మమున (పసిద్ధమగు (పస్థాన (తయములో ఆశ్రీకృష్ణ ದ್ವಾ ಘಾಯನ (ಪಣಿಕ (ಬರ್ಜ್ಸ್ ಸ್ಮೂ ಮುಲು ಬ್ಯಾಕ್ನ ಪಸ್ಥಿನಮುನಕು ವಾದಿನವಿ ఇవి చేదాన్త వార్యములలో సంశయము, వివాగము వచ్చిన తావులందు అధికరణ మర్యాదతో చర్చించి తాత్పర్య నిగ్ణయము చేయును దీని కే 'న్యాయ్(పస్ధానమ'ను మఱీయొగ పోగు న్యాయమనగా మీమాంసక పరి ಘಾಷಲ್ ಅಧಿಕರಣಮನಿ ಯದ್ದಮು ನಿಯ ಕ= [ಪಾಪ್ಯ ಹೆ ಕಾಕ್ಸು ರ್ಯಾರ್ಧಂ ಅನೆನ అని న్యాయ శజ్వుకృశ్పత్తి 'విషయావిషయ ై ఎవ పూర్వ వడ స్థకో త్రమ్ [పయోజనం గజ్తిశ్చశా స్ట్రే2ధికరణం విదుణి అను లఓణము [పకారము<u>-</u> (1) చర్చించబోవు విషయము (2) అర్థ సంశయము (3) పూర్వపడు వాదము (4)సిద్ధాన్లము (5)పశుద్వయభలము(6)పూర్వో $\underline{\ }$ తర సంచర్భశుద్ది అనునవిచేరి అధిక రణమగును విచారపూర్వకనిగ్ణ యస్థానము..అధిక రణమనిపర్యవసన్నము. గతమాగ్గమున (కప్పు త్రమగు శాడ్ర్రముమీమాంసాశాడ్ర్రము 'అధయోగాను ళాసనమ్' 'అధళ బ్దాను శాసనమ్' మొగలగు శా(న్ర్మములు ఉపదేశ బ్రాధాన ములు. 'అధాతోదర్శ పూసా వ్యాఖ్యాస్థామః' 'అధాతస్సామయాచారి కాధ ర్మాస్ వ్యాఖ్యాస్వామః' మొదలగునివి వాణ్యానవరములు అట్లుగాక 'అధ-తో ధర్నవిజ్ఞాసా' 'అధాతో (బహ్మారిజ్ఞాసా' అనురీతిగా 'జిజ్ఞాసా' పగ ముతోచేరి పారంధమగుశాడ్ప్రము న్యాయనిజన్ధ నముచే 'మీమాంసాశాడ్ర్తు' మగుచున్నది చోద పూర్వఖాగ విచారాన్నా మగు పూర్వమీమాంసా శా<u>న</u>్న మునకు భవ్యవుగు ధర్మముకాగా, ఉ_్తురఖాగ విచారాశ్మకనుగు నీశాడ్ర్మ

మునకు [బహ్మ [పతిపాద్యము. అందుచే '[బహ్మమీమాంసా' అనియు'ఉత్తర మీమాంసా' అనియు దీనిని లోకమున వ్యవహారము. [బహ్మసూ క్రములకు త్రీశజ్కర, రామానుణ, మధ్వ, [శ్రీకణ్ణ, వల్లక, నిమ్మార్క [ప్రస్తులు ఆచార్యపురుషులు— ఖాష్యముల రచించిరి. మోడమునకు క్రే జ్ఞానములు ఆవశ్యకములని యందటి ఆశయము. ఈ ఖాష్యములలో శజ్కర భగవత్పాద ఖాష్యము మొదటిది, జ్ఞాన్మపధానమైనది, నేటి విజ్ఞానశాడ్ర్మముయొక్క తాకిడికి నిలబడగలది, మేధావుల నాకర్పించునదియు నగుటచే దీనిని పురస్కరించుకొని యీ [గన్ద ముయొక్క విశిష్టత నిరూపించ బడుచున్నది.

'ఆధాతో బ్రహ్యజిజ్ఞాసా' అనుస్తూతముతో పారంభమై 'ఆనావృత్తి: ళబ్దాత్' అను స్కూతముతో ముగియుచు [బహ్మవిద్యా [పతిపాగకంబైన, య్మాగంధము గడన్నాయుకు స్టార్లు సాధరు శలాధ్యాయములతో నలరారు చున్నది. ఇందు మొదట భిన్నార్ధకములవలెగన్పట్టు వేదాంతవాక్యములకు, ్రవత్యగభిన్న ౖబహ్మాయందు నమన్వయము చూ•పబడినది. ఎట్లనగా చేతన మగు బ్రహ్మాజగత్కారణము, జడములగు పరమాణువులు కాని, స**త్వరజ** నైమో గుణాత్మరమగు ప్రధానముక్తానీ జగత్తునకు ఉపాదాన కారణము కాజాలవు. చేతనాధిడ్డినమగునపుడే జడము కార్యకారియగును. జీవుడు చేతనుడయినను ించిజ్ఞుడు అల్పళ ్రీకల వాడునగుటచే విచ్చిన శరీక గినివదీ నము[ద[గహా నడ్మత తారకాది ఉగ్రహచనయందు నహస్తునుకాడు. బ్రహ్మ అకుణ్థిత జ్ఞానళ 🗓 సమన్వితుడు అగుటచే, యతో వాఇమానిభూతానిజాయ స్టే, యోన జాతాని త్వైస్త్రీ, యక్ఫ్లోయ నైక్షఫ్స్లోని కి స్ట్రీఫీ అని పర్ట్రించునటుల; నృష్ట్రి శ్రీ తిలయములకు కావరుడుగుచున్నాడు. ఈ ఒక్కా, కాలాల, 🔧, న్వర్గ్ కారారులనలె నజ్కల్ప్ క 💆 చే నిమిత్తారణము. 💌 గా 🔞 ర్లయు, మృత్యువర్ణాదులనలో ఉపాదాన గారణమును అయియున్నాడు. సాగీడు గూడునల్లుటలో అభివృనిమిత్తోపాదాని నుంగా (3 స్ప్రేము. శజ్కురులుఅడ్డై 38. రామానుజులు విశిష్ట్రాయ్లో. మధ్యాచార్యులు 🔁 ్ట్రామ్ల్లో శ్వర్ జీవులు వరచేరనత<u>్త</u>్వమే—(మాణ్చారు) కృత్వానకువల అధ్యాన్లను, కమ్మవుగాడు అని శజ్కరుడనును. రామానుజయ (స్వృత్స్ భువంసార్వారుడు ఆ**ను మూడు** త_త్వ్యముల నజ్డ్ కొంచి ఫ్రైస్ క్రూ క్రూలో ఫ్రెఫ్ న్నూన్ ఆరాధించి జీవుడు ముత్తుడగుననును. మంకు శరీరమువలి భగవమ్మారకు జేవులు శరీరభూతులే.

స్థూలనూత్మ, చిదచిద్విళిష్ట ఈశ్వరుడొక్క చే యగును. మధ్వాచార్యులు భ క్తి యే సాధనముగా (గహించియు, ఈశ్వరుడు స్వత్స్త్రుడు - జీవుడు పరత స్త్రుడనును. జీవేశ్వరులకు స్వామి ఖృశ్యఖావము నంజ్గీకరించును.

ఈ బహ్మ జీవుల సుకృత దుష్కృతముల ననుసరించి భోగ్యవ స్తు జాతమును సృజించి వారికి సుఖదుఃఖముల నిచ్చుచుండును. భ్రేతో నారా ధించిన వారియొడ (వనన్ను డై అను గ్రహించును. ఈ నగుణ్మహ్య మే ఈశ్వరుడు, భగనంతుడు. భరమాశ్మ యని వ్యవహరించబడును. శుద్ధసత్త్వ ్రవధాన మాయోపాధిచే గర్జ్ నాది వ్యవహారముల నొనర్పు చుండును. య ఆత్మా అపవాశపాప్మా. విజరో, విమృత్యు, విశోకో, విజిషుత్స్లో పిపాసః, సత్యకామః, నత్సజ్కల్పః అను ఎనిమిది గుణములు కలవాడు. ఈయన బ్రహ్మా విష్ణు మహేశ్వర మూర్తి క్రయ రూపమునే కాఠ సాధకా ను[గహార్డ్లము స్వేచ్ఛచే రామ శృష్ట్రా ద్యవతార శరీరములను ధరించుకు. ఇంతవరరు సోపాధిగ బ్రహ్స్ ానము వర్ణించబడినది. ఇదిగార్ నిరూపాధిక ్లుహ్మారూప మొకటి గలదు. అది సత్యజ్ఞానానన్న స్వరూ సము 🗕 నిత్య శుద్ధ బుద్ధ ముక్త స్వాఖావము. [జన్మా శబ్ధవృక్షవృత్త్వి త్రిమిత్తమగు మహత్త్వము నిరతిళయముగా నిచట చూడదగును. అనృతజడదుఃఖమాలిన్య బంధములు అల్పలకుణములు. బ్రహ్మాత ద్విలకుణము. అనగా బ్రహ్హు అనృతము, అని త్యముకాదు సత్యము; జడమురాదు చిర్రదూపము; దుణముకాదు ఆనన్లన్న రూపము; మలినముకాదు శుద్ధము; బద్ధముకాదు ముర్తము. ఇది శుద్ధ ్రవహాణ వేద్యములు. అందును శాఖాచన్న ⁹న్యాయమున సృష్టిక**్రృ**త్వాదు లతో నగుణ బ్రహ్మారూ పమును ముందు గ్రహించి 'బ్రహ్మ బ్రహిశంచన్న ఏం' అను వాక్యముచే చెన్ద 0 ్పరాపమును [గహించు విధముగా సత్యజ్ఞానానన్న నిర్గుణ బ్రహ్మాన్వరూపము శగువాశ (గహించుట సంబ్రవదాయము.

ినదేవ సొమ్యేదమ్రగ ఆసీత్ ఏక మేవా ద్వితీయమ్' 'తత్వమసి' 'అయమాత్మా' (ఒక్కామొదలగు జేదా వైవార్యములు (ఒక్మోత్మభావము మవదేశించి 'శా నం శివమ్ అద్వైత'మని చాటుచున్నవి. శాన్న మునకు నగుణ్మహ్మపారమ్యమే చెన్పినచో ఈశ్వరోపాగనచే నత్యలో కా వర్గత వైగణ్ణ 2 లాసింది లోంచుకార్ సంఖము ఒఖించుకాను చేస్శవైర

భేదముతో నే మిగిలియుండవలసి వచ్చును నిర్గుణ్మబహ్మ శా<u>్</u>చ్రతాత్పర్య గోచరమని యఙ్గీకరించి నందువలన ిఞ్చిజ్ఞత్వ సర్వజ్ఞ త్యాద్యుపలడిత అఖడ్డి శుద్ధచైతన్య స్వరూపబోధచే శా_ని సుఖరూపమగు అైద్వేతము సిద్ధించుచున్నది ఇచ్చట జీవులు పశు ప్రశ్లీ మనుష్యాది దేవాములందు. అను కూల ప్రతికూల శజ్ధాది విషయయోగమున సుఖదుఃఖముల ననుభవించుచు నానారూపముగా కనపడుచున్నారు భూత భౌతిక (పపణ్చము జడముగా నున్నది సృష్టిస్థిళి సంహారతీల నకుణితజ్ఞాన శ క్రితో నిర్వహించు పరమేశ్వ రుడు విలక్షణుడుగా ఆ స్త్రీకులచే అజ్దీకరింప బడుచున్నాడు. ఈ విధముగా జీవ_జగదీళ్వరులకు భేదము సిద్ధించుచుండగా 'అైద్వైతము ఎట్లు? అను ళజ్క కలుగుచున్నది దీనికి సమాధానము 'బ్రహ్మనత్యం'జగన్నిధ్యా జీవో [బ్రహ్మైవనాపరః' అని అభియు క్తులు వచించిరి [బహ్మావ స్తు వొక్క చేర మార్థము వ్యవహారదళలోనే జీవజగదీశ్వర భేదము పరమాగ్ధ దళలో భేదము నిలచి యుండదు ఈ విషయము ౖబహ్ాసూౖతములలో వివరించ బడినది 'అనమృవ స్తునతో ఒనువప తేణ [వకృశై తా_త్వంహి [పతి మేధతిభూయః' ఆనుస్పూతములలో (బహ్మా సత్యత్వము నిరూ పింపబడినది (బహ్మాపుట్టుక లేని దగుటచే నళింపదు కనుక సత్యము నిమేధ శేషముగాకూడ ఆహ్మానత్యము. ఇదిపాముకాదు, జలధారయుకాదు భూఛి(దముకాదు అని చెప్పినను వాక్యము పరిసమా_ష్ణముకాదు ఇదియేమి? అనిజిజ్ఞాస్ కలుగుచునే యుండును 'ఇదిరజ్జువు' అనిచెప్పిన తరువాత ఆకాజ్ఞకమించును అస్టే 'నేతినేతి' అను తుతిచే ఇదిపృథివికాదు ఆకాళముకాదు అని చెప్పిననూ ఇదియేమి? అను (ప్రస్థ జనించుచునే యున్నది నిమేధాధిష్ఠానము ఖావ పదార్థము నత్యము ఐనపుడే ని మేధము కుదురుచున్నది. ఆట్లు నిఖల (ప్రవచ్చ నిమేధళేషముగా సిద్ధించిన (ఒహ్మ స్త్యామని (ధువపడుచున్నది

ఇా 'జగ న్రై ధ్యా' అను అంళము కార్యకారణానన్యనిన్యాయమున నిరూపించబడుచున్నది 'నివవన్యన్వమా' మృణ శ్రీ జాగిళ్ళకి అమి అధికరణము ఈ నిషయమును (పరిపాదించు చున్నది గగిళ్ళన్నవాదులో బహుజనులు. వీరికి పదోవిధముగ దైవ్రము ఎప్పదు అడ్వయ్ జమ్మేను సాణాత్కరింపోజేసీ కొనవలయునన్న జగ న్రై ధ్యాళ్ళగ్రహణము ఆవశ్యకము ఇక్కడ మిధ్యా పదము 'శళశృశ్యము మిధ్యా' అనుచోటవలె లేనిది ఆనుఆర్తముతో వాడబడ

లేదు ఇక నేమనగా అనిర్వచనీయము అనునర్థమున వాడబడినది క**ను**క వ్యవ హారమున కుపయోగించును మృత్కార్కమగు ఘటము మృత్తుకంెట వేరుకాదు ఘటములో మూల పదార్థము అగు మృత్తును బుద్ధిచే విళ్లే షిం చిన ఘటమునకు స్వరూపము మిగులదు కనుక ఘటము మృత్తుమీద ఆథార పడిన సత్రగల దైజలాహరణాదివ్యవహారమునకు యోగ్యమగును అయి నను పృధ_క్త్త్వముకాదు మృద్ఘటములలో 'వాచారమ్మణం వికారో నామ ఛేయం మృత్తి కేత్యేవసత్యమ్' అను [శుత్మిపకారము మృత్తుసత్యము విఖారమగు ఘటము నామమా(తము అనగా మిధ్య, అనృతము ఇల్లో తస్మా ದ್ವಾಖಕನ್ನಾ ದಾತ್ಮನ ಆಕಾಕಃ ಸಮ್ಭುಕಂ ಆಕಾಕಾದ್ವಾಯುಃ ವಾರ್ಯಾರಗ್ನಿಃ అగ్నే రాహా, అద్భ్యణ పృథిపీ' అని సృష్టివర్ణ నముండుటచే పృథివికం టెజలము జలముకం ౌట అగ్ని అగ్నికం ౌట వాయువు వాయువుకం ౌట ఆకాశము ఆకా ళముకం లే బహ్మనత్యము..దీనినిబట్టి మూలకారణమగు బహ్మ ఒక్క. లే వరమసత్యము ఆకాశాదులు సాపేత్రసత్యములు వ్యవహార యోగ్యములై నను [ఒహ్మాకార్యము లగుటచే మిధ్యా భూతములే కనుక భూతభౌతిక జగతు వృధక్తత్వముకాదు. బ్రహ్మజగతునకు వివర్ణారణమని యిచట నిరూపించినందున 🔁 ్వతజగన్మి ఛ్యాత్వము సిద్ధించుచున్నది 'ఆత్మనిచైవం విచ్చితాళ్ళహిమాయామాత్రంతు' అను స్కూతములందు స్వప్పసృష్టిదృష్టా <u>నముచే</u> ఈ విషయమేసముపోద్బలనము చేయబడినది ఇక 'జీవో బహ్హైవ' అను అంశము 'శా<u>(న్ర</u>్రదృష్ట్యా తూపదేశా వామదేవవత్' ''అవస్థి తే రితీ కాశి కృత్స్లు *'' ''ఆత్మేతియాపగచ్ఛ స్ప్రైగాహయ స్త్రిచ" అను సూత్రములలోన్నష్ట ముగా నిరూపింపబడినది జీవుడు ''తద్గుణసారత్వాత్తు తద్వ ్యవదేశః పాజ్ఞ వత్" అనుస్మూతమునందు చెప్పినరీతిగా ఉపాధిబుద్ది గుణరూపకుడై జ<mark>పా</mark> కుసుమ సన్ని ధానమున స్వచ్ఛస్ఫటికము అరుణముగా కనుపించినట్లు సంసారి వెలె కనుపించినను, స్వతః శుద్ధత్వమును కోల్పోలేదు ''అనేనజీవేనాత్మా నా ఒను [పవిశ్వ" అను [పవిశ [శుతి అత్మ శ బ్ద ముచే ఆ [బహ్మాకు స్వరూ పభూ తునిగా జీవుని పేర్కొనుచున్నది సఆత్మాతత్వమసి అను ఉపదేశముకూడా అాల్లేయున్నది సృష్ట్రి పకరణము చేతనుడగు జీవుడుసృజింవబడినట్లు చేరొ్కన లేదు. కావున ఉపహితచేతనుడగు జీవుడు సృష్టికిపూర్వుడు అప్పుడు[బహ్మ ఒక్కటియే యున్నది గనుక బ్రహ్మాస్వరూపుడు, కార్యోపాధిరయం జీవః

కారణోపాధి రీశ్వరః: అనువచనము (పకారము) అన్హి కరణోపాధికుడు జీవుడు, మాయోపాధికుడు ఈశ్వరుడు నిరుపాధిక శుద్ధచైతన్యము [బహ్మా ఘటాకాశమరాకాశ మహాకాశ న్యాయమున జీవేశ్వర అహ్మాలకు స్వరూ పై కత్వము లేదా అవిద్యా | పతిబింబితచై తన్యము జీవుడు బిమృచై తన్యము ఈశ్వరుడు బింబత్వ[పతిబింబత్వవినిర్కు క్రమగు శున్ధమై నన్యము [బహ్మా అవిద్యోపాధివలన కలుగు సంసారము మtిలిఅన్డములో డ్డ్ డ్ల్ మ్టీల్ గా కనుపించినతీరున జీవుని కేగాని ఈశ్వరుని ిగాదు ఉపాధి కయ్తుక్త భేవము కాల్పనికము కనుక అ \overline{a} ్విశముకు భజ్ఞమురారు త \underline{a} విజ్ఞానము కలుగు నంతవరకు దేహేస్ధ్స్ యాద్యభిమానముతో రాగద్వేషవశులే జీవులు సంఞ్చ రించినను [బహ్మా ఖావన యోగ్య స్వరూపమును కోలుపోలేగు జీవులండఱు వహ్ని విస్ఫులిజ్గ న్యాయమున్నబహ్మానుండివచ్చినవారే కనుక్షబమ్మాన్వరూపులే కాని గృహములో నిధియున్నను అనుభవములేక దార్చిద్యఖాధకు లోనయిన విధమున జీవులు [బహ్హాస్వరూపులో అయినను[బహ్హాత్తానుభవము లేక సంసార క్లేళములలో మగ్గ్మికిందుమీదుఅగుచున్నారు వారినికరుణించినదిళా<u>్ర</u>శ్రము. 🔁 రాగ్యళమాదిల న్హరఙ్గ సాధనములను యజ్ఞాది బహీరఙ్గ సాధనములను విధిం చినది ఈసాధన సంవదతో (శవణ,మనన, నిధి, దాసనములద్వారా (బ్రహ్హాత్వ స్వరూప సాజాత్కారమునొంది జీవుడు గృతార్భుడగును అనగా ము<u>క</u>ుడ గును ముక్తుడు ఈశ్వరభావమును పొందునా? శుద్ధ చిన్నాత్ర (బప్తాభావము పొందునా? అని వివాదము పెట్టుకోనక్కరలేదు 'పవమప్యుపన్యాసా త్పూర్వభావాద నిరోధం బాదరాయణః' ముగ్తుడు శున్నచినా డయ్యు బగ్ధ దేవులచే ఈశ్వగ ధ $\underline{\chi}$ ్షముల $\mathcal{G}^{\mathfrak{f}}$ వ్యవహరింస్ బడుచుండును. కనుక విరోధములేంని జాగ్రాయణుల అభ్బిపాయము ఇట్లుగాక నగుణ (బ్రహ్హ్హ్ పాస్ట్ చే అన్న రాగ్ మార్గ ముద్వారా (బ్రహ్హహ్ క మున కేగిన వారు అక్కడ గ ైత్ర్మక్షాస్తును బడిస్కి మముగా ముడ్డి నొందె డరు. వీరి గూడ పునరావృత్తి లేగు అనగా ఇహల్ బగ్రమ్తి జరా

మరణాది గ్యూఖముల ననుగ్గనించుట యుండదు

15. న్యాటశాడ్త్రము-ఆంధ్రులోనవ

డాక్టర్ పోతుకూచిసు(బహ్మణ్యశాడ్త్రి

భ్రతనాట్య శా స్ర్మానికి, కూచిపూడి భాగవత నాట్యానికి మూల గ్రంథం నందికేశ్వరుడు చెప్పిన నాట్యశాడ్ర్రం భరతునకు తాండవలకుణ మును నందికేశ్వరుడు చెప్పినట్లభరతుఁడే అంగీకరించాడు ఈ నంద్మవాసిన గ్రంథములోని ఒక భాగము ఇప్పడు అభినయదర్పణమనే చేరుతో లభిం చేది అభినయదర్పణం బ్రాత్మకుతులన్నీ తెలుగులిపిలోనే లభించడంగమని స్టే ఆంగ్రుల నాట్యనంబ్రవదాయం కొంతవఱకు యిక్కడున్నదనాలి 1905లో సీడామంగలం రాజగోపాలాచారి చక్కటి తెలుగు అనువాదంతో దీన్ని బ్రచురించారు దీని పునర్ముదణ అవనరం ఆంగ్లంలోకి దుగ్గీ రాల గోపాల కృష్ణ య్యగారు అనువదించి బ్రచురించారు

దాడి జూత్యులు బహున్న క్రిశీత వాద్య ప్రియులని, పీరు ైకెళికీ వృత్తి నవలందించిన వారని, చతురమధుర లలితాంగాభినయ సంపన్నులని, భరతుడు 13వ అధ్యాయంలో అన్నాడు నిన్నమొన్నటిదాకా దాడి జూత్యులలో ఆంగ్రులే ఇతరులకు నాట్యం నేర్పినవారు ఇంకా అనేక కారణాలవల్ల భరతునకన్న పూర్వమే ఆంగ్రదేశంలో నృత్యసం(పదాయం ఉన్నదనాలి దీనికి మూల్కగంధాలు రెండు. ఇవిఆంగ్రులగునందికేశ్వర కీరింధరులరచనలు.

ఇప్పడు (పచారంలో ఉన్న భరతనాట్యానికి భరతుని గ్రంధంతో బాదరాయణ సంబంధమే కన్పిస్తుంది. నేటి భరతనాట్యంలో ఒక్కకమము, కూచిపూడినాట్యంలో వేఱొక్కకమం ఉన్నది మన నాట్యంలో ఉన్న ఇతి వృత్తం (పాచీన భరతంలో ఉన్నది కాని నేటి భరతంలో లేదు నృత్య, నాటకాలను పూర్తిగా మేళవించిన కూచిపూడి నాట్యంలో సిద్ధేం దాదులు చెప్పిన విధంగా ఖామాకలాపాన్ని పూర్తిగా [పరర్శించటానికి కొన్ని రోజులు పట్తుంది

నందికేశ్వరుని గ్రంథము భరతునిశా<u>న్</u>త్రం కన్న విలకుణం ఇక్కడ తామ్మి దే శిరో భేదాలు, ఎనిమిదే దృష్టి భేదాలు ఉన్నవి హాస్తాల లకుణ విని యోగాలలో వీరికి పొత్తుకన్నించదు. నాలుగు గ్రీవాభేదాలు, 28 అనం యుతహస్తాలు, 23 నంయుతహస్తాలు, 13 నృత్తహస్తాలు నందికేశ్వరుని గ్రంథంలో చెప్పబడినవి ఈ పుస్తకమున బ్రధాన లక్ష్యవిషయమునృత్యము కావటంచేత నృత్యానికి ఉపకరించే విధంగా ఈ లక్షణములు నిర్దేశింపబడినవి అంద్రులు పాచీన కాలంనుంచీ నృత్యప్రియులే.

నాట్యళా(న్ల) వ్యాకర్తలలో 'లొల్లటుడు' కలడని తెలియవచ్చు చున్నది తొమ్మిదవ కతాబ్దారంభమున రసము ఉత్పాద్యమని, నిష్పన్నము గునదని రసముత్రమును చక్కగా వ్యాఖ్యానించిన లొల్లటుడు తెలుగువా డనిచెప్పడానికి నేటికీఆం[ధదేశంలో ''లొల్ల" అనే యింటిపేరు వారుండటం, తెలుగులో ''లొల్లాయిపదాలు''అనే [పయోగంఉండటం ముఖ్యకారణాలు కేశ్ త్రయ్య పదాలమాదిరే లొల్లాయిపదాలుకూడా నాట్యానికి ఒక క్రమ మను దిద్దిన వైఉండాలి నృత్యమును చక్కగా[పయోగించడానికి పదవిన్యా సము, దానికి అనుగుణమైన గీతము అవసరము అందుచే ఆం[ధదేశంలో పదాలనే పేరుతో ఒక విశిష్ట పాహిత్యరూపమావిర్శవించింది. ఈ వదసాహి త్యమే వెనుకటిరోజులలో దేవదాసీల నృత్యానికి చక్కని చేయూతఇచ్చింది. పదాలకోవకు చెందినపే జావళీలు ఈపదాలలో [పధానమైనది భక్తిరసము. భక్తిని ళాంతరన పర్యవసాయిగా చి[తించి, పదాలతో నాట్యాన్ని సమన్వ యించిన నాట్యమను ఆం[ధదేశంలో ఖాగవతనాట్యమనటంలో అశిశి యోక్తి లేదు భరత నాట్యంలో శృంగారాది రసాలకేకాని, భక్తిరసానికి స్థానం కన్పించదు నాట్యశాడ్ర్మం శాంతరన[పతిపాదకమని సిద్ధాంతించిన 'భట్ట నాయకుడు' ఆం[ధుడనటానికి పీలున్నది

నృత్త వంగీతాదుల సమ్మేళనముతోఉన్న నాట్యళాడ్ర్మము అనేకవిధాలుగా మార్పులు చెందుతూ వచ్చింది మాగ్గనృన్య భేదాలలో విశిష్టమైనది అంద్రదేళమున [పసిద్ధి చెందిన కూచిపూడి నాట్యము దీనిని కూచిపూడి ఖాగ వతమంటారు కూచిపూడి భరతమనే చేరుగాక కూచిపూడి ఖాగవతమని చేరురావడంచేత పదాది విన్యానంలో భరతమగం కగ్న భిగ్నమైనదనాలి 1505 నాటి మాచుపల్లి కైకీయతులో ఈ నాట్మ్ పస్తే ఉన్నది విజయనగరరాజగు వీరనరసింహారాయల సమడంలో సిద్ధవటంసేమను పాలించే సమ్మెట గుఱవరాఱచేసే దారుణాలను ఈ ఖాగవతులు వాట్యన్వరూవమున

్రవదర్శించారు దీనిని తిలకించిన విజయనగరాధీళుడు ఆదారుణాలనువెంట**ే.** మాన్పించెనని ఆకైఫీయతులో ఉన్నది

కూచిపూడి భాగవతులు రంగన్థ లానికి రాకముందు ఈ నాట్యం దేవదాసీలచేతుల్లో ఉండేది కాల్మకమేణా దివ్యమైన ఈనాట్యం హీనదశకు వచ్చింది అప్పడు కూచిపూడివారు వీధినాటకాలను బ్రవర్శిస్తూ ఉండే వారు పదహారవళతాబ్దంలో నారాయణ తీర్థులవారి శిష్యుడైన సిద్ధోం[ద యోగి కూచిపూడి ఖాగవతులకు ఈ నృత్యకళను నేర్పెను చానిని ఖామాకలాపం అనిఅంటారు దేశ సంస్కృతిని, వరిస్థితులను దృష్టిలో పెట్టుకొని నాట్యకళను భ<u>్తి</u>పరముగా దిద్ది, నృత్యమునకు పరాకాష్ఠగా వచ్చినది భామాకలాపము భామ అంేటే సత్యభామ కాని మనకు గొల్ల ______ ఖామకూడా ఉన్నది కృష్ణడు యాదవవంశంలో జన్మించడంచేత గొల్ల ఖామకూడా కృష్ణుని ఆంతరంగిక జీవితంలో చేరింది. తద్వారా గొల్ల కలావముగూడా బయలుదేరినది ఉషా పరిణయం ఇంకొకటి యథగానాలు మొద లైన పీధిభాగవతాలుకూడా కూచిపూడివారి కార్యక్రమాలలో ముఖ్యమైనవి త్రిపురదాహం మొదలైన నాట్యాలను భరతుడు డ్రమ్మతిం చాడు ఇవి మనకు లభించవు కాని పీటి ిబదులు కూచిపూడి ఖాగవతులు ఇతర నృత్యనాటకాలను నృష్టించి, భరతుని నం[పదాయాన్ని తిరస్కరించక నాట్యానికి ఆంధ్రదేశంలో ఒక విశిష్టతను చేకూర్చారు పురుషులు మాత్రమే పీటిలో పాల్గొంటారు పీధి ఖాగవాలు రూపంలో అనేక పౌరాణికగాథ లనువీరు శరాత్రాలంలో పవర్శిస్తూ ఉండేవారు 1675లో గోల్కొండ నవాబు వీరికి కూచిపూడిని అ(గహారంగా యిచ్చినాడు.

విజయనగరస్మాజ్యము చిక్కులలో వడిపోయినకాలంలో కూచిపూడి ఖాగవతులలో కొందటు తంజాపూరుకు వలస వెళ్ళినారు తంజాపూరుదగ్గ అ మేలట్టూరు ఉన్నది అచ్చటి ఖాగవతమేళలోని నాటకాలకు కూచిపూడి వారి నాట్య నాటకాలే మాంగ్గదర్శకాలు, మేలట్టూరు ఖాగవతులుకూడ బాహ్మాణులే అందులో పురుషులే ఈ నాట్యాన్ని ప్రవర్శంచేవారు వీరి నాటకాలు అన్నీ తెలుగులో బాయబడినవే వీరందరకు ఖాగవతధర్మమే పరమ లక్యంకావటంచేత వీరిని ఖాగవతులన్నారు ఈ నాట్యానికి అను గుణంగా ఉంటునికే అనేక యకుగానాలు తమిళ దేశంలో తెలుగుఖాషలో

ఆవిర్ళవించినవి పీటికి పాళ్ళాత్యుల 'ఒెపెరా'లకు దగ్గఱ పోలికలు చాలా ఉన్నవి సంగీత నృత్య నాటికలలో అం[ధుల నాట్యకళ పరాకాష్ఠ నందినది

కూచిపూడినాట్యంలో స్ముపసిద్ధులగు [శీ వేదాంతం లడ్మీనారాయణ $\mathbf{v}_{(\frac{1}{2})}$ గారు, బాలనరన్వతి మొదలగు ప్రఖ్యాత నాట్యక $\mathbf{v}_{(\frac{1}{2})}$ ంను నహితం తయారుచేసి కూచిపూడి ఖాగవతాన్ని భరతంతో చక్కగా మేళవించ చేసి నారు. ఈ మధ్య నామ్మితులు యశశకాయులునైన [శీ బందా కనకలింగే శ్వరరావు తీవ్రమైన కృషిసలిపి కూచిపూడిలో నాట్యవిద్యాలయాన్ని స్థాపించగల్లి నారు సిద్ధేందకళా ఉ.[తమే ఆయన స్మృతికి శాశ్వతచిహ్నము

నేడు భరతనాట్యమని ప్రజాదరణ పొందుతున్న నాట్యము తంజావూ రులో బయలు చేరినది దీనిలో రూపక ప్రదర్శన విధానము కన్పించదు. ఇది కూచిపూడివారిసొత్తు. నేటి భరతనాట్యంలో నృత్యమే కన్పిస్తుంది ఖావ, రాగ, తాళములతో సంవలితమైన నృత్యప్రయోగమే తంజావూరిలో కిందటి శతాబ్దారంభమున భరతనాట్యమనే పేరుతో వచ్చింది. తంజావూరురాజగు శరభోజీ ఆస్థానంలో ప్రధానన ర్థికులుగా పొన్నయ్య, చిన్నయ్య, వడివేలు, శివానందం అనేనల్లురు అన్నదమ్ములుండేవారు పీరునాట్యంలో అలరింపు, జతీస్వరము, శబ్దము, వర్ణ ము, పదము, తిల్లాన అనే ప్రమాన్ని పర్ఫరచి, నాట్యమను సువ్యవస్థీతం గావించిన ఆంగ్రులు ఈ నాట్యమే నేడు భరత నాట్యమని పిలువబడేది ఇలాంటి నాట్యంలో ఒకే ఒక న ర్థకి రెండుగంటల పాటు నృత్యం చేనుంది

పార్థ నత్ గూడిన నృత్యము అలరింపు నృత్త్వధానమైన జతి స్వరంలో కరణముల ప్రస్త్ ఉన్నది పాటతో మేళవింపఁబడిన అభినయము కొద్దిగా మొదలిడుటను శ్రిమని అంగారు సృత్తమును అభినయముతో సమన్వయ పరచుట పర్ణ ము దీనిలో స్ట్రీ మైన అంగ ప్రాలు రాగలపు ఈ నాల్గింటిని ప్రయోగించిన తర్వాత వచ్చు పవమున ముఖ్యమైనది అభి నయము ఈ పద్మప్రాగించిన అర్వాత వచ్చు పవమున ముఖ్యమైనది అభి నయము ఈ పద్మప్రమోగవున పద్ధరయ్యప్రభామలు, క్రీ ద్రలు, అష్ట పదులు, అభినయింవబడునవి. నాట్యమ ను ఉద్దేశించి పెచ్చినవగుటచే ఉద్దరయచెప్పిన కృతులకు పదములు అనుపేరు సాస్థ క్రమైనది. సంప్రభాయ సిద్ధమైన పద్మప్రయాగమున కన్పించు గీతములన్నియు తెలుగు ఖామలోని పే.

శరీర సౌష్ట్రమును ట్రదర్శించు స్థానకములను, చారీలను ట్రాయో గించు నృత్తమును 'తిల్లాన' అందురు ఈ రెంటితో కలిసినది నాట్యట్రద ర్శన దీనిలో క్రమము అతిముఖ్యమైనది ఈ క్రమమున కరణ, అంగనార, చార, స్థానకాదులకు ట్రాధాన్యముండుటచేత ఈ నాట్యము రస్మవధాన మైన దగుచున్నది

కాకతీయ గణపతిదేవుని సేనాధిపతియగు జాయప, 1253లో నృత్త రత్సావళిని [వాసినాడు భరతుని, అభినవుని, కీ_్తి ధరునిఅనుళరించి మొదటి భాగమున మార్గనృత్తమును వివరించెను నర్తనవివేకము, అంగనిరూపణము, చారీ స్థానక మండల లకుణము, కరణాంగహార వివేచనము అని మొదటి నాలుగు అధ్యాయములు దీని తర్వాత మతంగుని బృహాద్దేశిని అనుళరించి వేరొక నాలుగు అధ్యాయాలలో దేశినృత్తమును వివరించెను ఇచట దేశీ స్థానక కరణ కమరీలకుణములను చెప్పి దేశీనృత్త పద్ధతులను వివులముగా [ప్రస్తుతించెను వీటిలో, మేరణి, చర్చరి, ఉండరానక, ఘటనరి, బహారూ పము, చిందు, కోలాటము మొన్లైనవెన్నో చెప్పబడినవి పండితారాధ్య చర్మతలో పాల్కురికి సోమనాథుడు అనేకదేశీనృత్తములను గూప్పిపల్కి నాడు

బండు పనులకు సెలవులేకుని. జేసి యభ్యసించితి కైళవమాదిగాగ సెండలానకి విధమును గుండలియును [బేంఖణంబు లెలుంగును బేసణియును

అని ప్రాటప్వుములో బృహాన్నల దేశీన్న త్రమునే నేర్చెననిచెప్పటని శేషమే నృద్ధి రాజ్నావళ్ బ్రాత్రపతి వంగదేళములోకూడా దొరకినది దీనిని రాజాస్థానములో కుంభకర్ణడు అనేరాజు మూలముగా గ్రహించి ', ంగ్రరాజ'మును రచించెను ఆంటే నాట్యానికి ఆంధ్రదేశపు ఆచారవ్యవ హారములను ఇతర ఖారతీయులు ప్రామాణిక్షముగా గ్రహించిరని తేలుచు నృద్ధి జాయప గ్రంథమునకు మూలము 1213లో రేచర్ల దుద్దదేవుడు పాలంచేటలో కట్టించిన రుడేశ్వరాలయము ఈ ఆలయశిల్పములు ఆంధ్ర గృశ్య సంద్రవదాయమునకు మచ్చుతున్నలు పిటిలో ఆంధ్రులు నాట్యశా స్రై ని' గావించిన ఓప్ యద్వినీయమని తేలగలదు వసంతరాయలని పిలువబడిన రెడ్డి రాజు కుమారగిరి ఈయన ఆస్థా నంలో లకుమా దేవి అనేరాజన_ర్తకి ఉండేది ఈమె నాట్య[పయోగాలను మూలముగా [గహించి కుమారగిరి 'వసంతరాజీయమనే నాట్యశా స్ర్రాన్ని రచించెను ఈయన ఖావమరది శాకుంతల వ్యాఖ్యాతయైన కాటయవేముడు. తన వ్యాఖ్యారంభంలో

జయతి మహిమాలో కాతతః కుమారగిర్మభోః సదసిలకుమాదేపీ యస్య [శియాసదృశ్మీయా నవమభినయం నాట్యార్ధానాంతనోతి సహా[సధా వితరతి బహునర్ధారి[వజాయ సహా[సళః

అన్నాడు ్కొత్తకొత్త అభినయాలతో నాట్యార్థ ములను అనేకవిధాలుగా విరాజిల్ల చేసిన లకుమాదేవి నాట్యరహస్యములను పూర్తిగా ఆకళించు కొన్నది. ఈ గ్రంధం ఎప్పటికైనా దొఱకకపోదు.

కుమారగిరి 14వ శతాబ్దంలోనివాడు. ఆయన సమకాలికుడు పేమ భూపాలుడు 'సాహిత్య చింతామణి' 'సంగీత చింతామణి' అనే గ్రంధము లను బ్రాసెను ఇదేశతాబ్దమున సింగభూపాలుడు అనే అంద్రరాజురసార్ణన సుధాకరం[వాసినాడు నాట్యముపేరు, రూపకముపేరు అని ఇచటనిర్వచించ బడ్డది మిక్కిలి నేర్పరియైన నటునిక ర్శనాట్యము ముఖాదులందు పద్మా దులకారోపమున్నపుడు రూపకాలంకారమని మనం చెప్పుచున్న ట్లేస్ట్ నటుని యందు నాయకారోపముండటంచేత రూపకం అని పేరువచ్చిందని సింగభూ పుడు. ఈశతాబ్దముననే విద్యాధరుడు ఏకావళ్ని, విద్యానాధుడు బ్రహతాప రుద్రయళోభూపణమును రచించినారు ఈ ఆంద్రుల గ్రంథాలను ఆంద్రు లగు మల్లి నాథుడు, ఆయన పుట్రుడగు కుమారస్వామి వ్యాఖ్యానించారు.

పది పానవ శతాబ్దంలో నాట్యశా స్ర్మాహ్యాస్స్ ము సాఫీగా ఆంగ్ర దేశంలో జరిగినట్లు ఓన్పించదు పదునారవ శతాబ్దమునకు చెందిన పోలూరి గోవిందకప్ 'రాగతాళచింతామణి'లోను 'తాశాశ్యమాణదీపిక'లోను నాట్య శాడ్రములోని కొన్ని ఆధ్యాయములను ఆనిగించెను బవ్ము నాట్యశాడ్రు మును 'నిజప్పుతుండైన భరతముని' ఉపదేశంబుగావించె' ననినాడు. ''ఆది మ హేశ్యర్మలో రై నాట్యపేదానుగుణం బై, సకలార్థ సిద్ధి బ్రమం బై పెలయు నాట్యపేవము'' నకు మొదటి [పోక్తమ హేశ్యరుడు. నృత్త, నాట్యళేదముల సీయనగమనించతేడు. తెలుగులో మొట్ట మొదట చెప్పిన నాటకలకుణము పదవేరవ శతా బ్దిపు పెద్దనార్యుని లకుణ సారసంగ్రహంలో కన్పిస్తుంది ఈయనే 16 ఉప రూపకాల పేర్ల నుకూడ చెప్పినాడు ఇతడిచ్చిన నాటకలకుణము దేనికీ అను వాదంకాదు [శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు స్వయంగా నాట్యమును ఆశ్యసించెనని, అయన సఖాగృహంలో నాట్యమంటపం కలదని తెలియుచున్నది రంజకం, కుప్పాయి మొదలగురాజన_రకీమణులు ఈసభలోఉండేవారు ఇదే కాలంలో కూచిపూడివారినాట్యం స్మకమమైనమార్గంలో పరిపుష్ట ముకాసాగినది

17వ శతాబ్దమునకు చెందిన జగన్నాథకుండితరాయలు తనరన గంగా ధరంలో నాట్యశా స్పంలో చెప్పబడిన రసనిప్పత్తి సూ తాన్ని వ్యాఖ్యా నిస్తూ రస్టపతీతిని బ్రహ్మాస్వాదముగా చెప్పి ''భగ్నావరణాచిత్'' అని సూతించి ఆంధ్రుల దృష్టిలో నాట్యమునకు గల మహోన్నత స్థానమును, ఆంధ్రుల నాట్య ప్రతీతిని విశదపరచెను.

భరతుని కాలానికే ఆంద్రులు నాట్యనంపదలో విశిష్టస్థానం పొంది వున్నప్పటికీ, నేటిదాకా అనవచ్ఛిన్న సంప్రదాయంమనకు నాట్యంలో ఉన్న ప్పటికీ మనకునరియొననాట్యకాడ్పు ప్రతి లేకపోవటం కోచనీయం శ్రీజమ్ముల మడకమాధవరామశర్మ, భరతుని గ్రంధములోనికొన్ని ఖాగాలకే అనువాదం చేశారు, పోణంగి త్రీరామ అప్పారావుగారు మూలంలోని ఖావాన్ని నేక రించినా మూలగంథాన్ని సమ్మగంగా ఇవ్వలేదు నాట్యశాడ్పు పారాన్ని పరిష్కరించి అభినవ ఖారతిని విమర్శనాత్మకంగా తెలుగులోకి అనువదించి వ్యాఖ్యాన్నించిన నా గ్రంథం ఆరవ అధ్యాయంతో ఆగిపోయింది

నాట్యళా స్ర్మానికి ఆంద్రులుచేసిన సేవ అద్వితీయం భరత, నందికేళ్య రుల శాస్ర్మాలు సేటికీ తెలుగుదేశంలోనే అభినయించ బడుతున్నవి ఈ రెండు గ్రంథాలను నిర్దష్టంగా వరిష్కరించి తెనుగు చేయటం మన ధర్మము ఆ సమయ మెప్పడువస్తుందో!

''శాలోవ్యాయం నిరవధిర్విపులాచపృథ్వీ "

16. స్ముశుతుడు

(శ్రీ) పెంపటి కోటేశ్వర**శా**ష్త్రి

ఆధర్వణ వేదమునకు ఉపవేదముగ చెప్పబడిన ఆయు ర్వేదమును భరత ఖండమున ఖాగుగా ప్రచారము చేసిన చరక, సుక్రుత, వాగ్ళటులనే వై ద్యా చార్యులలో రెండవవాడు సుక్రుతుడు అయిననూ తాను అభిమానించిన శల్యశాలాక్యతంత్రములను ఖాగుగా ప్రచారము చేసిన వారిలో నితడే ప్రధముడు సుక్రుతుడు అనగా మంచి కీర్తిగలవాడు మరియు గురువునుండి క్రడ్డగా విషయములను వినినవాడు అని అర్థము ఈ రెండును ఇతని యందున్నవి కనుకనే శల్యశాలాక్య తంత్రముల యందు అనదృశమగు కీర్తి ఇతనికి దక్కి పేరు సార్ధకమైనది. ఈ రెండు తంత్రములను ఖాగుగా ప్రచారము చేసినవారు ఇతనికి పూర్వముగాని, ఇతని తరువాతగాని, యిప్పటివఱకు మరియొకరు లేరు

ఇతనికాలమునుగురించి వివిధ చర్మిత కారులయందున కొన్ని అఖ్పాయ భేదములు గలవు సుముతుడు క్రిస్తుపూర్వము 1500 సంవత్సరముల కిందట వాడని "మోడి" అను నతడును, 1000 సంవత్సరముల కిందటి వాడని "ముత్తు" అను నతడును, 600 సంవత్సరముల కిందటి వాడని జి యన్ ముఖోపాధ్యాయుడును చెప్పియుండిరి కాత్యాయన వార్రిక వ్యాఖ్యాతకారుడు మాత్రము ఇతడు క్రిస్తు పూర్వము 400లలోని వాడని అర్థము వచ్చునట్లు బ్రాసియున్నాడు అయిను సుత్రతునిగాలము క్రిస్తున్న పూర్వము 600గా పలువురు చర్యతి కారులచే నిర్ణయించుడి ది.

స్ముతుడు విళ్ళామ్తున్న అమాగ్తుగా మహ్హిగ్తమ్ తమ్మ ఇడినది ఇతను కాళీరాజైన ధన్వంతని యను మన్ని అగ్గ దివోదానుని శిష్యులలో నొరడు ఈ సంగతి మ్మిత్ కి మీతలోని మొదటి అధ్యాయము నందే చెప్పబడినది ఇతని సహ్హాయులగు జార్ధ్వుడు మొదలగు వారందరు శల్యతంత్ర ప్రధానముగా ఆయు స్వేష్ తంత్రములను గచించికి. కాని వాటిలో స్మాశంక సంహాతం. మాత్రమే మంచి పేరు ఓచ్ఛినది. ఇప్పడు

దొరకుచున్న దియు గూడ నిదియే మరియు ధన్వంతరి శిష్యులగు జాపన దేవుడు మున్న గువారందరును స్ముశుతు నే శిష్యనంఘ నాయకునిగా నెన్ను కొని ఆ నంగతి తమ గురువుగారగు ధన్వంతరికి తెలియజేసి ''ఆతనిని ముఖ్యునిగా జేసి తాము శల్యతం[త బ్రధానముగ ఆయుర్వేదమును మాకు చెప్పండి, దానిని మేము ధారణచేయగలము'' అని చెప్పిరి దీని వలన స్ముశుతునిధీశ క్రిమనకు తెనియగలదు

<u>ైపాచీనకాలమున</u> ఖండాంతరములయందుకూడ ప్రసిద్ధి నిపొందిలచ్చటి నుండియు విద్యార్థులను ఆకర్షించిన విశ్వవిద్యాలయములు భరతఖండమున 'తకుళిల' మున్నగు పట్ట్ ణములయందు దాదాపు ⊥3 ఉండెడివి వాటిలో ఒకొడ్డక్డ్ విశ్వవిద్యాలయము ఒకొడ్డక్డ్ శా(స్త్రమును (పధానముగా పెట్టు కొని మిగతా శా(గ్రృములను దానికి సహాయకారులగునట్లు బోధించుచుండే డివి వాటిలో శకశల, కాశీ - ఈ రెండుచోట్లయందలి విశ్వవిద్యాలయ ములు ఆయు ర్వేదమును బ్రానముగా నుంచుకొని మిగతా శాడ్ర్రములను దానిి సహాయకారులుగ నుండునట్లు బోధించుచుండెడివి ఈ విశ్వవిద్యా లయములయందు విద్యనభ్యసించుటకు చైనామొదలు రోము వరకు నుండు దేళములనుండి విద్యార్థులు వచ్చుచుండిరి ఈ రెండుచోట్ల ను ఆయు ర్వేదము నందల్ రెండు సంక్షామాయములు క్షాహనముగా భోధింప బడుచుండెడిపి ఆ సంక్రవాయము లేవనగా (1) ఆక్రేయ సంక్రవదాయము (2) ధన్వంతరి ಸಂಕ್ಷವದಾಯಮು ನನುನವಿ ವಾಟಿಲ್ ಆಕ್ಷತೆಯಸಂಕ್ಷವದಾಯಮು ಕಾಯವಿತಿತ್ಸನು, ధన్వంతరి సంక్రాయము శల్య శాలాక్యచికిత్సలను క్రవధానముగా బోధిం చెడివి వాటిలో తశుశిలయందు ఆ్రత్య సంక్షదాయమునకు సంబంధిచిన కాయచిగిత్సయందు చరకుడును, కాళీయందు శల్యశాలాక్య చికిత్సలయందు స్ముతుడును నిష్ణాతులై [గంథములను [వాసీరి కావున కాయచికిత్సకు ఆ త్రేయ నంట్రాయమనియు, శల్యశాలాక్య చిక్రిత్సలను ధన్వంతరి సంట్రప దాయమనియు పేరువచ్చినది. నేటింపి అట్లే చెప్పబడు చున్నవి

స్ముతుడు తన సంహీతను స్మూత నిదాన, శారీర, చికిత్స, కల్ప ఉత్తరములను ఆరుస్థానములుగవిభజించి అందు కాయచికిత్స, బాలతం[తము, [గహాచికిత్స, శాలాక్యతం[తము, శల్యతం[తము, అంగదతం[తము, రసాయన తం[తము, వాజీకరణతం[తము, అను ఎనిమిది విషయములను చేర్చిరచించెను. ఈ ఎనిమిది తం[తములు ధన్వంతరిచే బు[శుతుడు మొనలగు శిష్యులకు దేశింవ బడినవి అయిననూ ఇతను శల్యశాలాక్య చి*త్సలోనే [ప్రధానముగ తీసికొని మిగతా చికిత్సలనుకూడ కలిపి తన [గంధమును రచించెను

ఇతను తన సంహితను శల్యతంత ప్రాధాన్యముగ రచించ నిశ్చ యించియున్నందువలన అందుకు కావలసిన శారీర విజ్ఞానము నంతటిసి (అనాటమీ, ఫిజియాలజీలను) తన గ్రంధమున విపులీకరించి యున్నాడు కావునేనే 'శారీ రే సుశ్రుత్మ శ్రాష్ట్రం" అను పేరువచ్చినది. ''ఓ శిష్యా! సీవు శల్యశాలాక్య చికిత్సాపారంగతుడపు కాదలచిన యొడల అందుకు శారీర విజ్ఞానము చాలయవసరము గాన చానిని శవ చ్ఛేదనముచేసి జాగుగానంపా దింపుము'' అని చెప్పి ఆ శవచ్ఛేదన ప్రతులన్నిటిని చెప్పియున్నాడు శల్య తంతమునందు శిశుణ పొందనిచ్చగల విద్యార్థికి ఎటువంటి శిశుణనివ్వవలెనో చానికి అనుసరించదగు పద్ధతులేవి యోగా అని యన్నియు తనగంథమున జెప్పి యున్నాడు,

శ_{(న్ర}కర్మను ఛేదన, భేదన, లేఖన, వేధన, ప్రపణ, ఆవ•రణ, విర్ణా వణ, సీవనములను భేదములచే 8 విధములుగ జెప్పి, ఈ యష్ట్రవిధ 🔻 📆 కర్మలకుపయోగించు యంత్రములను మొత్తము 101 ర్జము<mark>లుగను, వాటి</mark> కర్మలను 24 రకములుగను ముందు $\overline{\mathbf{a}}$ ప్పి గరువాని $\overline{\mathbf{a}}$ ాటిని $\overline{\mathbf{s}}$ ్తిక్గయం $oldsymbol{\epsilon}$, ಸದಂಕಯಂಠ್ರ, ಹಾಲಯಂಠ್ರ, ಸಾಡಿಯಂಠ್ರ, ಕಲಾಕಾಯಂಠ್ರ, ఉವಯಂತ್ರ ములని ఆరు విధములుగ విభవించి ఆ యంగ్రాములు ఎంతపొడవుగ, ఎచ్చ ెలచ్చట ఏవిధముగ వంపులు బంధనములు గ**లిగియుండవలెన**ో చె**్పి తరువాత** వాటిని ఇరువదినాలుగు కర్మలలోను ఏయో కర్మలయం <mark>డెట్లు ఉపయోగించ</mark> వలెనో చెప్పియున్నాడు అక్టేస్లు క_{్రస్త్ర}ములనుగూడ 20 గ్రాములుగను పాటి [వత్యేక నిర్మాణమ ను ఔప్పి వాటికర్మలను ఎనిమిది విధములు/ జెప్పి, యాశ్వ్ర్మముల పదును మొకలగు వాటిని విజరించి వాటిని ఆయా కర్మలం డెట్లు ఉపయోగించవలెనో చెప్పియున్నాడు మరియునాయంగ్రముల నిలువ యుంచు కోళము లెట్లుండిపలెనో, వాటిని చెడిపోకుండ నెట్లుంచవలెనో ఈ విషయముల నన్నిటిని విళదముగ జెప్పి, చివరకు మేముచెప్పిన యంత్ర ళ స్రైములను మేము చెప్పిన పద్ధతిలో ఆయాకర్మలయందే గాక, 'శల్యములు ఇన్ని-ఇళ్లే యుండును ' అని సంఖ్యలో చెప్పుటకు వీలులేదు గావున సమయ మునుబట్టి మీబుద్ధినిబట్టి, యండ్రక్స్ ములను, వాటి కర్మలను విభజించి కొని, సరియగు చిిత్సను జేసి రోగికి రోగనివృత్తిని జేయండి ఇదియే ఈ చిక్తానాకా స్త్రిమున కంతటికీ [పయోజనము'' అని చెప్పియున్నాడు నవీన యండ్రశా స్త్రిములన్నియు సుమ్రత సంహితనుచూచియే నిర్మించినారా యన్నట్లు ఆ యండ్రక్స్ ఏములను చాలవరకు పోలియే యున్నవి

శరీరమునందు అహార్నిళలు, విరామము లేకుండ సంచరించుచు, శారీరకధాతువులకు జీవన[పమాణాదులను నౌఱపుచున్న రక్తము యొక్క విశేషలకుణములను సు[శుతుడే మొకట గనిపెట్టి వర్ణించి యున్నాడు ఇంకనూ [తిదోషములకిచ్చిన [పాధాన్యమునేరక్షమునకుగూడనిచ్చి, దానికి గూడ [తిదోషములతోపాటు, స్థాన లకుణ, కార్య, వికార, శాంతులను గూడ జెప్పియున్నాడు ముఖ్యముగా రక్షము వికృతిని జెందుట, అప్పడు దానికి గలుగు రోగోత్పాగక శ్రీ, హారాత్తుగా దానికి నేర్పడు స్టందత్వ లకుణములు (అనగా గడ్డ ట్రకొనిపోవుట), అందువలన గలుగు రోగములు, మరియు [పమాచములు, దానికి ఉకుణము చేయవలసిన చికిత్సలు మొదట తెలిసికొని చెప్పినది సు[శుతుడే!

మరియొక విశేషము ఫూర్వకాలమందు వరదార, పరపురుషగమనాది దుష్కి ందులకు శిశ్రగా ముక్కుచెవులను కోసివేయుట గలదు వ్యక్తుల యొక్క అందమువలనేనేగదా! ఇట్టి దురాలో చన గలుగుట అందువలన ముఖమును ఆందవిహీనముగా వేయుట యొక శిశ్రగా అమలుజరుపబడు చుండెడిది పొరపాటునగాని, ఆఘా తాదుల వలనగాని అట్టివి జరిగినచోట్ల వారి ముగ్కుచెవులను తిరిగి నేర్పుగా పర్పాటుచేయు చిక్కను మొదట కనిపెట్టినవాడు ముశ్రునుడే ఈ చిక్కు ప్రస్తుతపు ప్లాస్టిక్ నర్జ రిలోనికి వచ్చు చున్నది ముక్కును సరిచేయుటకై ఉపయోగించు నవీన పద్ధతులు ముశ్రు తమునందు చెప్పబడిన స్థాపీన పద్ధతులనుండియే వచ్చియున్నవి

అస్థి భంగమును ముందు సంధిము్త్రమని (రీలుతొలగుట), కాండ భగ్నమని (ఎముక విరుగుట) రెండుగా విభజించి తరువాత వాటిలో సంధి ముర్తము ఆరు విధములుగా విభజించి, వాటిలడి అములను చిశ్వను సంపూర్ణముగ జిప్పినాడు తరువాత కాండళగ్నమను 12 విధములుగా విళజించి వాటి లకుణములను, చికిత్సను ఫూ_ర్తిగ జెప్పినాడు ఈ భగ్న విషయములో నుట్టుతుని వర్గీకరణమున కం కెు ఆధునిః వర్గీకరణమునందు విశేషమేమియు నున్నట్లు కనుపడదు ఈ భగ్నచి త్సలో "కపాటళయనము" అని యొక చికిత్సను చెప్పియున్నాడు అస్థిళంగమునందు ఆధునికమైన "'బాక్సుస్పింట్" ఆయు ర్వేదమునందు సుట్టుతుడు ఇంతకుముందుగ నే చెప్పిన కపాటళయన చికిత్సా పద్ధతుల మైననే ఆధార పడియున్నది

్షణశోధను 2 మచూ దాని యొక్క ఉశ్పత్తియందు గల యవస్థలను ఆరు ్రయా కాలములను స్ముశ్వతుడు వర్ణించెను ఈ ్రియా కాలముల యొక్క వర్ణన ఒక్క స్ముశ్వతమునందే చెప్ప బడినది, ముందు [వణశోధ యేర్పడి తరువాత (వణనుు (పస్ఫుటమగును (వణశోధ (పారంభ మునుండి [వణమేర్పడు వరకు శరీరమునందు [వణోత్పత్తికై జరుగు వివిధములగు మార్పులను స్ముశుతుడు వివరముగా తన సంహితయందు వర్ణించెను.

మూఢగర్భ చికిత్సలయందును స్ముశుతుడు చాల్పాపిణ్యమును చూపించెను మూఢగర్భమును 8 విధములుగ చెప్పి అందులో ఆరింటిని తీగారుటకు చక్కని వ్వతులను చెప్పి రెండు మ్మాతము అసాధ్యములనియు అవిశ్వమ్మ చికిత్స చేతనే సాధ్యములనియు చెప్పి, శ్వస్త్ర చి"గ్సాద్వారా ఆ రెంటిని తీసిచేయు పద్దతులనుగూడ ఖాగం? చెక్పియున్నాడు ఈ ఆ మారణ చికిత్సాపద్ధితులు ఈనాటి మూఢగర్భాహరణ పద్ధితికి మూల స్మూతములై యున్నవి ఇంకను యిట్టివి మొన్ని మౌగలవు

మూత్రము బంధించి ప్రై ఉబ్బిపోయి జాధను కలిగించుచున్నప్పుడు అందుండి మూత్రమును వెలుపలి. తీయుప్ధితికూడ ఈ గ్రంధము నందు వివులముగా జెప్పబడినది (ప్రస్తున్ను ''ఉపాఫ్యూఓస్ సిస్ట్రాటమీ''కి ఈ స్ముతుతో క్రియే మూలమని చెస్పిననూ ఆగ్బస్టివడనవని గములేదు

ఇట్టి అద్భుత చి తాస్ట్ర పోతమములు గలగగుటచేతనే ''సంగమలాల్, మీనస్" గార్లచే సంగ్రహించబడిన ''బెస్ట్స్ లుక్ ఆఫ్ సర్టర్'' యను గ్రంధమునకు పీరిక బ్రహియుచు ''పర్ ఛాడ్లెస్ రావ్, సర్ రాడ్ని మెయిస్ గాట్'' అనువారలు 2500 సంగత్సరముల ్రితము ''హిందుందేశమున శల్య తం[తము పాచీన[గీకు దేశమున ఎంత [షళవిల్లినదో అదేవిధముగ [షళవిల్లినది హిందూ దేశమున శల్య తం[తమునకు పీత యనదగిన సు[శుతుడు 2500 సంవత్సరముల [కితము సు[శుత సంహిత యను శల్య తం[తశా(స్త్రమును 3000 సంవత్సరముల [కిందట [వాయబడిన ఆయు ర్వేదము యొక్క ఆధారమున [వానెను [బిటిషు దీవులలోని [షజలు [వాయను చదువను తెలియని రోజులలోనే శల్యతం[తమునందు [షసిద్ధికెక్కిన హిందూజాతి యొక్క సంతతివారయిన వీరు ఇంగ్లీషు ఖాషలో ఆశల్యతం[తముపై పుస్తకమును [వాయుట ఎంతశ్లాఘనీయము" అని[వాసిరి

మరియు 800 A D లో 'మంకా''యనువాని చేత 'కి తాబాస్కుత్" అను పేరుతో అరఓ్ ఖాషలోనికి, 1844 పాంతమున ''హిస్లర్'' అను వానిచేత లాటిన్ ఖాపలోనికి, ''వల్లార్స్'' అను వానిచేత జర్మనుఖాష లోనికి హొర్నల్ అను వానిచేత 1877లోను, కె యల్ భిష్గత్న అను వానిచేత 1907లోను ఇం్ల్లు ఖాషలోనికి అనువదింపబడినది, మరియు మూల్కగంథమునకు డల్లణ, చక్రహణ, హారాణచండ్రచ్కవ్రి యను వారలు సంస్కృత జాపలో వ్యాఖ్యానములను వాసిరి వీటి వలన ఈక్ట్రంధ పాశ్స్త్రము ఎంతయో మనకు బోధపడ గలదు

17. సంస్కృతభాష: ముస్లిములోనవ త్రీఅవల్ల సోమేశ్వరశర్మ

ప్రపంచంలోని స్రామీన ఖాషలలో కెల్ల అగ్రాతాంబూలం అందుకునే అర్హత ఒక్క సంస్కృత ఖాషకే ఉందని విశ్వవిఖ్యాతి పొందిన మేధావి వర్గమంతా ఘోషిస్తూ ఉంటుంది దానికి కారణాలు కొల్లలుగా ఉన్నాయి ఎప్పుడు పుట్టిందో ఎవరున్ను ఎరుగలేనంత పాచీనత ఆ ఖాషకుంది 'దేవం వాచమజనయంత దేవాణ' అని ఖారతీయ దష్టలు 'ఆఖాపకు స్టాప్లు దివ్యు లని' ఖావించి ఊరుకున్నారు ఆ దివ్యవాణి జన్మించిన ముహార్తాం చాలా చాలా గొప్ప<u>ద</u>ె ఉంటుంది పుట్టినదిమొదలు ఆ**ఖాషా యోష దినదిన**[వ**్ధ** మానయొ నకలకలా పరిపూస్ణరాలై, త్రిదశాతేణో విరాజమానయొ ననాతన ముగ వెలుగొందుతూ ఉన్నది కొందరా అమరవాణికి ధాతువుష్టిని కలుగ ేజేసినారు మరికొంద రలంకారాలను అందించినారు ఇంక**ొందరు గతి**వైభ ాలను నేర్పినారు వేరొకవర్గం వారు వివిధ విలాస**ైనె ఖరుల విన్నాణమును** బోధించినారు ఈ విధంగా 'ప్రతంపుష్పం ఫలంతోయం' అన్న న్యాయాన్ని అనునరించి యధాశక్త్రిగ ఎనరికి వీలున్న సేవను వారు మనసార చేస్తూ వచ్చారు. కాగా తెలియని ఆదినుండి గెలిసిననాటివరకు కొన్ని చేలసంవర్స రాలు బహుముఖ ్రజజ్ఞాధురీణులయిన ్రపతిభావ**ంతులు** పరస్స<mark>వా్ర్ ము</mark>గ ఒక్కళాపను గురించి కావించిన కృషికి గృష్టాంతంగా సంస్కృశభాష [వవంచథాపా నదస్సులో మణిమకటాలంరృశ్యై ఒప్పుడు • ఉన్నది

కృతక భేదాలను అధిగమించి అంగరను అకర్షి ంచగలసాండర్యమై ఓ చం, మోహనసామర్థ్యమున్ను సంగ్ర్ట్) తాని కున్నంతగా ేరిక ఖాష్టుండడం అనంథవం కావుననే తన చెంగకు వచ్చినా రాగపోయినా, విశ్వమందలి వివిధవర్గాల ప్రమాగరాలను అది గంపాదించుకొన్నది ద్వేషించు వారిని మైతం పరవటం నుచేసి గనమ్మిగకోటిలో చేస్తుకొనగి కొగి "అజాతశ్రతువు"అని పించుకొన్నది గ్రీకులు, రోమనులు, శకులు, హూగాలు—వారు ఓరు అన నక్కరలేదు— ఖారతాన్ని చదివిచూచిన వాళ్ళంకరూ సంస్కృతామృతాన్ని గ్రోలి తాండవమాడినవారే ఇట్టివారికోవేకే ముస్లిములుకూడా చెందు తారు, ఈ విషయంలో R C మంజుదారు, A L. వాత్సవ మొదలయిన చర్మకపండితుల అభ్మిపాయాలను ్రోడీకర్ని సారాంశం ఈ దిగువవిధంగా బయట పడుతుంది-

'గజనీమహమ్మదు మొదలు ఔరంగ జేబువరకున్ను ఇంచుమించు పడు వందల సంవత్సరాలపాటు మస్లీముల ప్రాభవం ఖారత దేశంలో నృత్యం చేసింది దండయాత్రలతో ప్రారంభమైన సన్ని వేశాలు సామ్రాజ్యస్థాపనతో నద్దుమణిగినాయి తమమతాన్ని, ఖాషాసాహిత్యాలను, నాకరక తా సంస్కృతులను ఖార దేశం నలుమూలలా ప్రవిస్తింపచేయాలనే పట్టుదలయే ముస్లిం రాజరికపు ముఖ్యలకుణం దీనివలన దేశీయ ఖాపులమీద దాని చూపు ఎక్కువ ప్రపరించలేదు ఫిరోజు, తుగ్లకు, సికందర్ లోడీ, అక్బరు, షాజహాస్, దారా షికోవ్ మొదలగువారు పతయిదారుగురో సంస్కృతానురాగులుగా సంస్కృత పోషకులుగా లెక్కకు రాగలుగుతారు.

ఇట్టి చార్తక సత్యాలను అధారంగా ఉంచుకొని ఆయాసందర్భాలలో ముస్లిముల సంస్కృతానురాగ ఫలితాలు ఎట్లున్నవో రేఖామాత్రంగా ప్రతిపాదించడమే ప్రకృతం చేయపగిన పని 'కర్తా కారయితామై వ ్పేరక క్సానుమోదకి'' అన్నట్లు ప్రతియొకపనికీ ''చేయువాడు, చేయించువాడు, టిలోత్సహించువాడు, ఆమోదించువాడు''అని నాలుగు విధములైనవ్యక్తులు బాధ్యులుగా ఉంటూఉంటారు వీరిలో కర్త, కారయిత అనువారు సాజాత్తు కార్యానికి సంబంధించినవారు ప్రేరకుడు, అనుమోదకుడున్ను పరంపరగా సంబంధులు అవుతారు ఈరీతిగా వర్గీకరించినపడంలో సంస్కృతపరిపోషణా నికి సంబంధించినంతవరకు, ముస్లీ ములలో ప్రేరకానుమౌదకవర్గ మే అధి కంగా అగవడుతుంది కర్పకారయితృవర్గము తక్కువ

ముస్లీముల నంగ్లృతానురాగ ఫలములుగా ముఖ్యమైన నంగ్లృత గ్రంథాలు కొన్ని పర్షియను ఖాషలోని కనువదింపబడి ఉన్నాయి 'ఫిరోజ్ తుగ్ల కు', 'సికందర్లోడి' మొదలగు కొందఱు పూర్వులు కొన్ని నంగ్లృత గ్రంథాలను పర్షియనులోని కనువదింపఁ జేసినారు తరువాత అక్పరుచ్చకవర్తి సమయంలో రామాయణ, మహాఖారతాలు పర్షియనుఅనువాదాలను పొంద గలిగినాయి అక్బరు హాయాములోనే 'ఖాను చంద్రగణి' అను పండితుడు 'వివిక్షనామ నంగ్రహం' అనే నంస్కృత నిఘంటువును నిర్మించినాడు. 'కాదంబరి'కా వ్యానికి సంస్కృత వ్యాఖ్య ఒకటి అక్బరు ఆ స్థానపండితులచే సంతరింవబడింది అక్బరు చ్యకవర్తి సంస్కృత పండితులను, సంస్కృత పార శాలలను నమరసంగాచూస్తూ సాహాయ్యాన్ని అందజేస్తూ ఉండేవాడు

అక్కరు తరువాత నంగ్కృ తాన్ని అభిమానించినవారిలో 'షాజహాన్' చ్రకవ్రియు అతని కుమారరత్న మైన 'దారాషికోప్' మహాళయుడున్ను, పీరిరువురి నమయంలో సంగ్కృతము, సంగ్కృత పండితకవులున్ను రాజాద రాన్ని సమ్మగంగా సంపాదించుకొన్నారు 'దారాషికోప్' స్వయంగా చక్కటి పండితుడు. సంగ్కృత ఖాషా సాహిత్యాలను తుణ్ణంగా అభ్యసించిన వ్యక్తి అతడు ఉపనిషత్తులను, భగవద్గీత, యోగవాసిష్ట రామాయణం మొదలయిన ఉద్ద్రంధాలను పర్షియను ఖాషలోనికి స్వయంగా అనువదించి నాడు. ఈ ఉభయుల పోషణలోనే 'జగన్నాథుడు' అనేఆంధ్రపండితరత్నము జ్యాజ్వల్యమానమై ప్రకాళించి, తనకు వారికిన్ని అజరామరమైనకీ ర్తిని ప్రతి షించినాడు ముస్లిముల సంస్కృత పోషణమునకును జగన్నాథుడు, అతని గంధాలున్ను సర్వోత్కృష్ణమైన దృష్టాం తాలుగా చరిత్రలో శాళ్వతంగా నిలిచి ఉండగలవు.

పాజహోను చ్రకవ_ర్తి బాగన్నాథ వండితులకు అనన్యలభ్యమైవ 'పండిత రాజ' బిరుదాన్ని ట్రసాదించి, అతనినిసుతనిర్వి శేషంగా పెంచిపెద్ద చేసినాడు, "ఢిల్లీ వల్ల భపాణిపల్ల వతలేనీతం నవీనం వయః''అని జగన్నాథుడు గర్వంగా చెప్పుకున్నాడు తన యావనం ఢిబ్లీ చక్రవ_ర్తిచేతులలో చెల్ల గాగడిచిందని దాని తాత్పర్యం అతడే యింకొక సందర్భంలో ఇలా అన్నాడు.—

ధిల్లీ శ్వర్వా జగదీశ్వర్వా । మనోరథాన్ పూరయుతుం : మండ్రి । అమె 53: నృపాలై: కిలదీయనూనం । శాకాయవాస్యాల్లవణా కూ కర్యాలని

కోరికలు తీరు_స్తే పరమేశ్వరుడే తీర్చాగి లోగపోసే ఢిల్లీశ్వరు<u>ట</u>నాతీర్చాలి వారిద్దరికే అట్టి సామగ్థ్యం ఉన్నది మిగిగినరాజులు చేసేసహాయం ఉప్పకి, వస్పుక్కూడా సరిపోదు ఆని దీనిఖావం

మరొక సన్ని వేశంలో జగన్నాథుడు పాజవాను చ్రకవర్తిని ఇట్లు ప్రశంసించినాడు. ''మాహాత్మ్యన్య పరోజవధిః, నిజగృహం గంభీరతాయాః పితాం! రత్నానామహేమేకవ్వభువేనే, కో వాజపరోమా దృశః ఇత్యేవం పరచి న్య మాస్మనహసా, గర్వాంధకారంగమః దుగ్గాహే! భవతా నమో విజయతే ఢిల్లీధరావల్లభః॥'' అని

'మాహాత్మ్యం, గాంభీర్యం, రత్నాకరత్వం మొదలయిన గుణాలలో ఢిల్లీ శ్వరుడు సాజాత్తు సముబ్రాలను పోలిఉన్నాడు' అని ఖావం ఇంతటి బ్రహింసలను ఒక సంస్కృత పండితునినుండి - అందులోను - మతాంతరుడైన వ్యక్తి నుండి పొందగలిగిన ముస్లింబ్రభువు మరియొకడు కానరాడు

మా జవాన్, దారాషికోవ్ల చెల్లనిచూ పులలో వండిత రాజజగన్నాధు డెన్నో సంస్కృత [గంధాలను రచించినాడు 'ఆసఫ్ విలాసం' అనే కావ్యం అగాఫ్ ఖాను చెరిత్రను క్రీంచింది ''జగన్నా థాభరణం'' అను కావ్యం పాజ హాను, దారాషికోఖ్ల క్రీ ని గానంచేసింది ''రనగంగాధరం" అనే వండిత రాజ్మగంథం అలంకారశాడ్ప్ర [గంథరాజమై [పకాశిస్తున్నది. కాగా పాజ హాను, దారాషికోవ్లు వాస్తవమైన సంస్కృత పోషకులని చెప్పకతప్పదు

ముస్లి ం[పకువుల ఆమోదంతో వారి సంతో సంకొరకు రచింపబడిన [గంథాలు అక్కడక్కడ కొన్ని కనిపిస్తాయి కల్యాణమల్లుడ నేకవి ''లోడీ ఖాను'' సంతో సం కొఱకు ''సులై మచ్చరితం'' అనే చరిత్ర [గంథాన్ని సంస్కృతంలో రచించినాడు మచ్చాఖాను కాలంలో మధు రేశుడు అను పండి తుడు ''ళబ్దాద్దరత్నా వళి'' అను సంస్కృత నిఘంటువును నిర్మించినాడు ''అల్లో పనిషత్తు'' అను పేరుతో అల్లా పారమ్యాన్ని బ్రతిపాదించే ఉపనిషత్తు ఒకటి సంస్కృతంలో ఉన్నది దాని కర్ణేవరు సమయమున్ను సరిగా తెలి యవు కాని అది ముస్లీ ముల బోత్సాహంతో రచింపబడినదనుట సృష్ట్ ము

ఇక ఆయా సమయాలలో ముస్లించ్కవర్తులపరిపాలనలో, పాంతీయ సామంతరాజుల పరిపోషణం సంస్కృతానికి విశేషంగా జరిగినమా 🗕 అది [పకృతాంశానికి సాథూత్తుగా సంబంధించదు కాన మనకది అ[పకృతం

అమ్లే దమ్యీణ భారతంలో 'బహమనీసుల్తానులు' 'నిజాంట్రభువులు' మృ కూడ సంస్కృతపారశాలలకు, సంస్కృతకవిపండితులకున్ను ఉదారంగా ధనసహాయం చేసిన ఘట్టాలు చర్మితలో కనిపిస్తాయి

18. భాసుని ఏకాంకములు

త్రీ ముదిగొండ శివరామకృష్ణ శాస్త్రి

మహేవృతములను తమలో ఇముడ్చుకొన్న శ్రీజముల వంటివి ఏకాం కములు ఖాసుని 18 రూపకములలోను అయిదుమాత్రమే ఏకాంకములు ఏకాంకములలో ఒక్క నాటి ఇతివృత్తమే నుందరంగా వర్ణింపబడుతుంది ఈ అయిదింటిలోగూడ మధ్యమవ్యాయోగం,దూతవాక్యం, దూతఘటోత్క చం అనే మూడు వ్యాయోగములు కర్ణ ఖారం, ఊరుభంగం అనే రెండు అంక ములు వ్యాయోగములో ధీరోద్ధతుడు నాయకుడు, వీరరసం ప్రధానం. అంకములో ధీరోదాత్తుడు నాయకుడు, కరుణరసం ప్రధానం. ఇతివృత్తము మాత్రము రెండింటిలోను ప్రసిద్ధమే కావలయును.

ఈ అయిదింటికి మహాఖారత కథే మూలమయినా వాటిలో ఖాసుని కల్పనావైచి[తి అడుగడుగునా మనకు నృష్టంగా గోచరి స్తుంటుంది పాండవ వనవానస్థితికి చెందిన ''మధ్యమవ్యాయోగం'' ఖారత కథా క్రమాన్ననుసరించి వీనిలో మొదటిది ఇందు వీరరసంమరానం. ధీరో ద్ధకుడైన ఘటోత్కచుడే నాయకుడు కేశవదానుడు అ**నే**ఒక జా**హ్మ** ణునియొక్క మధ్యమప్పుతుణ్ణి ఘట్ త్కచుడు తనవల్ల ఉపవాసాన న్రర భోజనార్థ మె తీసుకొని పోబోవుచుండ కుంతీసుతమధ్యముడైన భీముడువచ్చి ఆ జూహ్మాణ పుత్రుణ్ణి సంరత్పించులే ఇందులోని (వధాన ఇతివృత్తం.ఈ కథ ఖారత (పసిద్ధంకాదు ఇందులోని కొన్నిపా(తలుమా)తం ఖారత (పసి ద్ధములే అయినా ఖాగుడు తన ఆఫూర్వ కళాకౌశలంతో వాటికికూడా వినూశ్నత్వాన్నే ఓల్పించినాడు హిడిం**బా-**ఘటోత్క-చు<mark>లలోగూడ సహజ</mark> మగు రాడసన్వము జీణించి, మానవన్వమే పరిపూగ్ణమయినది ఉపవాస వ్రవరాయణురా లైన హిడింబరు అనలు మానవహింస ఇష్ట్ర మేలేదు కాని తన (పియుడగు శ్రీముని సందర్శనము కొల్పై ఆమె వన్నిన పన్నాగమే యిది. అందుకే తునకు 'జాత్యారాతసీ ననముదాచా రేణ' అని భీముడామెను మెచ్చుకొనినాడు

ఇట్లే ఖాసుని సాటిలేని సంఘటనా చాతుగ్యముకూడా ఈ రూపకము లోని మరియొక విశేషము. పూర్వార్థములో 'అకార్య మేతచ్ఛ మయాద్య కార్యం:మాతుర్ని యోగాదవసీయ శంకాం' అనికేవలము మాతృభ క్రితోనే నిళ్ళంకముగా బ్రాహ్మణ హింగక్షునే నం సిద్ధపడిన ఘటోత్క చుడు ఒక వై పు, "ధన్యోస్మియద్గురు[పాణాక సై ్వికి [పాణె క వరిరడి తాకి'అని అనన్యసామాన్య మైన పితృభ క్రితో కుటుంబ నంరశుణార్థం [పాణపరిత్యాగానికే సిద్ధపడిన బాహ్మణపటువు పేరొక పై పు ఇట్లే ఉత్త రార్థ ములోగూడ భీముడు తన తండియని తెలియక ''శై లకూటం మయాడి వైం [పాణానాదాయ యా స్యతి'' అనుచు పర్వత శిఖరములను వినరి తండి[పాణములనే తీయుటకు సిద్ధపడిన ఘటోత్క చుడు ఒక వై పు, అ[శితజన నంరశుణార్థ మై పు[తుని అసామాన్య బలపరా[కమములను చవిజూచుచు''భోన్సు యోధన' వర్థ తే తే శ త్రువశుకి-కృతరశ్వవి" అని మిక్కిలి నంతసించుచున్న తండి యగు భీముడు పేటొక పై పు ఖాసుని నన్ని వేశ సౌందర్యమిట్టిది కావ్యాలలో సామాన్యంగా చిటింపబడే మంచి – చెడులయొక్క సంఘర్షణనుగాక, మాతృవాక్య పరిపాలనం, కుటుంబ నంరశుణం, ఆ రైజన పరి[తాణం ఇట్టి మహాత్రర ఆదర్శములకే పరన్పర నంఘర్షణను చిటించుట ఖాసుని [పత్యే కత

ఇక దూతవాక్యం రెండవది కురుకులమేమాన్ని, విశ్వశాంతిని గోరి శ్రీకృష్ణుడు పాండవులపుకూన కౌరవులతో జరిపిన రాయబారమే 'ఇందు లోని ప్రధాన ఇతివృత్తం దూతపేషధారియైన శ్రీగృష్ణుడే ఇందు నాయ కుడు ఇదియును వీరరన ప్రధానమైన వ్యాయోగమే ఇందులో ఖానుడు కొద్దిమార్పులు చేసినా మొత్తంమీద ఇది మహాఖారత కథకు నంగ్రహా స్వరూపమే అని చెప్పవచ్చును దుర్యోధనుడు తర్కయ్ క్రములైన తన్మకళ్ళ లతో పదేపదే శ్రీకృష్ణుని ఓడింపజూస్తాడు కాని తుదకు దివ్యమైన శ్రీకృష్ణ వాణితో తానే ఓడింపబడుతూ ఉంటాడు

పాండవులకు దాయాద్యమైన రాజ్యమునిమ్మని (శ్రీకృష్ణుడుచెప్పగా పరుల సంతానమైన ధర్మరాజాదులకు అసతీరాజ్యం ఎల్లావస్తుంది? అనీ దుర్యోధనుడు వింతగా ప్రశ్నిస్తాడు దానికి వెంటనే [శ్రీకృష్ణుడు ''వ్యాసేన జాతో ధృతరాష్ట్రప్రమ కలభేతరాజ్యం జనకం కధంతే"—నీతాతవిచి[తపీర్యుడు తయరోగంతో మరణింపగా వ్యామినివలన పుట్టిన నీతం[డికీరాజ్యం ఎల్లా వచ్చిందో అల్లాగే వస్తుంది అని సమాధానం చెప్పి, ఇప్పటికైనా పాండ వులరాజ్యం పాండవులకిచ్చి నీ వంశాన్ని బంధుజనాన్ని కాపాడుకో అని కోరుతాడు అందుకు దుర్యోధనుడు "ఖోదూత! రాజ్యం నామ నృపాత్మై సహృదయైర్జీ త్వాన్ ఖజ్యతే... తల్లో కేనతుయాచ్యతే నచ్చునర్దీ నాయవాదయతే"... "ఓదూతా! రాజ్యమనగా ధీరులైన రాజన్యులు సంగ్రామ రంగంలో శ్రతువుల్ని జయించి సాధింపవలసినదేకాని ఇలాహీనంగా దీనంగా యాచింపవలసినదికాదు ఒకవేళ అలా యాచించినా అట్టి హీనులకు ఈయతగినదికూడా కాదు" అని ఎంతో సగర్వంగా తన అఖ్యపాయాన్ని స్పష్టంచేస్తాడు

ఇక సామోపాయంతో లాభంలేదని ట్రికృష్ణడు పరుగవచనాలతో విజృంభించి ''త్వదర్గాత్ కురువంశోయమచిరాన్నాళమేష్యతి'' – ఓశర! నీమూలంగానే ఈ కురువంశమంతా నర్వనాళనమై పోతుంది అనికూడా నిందిస్తాడు ఈమాటలతో రోషవివశుడైన దుర్యోధనుడు ట్రికృష్ణని బంధింవ బోయి అతని విశ్వరూపాన్ని సందర్శించి దిగ్భమచెంది తుదకుతానే విహ్యాలు డౌతాడు దీనితో ఈ వ్యాయోగముయొక్క ర ్తి పరమోచ్ఛ స్థితిని పొందుతుంది

తరువాత కర్ణ ఖారం మూడవది మహోఖారత యుద్ధావతరణ నమ యంలో కర్ణుని ఎన్ని ఖారములు ఎల్మాకుంగ దీసినదీ ఈ రూపకంలో ఖానుడు చక్కగా చిత్రించినాడు కరుణ రనస్ఫోరకంగా చిత్రించిన ఈ ఆంకంలో ధీరోదాత్తుడైన కర్ణుడే నాయకుడు కర్ణుడు నహజంగా ఎంతధీరుడు, గంఖీ రుడు, పర్మాకమశాలి, రాజభ్త తెత్పరుడు అయినా అకని హృదయంలో బంధు [ేమ, మాతృళ్త], ఆత్యాభిమానం, స్నేమాదౌర్యల్యం మొదలైనవి కూడా కొంటపోచంగానే స్థానం చేసికొన్నవి అందుచేగనే రథారోవాణ సమయంలోనే ''[కుద్దానక [పతిమ నిక్షమిణ్ మమాపిజై ధుర్యమాపతతి చేతని యుద్ధకాలే'' అని ఎంతో దుక్కస్తాడు చరువారు ''నికర్థము స్త్రం మయాహి శిడితం'' అని ఎంతో దుక్కస్తాడు చరువారు ''నికర్థము స్త్రం పారధియైన శల్యునితో సహివరంగా శాష్ట్రకొని కొండు ఊరట పడతాడు శ్రమ సంహీరాని' ఫూర్మగా కంట్లములై ఉన్న తన అస్త్రములను, నిరు తాస్త్రమనల్లున్న గజాశ్వగులను చూచిమాడా ఆ మహోవీరుడు "హతో ఒపి లభతే స్వర్గం-జిత్వాతు లభతేయకికి'' మరణి స్టే స్వర్గం, జయి సేకీ లై - రెండూ నాకు ఇష్ట్రమే అనిఎంతోధీరంగా రధాన్నిముందుకునడపమంటాడు ఇంతలోనే మాయావి[పుడైన మహేం[దుడువచ్చి ''ఖిక్రాంయాచే '' అని అర్థ్రి స్తే అనర్హ్ల ములైన గో-గజ-అక్వ-సువర్ణాదులనే కాక తుదకు తన శిర స్సునుకూడా ఇస్తానంటాడు అయినా ఆ కపట్టూహ్మాణుడు అంగీకరింపక పోతే ''హేలేషు దేవేాషు గుణాధరనే'' తుచ్ఛమైన ఈ దేహం పోయినా కీ ర్తి స్థిరంగా ఉంటుందనే పరమ విళ్ళానంతో ''పద్దు'' అని శల్యుడు వారిస్తూ ఉన్నా వినకుండా కర్ణుడు తన సహజ కవచకుండలాలను మాయా విప్రునకు దానంచేస్తాడు ఇంతేకాక మహేం[దుడు తనకు అమోఘమయిన శ క్తి నిస్తానన్నప్పటికీ ''ధిక్ దత్తన్య న ప్రతిగృహ్హమి'' అని తిరస్కరిస్తాడు ఆహో! దానంలో స్మపసిద్ధుడైన కర్ణుని ఇంతటి ప్రతిభలాపేకు లేనివానినిగా చిత్రించి వ్యాసునికన్నా ఖాసుడే మిన్న అనిపించుకొన్నాడు ఇలాగే ఖార తంలో కటుఖాషిగాను, ఉత్సాహ వినాశకుడుగాను మనకు కన్పించిన శల్యుడు ఈ రూపకంలో ఎంతో సంయమిగా ఉదారమనస్కుడుగా స్వామి హీతాఖిలాషిగా మనకు కన్పిస్తాడు ఇలా అందమైన మార్పులతో నిర్మింప బడినది ఈ రూపకం

ఇక అభిమన్యువధానంతరం శ్రీ కృష్ణడు ఘటోత్కచుని ద్వారా కౌరవులకు నందేళము పంపినట్లుగా వర్డించిన 'దూతఘటోత్కచం' నాల్గ వది ఈ 'ఘటోత్కచ దౌత్యం' కేవలం భా రల్మైత మేకాని ఖారశ్మనిద్ధం కాదు ఈ దూపకంలోని నంఖాషణల్లో మి్కిలి చురుకుతనం ప్రత్యేకంగా కన్పి స్తుంది వీరరన ప్రధానమైన ఈ వ్యాయోగంలోకూడ ధీరోద్ధకుడైన ఘటోత్కచుడే నాయకుడు. ఈ వీరానికి అంగంగా ప్రారంభంలో కొంత కరుణరనం వర్డింప బడింది. అభిమన్యువధ వినగానే ధృతరాష్ట్రుడు ఎంతో కలవర పడతాడు గాంధారి విలపి స్తుంది దున్సలకూడా దుఃఖస్తూ ''ఉత్త రకు వైధవ్యానిన్ని చేకూర్చినవాడవడోగాని, తన ఖార్యకుకూడా వైధ వ్యానిన్ని ఇచ్చినవాడయినాడు '' అంటుంది ఇంతవకు ఆ పని చేసినవాడు తనక రేయని పాపం ఆజేలకు తెలియదు సైంధవుడే అభిమన్యువధకుప్రధాన కారణమని విని అంధరాజు ఆశ్చర్యచకితుడై ''హ నజయ్మదధోనిహతః'' అంటాడు దీనితో దున్సలదుఃఖం మరింత దున్సహమేపోయింది ఇలా ఒక్క డుణంలోనే రగ్గ పైగ సన్ని నేశానిన్ని చిటించటం ఖాసుని ప్రత్యేకత.

ఇంతలో ఆనందాతిరేకంతో దుర్యోధనాదులువచ్చి నమస్కర్సే "జీవిత నిరావేణాణాం కధమాశిః ప్రయుజ్యతే" బ్రతుకుపై ఆశలేనివారికి ఆశీస్సులెందుకు? అంటాడు "తండ్రీ! ఎందుకీఆందోళన?" అంటే "నాయనా! నూర్వురుకొడుకులలో నాకొక్క తే కూతురు ఆమెయే నాకు పాణం మీదయవల్ల ఆమెనేడు వైధవ్యాన్ని పొందనున్నది గదా!" అంటాడు ఈ ఒక్క వాక్యంలోనే అటు ధృతరాష్ట్రుని దుఃఖఖారాన్ని ఇటు దుర్యోధనా దుల దుశ్చేష్ తాన్ని ఖానుడు ఎంతో చక్కగా నిరూపించినాడు

తరువాత ఘటోత్కచుడు దూతగా [వవేశించి [శ్రీకృష్ణ సందేశాన్ని వినిపించుచుండగా మధ్యలో ళకుని పరిహస్స్తే ''ళకునీ! ఇది జూదం కాదు. పాచికలతో వనికాదు రాజ్యాన్నీ, పర్స్ట్రీలనీ అవహిరించటం కాదు ఇది యుద్ధం ఇక్కడ ఖాణాలతోనే పని [పాణాలతోనే పందెం జా[గ_త్త!'' అంటాడు. వెంటనే దుర్యోధనుడు ''ఓహో! తల్లి పడపు రాశనగర్వంతో కాబోలు'' అనిహస్స్తే ''శాంతంపావం! ప రాజనుడూ లక్కయింటిలో నిద్రిస్తున్న సోదరుల్ని కాల్చి చంపలేదు పరాశనుడూ నిండునఖలో అన్న గారి ఖార్యను జుట్టుపట్టుకొని పరాశవింపలేదు యుద్ధ భూమిలో నిరాయు ధుడై పడియున్న కుమారుడ్డి మదిమంది సహాయంతో పరాశనుడూ చంప లేదు మారాశనులు ఆకారాల్లో వికారులే అయినా, ఆచారాల్లో కొంత భీకరంగానే ఉన్నా మీవలెదయాహీనులుమా[తంకారు''అని ఎంతో తీడ్డంగా నమాధానం చెప్పాడు ఇలా ఎంతో సరళము...నరసమునైన ఖాపలోచి[తింప బడినదీ రూపకం

ఇక చివరిది ఊరుళంగం ఇది హృగయాన్నికలచివేసే ఒక మహాత్ర విషాదాంతమైన రూపకం ఇందులోని దుర్కోధనపాత్ర సృష్ట్ అశ్యద్ముతం, రసనీద్ధుడైన ఖాసమహోకవి పరిణం క్రైకు ఇది మరియొక్ చక్కని ఉదాహి రణం దూత వార్యంలోను — గూన్ ఉంపోత్కారంలోను మండు కన్పించిన దుర్యోధనుకు కేవల దూపాంకాక పూరితుడు, ధీరోస్థకుడు, కుటిలస్వఖావ దూషితుడు, ఎంధుజన విద్యేష్ అందులోమాత్ర మట్లుకాక ధీరుడు, ఉదా రుడు, నుగుణశాలి. గవింసికిలిగా మనకు గన్పించును

బలరాముడు యుద్ధభూమిలో ననకు జరిగిన అన్యాయానికి **్రవతిగా** పాండవుల్ని సంహరిస్తానం లేకూడా - వద్దు..."జీవ **న్తు** తే కురుకులస్య - నివావ మేఘాం" అన్నమహో చారుడతడు అలాగే సువిళాలమైన కురుతే త సంగ్రామ ఖూమి పై భగ్నోరుడై రుధిర్మవాహవతితుడై యున్న రారాజును చూచి అశ్వత్థామ "భోం కురురాజ! కిమిదమ్?" అని అడిగితే ''గురుపుత్ర! ఆవరితో మస్యఫలమ్" అని పళ్ళాత్తు డైన మనస్వి

తన దుష్టి తిజూడి దుఃఖంచుచున్న తన రాణులతో 'భర్తా తేన పరా జుడ్రతో యుధిహతః కిండ్ తియే రోడిషి'-నీ భ్రయుద్ధంలో పరాజుడ్రట్డా చంపబడలేదే! డ్రతియాంగనవు నీవేల దుఃఖంచెదవు?' అని ఓదార్ఫినధీరుడు గాంధారితో ''నమస్ప్కత్య వదామిత్వాం యది పుణ్యం మయాకృతం అన్యస్వామపి జాత్యం మే త్వమేవ జననీభవ!"-అమ్మా నమస్కరించి చెప్పు చున్నాను నేనే కొడ్డిపుణ్యమైనా చేసియుంటే మళ్లీ జన్మలో కూడా నీవే నాతల్లి వై ఉండాలమ్మాం!- అని ప్రార్థించిన మాతృభ క్తితరుత్పడు

కుమారుడైన దుర్జయునితో ''అహమివ పాండవాః శు[శూషయి తెవ్యాం: .. అభిమన్నోర్జననీ, దెపదీచో భేమాతృవత్పూజయిత ప్యే"— నాయనా! పాండవులను నీ తం[డులవలె సేవించుము అభిమన్యుని తల్లియైన మళ్రదను, దెవదీని నీ తల్లులవలె పూజింపుము, అని ఉపదేశించిన అతిలోక మానవన్వళావుడు

ఈ విధంగా మానవుల హృదయాదరాల మహాత్తు నిజంగా ఖానుని, సొత్తు. ఇలా అయిదు వకాంకములను పరిశీల్మే చేనికచే ఒక [పత్యేక రగ ఖండం అయినా వీటన్నింటిలోను ఊరుభంగం ఉత్తమ్మాత్తమం అనుటలోఎట్టి సంచేవాము లేదు

19. కాళిదాసుని తప్లోవనములు

త్రీ యార్లగడ్డ వెంకట సుబ్బారావు

ఆనంతళాభా వి_సృతమగు భారతీయ విజ్ఞాన వృత్తమునకు బీజము నాటిన వారు మహర్షులు పరమాణువు మొదలు ట్రాప్మాపదార్థ ము వఱకు గల చరాచర జగత్తును గూర్చి ప్రీరుసల్పిన పరిశోధనమే ఖారతీయవిజ్ఞానము సుఖదు ఖాది ద్వంద్వములకు, రాగచ్వేషాది వికారములకు, అతీతము<u>ల</u>ై విశ్వ ్ పేమను వెలార్చు మహార్పల తపోవనములువిజ్ఞాననిలయములు అవి యానాటి విశ్వవిద్యాలయములు వైదిక సాహిత్య **మ**చ్చటనే జన్మించినది. **ధర్మ** శాన్త్రములు,పురాణేతిహానములు,త_త్వ్రశాన్త్రములుదర్శనములు,ఆయు రేవ్రద జ్యోతి ళ్<u>శ్మాన్త</u>్రములు మున్నగునవన్నియు **నాతపోవనముల యంచే** ్రపాదుర్భవించినవి ఆదికావ్యమగు రామాయణము, పంచమవేదముగా ్రహ్మ కెక్కిన మహ్ భారతము తపోవనముల విరసించిన దివ్య కుసుమములు. అందువలన తపోవనములకును, సాహిత్యమునకును గల <mark>అనుబంధము అవి</mark> ఖాజ్యము కావ్య నాటకాదుల యందీ తపోవనముల మ్రాష**్త**, ప్ర**కరణోచిత** మగురీతిని బ్రాపేళ్ళు కల్పించు కొన్నది కాళ్చాన **మహా**కవి తన **కృతుల** యందీ తపోవనముల §ౌక విళిష్ట స్థానమును నిర్దేశించినాడు. తపోధనుల దర్భాసనము భూపాలుర రత్నఖచితమైన హైమసింహాసనము కన్నను మహ్ న్నతమైనది చ్రవ్రి తాపసులకు విధేయుడు మహాకవి కాళిదాన రచిక రఘువంశమున ఘట్టమిది అనపత్యుడగు <mark>దిలీప చ[రవ_రై సకళ[తముగ</mark> కులగురువగు పళిష్ణుని యాగ్రామమునకు చెనుడెంచినాడు. ఆ**ర్షమ ప్రాంతి**కి భంగము వాటిల్లునని పరిమిత పరివారముతో నరుచెంచినాడు. త**పోవనమున** కునుమ పరాగ నురభి¢మగు శీతల **మం**గా మారుతము సర్వాంగ సంత**గ్పణమై** హాయి గూర్చుచున్నది రధచ్రకర్వని మేఘగర్త్తితమని[థమించి **మయూరము** లజ్ఞాత్తి, జడ్జ్వ్వారమున కేకలు వేయుచున్నవి లేళ్లు బ్రీత్తన చూ**పులలో** నరదము వంక నీడి ంచుచున్నవి సార్యాన్కులు ైంం, ములు లేనితో రణములు కట్టి కొలకొల కూయుచున్నవి కొలళులలోని **తా**మరపుప్పొడి <mark>పరిమళము</mark> గు బాళించుచున్నది. ఇది యాతపోవనము వెలుపలి ప్రకృశి రామణీయకము.

రథము ఆగ్రశమమును సమీపించినది అది రమణియ సంధ్యానమయమూ వనమున కేగిన తావసులు కొట్టలు, దర్భలు, చండ్లు మున్నగునవి సంగ్ర హించు కొని తిరిగి యా కమములకు జేరుచున్నారు. అగ్నిభట్టారకు డదృశ్య రూపుడై వారికెదురేగి తోడ్కొని వచ్చుచున్నాడు ఓహో! పమి, యా సంయముల యనుఖావము! పెంపుడులేళ్లు కన్నబిడ్డలవలె ఋషివ**త్సులను** కుటీరచ్వారములయందు నిలువరించుచున్నవి మునికన్యలు మొక్కల పాదు లలో నీరుపోసి పశులు తాగుట కవకాశమిచ్చుచు తాము వెంటనే యట నుండి వైదొలగుచున్నారు ఆ(శమ ప్రాంగణముల నెండలోనిన ధాన్యము ్రపోగు చేయబడినది హరిణము లచ్చట హాయిగా పరుండి నెమరువేయు చున్నవి ఆహుతి మరభిళములగు హోమధూమములు గారికెగసి యాక్ర మోన్కుఖులగు నతిధులను పునీతుల జేయుచున్నవి ఆ_{డ్}ళమమున కల్ల**ం**త దూరమున రథమాగినది చ్రకవ రైతన దేవేరియగు సుదటి ణాదేవిని రథము నుండి దింపి తానును దిగినాడు. మునులా రాజదంపతులను సత్కరించినారు. సాయంతనానుష్టానమైనపిదవ నా రాజదంవతులు పుణ్యదంవతులగు అరుంధతీ వళిష్టుల పాదములకు మందిపల్లి నారు. ఇదియంతయు తపోవనాంతర్భాగము నందరి హృదయంగమ దృశ్యము విశ్వశాంతి యచ్చట గూడుకట్టుకొన్నది. తిర్యజ్మానవులకు సాహచర్య మచ్చట పాదుకొన్నది

వరతంతుమహ ర్షి యం తేవానీయగు కౌత్సుడు రఘుమహారాజు నొద్ద కేతెంచినాడు. విశ్వవిద్యా సమన తన యొక్కర్యమంతయు వెచ్చించిన యా నృపాలుడు మట్టిప్పాతతో నా ఋపీకుమారున కర్హ్యుమొనగినాడు. "తమర్పయిత్వావిధివద్విధిజ్ఞ." తపోధనం మానధన్మాగయాయీ విళాంపతీ ర్విష్ట రఖాజమారాత్ కృతాంజలి? కృత్య విదిత్యువాచ". మానధన్మాగణి యగు నా చక్రవ ర్తి యా తపోధనుని యథావిధిగా పూజించి యాసనమున గూర్పుండజెట్టి కృతాంజలియే యోరగా నిలచేనట. ఇచ్చట తపోధన మాన ధన శబ్ద ములు సాఖ్ పాయములు ఆతపోధనుని యొదుట నంతటి మానధనుడు కుంచించుకొనిపోయినాడు నీవు నాయగ్నిగృహంబున నాలుగవ యగ్నివలే రెండుమూడు దినములు వపింపుము నీకార్యమును చక్కజెట్ట యత్నింతును.. అని యా బాహ్మణు నొడబఱచి రఘుమహారాజు పుడమియందలి ధనమెల్ల నిదివఱకే గాపొంపబడుటచే కుజేరునియొద్ద సంపాదింప సెంచెను.

వశిష్టుని మంత్రజల ప్రభావమున నామ హేంద్రుని యరదము సముబ్రాకాళ్ళ పర్వతముల యండేని య్రపతిహతమై సాగిపోవును, అట్టి స్యంధనము న్ర్లు ములతో నింపుకొని తన సామంతరాజు మీదికి తోయినాల్లే కుబేరునిమీదికి తోవ నిళ్ళయించి యధిప్పించినాడు ఇంతతో కోశాధికారు లేతెంచి యాక సముశుండి యాకస్మికముగా ధనాగారమున సువర్ణ ము వర్షి ంచినట్లు విన్న పించిరి వ్రజభిన్నమగు సుమేరుశిఖరముబోలు నాహేమరాశినంతనుకొత్పున కిచ్చి. పంపెను కౌత్సునకు పదునాల్లువిద్యల గఱపిన వరతంతుమహార్షి సర్వ శార్హ్మ విశారదుడు విజ్ఞానకోళము. తత్తపోవన మొక విశ్వవిద్యాలయము. విద్యార్థులచట పేతనము చెల్లి ంప బనిలేదు. గురుశుత్రూమయే దడిం ఈ విమయమున పొరబడిన కౌత్సుడు పదునాలుగుకోట్ల మూల్యము చెల్లి ంప వలసి వచ్చినది తపోధన భూపాలుర యనుబంధము ను ఈసన్ని వేళము హృద యంగముగ చితించినది

కుమార సంభవమున కల సన్ని వేళము 🗕

అడి హిమవద్ది రి శిఖరమున మహేళ్వరుని తపోవనము. పే[తహస్తు డగు నందీళ్వరుడు లతాగృహముననుండి పహరా యిచ్చుచున్నాడు.

నిష్కంప వృతుం నిభృతద్వి రేళం మూకాండజం శాంతస్పుగ[పచారం తచ్చాననాత్ కాననమేవ సర్వం చి[తార్పితారంభ మివావతస్థే

ఆ కల్లాడరు, తుమ్మెదలు రొదెపెట్టపు, పిట్ట కీచుమనదు. జంతుపుమెదలరు, తపోవనమంతయు చిత్తరుపున బ్రాసినట్లున్నది. బ్రకృతి సైతము తపోధను లకు విధేయమై బ్రవ్రంచును. దేవచారువృతముకింద వ్యార్థమాజీనము వరచిన చేదికపై సమాధి నిష్టుడగు పరమేశ్వరుడు పీరాసనోవవిష్టుడై యున్నాడు.

స్మర స్థాభాత మయుగ్మ సేతం వళ్యన్నదూరాన్మనసాప్యధృష్యం నా లకుయ త్సాధన నన్నహ స్ట్రి స్ట్రాస్ట్రం శరం చాప మస్ట్ స్వహస్తాత్

అట్టి స్ట్రితిలో ఫాలాడు నీడించిన మన్మధుడు చకితుడై చేజారిన విల్లమ్ముల నేని గమనింపడయ్యాను ఇంతలో హరునకు పూజాద్రవ్యములు సమకూర్పు కొని పార్వతి సమీపించినది పుష్పాయుధుడు చెదరిన ధైర్యము నెట్లోకూడ దీసి కొని సమ్మోహనా స్త్రము వింట దొడిగినాడు,

> హార స్తు కించిత్ పరిలు వైదై ర్యణి చంద్రోదయారంభ ఇవాంబురాశిణి ఉమాముఖే బింబ ఫలాధరో స్టేస్ వ్యాపారయామాన విలోచనాని

చంద్రోయ వేళ సాగరము వరవళ్లు త్రొక్కినట్లు పరమేశ్వరుని ధైర్య మించుక నడలినది. బింబోష్రమణియమగు హైమవతి ముఖమున ముక్కంటి చూపు ప్రసరించినది వెంటనే జితేంద్రియుడగు హరుడు ఇంద్రియ నంటోళ మడచి తన చిత్తవికార మేతు వరయగోరి నలుదెనల బరికించినాడు ఒక వంక నాకర్ణాంతము తివియబడి చ్వకాకృతి వహించిన ధనుస్సుతో ప్రమార బోద్యుక్తుడై యున్న మనోళవుడు పొడసూపినాడు తపోళంగమునకు గినిసిన విషమాతుని బేసికంటి మంటలో నసమాస్తుందు గాగినాడు

్రస్త్రీ సాన్నిధ్యము తపస్సున కంతరాయమని యెంచి శంకరుడటనుండి బెడలి పోయినాడు ఆతని యర్ధాంగి కాదలచిన పార్వతి యభీష్టసిద్ధికి తపస్సునే సాధనముగా నెంచుకొన్నది

> కృ తాఖిమేకాం హుత జాతవేదనం త్వగు త్తరా సంగవతీ మధీతిసిం దిదృశు వస్తాం ఋషయోళ్యుపాగమన్ నధర్మ వృద్ధేషు వయస్సమీశ్యుతే

స్నాన మొనర్చి వల్కలములు ధరించి యగ్ని [జేల్చుచు మంత్రములు వరించు నాదేవిని దగ్శించ మహర్షులు సైత మరుచెంచినారు ధర్మవృద్ధుల యొడ వయస్సుతో పని యోమికి

విరోధి నత్త్వే జ్రీత పూర్వమత్సరం ద్రుమైరఖీష్ట్రవనవార్చితాతిథి నవోటజా భ్యంతర సంభృతానలం తపోవనం తచ్చ బభూవ పావనమ్ మృగములు జాత్వైరము విస్మరించినవి. ఇష్ట ఫలము లొసగి వృతము లతిధుల బూజించుచున్నవి పర్ణశాలాభ్యంతరము అగ్నిళట్టారకున కార్తయ మైనది ఆ తపోవన మంత పవి[తమైనది తిర్యగారుల కట్టి పరివ్వానము గూర్చిన తమః [వఖావమే పరమేశ్వరుని బట్టితెచ్చి పార్వతీవళంవదుని గావించినది చాని కసాధ్య మేది యుండును?

శాకుంతలమున కాశిదానుని యఖండ /పతిళ:

కణ్వమహర్షి తపోవన ప్రాంతమున దుష్యంతుడు కృష్ణ సారంగము పై ఖాణము సంధించి వెంటాడు చున్నాడు రథము మనో వేగముతో పరు గెత్తు చున్నది. ఇంతలో ''రాజా' ఇది యా శ్రమ మృగము, దీనిని కొట్టరాడు." అను మాట వినిపించినది వెంటనే ఖాణ ముపపంహరింపబడినది రథమాగినది అది తపోవనమని దువపరచు సాశ్యమచ్చట గోచరించుచున్నది.

నీవారాళ్ళుక గర్భకోటరముఖ భ్రష్టాన్తరూ ణామధిక [పస్నిగ్గా: క్వచిదింగుదీ ఫలఖిద: సూచ్య న్త పవోవలా: విశ్వాసోవగ మాత్ అభిన్న గతయ: శబ్దం సహంతేమృగా: తోయాధార వధాశ్చ వల్కల శిఖా నిష్యంద రేఖాంకితా:

తొఱ్ఱల నుండి చిలుకలు జారవిడిచిన నీవార ధాన్యకణములు చెట్లడింద రాలియున్నవి ఇంగుదీ ఫలములు పగులగొట్టుటచే నును పెక్కిన పాపాణము లందందు కను పట్టుచున్నవి మచ్చిక వలన రథధ్వనికి బెదరక మృగములు యధా పూర్వముగా సంచరించుచున్నవి నీటి చెలమలకు పోవు మాగ్గములు ఆర్ద్ర్వివల్క లాంచలములనుండి జారిన జలధారలచే నం'తములై యున్నవి. ఈ చిహ్నములన్నియు నచ్చట తపోవనపుటునికిని చాటుచున్నవి

ళమ ప్రధానేషు తిపోధనేషు గూడంహి దావోత్మక మ_స్త్రి తేజికి స్పర్శాను కూలా ఇవ సూర్యకాంతాకి తదన్యతే జోఒఖి ఛవాస్వమ_స్తి

ళమ్మవధానులగు తపోధనుల యండు దాహాశ్మక మగు తేజప్సు నిగూఢ మై స్పర్శ యోగ్యములగు సూర్యకాంతములవలె నన్యతేజః పరిళవము వలన న్వ్యాట్లను యదు త్రిష్ఠతి వర్లేఖ్యో నృపాణాం తయి తత్ఫలం తవష్టడ్భాగ మత్తయ్యం దదత్యారణ్యకాహినః

్రవజ లెల్లరు తమ యాదాయము నుండి యాఱవపాలు నరపాలునకు పన్ను కిందచెల్లింతురు అదియంతయు ్మనశ్వరము. తాపసుల నుండి లభించు తపష్ట డ్భాగ మక్షయ్యము.

ళకుంతల య_త్తైవారి యింటికి పయనమగుచున్నది ఆమె పెరిగినది తపోవనమున, ప్రవేశింప బోవునది రాజాంతం పురము అచ్చటికి ముని కన్య మేమముతో బోవుటయొట్లు? ఆమె మహారాజ్ఞి. కాని రాణివాసవు టలంకా రము లెట్లువచ్చును? కాని వచ్చినవి

$oldsymbol{20}$. అప్పయదీశీత వైదుష్యము

త్రీ సూరిరామకోటిశాస్త్రి

మ హేళ్వరేవా జగతా వుధీశ్వరే జనార్డ నే వా జగద నైరాతృని నవస్తు భేద[వతి ప_త్ర_స్తిమే తథాపి భ_క్ష్మరుణేందు శేఖరే

అని పలికిన వారు అప్పయ్య దీడితులు.

ఆంధ్రత్వ మాంధ్రభాషాచ పాభాకర పర్మిళము త్రాపి యాజుషీళాభా నాల్పన్యతవను ఫలమ్.

అని చెప్పినవారుకూడ అప్పయదీడితులవారే. వీరు పరమళివళ్ళులు. దడిణ దేళమున విరించిపురము వీరి జన్మన్థలము. నివాసస్థానము 'అడయప్పలము' అగ్రహారము కొందఱు అడయప్పలమే జన్మస్థానమనెదరు

దీమి తేంద్రులు తండ్రియగు 'రంగరాజమఖ' సన్నిధిలో సకల విద్యల నళ్యసించిరి సర్వతంత్రములందు నిష్ణాతులైరి ఆగమపురాణేతి హాససారము [గహించిరి ధర్మనిష్టులై కిష్యులకు విద్యావదేశము కావించుచు అబ్రతమ [పతిఖానంప_త్తిచే శతాధిక [గంథముల రచించి దివ్యజ్ఞాననంపదను లోశమున కను[గహించిరి [శీశంకర విద్యారణ్యులంబోలె మహోన్నతఖ్యాతిగడించిరి.

పేరిరచనలలో బ్రహ్మస్మాత శంకరఖాష్య ఖామతీకల్పశరుపరిముళము, న్యాయరజామణి, సిద్దాంతలేశ సంగ్రహము, శివార్కమణిదీపిక, కువలయా నందము, చిత్రమీమాంస, వృత్తివార్తికము, విధిరసాయనము, మయూఖా వళి, శివాద్ వ్రత నిర్ణయనుు, రత్మత్రయ పరీకు మున్నగునవి ముఖ్యము లయిన శాడ్ర్మగంధములు. ఇవికాకదీమితరచితంబులగుస్తో తములు,వృత్తులు, వ్యాఖ్యలు, టీకలు, విమర్శలు, కావ్యనాటకములు బ్రజ్ఞావిళవ నిదర్శనము లెన్ని యోకలవు అందు.

1. పరిమళము

లోకో త్రం గంధము ఇది అద్వైతపేదాంతఖామతీ బ్రాస్థానాంతర్గతము. అవచ్చేదవాద నానాజీవవాదముల నాశ్రయంచి క్రమముక్తి, సర్వ ముక్తి సిద్ధాంతములను నయుక్తికముగమీమాంసా న్యాయోపమ్టంభముతో నిరూపించినది ''అద్వైత స్థాపనాచార్య" అను విరుదమును అప్పయ్య దీడి తులకు నమకూర్చినది

2. న్యాయరశామణి .

[బహ్మాసూత్ [పథమాధ్యాయవ్యాఖ్య శంకరసిద్ధాంతము పై కుశం కల నిరసించుటకు బయలు చేరిన [గంధము ఇందు 'ఆనందమయాధికరణ ము'న పుచ్ఛ[బహ్మా వాదము సుస్సుగా సమర్ది ంపబడినది

3. సిద్దాంతలోళ నంగ్రహము

అద్ వైత సంప్రదాయమున జీవేశ్వర్ బహ్మమాయా 2ని ద్యాదిస్వరూ పమును గూర్చి, అవిరోధ, పాధన ఫలములం గూర్చియు మత భేదముచే నిరూపణము బ్రహ్మే సై స్టాక్యసిద్ధి కనుగుణముగ చేయబడినది ఇది త_త్త్వ జిజ్ఞానువులకు మి్కిలి ఉపయోగకరము ఈమూడును శాంకరాడ్ వైశాను సారి గ్రంధములు ఇక బ్రహ్మాస్ట్రాములకు శైవవిశిష్టాడ్వేత పరముగ వెల సిన శ్రీకంర ఖాడ్యమునకు వాఖ్యయగు...

4. శివార్కమణి దిపిక:

శివపారమ్య బ్రతిపాదకము, రాజాను గ్రామమను, '్శీకంర మత బ్రతీ ప్రాపనాచార్య' బ్రిందమును దీనివలన చేకూరినవి దీడితులు కైవమత వ్యాపనాచార్య' బ్రిందమును దీనివలన చేకూరినవి దీడితులు కైవమత వ్యాప్తి కై, శివథ క్రిబ్లో ధకంబులు, శివోత్కర్న బ్రతిపాదకంబులు నగు బహుగ్రంధములరచించిరి శివకర్ణామృతము, శివత త్వవివేకము, శివపూజా విధి, శివధ్యాన వర్ధతి, శివమహిమ, కాళికా స్తుతి మొదలగునవి యట్టివి అయినను 'శివార్కమణి దీపిక' సిద్ధాంత బ్రతిపాదకంబగుటంజేసి వానికనిస్టంటికి బ్రమాణ గ్రంధముగా నలరారుచున్నది ''అద్వత విశిష్టాద్యేతముల

ెంటిని సిద్ధాంతములుగా నెట్లు నిరూపించుట" అను ళంకళు సమాధాన ముగ నారంభముననే దీడితుల వారిట్లు సెలవిచ్చిరి

"యద్యవ్య రైక్షక వవ శ్రత్యత్యం దామాగమానాంచనిప్పా సాకం సరైక్షక పురాణస్తృతినికరమహోఖారతాది వ్రబంధై క తతై ఏప బ్రహ్మనూ తాణ్యపీచ బిమృళతాం ఖా నిబిఖా నిమ ని బ్రైమై చాచార్యర తై ఎరపి పరిజగృ హే శజ్క రాడై స్టాపోపో 'తధాప్యను గహాదేవ తరుణేందుకోఖామణేక అడై 3త వాసనా పుంసామావిరృవతినాన్యథా'

అనగా, శాడ్ర్రమునకు అద్వైతమునందే పరమ తాత్పర్యము 🔥 శంకర భగవత్పాదులు అల్లే పర్మగహించిరి అయినను ఈశ్వరోపానన మావశ్యకము. పరమేశ్వరాన్ముగహము వలననే అద్వైతవానన ఆవిర్మవించును భరించును. మటియొక విధముగా కాదు

ళంకరులు నిర్గుణ బ్రహ్మపారమ్యమును బోధించి, నగుణ బ్రహ్మే శ్వర బ్రతివ_త్తి ద్వార భూతమనిరి అవాంతర తాత్పర్య విషయమగు ఆ నగుణబ్రహ్మ శివపరముగా (శీకంరులు ఖాష్యము రచించి అందు...

సర్వజ్ఞతా తృ_ప్తి రనాదిబోధః స్వతం[తతా నిత్యమలు వైశ_్తిః అచి_న్యశ_క్త్మి అనుపడంగములు_ జ్ఞానం విరాగమైశ్వర్యం తవస్సత్యం డమా ధృతిః [సష్ప్రత్వ మాత్మగంబోధః

అధిప్రాతృశ్వ మ్యమగ్రాడ్ యములు స్ట్రీ ర్లో దన చెంద్ర కేఖర సాంబమ్మూ రై కాలకూ ఓనిగ్రణ ; క్లామ్స్ విడ్టీలు ఉప్పానార్థ ము వివరించిరి జనులు కొంతకాలము సెగు స్ట్రీ పాస్తాముచేసి హోమేళ్వరాను గ్రాము నంపాదించి చిత్రపరిపార సాధనాయ ఈ నిగ్గుణ్మప్మాసాతాల్క రముతో కృతార్థులు కావలెనని దీమితాళయము. ఆనందలహరితో నీ విష యమునే చర్చించి సగుణోపాసన నిర్విళేష [బహ్మ్మబతిష్త్రికి ఉపాయమగు టంకేసి శైవవిళిష్టాదె ్వతమునకు శాంకరాదె ్వతముతో విరోధములేదని వాక్రుచ్చిరి రామానుజ విశిష్టాదె ్వతమునకు సగుణ్మబహోడ్డపాసనకు నిర్గుణ బహ్మ [పతిప్రత్తి సోపానర్వ మంగీకరింపదు వారి మతమందు నిర్గుణ బహ్మము సమ్మతముకాదు

ర్. కువలయానందము.

'జయదేవ' విరచిత చంద్రాలో కాలంకార ప్రకరణ వ్యాఖ్యాగ్రం ధము. ఉపమాద్యలంకారములకు తానుక్రొర్త ఉదాహరణముల నిచ్చుచు సవిశేషముగ వ్యాఖ్య నొనరించెను.

గుణ దోషాబుధోగృహ్ణి నిన్ను ఉడా వివేశ_{్ర}గ_ీ శిరసాశ్లాఘ తేపూ_్రం పరం కణ్ణే నియచ్ఛతి

గుణ దోషములను గ్రహించి, గుణమును శ్లాఘింపవలయునే కాని, దోషా ర్హాటనము చేయరాడు – అనుటకు ఈశ్వరోపమానము చంద్ర విష్టపతివింబ నిర్దేశముతో చక్కగా నీయబడినది. మూలములోని నూఱుఅలంకారములకు మఱి పద్మునైదలంకారములను (రసవదాదులను) చేర్చెను ఈ గ్రంధము పరనపారనములందు [పసిద్దివహించినది

6. చిడ్రమీమాంస:

ధ్వని, గుణిభూత వ్యంగ్య, చిత్రకావ్యభేదముల నిరూపించి అర్ధాలం కార బ్రాన చిత్రకావ్య విచారమిందు చేయబడినది విమర్శగంథము. విచారసరణి నవీనులకు మార్గ దర్శకము ఉపమ, ఉపమేయోపమ, అనన్వ యము, స్వరణము, రూపకము, పరిణామము, సందేహము, బ్రాంతి, ఉల్లే ఖము, అపహ్నుతి, ఉన్పోత్తు, విచారింపబడినవి అతిశయాక్తి నగమువఱకే గ్రంథ మువలబ్లము

7. వృతి వా ర్హికము:

అభిధాలకుణా నిగ్ణయము వఱకు గ్రంథము లభించుచున్నది వ్యక్తినిరూపణము కానరాదు ఈ పై మూడు గ్రంథములు అలంకారళాన్న్లు మునకు చెందినవి తరువాత జగన్నాధాదులచే ఖండింపబడినను, తగుస్థాన మివ్పటికిని నిలచియే యున్నది

8. 240 rans

అపూర్వ, నియమ, వరిసంఖ్యా, విధ్మితయ నిచార మిందు చేయబడినది $m{9}$ మయూఖావళి

పార్థసారధి మిక్షక్ష్ విరచత శార్హ్హ్ దీపికా వ్యాఖ్య, ఇవికాక, చిత్రపటము, వాదనత్మతమాల, మున్నగు మీమాంసా గ్రంధములను రచించుటచే మీమాంసకమూర్ధన్యుడని మ్రకంసల నందుకొనినాడు

10 శివాదై ్ట్రతనిర్ణయము.

శివోత్కర్ష ప్రతిపాదకము ఇందు తొందరపాటుచే పూర్వసాధనముల నుపేకుచేసి, ఉత్తమ భూమిక నధిరోహింవ డలచిన వారికి పూర్వానుస్థాన సిద్ధి కై అనభిమతమగు నుత్తమ సాధన దూపణము విశోషము ఉంకర్మాను ప్రానాధికారికి సంన్యాసనిన్న

11 రత్పత్రయ పరేక్షం

ఆమధ్య దుగ్ధా బ్దే రా<u>స</u>ం రత్మ్మతయంతతః శమ్ము <mark>గౌ</mark>రీ హరిశ్చేతి తచ్చనమ్య శృరీడితమ్

అని ఉపనంహారము చేయుటచే ైక, శా్త్తు వైష్ట్రవ మతముల దేవశా స్వరూపములను ధర్మధర్మి కల్పనచే బొపనిగ్గన (బహ్హా పరముగ నీరుంపించెను ఉపాసనా దళలో కాల్పనిక భేసమున్నను శిశశ్హి శిష్టున్నలు (బహ్మకోటికి చెందిన వారని సమన్వయము చేసెను అయ్కాక చతుర్మత సౌరము, నయమణిమాల, నయమంజరి, వ్యాతమ ముక్తావళి, వయమయూఖమాలిక లను చతుర్మ తానుసార్జమ్మానూడ్ వృత్తులను రచించెను ఆయామతములలోని గుణములకు ప్రాధాన్యమిచ్చి సమన్వయ మాగ్గమును చూపిన వారప్పయ దీజితులు బీరు ''మధ్వతంత్ర ముఖ మర్దనము,'' ''రామానుజ శృంగథంగము'' అను గ్రంథములను వాయక పోలేదు అందులకు కారణము విష్ణపు నందు ద్వేషముకాదు, చూడుడు

> విమ్లార్వా శంకరోవా క్షాపతి శిఖర గిరామస్తుతాత్ప్యర భూమిణ నాస్మాకం త[తవాద: ప్రసరతి కిమపి స్పష్ట మద్వైతఖాజామ్ ి_స్ప్రీకే ద్వేష గాధానలకలిత హృదాం దుర్మతీనాం దురు_కే కట్కుం యతో ఎమమాయం నహిళవతు తతో విమ్ల విద్వేమ శజ్కా

దీనిని బట్టి శివుని ద్వేషించుచు చులకనగ మాట్లాడు వారికి సమధాన ముగ అయా గ్రంధములు బ్రాయబడి యుండును శివోత్కర్న బ్రతి పాదన సందర్భమున "నహినిన్దా నిస్టితు ముత్సహోతే అపితుస్తుత్యం స్తోతుమ్" అను న్యాయమున సమాధానము చెప్పవలయును కార్య వశమున ఔపాధి కముగా నుత్కర్వాపకర్న ఖావము స్వీకరించినను శివకేళవులు పకేశ్వర స్వరూపులగుటం జేసి దోషము లేదు. శైవులు విష్ణని కాని, వైష్ణవులు శివుని కాని నిందించరాదు ద్వేషింపరాదు శివోపాసనచే శైవులును విష్ణాపాననచే వైష్ణవులును తరింపవచ్చును ఉపాననకు లోకముక్తి లేదా బ్రమము హిఖాపాననచే వైష్ణవులును తరింపవచ్చును ఉపాననకు లోకముక్తి లేదా బ్రమము హిఖాపాననచే నాట్లు కుందలో కాదుల కేగి యచట త్రాపక్షణాగముంబడసి కృతాధ్ధలగుదురు యావత్సర్వముక్తి ఈశ్వరఖావా స్తతి సిద్ధాంత సంగ్రహమున బ్రతిపాదితము

వరదరాజ స్త్రవము, ఆత్మార్పణస్తుతి, హరిహరస్తుతి, యాద వాళ్ళుదయ పాదు కానహాస్థాన్హ్యాఖ్యలు, త్రీవిద్యా, తక్త్వ వివరణము, రామాయణ ఖారత తాతృర్య సంగ్రహములు, భ్రేశతకము, వసుమతీ చిత్ర సేన విలాస నాటకము, తాంత్రిక మిమాంస, సిద్ధాంత రత్నాకరము గంగాధరాష్ట్రము మున్నగునవి మఱి కొన్ని రచనములు దీడితుల వారి లహుముఖ భజ్ఞావై భవమును చాటుచున్నవి మత సమస్వయము వారి సొమ్ము క్రోడీకరణ మనితర సాధారణము, వైదుష్య మపారము

్ శ్రీమదప్పయ్య దీడితుల వారాం ధాభిమానులు కారణము ఇది టెలింగ దేళము అం దత్రాఖ్యానము జాలశివపంచాత్రితో చేయుదురు, ప్రచుర ప్రచారములోనున్న కృష్ణయజు క్యాఖ, శివ పంచాత్రితో నున్నది అందుచే నిందలివారు సహజముగా శివాను గ్రహమునకు పాత్రులని వారి యాళయము కానోపును లేదా వారి పూర్వులు ఆం ధాభిజనులైనను కావలయు ఎట్లయినను వారి విజ్ఞానము అభ్యుదయావహము, నిళ్ళేందు ప్రామీకి సోపానమును అగుటంజేసి యావద్భారతమున, విశేషముగ నాంధ్ర దేళమున ప్రచారము నొందుగాక!